catalogo 2019 TEST

Più di 160 test psicologici

Nuovi percorsi clinico-diagnostici

Mappe tematiche

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Responsabile Ricerca e Sviluppo: Sarah Furlan
Progettazione editoriale: Squadra Giunti Psychometrics

Realizzazione editoriale
Editing e coordinamento redazionale: Claudia Scalise e Claudia Casini
Progetto grafico: Vincenzo Malatacca
Coordinamento grafico: Marco Catarzi
Impaginazione: Thèsis Contents S.r.l.

Ringraziamenti
Margherita Lang, Marco Bertelli, Daniela Scuticchio, Michele Rossi, Chiara Busdraghi, Luca Mandolesi e Sara Garofalo per il contributo sui Percorsi e sulle Mappe Tematiche.

www.giuntipsy.it

© 2019, Giunti Psychometrics S.r.l.
Via Fra' Paolo Sarpi 7/A, 50136 Firenze – Italia

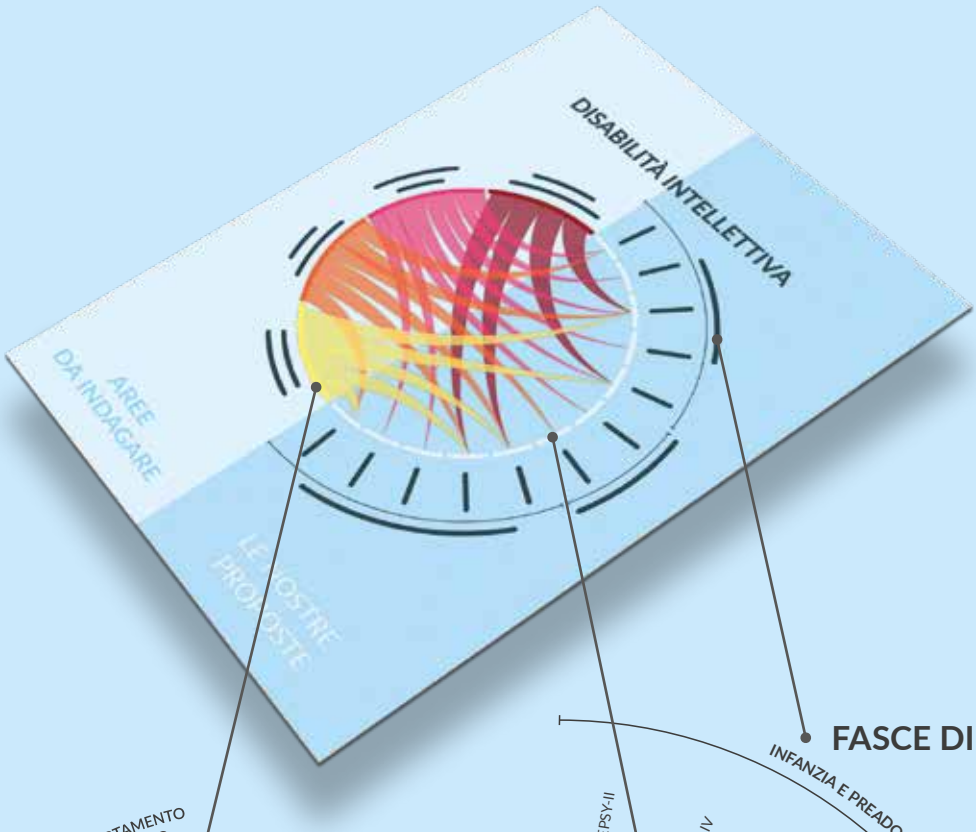
MISTO
Carta da fonti gestite in maniera responsabile
FSC® C021883

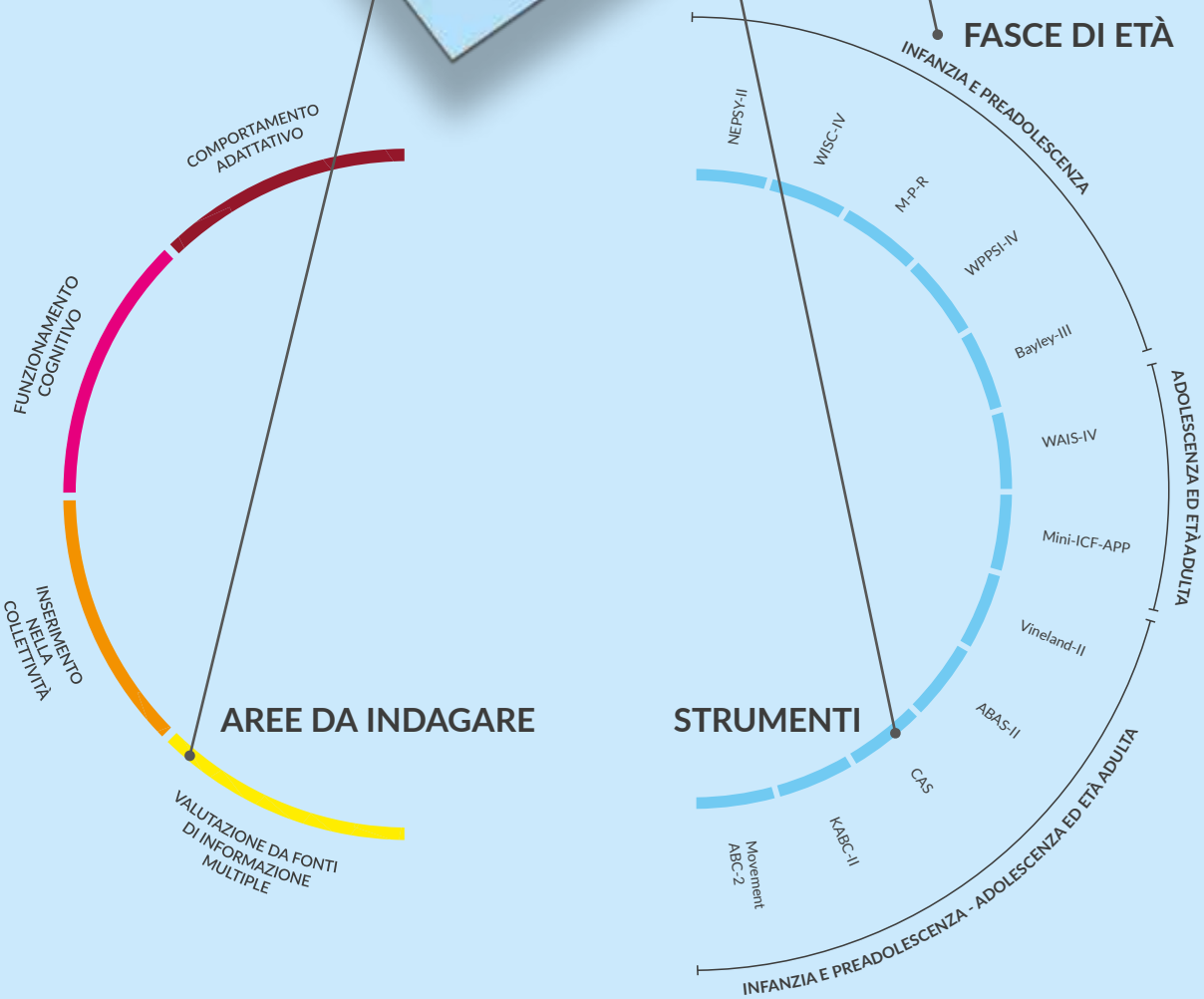
Stampato presso Grafica Veneta S.p.A – Stabilimento di Trebaseleghe

PERCORSI 2019

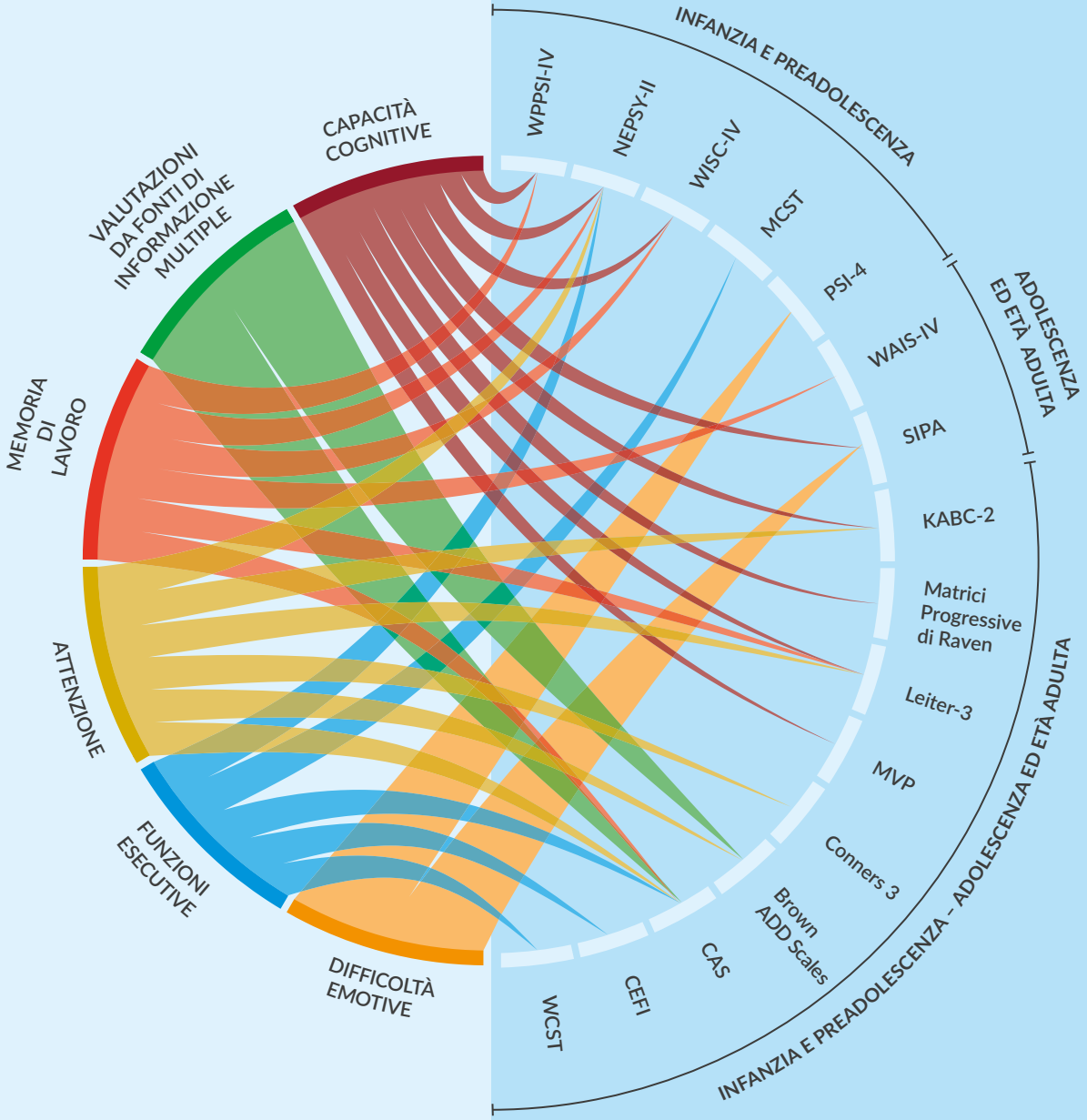
GIUNTI PSYCHOMETRICS

Come leggere
I NOSTRI PERCORSI





ADHD

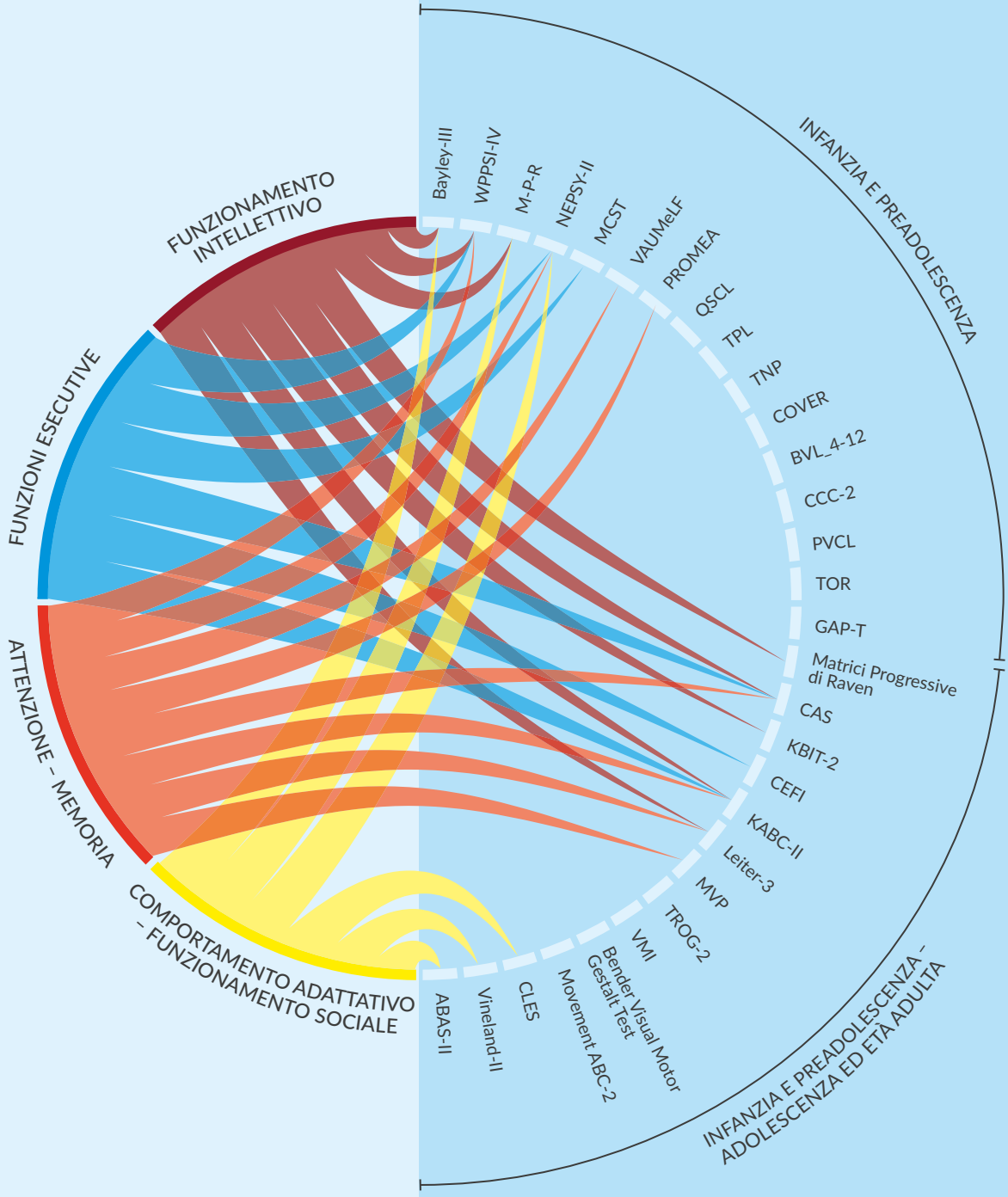


AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN ETÀ PRESCOLARE

Funzioni cognitive e comportamento adattativo

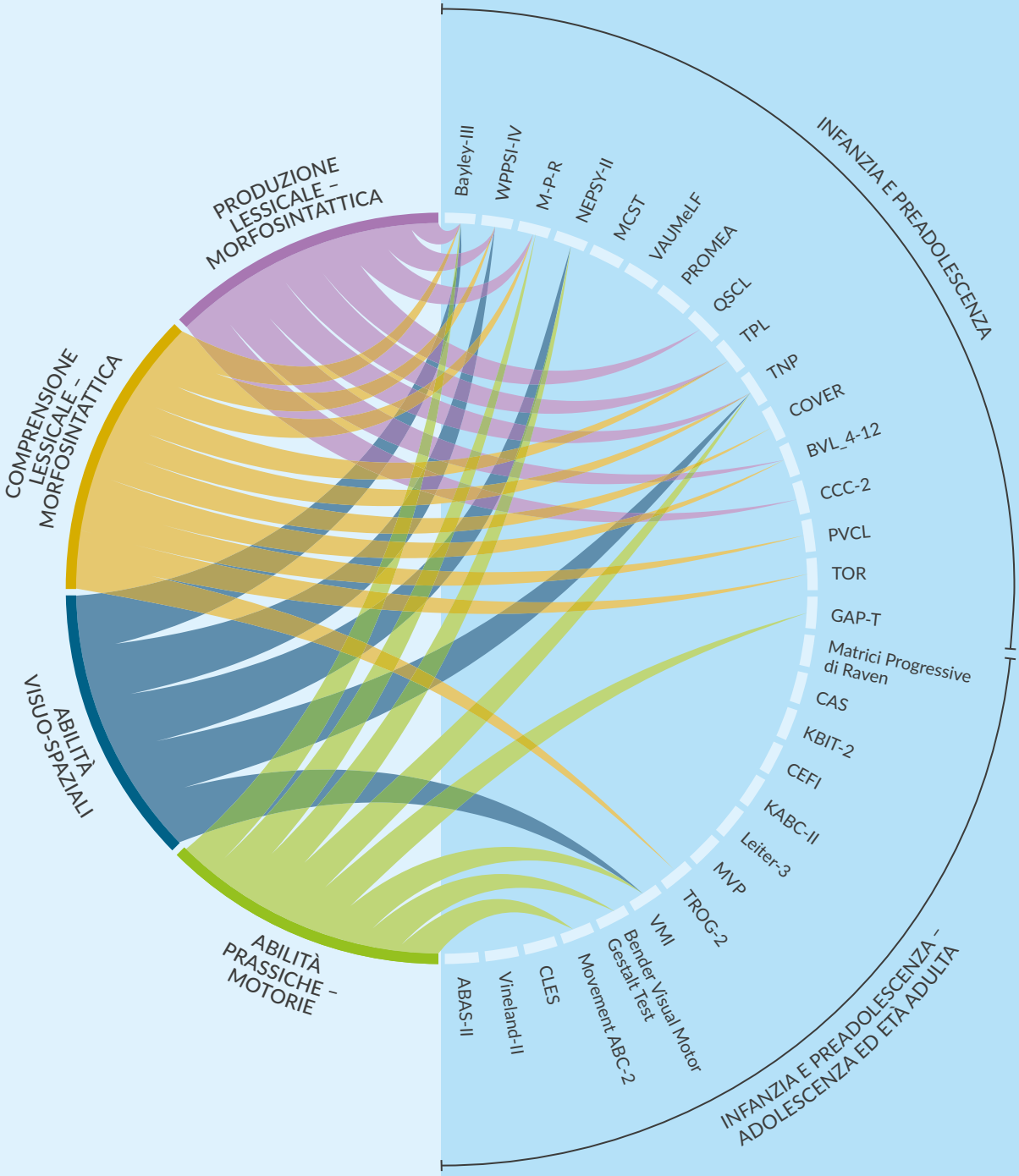


AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN ETÀ PRESCOLARE

Linguaggio e abilità visuomotorie

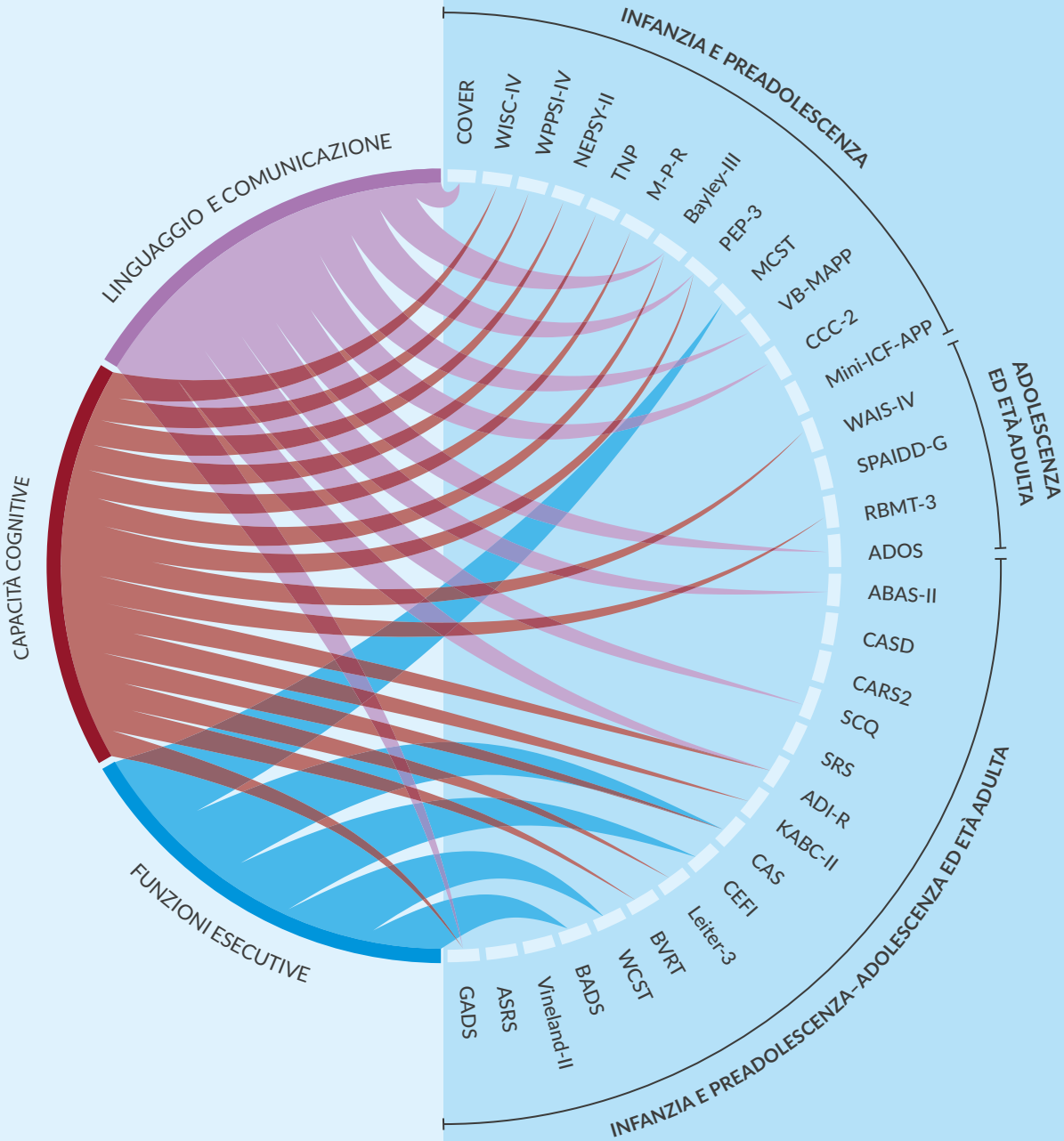


AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

AUTISMO

Funzioni cognitive

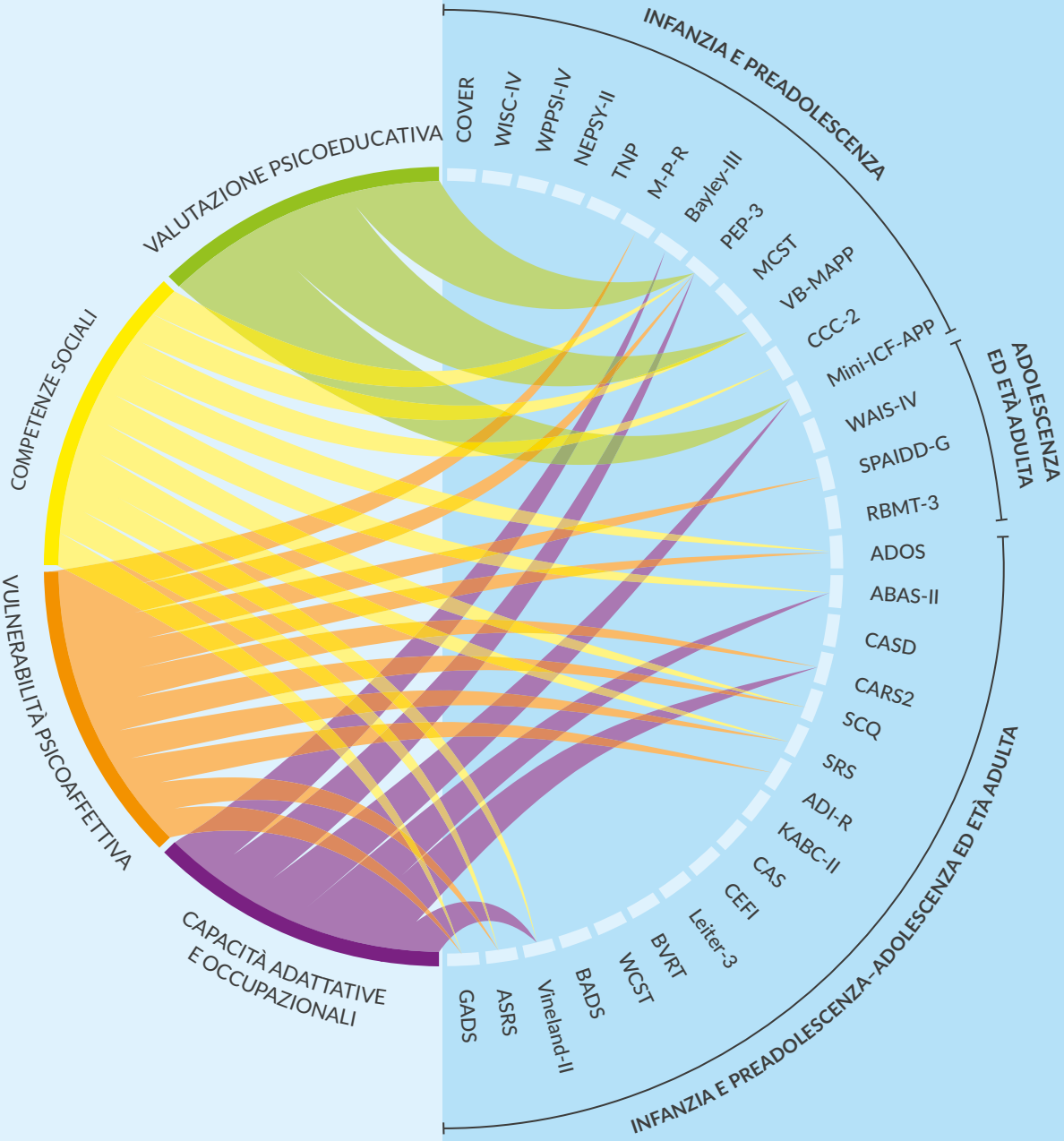


AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

AUTISMO

Aspetti socioaffettivi

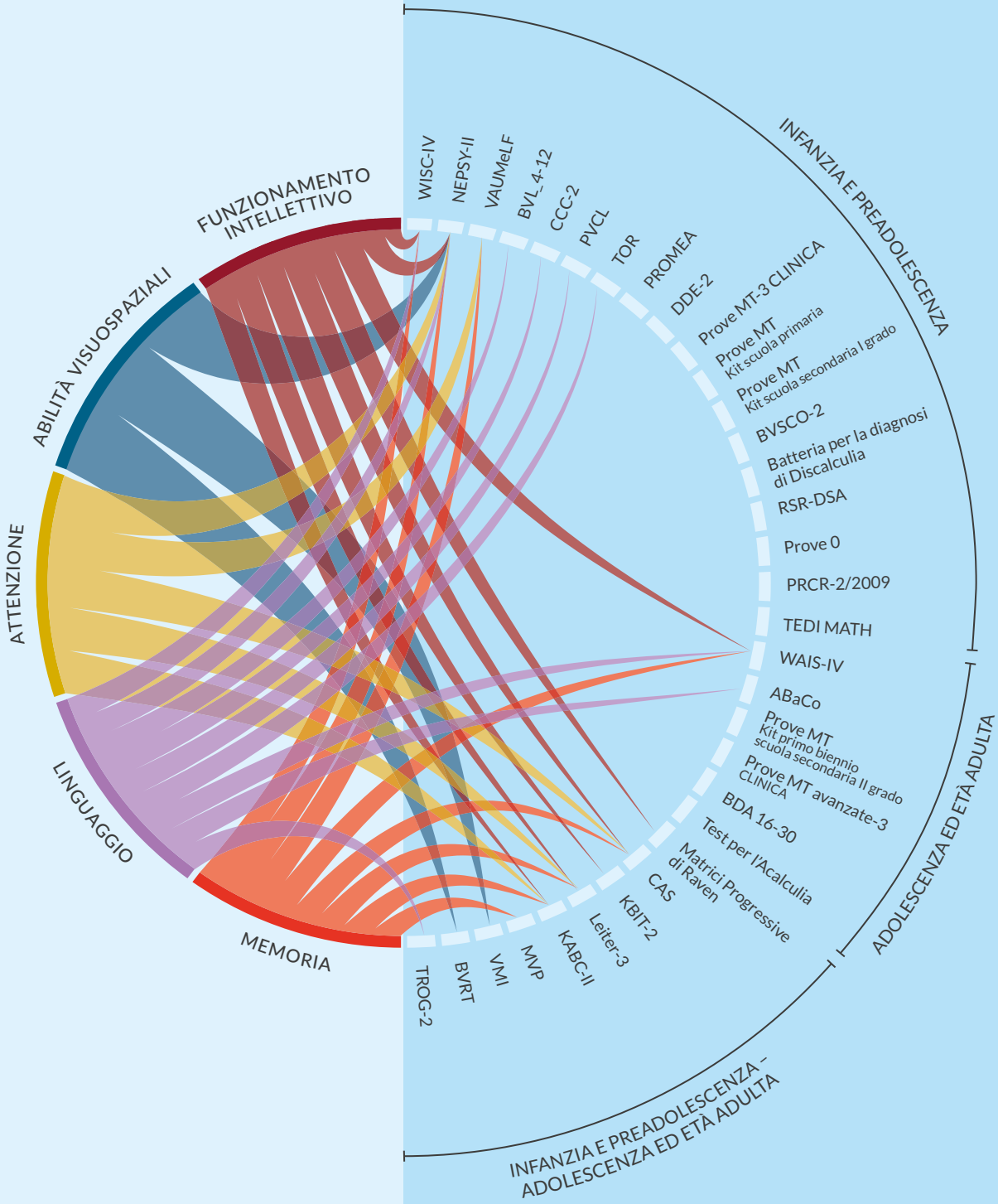


AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Funzioni cognitive

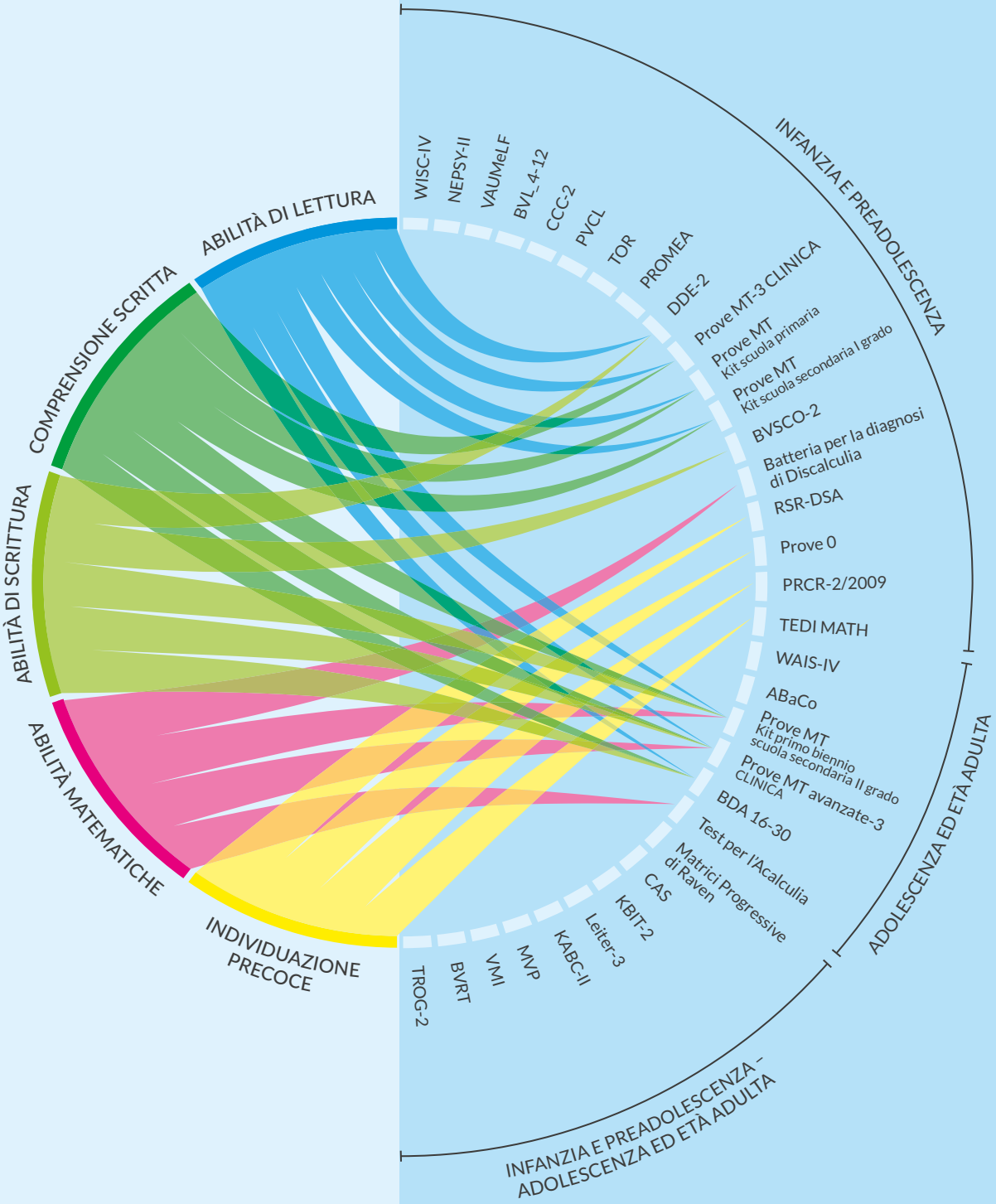


AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

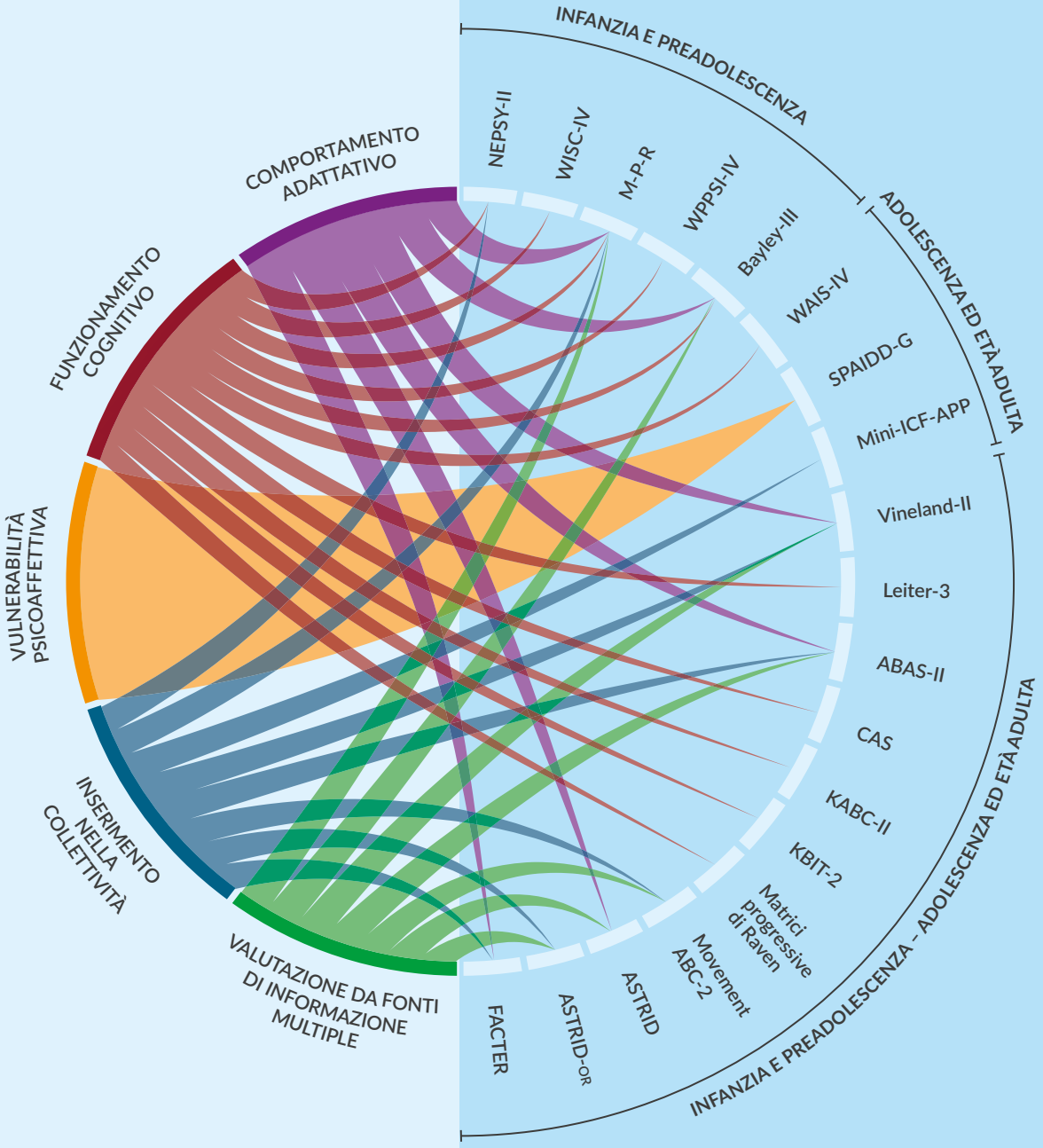
Apprendimenti scolastici



AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

DISABILITÀ INTELLETTIVA

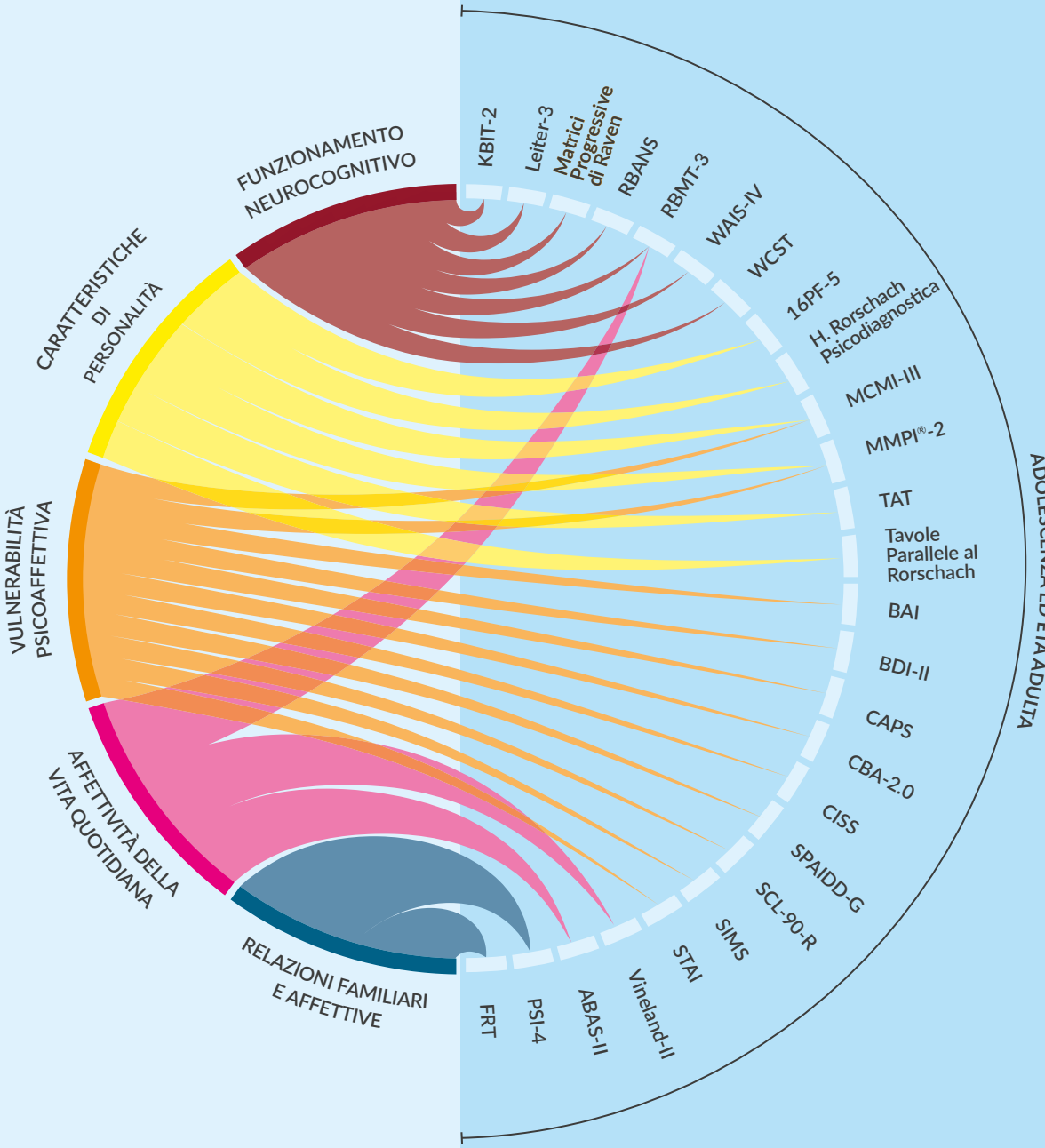


AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

DANNO ALLA PERSONA

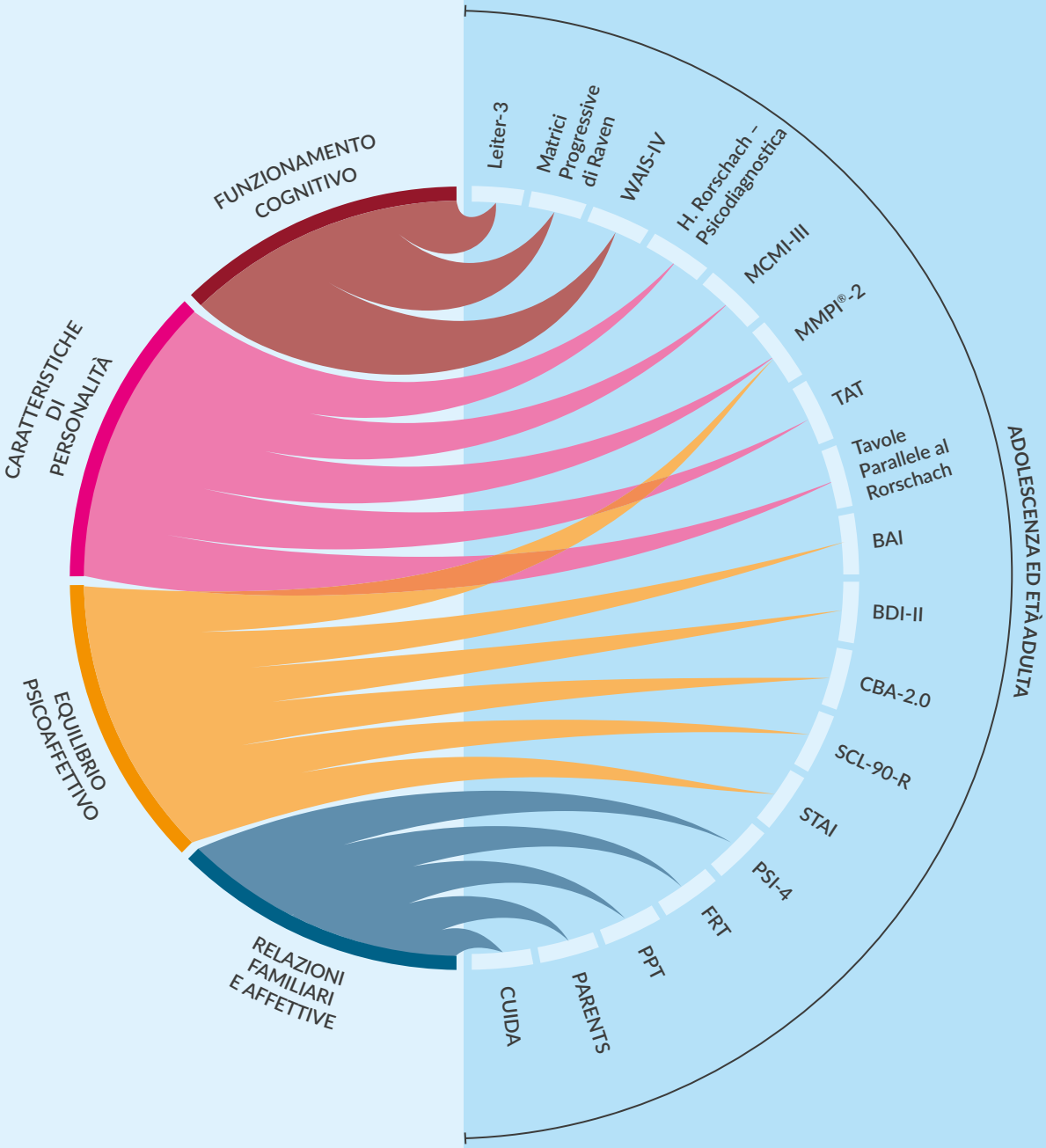
Danno psichico | Danno da pregiudizio esistenziale | Danno morale



AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

CAPACITÀ GENITORIALI

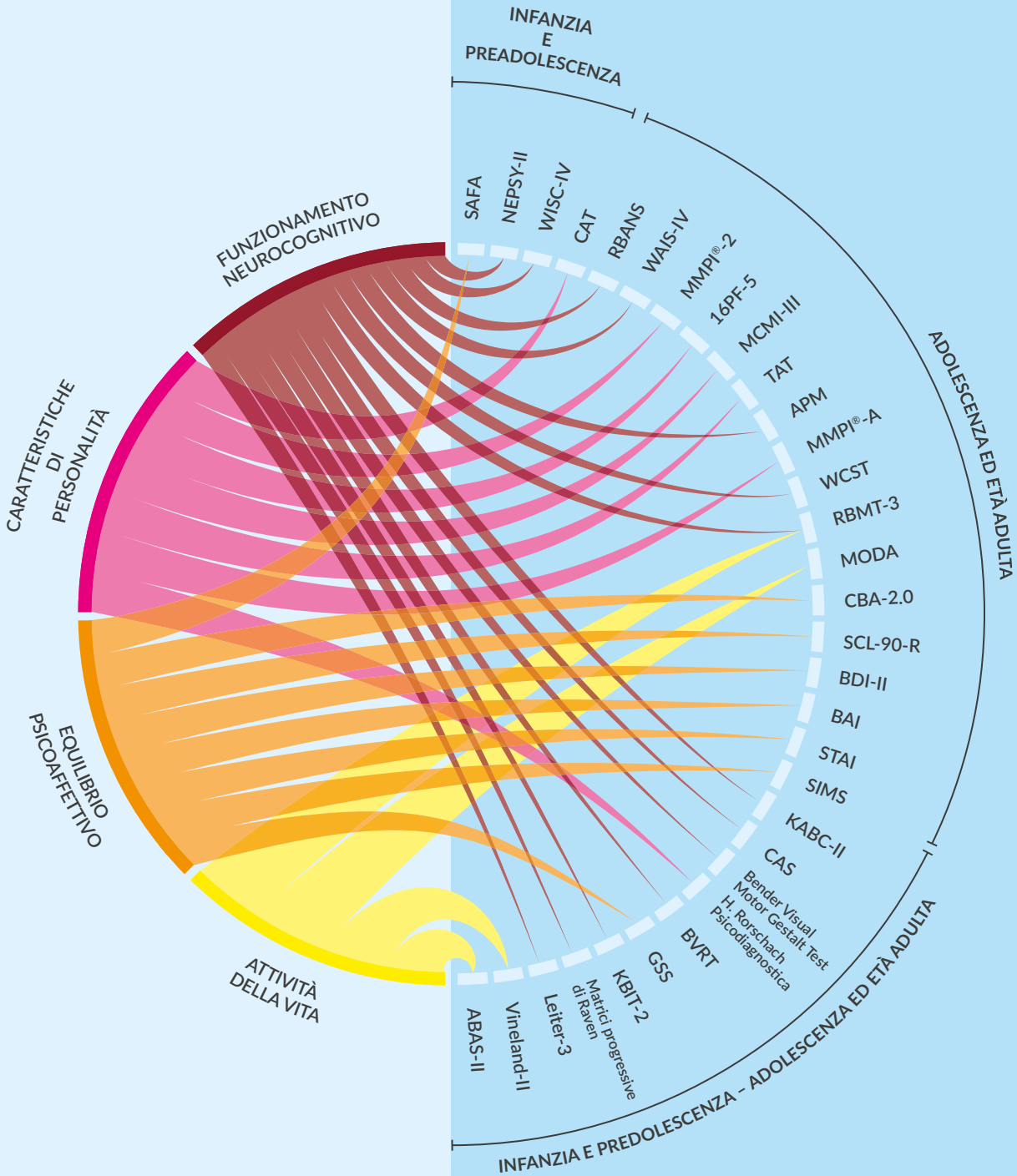


AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

CAPACITÀ DELLA PERSONA

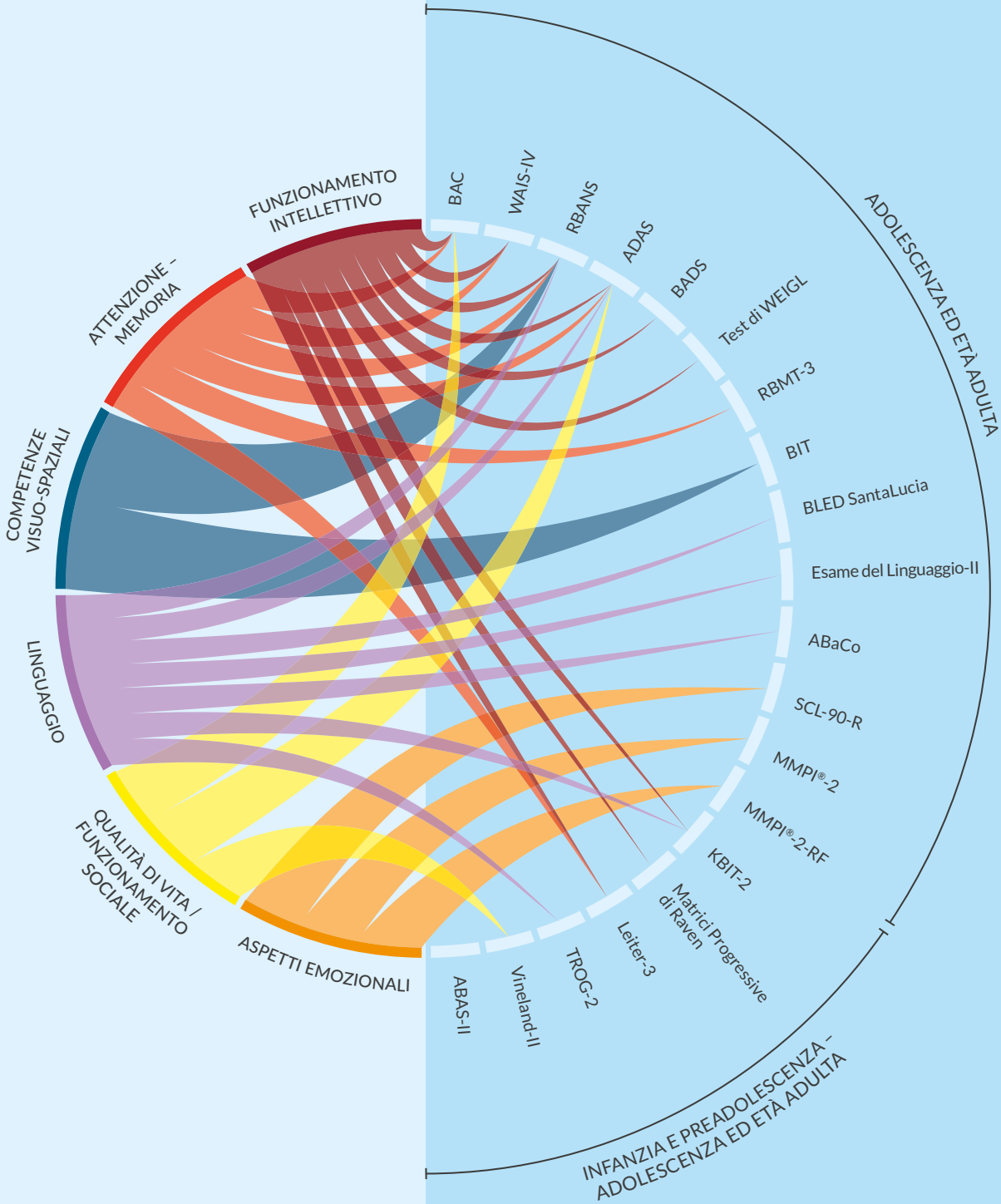
Capacità di intendere e di volere | Capacità di rendere testimonianza | Capacità di disporre



AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

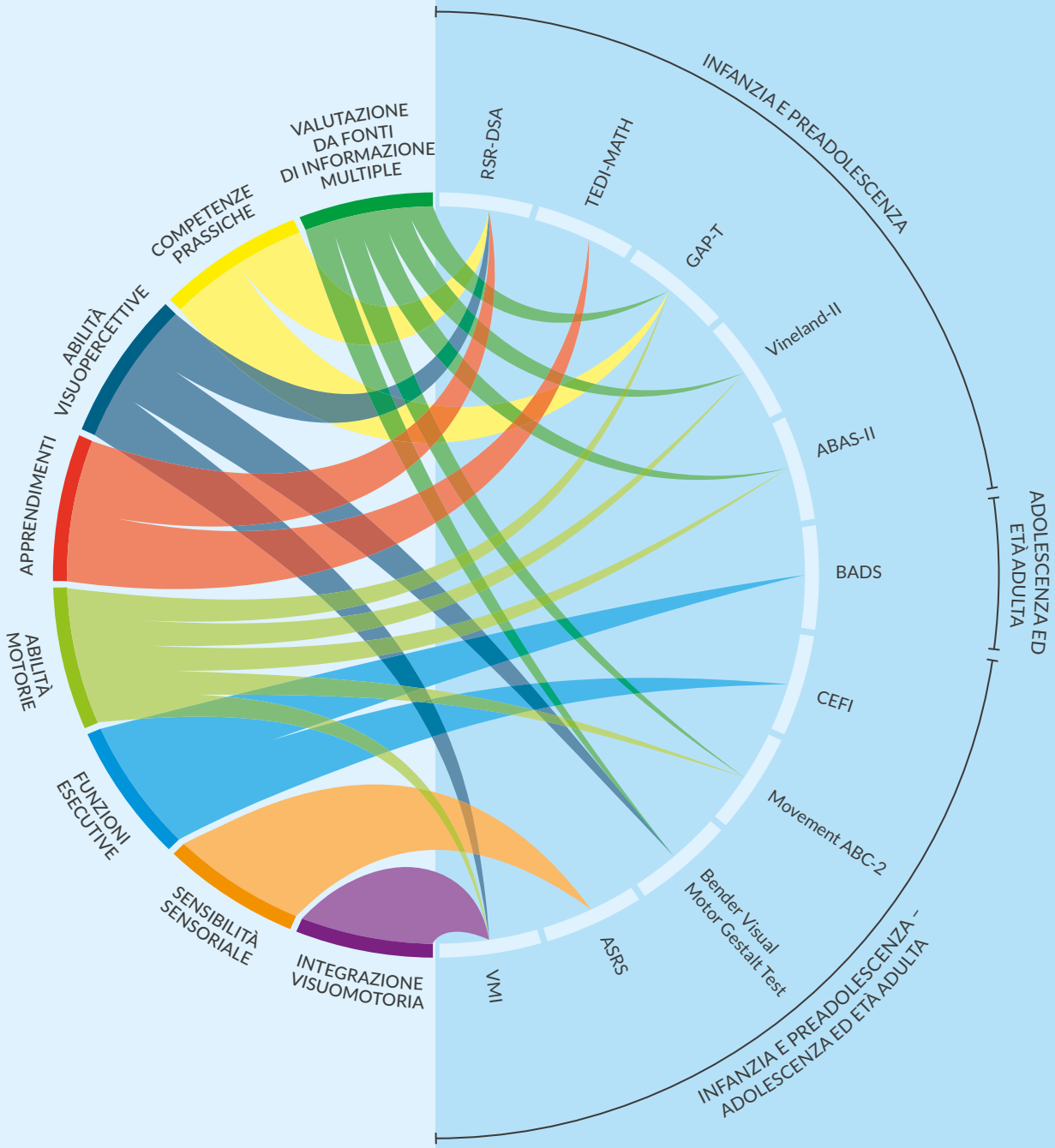
VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA DELL'INVECCHIAMENTO



AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

NEURO E PSICOMOTRICITÀ



AREE DA INDAGARE

LE NOSTRE PROPOSTE

Alcuni dei test qui riportati possono essere somministrati e interpretati in autonomia dal terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva (TNPEE), altri devono necessariamente essere somministrati e interpretati in collaborazione con altre figure professionali dell'ambito sanitario (per esempio neuropsichiatra infantile, psicologo ecc.).

Almaty | Bucharest | Budapest | Florence | Guangzhou | Istanbul
Jerusalem | Kyiv | Lisbon | Madrid | Milan | Moscow | Paris | Rome
Santiago of Chile | Shanghai | Sofia | Split | Tbilisi | Tirana | Valletta

GIUNTI
PSYCHOMETRICS

Giunti Psychometrics è dal 1950 il punto di riferimento nella psicometria in Italia.

Ci impegniamo da sempre per offrire ai nostri clienti strumenti e servizi rigorosi e funzionali, guidando l'innovazione degli strumenti di valutazione e intervento, fornendo soluzioni scientifiche e trasparenti ad aziende e professionisti.

Ci dedichiamo ogni giorno con dedizione e rigore all'ascolto attivo dei nostri clienti, per garantire l'esperienza più adatta alle loro esigenze, attraverso soluzioni professionali e personalizzate.

Ci muoviamo verso il futuro con lungimiranza e propositività, in una visione globale che guida ognuno di noi verso il cambiamento e il miglioramento continui, nel rispetto e nella consapevolezza della nostra identità e dei nostri valori.

È con grande piacere che la invitiamo a far parte del nostro mondo, seguendo e supportando le nostre attività, per diffondere la cultura scientifica e favorire il benessere delle persone e delle organizzazioni.

José Sales Grade, CEO
Giunti Psychometrics

Come ogni anno, siamo felici di farle scoprire alcuni nuovi prodotti per aiutarla a svolgere il suo lavoro in modo più efficiente.

Con noi ha la garanzia che la qualità degli strumenti raggiungerà le sue aspettative, in altre parole ha la garanzia della validità delle informazioni che raccoglie.

Ma che dire della validità di tutto il processo di valutazione, dalla somministrazione del test all'interpretazione dei risultati e al follow-up?

Al fine di aumentare la validità ecologica, abbiamo sviluppato nuovi strumenti e metodi – come il test online WISC-IV – per farle risparmiare tempo ed evitare errori. Offriamo anche alcuni corsi di formazione per aiutare a interpretare il punteggio di un test. In questa prospettiva, troverà un inserto che rende la scelta di un test più immediata.

Tutti questi passaggi contribuiscono a garantire una buona validità. Continueremo a migliorare il processo e a fornirle il miglior supporto che si merita.

Le auguriamo un buon viaggio nel catalogo 2019, scientifico come sempre, ma anche più semplice da consultare.

Antony Erb
Direttore Globale di Prodotti e Servizi
Giunti Psychometrics

DAL 1950
VICINO AI NOSTRI CLIENTI, AL SERVIZIO DEL LORO LAVORO, PER IL BENESSERE DELLE PERSONE

Anche quest'anno ho il grande piacere di aprire il nuovo Catalogo Clinica che consolida l'obiettivo di realizzare uno ***strumento utile*** *in ogni momento della vostra professione, proponendo non più semplici "prodotti" ma idee e spunti applicativi.*

Abbiamo integrato e rafforzato i ***Percorsi clinico-diagnostici*** *collocando i nostri test, raggruppati per età di riferimento, all'interno delle specifiche aree di indagine di interesse. All'interno dei percorsi per la valutazione di Autismo, Disabilità Intellettiva e Disturbi Specifici dell'Apprendimento sono presenti alcune importanti novità: lo* ***SPAIDD-G*** *per la valutazione psicopatologica delle persone con disabilità e le batterie per la* ***diagnosi di Discalculia*** *in età evolutiva e* ***Dislessia*** *in adolescenza ed età adulta.*

Abbiamo consolidato la nostra presenza con nuovi standard internazionali all'interno della valutazione neuropsicologica che ci vede leader di mercato.

Ci rivolgiamo alla valutazione del bambino in età prescolare, cruciale per l'avvio di interventi riabilitativi e preventivi. Rispondiamo a questo bisogno con la recente pubblicazione delle scale ***M-P-R*** *per la valutazione del profilo di sviluppo, delle* ***COVER*** *per la comprensione precoce del linguaggio, dei prossimi* ***MVP*** *per la validità di prestazione e del* ***CEFI*** *per la valutazione delle funzioni esecutive dai 5 ai 18 anni.*

Infine, quest'anno apriamo il catalogo con alcune ***Mappe tematiche*** *di sintesi che mostrano non solo quali test ma anche quali scale specifiche possono essere utili per indagare le* ***funzioni esecutive*** *e il* ***linguaggio****, con degli approfondimenti su Memoria e Attenzione. Una diversa modalità di fruizione del catalogo a vostra disposizione può essere anche per parole chiave, il cui indice è stato ampiamente rielaborato e integrato per offrire il maggior numero di spunti possibili.*

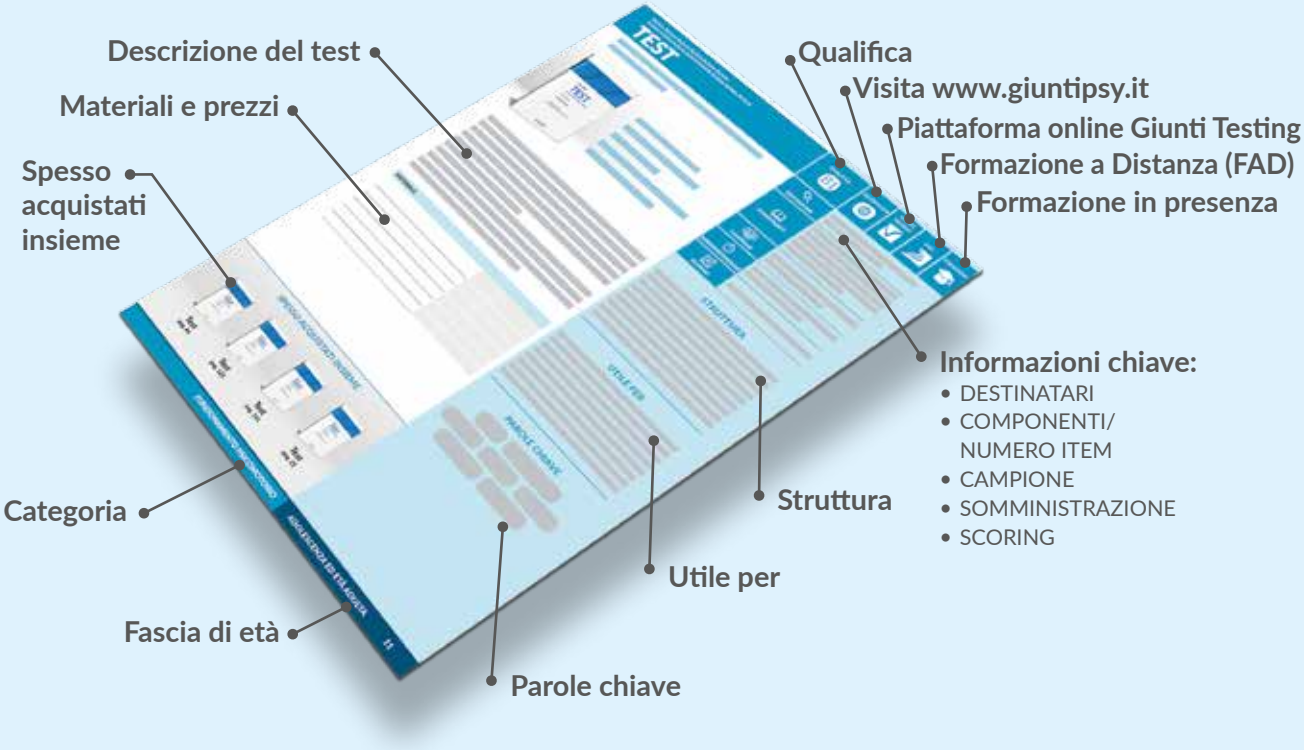
Vi auguro buona lettura e buon lavoro, invitandovi a iscrivervi alla nostra newsletter e sui nostri canali per essere sempre aggiornati sulle nostre novità non solo sui test ma anche sui nostri ***volumi*** *e* ***corsi di formazione****.*

Sarah Furlan, PhD
Responsabile Ricerca e Sviluppo
Giunti Psychometrics

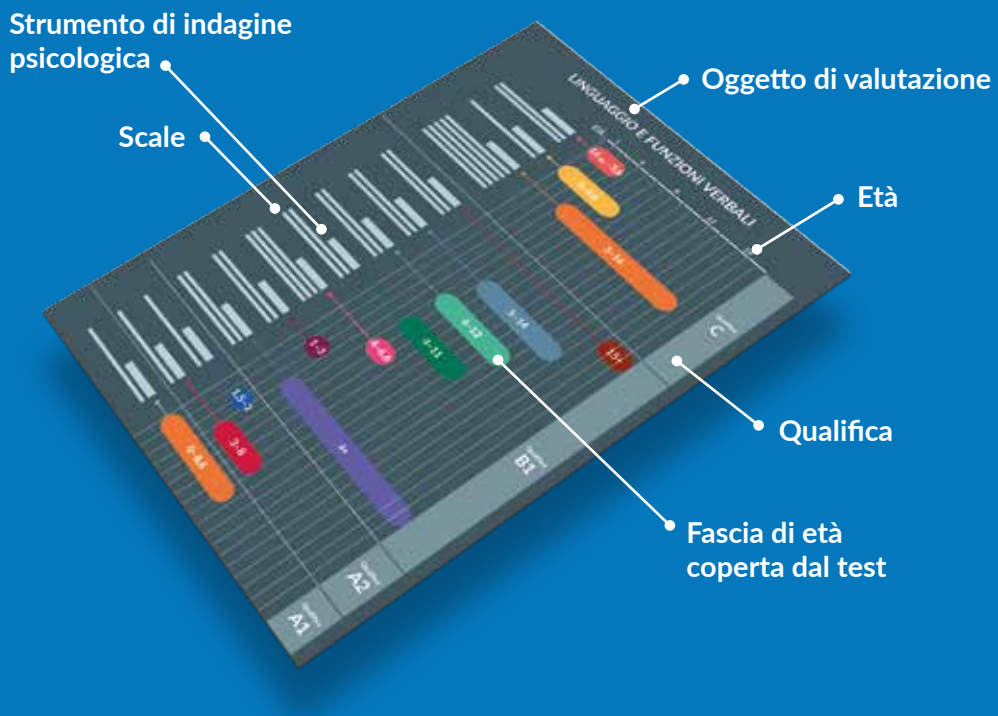
www.giuntipsy.it

Come leggere...

LE SCHEDE PRODOTTO



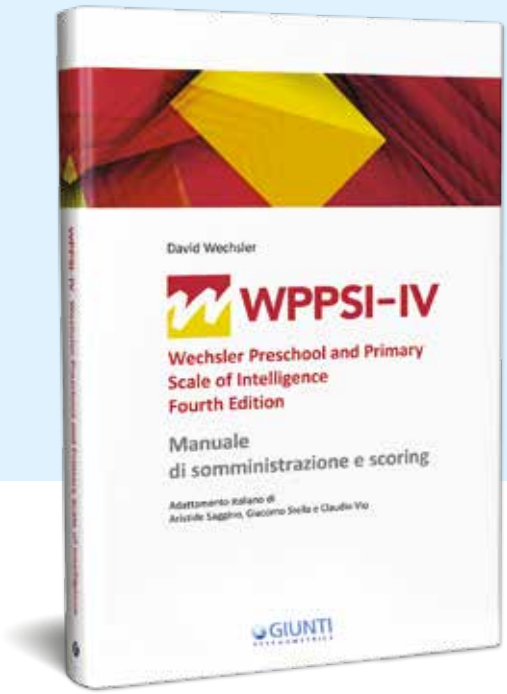
LE NOSTRE MAPPE TEMATICHE



Novità

WPPSI-IV

WECHSLER PRESCHOOL AND PRIMARY SCALE OF INTELLIGENCE – FOURTH EDITION



SVILUPPO COGNITIVO

D. Weschler
Adattamento italiano: A. Saggino, G. Stella e C. Vio

Valutazione completa dello sviluppo cognitivo in età prescolare

a pag. 20

BDA 16-30 Batteria Dislessia Adulti

BATTERIA PER LA DISLESSIA ADULTI PROVE DI LETTURA, SCRITTURA E COMPRENSIONE

LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE

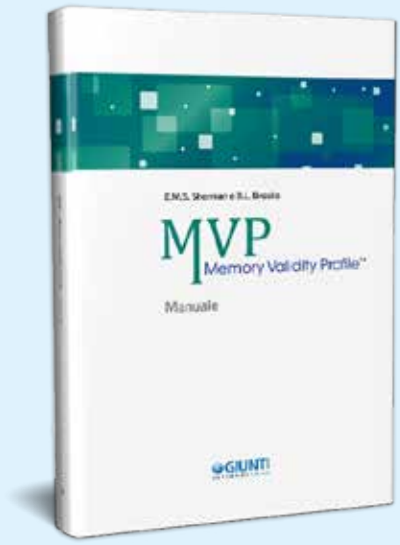
M. Ciuffo, D. Angelini, C. Barletta Rodolfi, A. Gagliano, E. Ghidoni e G. Stella

Valutazione delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo in adolescenti e giovani adulti

a pag. 138

Novità

MVP Memory Validity Profile™



FUNZIONAMENTO COGNITIVO

E.M.S. Sherman e B.L. Brooks

Il primo test per comprovare la validità dei punteggi ottenuti nelle valutazioni cliniche

alle pagg. 21, 86

SAFA

SCALE PSICHIATRICHE DI AUTOSOMMINISTRAZIONE PER FANCIULLI E ADOLESCENTI

ADOLESCENZA ED ETÀ ADULTA

C. Cianchetti e G. Sannio Fancello

Batteria per la valutazione dello stato psichico nell'età evolutiva

alle pagg. 78, 151

COVER

PROVE DI COMPRENSIONE VERBALE NELLA PRIMA INFANZIA

SVILUPPO COMUNICATIVO E LINGUAGGIO

A.M. Chilosi, L. Pfanner e P. Cipriani

Valutare precocemente la comprensione verbale nei bambini

a pag. 62

Novità

SPAIDD·G

SYSTEMATIC PSYCHOPATHOLOGICAL ASSESSMENT FOR PERSONS WITH INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES – GENERAL SCREENING

PERSONALITÀ

M.O. Bertelli

Supporto alla valutazione psicopatologica delle persone con disabilità intellettiva o autismo

a pag. 102

DPA

DIMENSIONAL PERSONALITY ASSESSMENT

PERSONALITÀ

C. Barbaranelli, M. Pacifico, L. Rapanà, V. Rosa, L. Giannini e E. Giusti

L'indagine dimensionale della personalità

a pag. 104

Batteria per la diagnosi di DISCALCULIA

VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ NUMERICHE, DI CALCOLO E PROBLEM SOLVING IN ETÀ EVOLUTIVA

APPRENDIMENTI: POTENZIAMENTO E RECUPERO

P. Tressoldi, G. Stella, M. Del Monte e R. Riccioni

Diagnosi di discalculia evolutiva

a pag. 52

Potenziamento, sostegno e riabilitazione

CAPIRE come POTENZIARE
LE ABILITÀ LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

P. Moderato, C. Copelli e M. Scagnelli

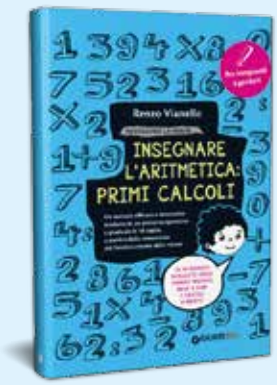
CAPIRE come POTENZIARE
LE ABILITÀ COGNITIVE E CURRICOLARI e LE ABILITÀ TRASVERSALI

P. Moderato e L. Moderato

STRUMENTI DEDICATI ALL'INFANZIA E ALLA PREADOLESCENZA

Valutazione e potenziamento delle abilità linguistiche e comunicative, cognitive, curriculari e trasversali

a pag. 82



Insegnare l'aritmetica: primi calcoli

R. VIANELLO

Insegnare a leggere

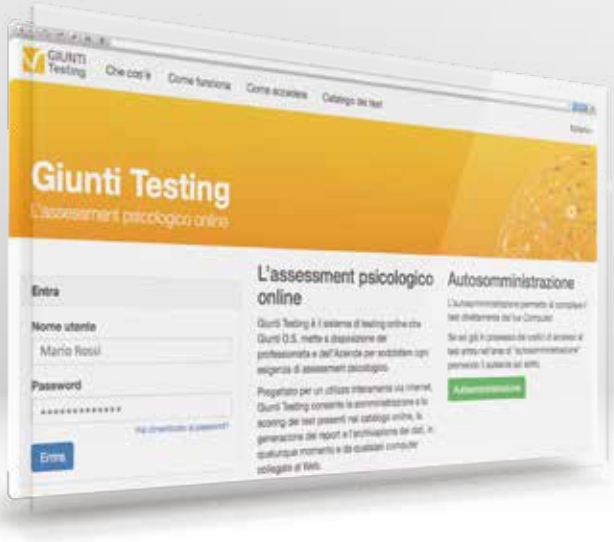
R. VIANELLO

Allenamento alla produzione del testo scritto

C. CORNOLDI

Le difficoltà nell'avvio alla lettoscrittura

E. SILIPRANDI E C. GORRIERI, A CURA DI G. STELLA



GIUNTI Testing

oltre 380 test in 28 lingue disponibili online

www.giuntitesting.com

La piattaforma online per la valutazione psicologica

Progettata per supportare il professionista, consente la somministrazione, lo scoring e la generazione di rapporti in tempo reale e con la massima sicurezza. L'archiviazione dei dati e il recupero dei risultati sono immediati e disponibili da qualsiasi dispositivo.

I vantaggi di Giunti Testing

- **indipendenza da supporti offline;**
- **libertà di lavorare da qualsiasi dispositivo, senza obbligo di licenze multiple;**
- **eliminazione di qualsiasi procedura d'installazione;**
- **norme costantemente aggiornate e monitorate;**
- **generazione di rapporti in tempo reale;**
- **opportunità di gestire somministrazioni a distanza in diverse lingue.**

Vi invitiamo a visitare il sito **www.giuntipsy.it**
per acquistare i crediti e per essere sempre aggiornati.

Novità Giunti Testing

WPPSI-IV

WECHSLER PRESCHOOL AND PRIMARY SCALE OF INTELLIGENCE-IV

a pag. 20

WISC-IV

WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN-IV

a pag. 24

COVER

PROVE DI COMPRENSIONE VERBALE NELLA PRIMA INFANZIA

a pag. 62

BDA 16-30

BATTERIA DISLESSIA ADULTI

a pag. 138

SAFA

SCALE PSICHIATRICHE DI AUTOSOMMINISTRAZIONE PER FANCIULLI E ADOLESCENTI

alle pagg. 78, 151

PPT

PARENTS PREFERENCE TEST

a pag. 133

BROWN ADD Scales

BROWN ATTENTION-DEFICIT DISORDER SCALES

alle pagg. 68, 143

SRS

SOCIAL RESPONSIVENESS SCALE

alle pagg. 69, 144

EDI-3

EATING DISORDER INVENTORY

a pag. 153

PDSS

POSTPARTUM DEPRESSION SCREENING SCALE

a pag. 158

DPA

DIMENSIONAL PERSONALITY ASSESSMENT

a pag. 104

SIPA

STRESS INDEX FOR PARENTS OF ADOLESCENTS

a pag. 155

SIT

SPATIAL INTELLIGENCE TEST

www.giuntipsy.it

TOGRA

TEST OF GENERAL REASONING ABILITY

www.giuntipsy.it

IE-ACCME

INTELLIGENZA EMOTIVA: ABILITÀ, CREDENZE E CONCETTO DI SÉ META-EMOTIVO

alle pagg. 60, 135

ALMA Aptitude Test

www.giuntipsy.it

BFO

BIG FIVE OBSERVER

www.giuntipsy.it

CCC-2

CHILDREN'S COMMUNICATION CHECKLIST-2

a pag. 64

WAIS-IV

WECHSLER ADULT INTELLIGENCE SCALE-IV

a pag. 88

MVP

MEMORY VALIDITY PROFILE

alle pagg. 21, 86

ABaCo

BATTERIA PER L'ASSESSMENT DELLA COMUNICAZIONE

a pag. 140

CLIPPER

ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA

a pag. 163

BEBS

BASKET EFFICACY BELIEFS SCALES

www.giuntipsy.it

CDMP

CAREER DECISION MAKING PROFILE

a pag. 162

GIUNTI Testing

oltre 380 test in 28 lingue disponibili online

Tutti i nostri test a pagina 172

EQ-i:YV

EMOTIONAL QUOTIENT INVENTORY: YOUTH VERSION

alle pagg. 60, 134

PARENTS

PORTFOLIO PER LA VALIDAZIONE DELL'ACCETTAZIONE E DEL RIFIUTO GENITORIALE

alle pagg. 46, 123

SPAIDD-G

SYSTEMATIC PSYCHOPATHOLOGICAL ASSESSMENT FOR PERSONS WITH INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES – GENERAL SCREENING

a pag. 102

ChIA

CHILDREN'S INVENTORY OF ANGER

alle pagg. 57, 131

EPQ-R

EYSENCK PERSONALITY QUESTIONNAIRE – RIVEDUTO

www.giuntipsy.it

Nuove norme Giunti Testing

BFQ-2

BIG FIVE QUESTIONNAIRE-2

alle pagg. 36, 103

BFA

BIG FIVE ADJECTIVES

a pag. 109

16PF-5

16 PERSONALTY FACTORS-5

a pag. 104

GPP-I

GORDON PERSONAL PROFILE-INVENTORY

a pag. 109

MCSQ

MULTIPLE COGNITIVE STYLES QUESTIONNAIRE

www.giuntipsy.it

SCQ

SOCIAL COMMUNICATION QUESTIONNAIRE

a pag. 76

WIS/SWP

SCALA DEI VALORI PROFESSIONALI

www.giuntipsy.it

MMPI-2

MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY INVENTORY-2

a pag. 105

SPM

STANDARD PROGRESSIVE MATRICES

alle pagg. 27, 90

WOMI

WORK AND ORGANIZATIONAL MOTIVATION INVENTORY

www.giuntipsy.it

Sommario

MAPPE TEMATICHE

14 Funzioni esecutive

15 Attenzione

16 Memoria

17 Linguaggio e funzioni verbali

18 Linguaggio e funzioni verbali in soggetti con danno cerebrale

INFANZIA E PREADOLESCENZA

20 Sviluppo cognitivo

36 Sviluppo della personalità

42 Abilità di vita quotidiana

49 Apprendimenti: potenziamento e recupero

53 Sviluppo psicomotorio

57 Sviluppo socio-emotivo

62 Sviluppo comunicativo e linguaggio

67 Strumenti dedicati all'infanzia e alla preadolescenza

ADOLESCENZA ED ETÀ ADULTA

86 Funzionamento cognitivo

102 Personalità

118 Abilità di vita quotidiana

126 Apprendimenti: potenziamento e recupero

128 Funzionamento psicomotorio

131 Funzionamento socio-emotivo

138 Linguaggio e comunicazione

142 Strumenti dedicati all'adolescenza e all'età adulta

169 Altri prodotti clinici e psicoeducativi

170 Norme per l'acquisto

171 Condizioni di vendita

172 Strumenti disponibili per la valutazione psicologica online

188 Indice delle parole chiave

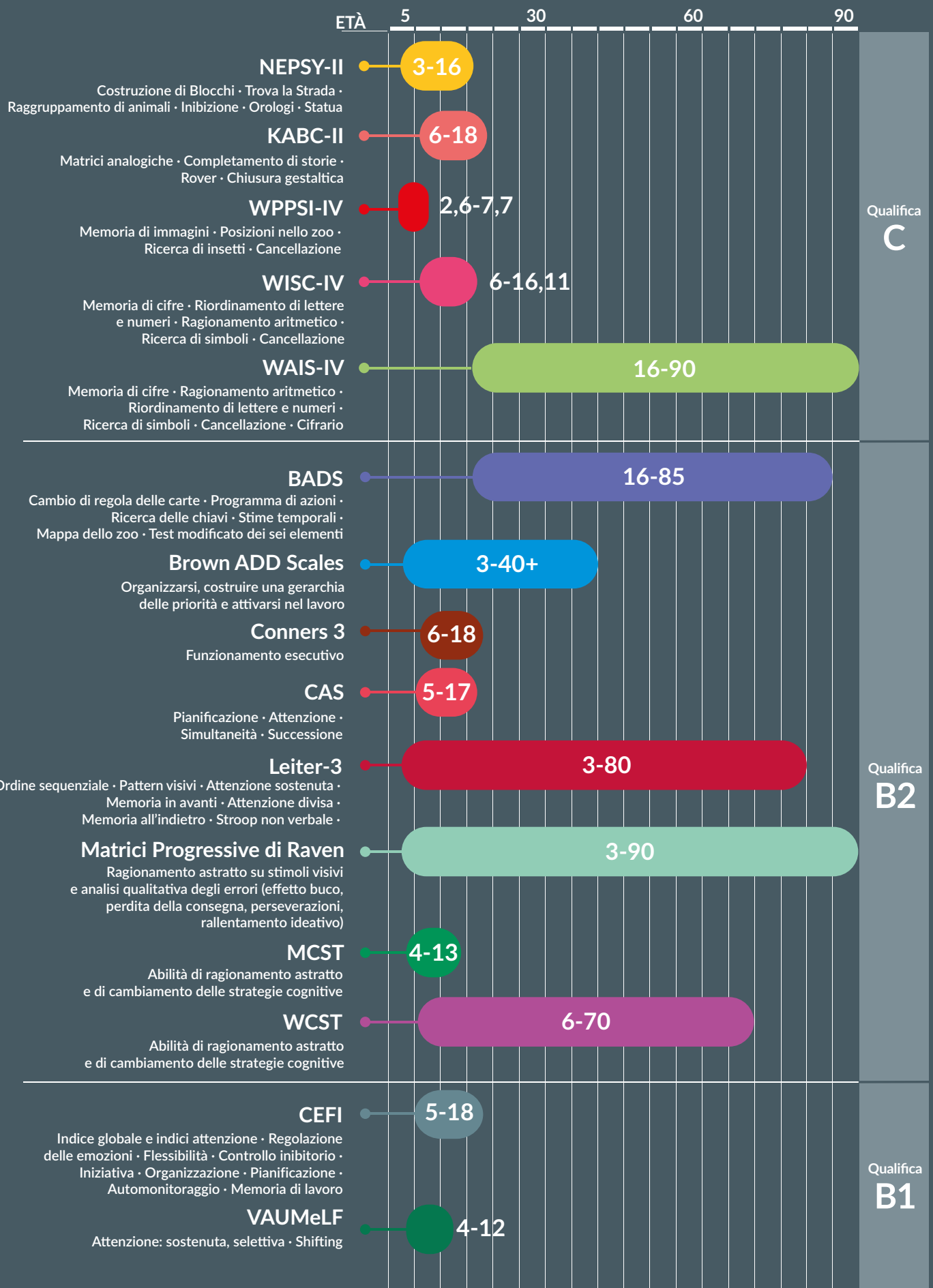
207 Indice degli autori

212 Indice degli strumenti

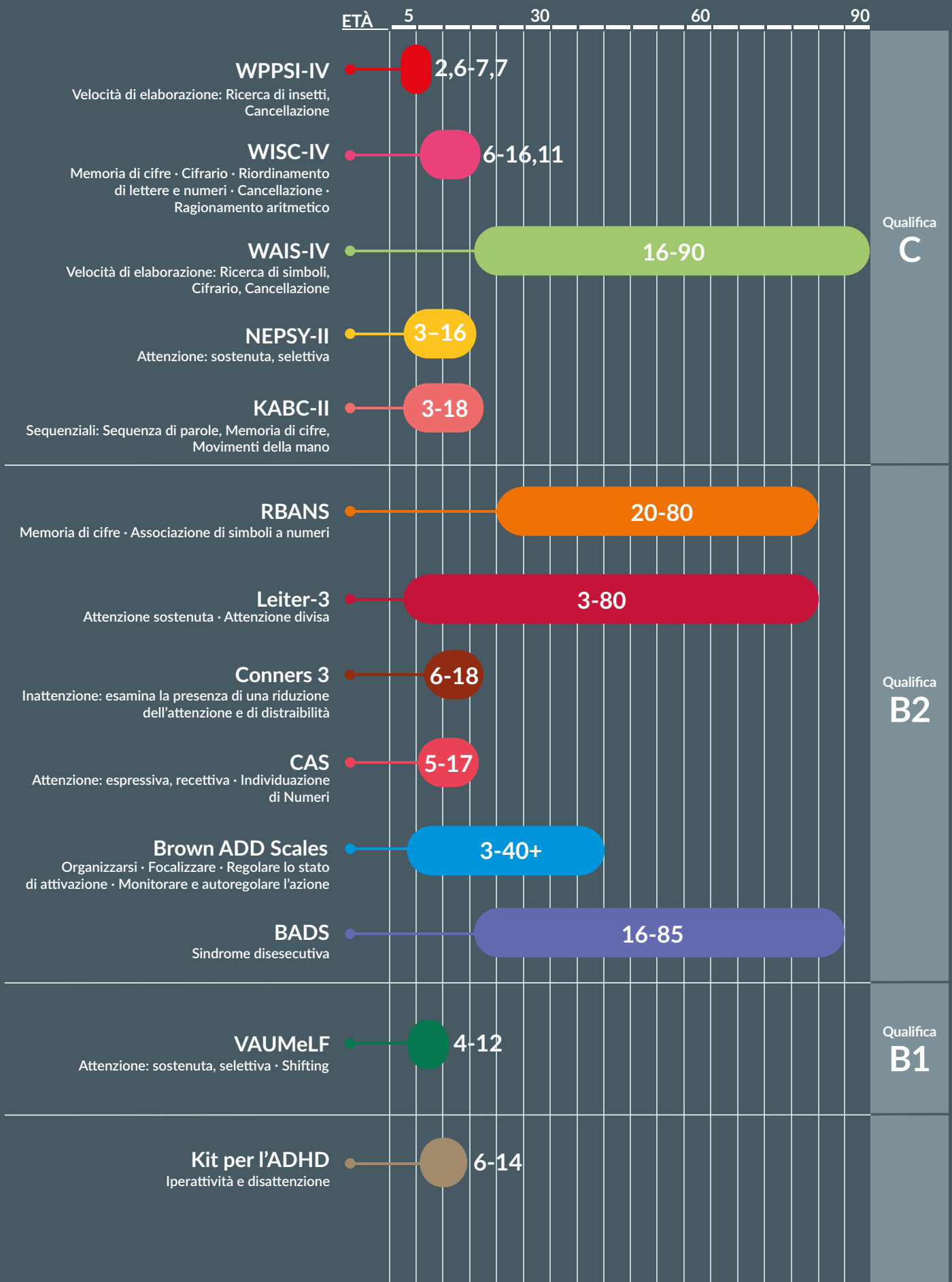
Mappe tematiche

- Funzioni esecutive
- Attenzione
- Memoria
- Linguaggio e funzioni verbali
- Linguaggio e funzioni verbali in soggetti con danno cerebrale

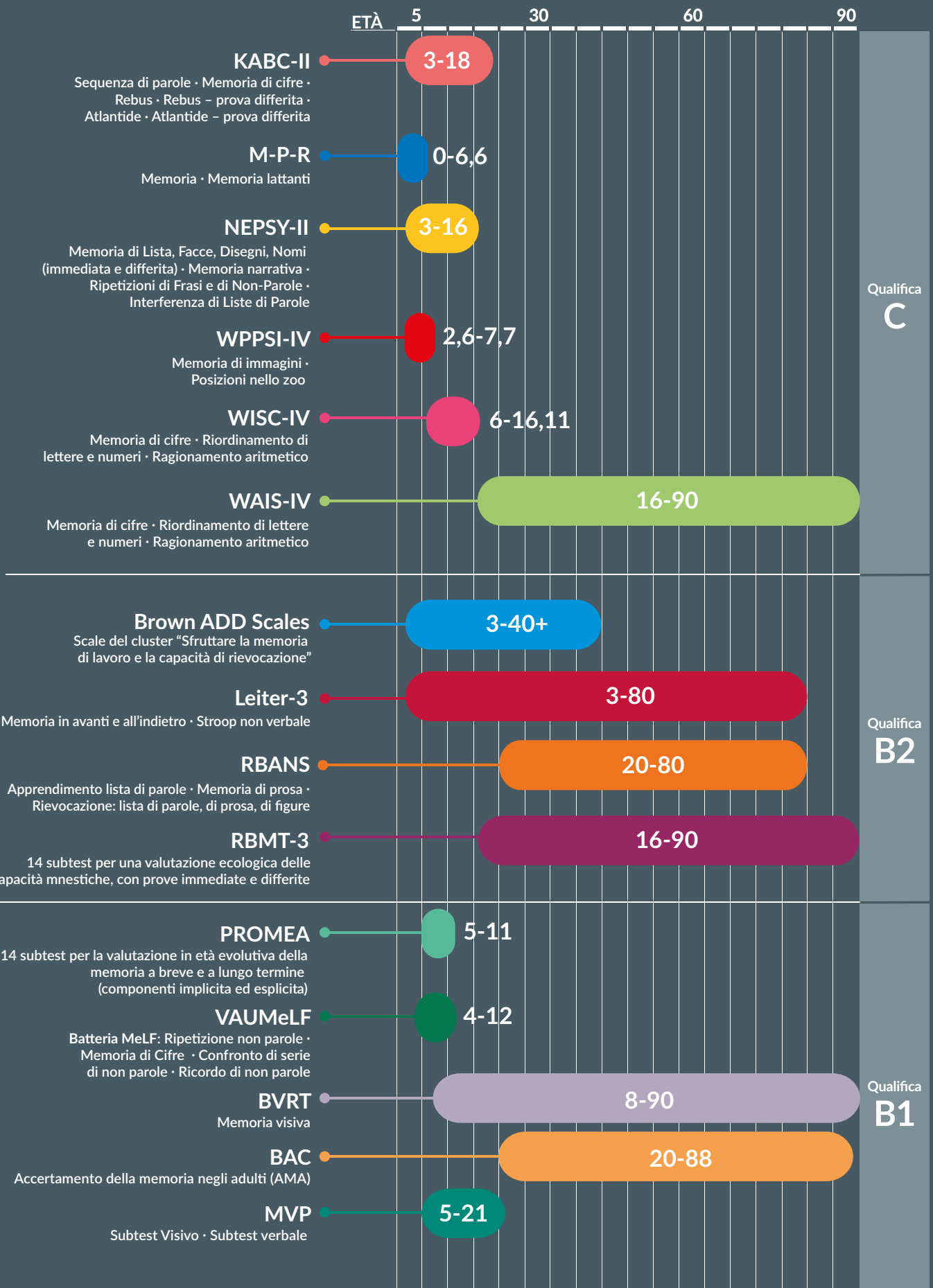
FUNZIONI ESECUTIVE



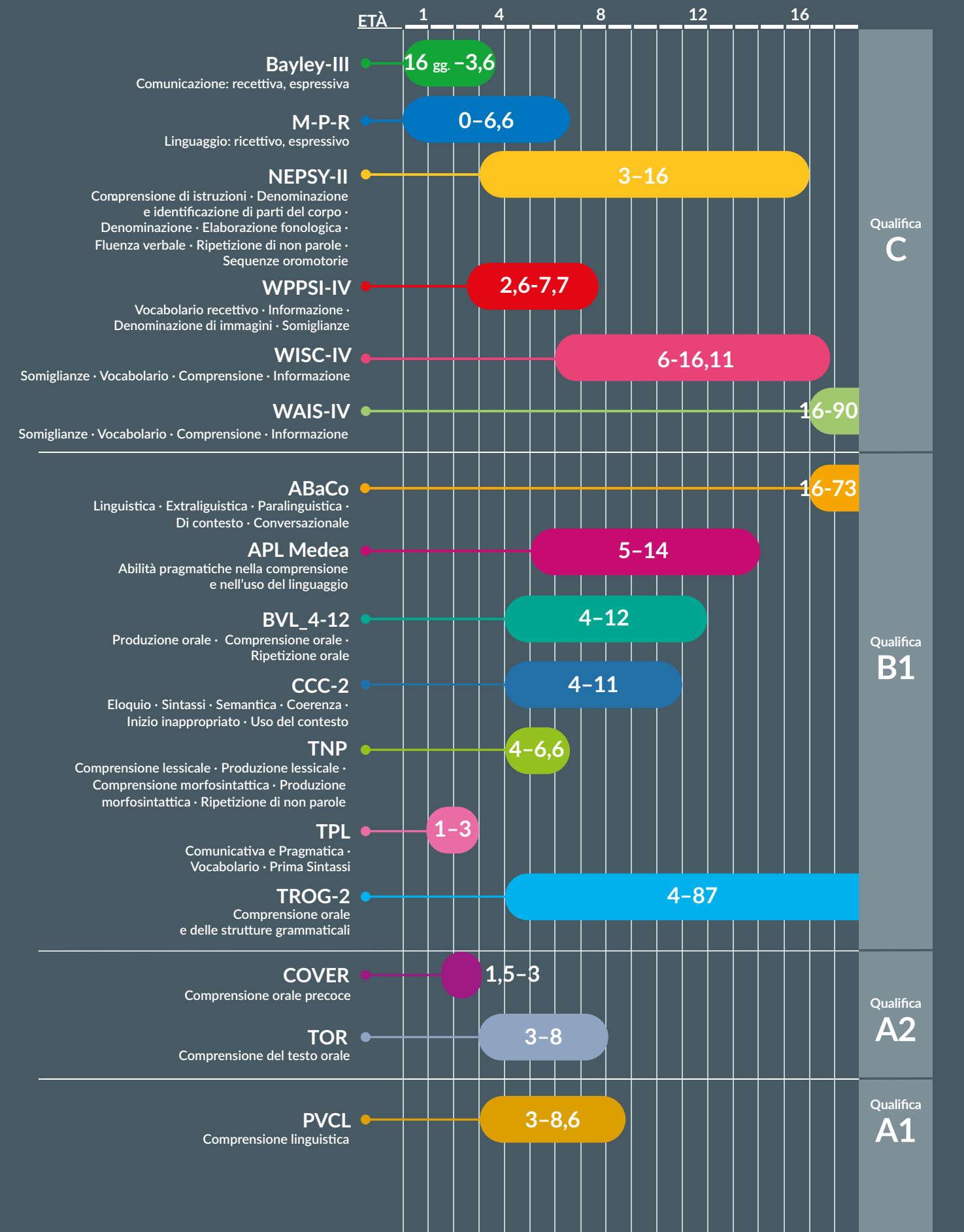
ATTENZIONE


ETÀ
5
30
60
90
WPPSI-IV
Velocità di elaborazione: Ricerca di insetti, Cancellazione
2,6-7,7
WISC-IV
Memoria di cifre · Cifrario · Riordinamento di lettere e numeri · Cancellazione · Ragionamento aritmetico
6-16,11
WAIS-IV
Velocità di elaborazione: Ricerca di simboli, Cifrario, Cancellazione
16-90
NEPSY-II
Attenzione: sostenuta, selettiva
3–16
KABC-II
Sequenziali: Sequenza di parole, Memoria di cifre, Movimenti della mano
3-18
Qualifica C
RBANS
Memoria di cifre · Associazione di simboli a numeri
20-80
Leiter-3
Attenzione sostenuta · Attenzione divisa
3-80
Conners 3
Inattenzione: esamina la presenza di una riduzione dell'attenzione e di distraibilità
6-18
CAS
Attenzione: espressiva, recettiva · Individuazione di Numeri
5-17
Brown ADD Scales
Organizzarsi · Focalizzare · Regolare lo stato di attivazione · Monitorare e autoregolare l'azione
3-40+
BADS
Sindrome disesecutiva
16-85
Qualifica B2
VAUMeLF
Attenzione: sostenuta, selettiva · Shifting
4-12
Qualifica B1
Kit per l'ADHD
Iperattività e disattenzione
6-14

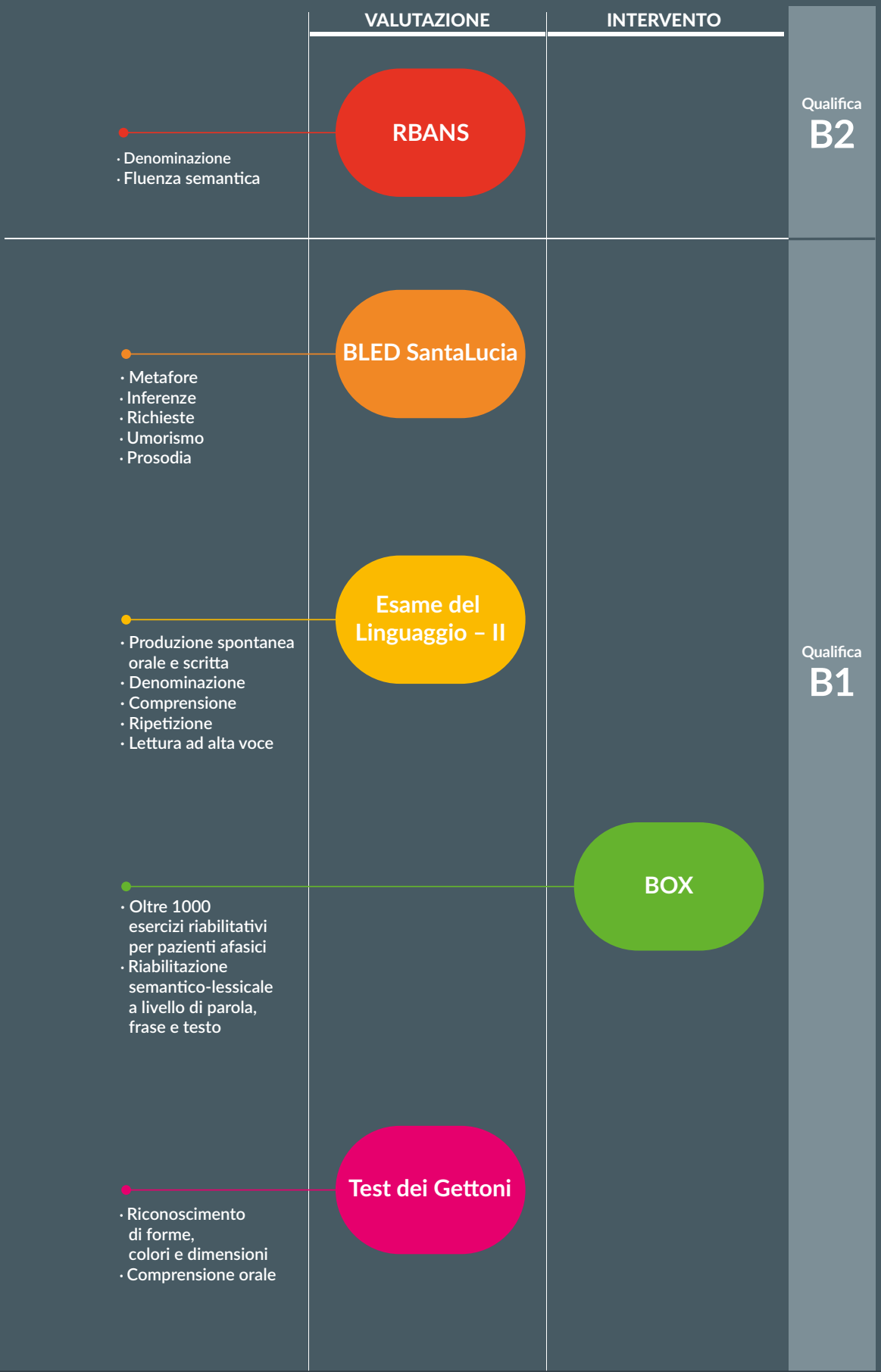
MEMORIA


ETÀ
5
30
60
90
KABC-II
Sequenza di parole · Memoria di cifre · Rebus · Rebus – prova differita · Atlantide · Atlantide – prova differita
3-18
M-P-R
Memoria · Memoria lattanti
0-6,6
NEPSY-II
Memoria di Lista, Facce, Disegni, Nomi (immediata e differita) · Memoria narrativa · Ripetizioni di Frasi e di Non-Parole · Interferenza di Liste di Parole
3-16
WPPSI-IV
Memoria di immagini · Posizioni nello zoo
2,6-7,7
WISC-IV
Memoria di cifre · Riordinamento di lettere e numeri · Ragionamento aritmetico
6-16,11
WAIS-IV
Memoria di cifre · Riordinamento di lettere e numeri · Ragionamento aritmetico
16-90
Qualifica C
Brown ADD Scales
Scale del cluster "Sfruttare la memoria di lavoro e la capacità di rievocazione"
3-40+
Leiter-3
Memoria in avanti e all'indietro · Stroop non verbale
3-80
RBANS
Apprendimento lista di parole · Memoria di prosa · Rievocazione: lista di parole, di prosa, di figure
20-80
RBMT-3
14 subtest per una valutazione ecologica delle capacità mnestiche, con prove immediate e differite
16-90
Qualifica B2
PROMEA
14 subtest per la valutazione in età evolutiva della memoria a breve e a lungo termine (componenti implicita ed esplicita)
5-11
VAUMeLF
Batteria MeLF: Ripetizione non parole · Memoria di Cifre · Confronto di serie di non parole · Ricordo di non parole
4-12
BVRT
Memoria visiva
8-90
BAC
Accertamento della memoria negli adulti (AMA)
20-88
MVP
Subtest Visivo · Subtest verbale
5-21
Qualifica B1

LINGUAGGIO E FUNZIONI VERBALI



LINGUAGGIO E FUNZIONI VERBALI IN SOGGETTI CON DANNO CEREBRALE



Infanzia e preadolescenza

- Sviluppo cognitivo
- Sviluppo della personalità
- Abilità di vita quotidiana
- Apprendimenti: potenziamento e recupero
- Sviluppo psicomotorio
- Sviluppo socio-emotivo
- Sviluppo comunicativo e linguaggio
- Strumenti dedicati all'infanzia e alla preadolescenza

David Wechsler
Adattamento italiano: Aristide Saggino, Giacomo Stella e Claudio Vio

WPPSI-IV

WECHSLER PRESCHOOL AND PRIMARY SCALE OF INTELLIGENCE – FOURTH EDITION

Valutazione completa dello sviluppo cognitivo in età prescolare

La WPPSI-IV è uno strumento clinico a somministrazione individuale per la **misurazione dello sviluppo cognitivo**, basato sul modello CHC. La nuova edizione è frutto di profonde revisioni, un'estensione della fascia di età, norme aggiornate, subtest e punteggi indice inediti, così come di cambiamenti sostanziali nella terminologia relativa ai punteggi. La WPPSI-IV rileva in modo accurato speciali doti intellettuali, ritardi nello sviluppo cognitivo e disabilità intellettive. In base alla fascia di età (2,6-3,11; 4,0-7,7) prevede batterie di subtest distinte e presenta tre livelli di interpretazione: il **Quoziente intellettivo totale** (**QIT**), le scale degli **Indici principali** e quelle degli **Indici secondari**.

MATERIALE		
1 Kit WPPSI-IV (materiale test + **25** libretti di risposta 1 + **25** libretti di risposta 2 + **25** libretti di risposta 3 + **25** protocolli notazione 2,6-3,11 + **25** protocolli notazione 4,0-7,7 + manuale + manuale italiano)	95669Q	€ 1680,00 + IVA
25 Libretti di risposta 1	95673U	€ 75,00 + IVA
25 Libretti di risposta 2	95674V	€ 75,00 + IVA
25 Libretti di risposta 3	95675W	€ 75,00 + IVA
25 Protocolli di notazione 2,6-3,11*	95671S	€ 75,00 + IVA
25 Protocolli di notazione 4,0-7,7*	95672T	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94705L	€ 150,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	95676X	€ 50,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto		€ 3,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei protocolli di notazione.

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

M-P-R
pag. 23

BVL_4-12
pag. 63

Movement ABC-2
pag. 53

NEPSY-II
pag. 29

QUALIFICA C | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING | FORMAZIONE

DESTINATARI	Dai 2,6 ai 7,7 anni
COMPONENTI	15 subtest
CAMPIONE	1025 soggetti, di cui 824 con sviluppo tipico e 201 con diagnosi clinica
SOMMINISTRAZIONE	Subtest principali: 30'-45' (fascia di età 2,6-3,11 anni); 45'-60' (fascia di età 4,0-7,7 anni) Individuale Carta e matita
SCORING	Online

STRUTTURA

15 subtest, suddivisi in principali, supplementari e opzionali:

- Disegno con i cubi (DC)
- Informazione (IN)
- Matrici logiche (ML)
- Somiglianze (SO)
- Concetti per immagini (CI)
- Ricostruzione di oggetti (RO)
- Vocabolario (VC)
- Comprensione (CO)
- Vocabolario recettivo (VR)
- Denominazione di immagini (DI)
- Ricerca di insetti (RI)
- Memoria di immagini (MI)
- Cancellazione (Canc)
- Posizioni nello zoo (PZ)
- Codifica degli animali (CA)

I subtest principali forniscono i **punteggi**:

- Indice di Comprensione verbale (ICV)
- Indice Visuospaziale (IVS)
- Indice di Ragionamento fluido (IRF)
- Indice di Memoria di lavoro (IML)
- Indice di Velocità di elaborazione (IVE)
- Quoziente intellettivo totale (QIT)
- Indice di Acquisizione del vocabolario (IAV)
- Indice Non verbale (INV)
- Indice di Abilità generale (IAG)
- Indice di Competenza cognitiva (ICC)

UTILE PER

- Ottenere una valutazione completa delle abilità cognitive
- Orientare la scelta dell'inserimento di un bambino in un programma in ambito clinico o scolastico
- Fare diagnosi differenziale tra disturbi neurologici e psichiatrici
- Esaminare l'efficacia degli interventi scolastici

PAROLE CHIAVE

Autismo | Difficoltà di apprendimento | Diagnosi differenziale | Cattell-Horn-Carroll (CHC) | Information processing | Linguaggio | Motricità | Percezione spaziale | Plusdotazione | Ragionamento non verbale

Elisabeth M. S. Sherman, Brian L. Brooks

MVP

MEMORY VALIDITY PROFILE

Il primo test per comprovare la validità dei punteggi ottenuti nelle valutazioni cliniche

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B1		

DESTINATARI	Dai 5 ai 21 anni
COMPONENTI	2 subtest, composti da 2 set di 8 item ciascuno (32 item totali)
CAMPIONE	1221 partecipanti tra i 5 e i 21 anni, rappresentativi del censimento statunitense in termini di età, genere, etnia e scolarità genitoriale
SOMMINISTRAZIONE	5-7' Individuale Carta e matita
SCORING	Online

Il MVP è uno strumento veloce e facile da somministrare che serve a determinare in modo rapido e accurato se un individuo è effettivamente coinvolto nel **processo di valutazione** e sta fornendo un **punteggio valido**, cioè che può essere interpretato come rappresentativo delle reali abilità dell'individuo. Dati non validi possono essere raccolti da un professionista non solo a causa di un ingigantimento o della simulazione dei sintomi, ma anche per via di fattori quali una scarsa maturità, disabilità, o attenzione insufficiente. Ecco perché la capacità di individuare quali punteggi riflettono una buona collaborazione al test rende il MVP un'integrazione determinante nella valutazione clinica in ambito cognitivo, neuropsicologico, forense o scolastico.
Il MVP è stato espressamente concepito per essere impiegato con bambini, adolescenti e giovani adulti. Tarato su popolazioni cliniche con autismo, disabilità intellettiva e trauma cranico, è particolarmente indicato anche per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

MATERIALE		
1 Kit MVP (materiale test + **25** protocolli di notazione + manuale)	95702Z	€ 250,00 + IVA
25 Protocolli di notazione*	95705C	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	95375J	€ 50,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto grafico		€ 1,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei protocolli di notazione.

STRUTTURA

- Subtest Visivo
- Subtest Verbale

UTILE PER

- Rilevare l'aderenza del soggetto alle valutazioni di tipo cognitivo o neuropsicologico
- Individuare prestazioni non attendibili
- Aumentare la precisione e la validità delle valutazioni cliniche

PAROLE CHIAVE

Abilità cognitiva | Memoria | Neuropsicologia

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

NEPSY-II
pag. 29

WISC-IV
pag. 24

GSS
pag. 79

Prove MT-3-Clinica
pag. 50

visita il sito www.giuntipsy.it

Vizi e virtù della memoria
di C. Cornoldi e R. De Beni
La memoria nella vita di tutti i giorni

Jack A. Naglieri e Sam Goldstein
Adattamento italiano: Stefano Taddei e Caterina Primi

CEFI

COMPREHENSIVE EXECUTIVE FUNCTION INVENTORY

QUALIFICA B1 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 5 ai 18 anni
COMPONENTI	Tre versioni: genitori, insegnanti e autosomministrata, ciascuna da 100 item
CAMPIONE	In preparazione
SOMMINISTRAZIONE	15' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Online

IN PREPARAZIONE

Una valutazione completa ed ecologica delle funzioni esecutive

Il CEFI è una scala per la valutazione delle funzioni esecutive dai 5 ai 18 anni. Le funzioni esecutive sono fondamentali per la risoluzione dei problemi e il ragionamento e la loro valutazione è importante per la formulazione della **diagnosi** e del **trattamento**. Lo strumento è presente in tre versioni: genitori, insegnanti e autosomministrata. Permette di identificare i punti di forza/debolezza delle funzioni esecutive ed è utile per effettuare diagnosi cliniche, pianificare e monitorare gli interventi e nella ricerca.

IN PREPARAZIONE

Per rimanere sempre aggiornato: **www.giuntipsy.it**

STRUTTURA

3 versioni: genitori, insegnanti (5-18 anni) e autosomministrata (12-18 anni).

Lo strumento fornisce un indice globale delle funzioni esecutive (Scala completa) e 9 indicatori comportamentali:

- Attenzione
- Regolazione delle emozioni
- Flessibilità
- Controllo inibitorio
- Iniziativa
- Organizzazione
- Pianificazione
- Automonitoraggio
- Memoria di lavoro

UTILE PER

- Orientare e integrare le indagini diagnostiche nei disturbi del neurosviluppo, fondamentali per una diagnosi differenziale e per la comprensione clinica
- Focalizzare i comportamenti nei contesti di vita specifici mediante una **valutazione ecologica**
- Fornire una valutazione completa dei punti di forza e di debolezza delle funzioni esecutive
- Progettare e monitorare il trattamento nei disturbi delle funzioni esecutive

PAROLE CHIAVE

ADHD | Funzioni esecutive | Pianificazione intervento | Disturbi specifici dell'apprendimento | Monitoraggio | Neuropsicologia | Screening

Il bambino impara a pensare
di Guido Petter

Introduzione alla ricerca sullo sviluppo cognitivo

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

CAS
pag. 33

WISC-IV
pag. 24

NEPSY-II
pag. 29

Conners 3
pag. 67

Gale H. Roid e Jackie L. Sampers
Adattamento italiano: Francesca M. Battaglia e Monica Viganò

M-P-R

MERRILL-PALMER – REVISED – SCALES OF DEVELOPMENT

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	FORMAZIONE
C		

DESTINATARI	Bambini da 1 mese a 78 mesi (6 anni e 6 mesi)
COMPONENTI	2 batterie a somministrazione diretta; 4 questionari per i genitori; 2 protocolli per l'esaminatore; 2 moduli opzionali; rapporto riassuntivo
CAMPIONE	631 soggetti, di età compresa fra 1 mese e 78 mesi (6 anni e 6 mesi)
SOMMINISTRAZIONE	30-45' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Valutazione dello sviluppo nella prima infanzia. Lo standard con norme italiane

Le M-P-R **identificano precocemente eventuali ritardi di sviluppo** o **peculiari profili di funzionamento** tra 1 e 78 mesi d'età. Valutano 5 aree di sviluppo – cognitiva, linguaggio/comunicazione, motoria, socio-emotiva e autonomia personale/comportamento adattivo – fornendo un **indice globale**. Il **rapporto riassuntivo** permette di sistematizzare le informazioni raccolte e ricavare un profilo dei **punteggi di crescita**. Tali punteggi danno una fotografia del livello di sviluppo del bambino e monitorarlo nel tempo.
Lo strumento, di natura culture-free, consente una somministrazione flessibile, in base alle esigenze del clinico.

MATERIALE		
1 Kit MPR (materiale test + manuali + materiali per 20 somministrazioni)	95429Q	€ 2300,00 + IVA
20 Fogli del profilo dei punteggi di crescita – rapporto riassuntivo	95415A	€ 40,00 + IVA
20 Protocolli di notazione linguaggio espressivo	95413Y	€ 40,00 + IVA
20 Protocolli di notazione batteria cognitiva	95408T	€ 100,00 + IVA
20 Protocolli di notazione batteria grosso-motoria	95410V	€ 60,00 + IVA
20 Questionari per genitore – Linguaggio espressivo	95412X	€ 40,00 + IVA
20 Questionari per genitore – Scala di sviluppo dell'autonomia personale/comportamento adattivo	95411W	€ 40,00 + IVA
20 Questionari per genitore – Scala di sviluppo socio-emotivo	95409U	€ 40,00 + IVA
20 Questionari per genitore – Stile temperamentale socio-emotivo	95414Z	€ 40,00 + IVA
20 Fogli di risposta A	95416B	€ 20,00 + IVA
20 Fogli di risposta B	95417C	€ 20,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94753L	€ 150,00
1 Manuale della standardizzazione italiana	95407S	€ 190,00

STRUTTURA

- **2 batterie a somministrazione diretta**:
  - batteria Cognitiva
  - batteria Grosso-motoria
- **4 questionari per genitori**:
  - Scala di sviluppo socio-emotivo
  - Stile temperamentale socio-emotivo
  - Scala di sviluppo dell'autonomia personale/comportamento adattivo
  - Linguaggio espressivo
- **2 protocolli per l'esaminatore**:
  - Linguaggio espressivo
  - Comportamenti durante il test
- **2 moduli opzionali**:
  - Indicatori di problemi socio-emotivi
  - Processamento sensoriale

UTILE PER

Valutare:
- soggetti con potenziale **ritardo psicomotorio**
- bambini con **disabilità intellettiva** da lieve a severa
- soggetti con disturbo dello spettro dell'**autismo**
- bambini nati pretermine
- bambini con difficoltà nell'area del **linguaggio**

PAROLE CHIAVE

Autismo · **Information processing** · **Percezione spaziale** · **Identificazione precoce** · **Motricità** · **Neuropsicologia** · **Culture fair/Culture free** · **Pianificazione intervento** · **Comportamento adattivo**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

WPPSI-IV
pag. 20

Bayley-III
pag. 44

COVER
pag. 62

GAP-T
pag. 55

GUARDA L'INTERVISTA

M-P-R o Griffiths?
YouTube

David Wechsler
Adattamento italiano: Arturo Orsini, Lina Pezzuti e Laura Picone

WISC-IV

WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN QUARTA EDIZIONE

Il riferimento normativo italiano e internazionale

La WISC-IV valuta le **capacità cognitive** di bambini e adolescenti. Consente di calcolare il Quoziente intellettivo totale (QIT) e 4 indici:

- Indice di Comprensione verbale (ICV);
- Indice di Ragionamento percettivo (IRP);
- Indice di memoria di lavoro (IML);
- Indice di velocità di elaborazione (IVE).

Calcola inoltre un Indice di abilità generale (IAG) come misura alternativa al QIT quando questo risulti non interpretabile.
La WISC-IV, rispetto alle versioni precedenti, presenta una maggiore focalizzazione su Memoria di lavoro, Ragionamento fluido e Velocità di elaborazione.

MATERIALE		
1 Kit WISC-IV (materiale test* + **25** libretti di risposta 1 + **25** libretti di risposta 2 + **25** protocolli di notazione + manuali + volume "L'interpretazione clinica della WISC-IV")	93639A	€ 1700,00 + IVA
25 Libretti di risposta 1	93642D	€ 75,00 + IVA
25 Libretti di risposta 2	93641C	€ 75,00 + IVA
25 Protocolli di notazione**	93640B	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93645G	€ 120,00 + IVA
1 Manuale dell'adattamento italiano	93643E	€ 90,00
Volumi		
L'interpretazione clinica della WISC-IV alla luce della taratura italiana	94811W	€ 100,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto grafico WISC-IV		€ 3,00 + IVA

* Comprensivo di *Technical Manual* in inglese.
** Lo scoring è incluso con l'acquisto dei protocolli di notazione.

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Conners 3
pag. 67

Vineland-II
pag. 42

WPPSI-IV
pag. 20

L'analisi dello scatter nelle scale d'intelligenza Wechsler

QUALIFICA C | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING | FAD

DESTINATARI	Dai 6 ai 16,11 anni
COMPONENTI	15 subtest
CAMPIONE	2200 soggetti 6,0-16,11 anni, suddivisi in 11 gruppi di età di un anno (2007-2011)
SOMMINISTRAZIONE	65'-80' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale; online

STRUTTURA

15 subtest: 10 principali e 5 supplementari.

I subtest principali sono:

- Disegno con i cubi
- Somiglianze
- Memoria di cifre
- Concetti illustrati
- Cifrario
- Vocabolario
- Riordinamento di lettere e numeri
- Ragionamento con le matrici
- Comprensione
- Ricerca di simboli

I **subtest supplementari** includono:

- Completamento di figure
- Cancellazione
- Informazione
- Ragionamento
- Ragionamento con le parole

UTILE PER

- Valutare il funzionamento cognitivo generale
- Valutare e identificare doti intelettuali, difficoltà di apprendimento
- Pianificare il trattamento
- Ottenere informazioni cliniche per la valutazione neuropsicologica del bambino

PAROLE CHIAVE

ADHD | Attenzione | Autismo | Danno cerebrale | Cattell-Horn-Carroll (CHC) | Information processing | Disturbi specifici dell'apprendimento | Motricità | Neuropsicologia | Plusdotazione | Ritardo mentale | Pianificazione intervento

Alan S. Kaufman e Nadeen L. Kaufman
Adattamento italiano: Liana Valente Torre

KABC-II

KAUFMAN ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN – SECOND EDITION

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

DESTINATARI	Dai 3 ai 18,11 anni
COMPONENTI	18 subtest
CAMPIONE	524 soggetti (2006-2010)
SOMMINISTRAZIONE	Subtest centrali: 30'-75' ca. (modello CHC); 25'-60' ca. (modello Lurija); intera batteria: 60'-100' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Valutazione delle abilità cognitive nei bambini

Il KABC-II misura i processi di **elaborazione** e **pianificazione** e le capacità di **apprendimento** in bambini e adolescenti. È il primo test la cui architettura fa riferimento a due modelli di intelligenza: la teoria neurologica di Lurija e il modello d'intelligenza CHC. Misura cinque abilità: Elaborazione visiva, Memoria a breve e lungo termine, Intelligenza fluida e cristallizzata.
La duplice base teorica permette di somministrare e interpretare il test dando importanza alla **dimensione culturale** (CHC) o procedere escludendo le misure della conoscenza acquisita come indicatori delle capacità cognitive (Lurija).

MATERIALE		
1 Kit KABC-II (materiale test + **25** protocolli notazione + manuali)	94241P	€ 1360,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	94242Q	€ 175,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94244S	€ 140,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94243R	€ 90,00

STRUTTURA

5 scale, con i relativi subtest (centrali o supplementari in base al modello di riferimento).

- **Simultanei/Gv**: *Triangoli*, *Riconoscimento di volti*, *Matrici analogiche*, *Conteggio di blocchi*, *Completamento di storie*, *Pensiero logico*, *Rover*, *Chiusura gestaltica*
- **Sequenziali/Gsm:** *Sequenza di parole*, *Memoria di cifre*, *Movimenti della mano*
- **Pianificazione/Gf:** *Matrici analogiche*, *Completamento di storie*
- **Apprendimento/Glr:** *Atlantide*, *Atlantide – prova differita*, *Rebus*, *Rebus – prova differita*
- **Conoscenze/Gc:** *Indovinelli*, *Vocabolario figurato*, *Conoscenza verbale*

Fornisce **2 scale globali**:

- **Indice dei processi mentali** (modello Lurija)
- **Indice fluido-cristallizzato** (modello CHC)

UTILE PER

- Valutare bambini di **lingua madre diversa dall'italiano** e/o con **deficit linguistici o uditivi** o con disturbi dello **spettro dell'autismo** (subtest non verbali)
- Contribuire alla **valutazione neuropsicologica**
- Supportare la **diagnosi clinica** e la pianificazione del **trattamento**
- Formulare **progetti educativi**

PAROLE CHIAVE

Attenzione · Autismo · Funzioni esecutive · Lurija · Cattell-Horn-Carroll (CHC) · Pianificazione intervento · Neuropsicologia · Ragionamento non verbale · Somministrazione non verbale

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

KBIT-2
pag. 26

CAS
pag. 33

Conners 3
pag. 67

Vineland-II
pag. 42

Alan S. Kaufman e Nadeen L. Kaufman
Adattamento italiano: Paola Bonifacci e Raffaella Nori

KBIT-2

KAUFMAN BRIEF INTELLIGENCE TEST – SECOND EDITION

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
B2	

DESTINATARI	Dai 4 anni
COMPONENTI	2 subtest verbali e 1 subtest non verbale
CAMPIONE	2133 soggetti (1055 maschi + 1078 femmine) di età compresa tra 4 e 90 anni
SOMMINISTRAZIONE	15'-30' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Misura breve del funzionamento intellettivo verbale e non verbale

Il KBIT-2 valuta il funzionamento intellettivo a partire dai 4 anni di età.

I principali riferimenti teorici includono il modello CHC e la teoria neurologica di Lurija.

Lo strumento include sia **test verbali** (vocabolario, indovinelli) che **non verbali** (compito di matrici) e si adatta ai contesti multiculturali.

I punteggi dei quozienti verbale (**QI verbale**) e non verbale (**QI non verbale**) forniscono un punteggio di **QI composito**, considerato una misura dell'intelligenza generale e correlato con altri test multicomponenziali del funzionamento intellettivo.

MATERIALE		
1 Starter kit KBIT-2 (materiale del test + **25** protocolli di notazione + manuali)	94952T	€ 800,00
25 Protocolli di notazione	94953U	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94751J	€ 100,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94966H	€ 70,00

STRUTTURA

3 subtest:
- Conoscenza verbale (QI verbale)
- Indovinelli (QI verbale)
- Matrici (QI non verbale)

UTILE PER

Ottenere un indicatore del funzionamento intellettivo:
- per **progetti di ricerca** in età prescolare e scolare
- per valutare periodicamente lo stato intellettivo del soggetto cui è stata precedentemente somministrata un'ampia batteria di test
- nelle valutazioni di primo livello, per esempio nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento o in altri disturbi del neurosviluppo
- in **studenti** delle scuole primarie e secondarie con problematiche emotive e comportamentali

PAROLE CHIAVE

Cattell-Horn-Carroll (CHC) · **Ciclo di vita** · **Monitoraggio** · **Declino cognitivo** · **Identificazione precoce** · **Information processing** · **Lurija** · **Psicologia giuridica** · **Ragionamento non verbale** · **Screening**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

TROG-2
pag. 65

SCL-90-R
pag. 152

TEMAS
pag. 40*

NEPSY-II
pag. 29

John C. Raven
Adattamento italiano: SPM: Giunti Psychometrics; CPM: Carmen Belacchi, Teresa G. Scalisi, Eleonora Cannoni e Cesare Cornoldi

Matrici Progressive di Raven

STANDARD PROGRESSIVE MATRICES (SPM)
COLOURED PROGRESSIVE MATRICES (CPM)

Valutazione dell'intelligenza

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
GIUNTI TESTING	
DESTINATARI	SPM: bambini, adolescenti e adulti CPM: bambini e anziani
NUMERO DI ITEM	SPM: 60; CPM: 36
CAMPIONE	SPM: 845 soggetti adulti non clinici (443 maschi e 402 femmine), 170 soggetti adulti clinici (95 maschi e 75 femmine) (2004-2008) SPM-RA 6-18: 5438 soggetti 6-18 anni (2017) CPM: 4877 bambini 3-11,6 anni e 386 anziani (2007-2008)
SOMMINISTRAZIONE	SPM: 20'-45' ca. CPM: 40' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

Le Matrici Progressive di Raven misurano l'intelligenza fluida dall'infanzia alla maturità. Le matrici richiedono di analizzare, costruire e integrare una serie di concetti e misurano in maniera accurata il livello di intelligenza non verbale. Lo strumento è costituito da tre versioni – **SPM**, **APM** e **CPM** – utilizzabili in funzione dell'età e delle capacità cognitive del soggetto.
Nel 2017 Picone, Orsini e Pezzuti hanno creato il rapporto digitale **Standard Progressive Matrices – Rapporto Aggiornato 6-18** (SPM-RA 6-18), che fa riferimento alla nuova taratura italiana delle SPM per soggetti dai 6 ai 18 anni.

MATERIALE		
SPM – Standard Progressive Matrices		
5 Fascicoli	90219C	€ 150,00
50 Fogli di risposta*	90220H	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95635E	€ 60,00
CPM – Coloured Progressive Matrices		
5 Fascicoli	90170F	€ 215,00
50 Fogli di risposta*	90171U	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni con guida (nuova edizione)	95637G	€ 70,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto interpretativo (SPM/SPM-RA 6-18/APM/CPM)		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

STRUTTURA

Le Matrici per infanzia e preadolescenza includono:
- **Standard Progressive Matrices (SPM)**
  - 5 serie di 12 item ciascuna
  - punteggio finale relativo alle capacità intellettuali del soggetto
- **Coloured Progressive Matrices (CPM)**
  - 3 serie di 12 item ciascuna
  - punteggio totale che fornisce il livello di prestazione complessivo del soggetto

UTILE PER

Misurare l'intelligenza:
- indipendentemente dal livello culturale
- in caso di deficit cognitivi e disabilità intellettive
- in presenza di deficit di comprensione e produzione verbale
- con sospetto di ADHD

Il test è presente nelle **linee guida** per la diagnosi della terapia farmacologica del disturbo da deficit di attenzione/iperattività (**ADHD**).

PAROLE CHIAVE

Culture fair/Culture free | Identificazione precoce | Disturbi specifici dell'apprendimento | Funzioni esecutive | Ragionamento astratto | Ragionamento non verbale | Ritardo mentale

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Leiter-3
pag. 28

NEPSY-II
pag. 29

WISC-IV
pag. 24

KABC-II
pag. 25

SPM-RA 6-18
Nuove norme
PDF scaricabile dal sito www.giuntipsy.it

Gale H. Roid, Lucy J. Miller, Mark Pomplun e Chris Koch
Adattamento italiano: Cesare Cornoldi, David Giofrè e Carmen Belacchi

Leiter-3

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | FAD

LEITER INTERNATIONAL PERFORMANCE SCALE – THIRD EDITION

DESTINATARI	Dai 3 agli 80 anni
COMPONENTI	Batteria Cognitiva; Batteria Attenzione e Memoria
CAMPIONE	583 partecipanti (299 femmine e 284 maschi)
SOMMINISTRAZIONE	Batteria Cognitiva: 45' ca. (30' con bambini piccoli/soggetti con basso profilo di funzionamento); Batteria Attenzione e Memoria: 30' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Test completamente non verbale per la misura del QI e dell'abilità cognitiva

La Leiter-3 valuta il **QI** e le **abilità cognitive** ed è completamente non verbale. A differenza dei test tradizionali del QI, pone l'accento sulle **componenti fluide e non verbali del ragionamento**. È facilmente applicabile sia a soggetti con disturbi del linguaggio o che non parlano l'italiano come lingua madre, sia a persone con patologie degenerative, danni cerebrali o disturbi motori.
Rispetto alla precedente versione, il test copre una fascia d'età più estesa e risulta più agile.
Punto di forza è la presenza di **2 batterie distinte** (somministrabili insieme o separatamente), rispettivamente per il **QI non verbale** e per **attenzione e memoria**, e di punteggi supplementari per l'**analisi degli errori**.

MATERIALE		
1 Kit Leiter-3 (materiale del test + **20** fogli di profilo di crescita + **20** libri delle risposte + **20** protocolli di notazione + manuali)	94968K	€ 2400,00 + IVA
20 Fogli di profilo di crescita	94970M	€ 40,00 + IVA
20 Libri delle risposte	94971N	€ 180,00 + IVA
20 Protocolli di notazione	94972P	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94772F	€ 170,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94973Q	€ 80,00

STRUTTURA

2 batterie, ognuna delle quali costituita da **5 subtest.**

- **Batteria Cognitiva:**
  - Figura/sfondo (FG)
  - Completamento di forme (FC)
  - Classificazione/analogie (CA)
  - Ordine sequenziale (SO)
  - Pattern visivi (VP)
- **Batteria Attenzione e Memoria:**
  - Attenzione sostenuta (AS)
  - Memoria in avanti (FM)
  - Attenzione divisa (AD)
  - Memoria all'indietro (RM)
  - Stroop non verbale (NS)

UTILE PER

Valutare:

- ritardo cognitivo e **disturbi uditivi** o di linguaggio
- ADHD o disturbo dello spettro dell'autismo
- disturbi specifici dell'apprendimento
- difficoltà nel padroneggiare la lingua italiana
- deficit motori e **disabilità motorie gravi**

PAROLE CHIAVE

Afasia | **ADHD** | **Attenzione** | **Autismo** | **Memoria** | **Ciclo di vita** | **Percezione spaziale** | **Neuropsicologia** | **Disturbi specifici dell'apprendimento** | **Funzioni esecutive** | **Culture fair/Culture free** | **Ritardo mentale** | **Somministrazione non verbale**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

ABAS–II
pag. 43

WAIS-IV
pag. 88

CCC-2
pag. 64

ERICA
pag. 35

Marit Korkman, Ursula Kirk e Sally Kemp
Adattamento italiano: Cosimo Urgesi, Fabio Campanella e Franco Fabbro

NEPSY-II

QUALIFICA C

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dai 3 ai 16 anni
COMPONENTI	33 test
CAMPIONE	800 bambini dai 3 ai 16 anni (405 bambine e 395 bambini) (2008-2011)
SOMMINISTRAZIONE	90' ca. per soggetti in età prescolare; 120'-180' ca. per soggetti in età scolare Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

La batteria più nota a livello internazionale per valutare lo sviluppo neuropsicologico in età evolutiva

La NEPSY-II fornisce una **valutazione neuropsicologica** delle **abilità cognitive** in età evolutiva. Lo strumento permette sia una valutazione globale, sia un'indagine mirata su uno o più domini. Consente inoltre di accertare abilità cognitive o disturbi tipici **diagnosticabili per la prima volta durante l'infanzia**. In base alle esigenze, è possibile effettuare tre tipi di valutazione: **generica**, **diagnostica e selettiva**, **completa**.
La **flessibilità di somministrazione**, unita alla **valutazione comprensiva** dei **principali domini** di **funzionamento cognitivo** e alle **osservazioni comportamentali**, ne fa un'eccellenza in ambito neuropsicologico.

STRUTTURA

33 test che misurano **6 differenti domini cognitivi**:
- Attenzione e Funzioni esecutive (7 test)
- Linguaggio (7 test)
- Memoria e Apprendimento (7 test)
- Funzioni sensorimotorie (4 test)
- Percezione sociale (2 test)
- Elaborazione visuospaziale (6 test)

UTILE PER

- Effettuare una **valutazione neuropsicologica comprensiva di tutti i domini cognitivi**, consentendo di **delineare il profilo cognitivo** del bambino e i suoi **punti di forza** e di **debolezza**
- Accertare la presenza di eventuali disturbi cognitivi dell'infanzia
- **Monitorare** il **livello di sviluppo delle abilità** indagate dall'infanzia all'adolescenza
- Rilevare difficoltà scolastiche, sociali e comportamentali
- Valutare le abilità richieste per il successo scolastico e preparare **Piani Educativi Individualizzati**

PAROLE CHIAVE

Attenzione · Autismo · Funzioni esecutive · Memoria · Motricità · Percezione spaziale · Plusdotazione · Piano Educativo Individualizzato (PEI) · Ragionamento non verbale

MATERIALE

1 Kit NEPSY-II (materiale test + **25×2** protocolli 3-4 anni + **25×2** protocolli 5-16 anni + manuali)	94274Z	€ 1400,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione 3-4 anni	94275A	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione 5-16 anni	94278D	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli di somministrazione 3-4 anni	94279E	€ 75,00 + IVA
25 Protocolli di somministrazione 5-16 anni	94280F	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di somministrazione	94284L	€ 120,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94285M	€ 120,00

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Movement ABC-2
pag. 53

ERICA
pag. 35

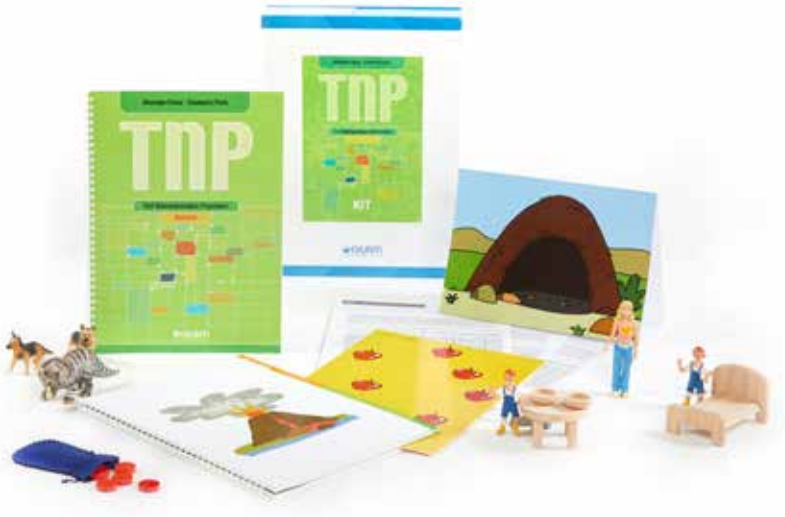
Vineland-II
pag. 42

BVL_4-12
pag. 63

Giuseppe Cossu e Emanuela Paris

TNP

TEST NEUROPSICOLOGICO PRESCOLARE



QUALIFICA	C
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	dai 4 ai 6,6 anni
COMPONENTI	10 prove
CAMPIONE	1174 soggetti (589 maschi e 585 femmine) per 4 fasce d'età (4,0-4,6; 4,7-5,0; 5,1-5,6; 5,7-6,0; 6,1-6,6) (2004-2006)
SOMMINISTRAZIONE	25-30' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Uno strumento unico in Europa per la valutazione neuropsicologica in età prescolare

Il TNP analizza le funzioni linguistiche e cognitive nei bambini a partire dalla premessa che i disturbi in tali ambiti siano espressione di **disturbi neurocognitivi**; indaga inoltre le abilità **protomatematiche**, **prassiche** e **visuopercettive**.
Fa una valutazione neuropsicologica articolata nei soggetti con patologie neurologiche o con problematiche psicopatologiche e restituisce punteggi suddivisi in 5 fasce d'età.
Esegue un'**analisi strutturale** dei sistemi neuropsicologici, decifrandone i **meccanismi funzionali** e monitorandone la **traiettoria evolutiva** nel tempo. Il TNP, unico nel suo genere, garantisce screening approfonditi e diagnosi accurate.

MATERIALE		
1 Kit TNP (manuale + materiale test + **25** protocolli)	93837Q	€ 530,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione	93839S	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93838R	€ 60,00

STRUTTURA

10 prove che indagano **4 funzioni**.

- **Funzioni verbali**: *Comprensione lessicale*, *Produzione lessicale*, *Comprensione morfosintattica*, *Produzione morfosintattica*, *Ripetizione di non parole*
- **Funzioni prassiche**: 2 prove di *Copia da figura*
- **Funzioni visuopercettive**: *Sintesi gnosica*
- **Funzioni protomatematiche**: *Conta in ordine sparso*, *Calcolo implicito*

UTILE PER

- Individuare in età prescolare **disturbi neurocognitivi**, prima che producano effetti non più reversibili in età scolare
- Effettuare procedure di **screening** e di **valutazione neuropsicologica** in ambito logopedico, psicomotorio e pedagogico
- Predisporre **interventi di recupero** e **monitorare** il livello di sviluppo linguistico e neuropsicologico in bambini con disturbi neurocognitivi o con sospetto di ritardo cognitivo

PAROLE CHIAVE

Autismo · **Difficoltà di apprendimento** · **Logopedia** · **Memoria** · **Monitoraggio** · **Pianificazione intervento** · **Riabilitazione** · **Ritardo mentale** · **Screening**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

BVL_4-12
pag. 63

Movement ABC-2
pag. 53

ABAS–II
pag. 43

CARS2
pag. 74

Beatrice Bertelli e Giovanni Bilancia

VAUMeLF

BATTERIE PER LA VALUTAZIONE DELL'ATTENZIONE UDITIVA E DELLA MEMORIA DI LAVORO FONOLOGICA NELL'ETÀ EVOLUTIVA

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	CD	MATERIALE FOTOCOPIABILE
B1	✓	✓	✓

DESTINATARI	Dai 4 anni
NUMERO DI ITEM	AU: 758; MeLF: 166
CAMPIONE	AU: 190 bambini 4-8 anni MeLF: 360 bambini 5-12 anni
SOMMINISTRAZIONE	AU: 25' ca. MeLF: tempo libero Individuale Digitale tramite CD
SCORING	Manuale

Per un esame modalità-specifico dello sviluppo nella costruzione delle competenze verbali

Il VAUMeLF valuta l'**attenzione uditiva** e la **memoria di lavoro** fonologica (gestione dell'informazione verbale a breve termine) in bambini di età superiore ai 4 anni, a partire dalla premessa che i due processi sono integrati.

MATERIALE		
1 Kit VAUMeLF (**3** CD per le prove + manuale + prototipi fotocopiabili dei protocolli di notazione)	93546L	€ 220,00 + IVA

STRUTTURA

2 batterie, presentate su CD:

- **Batteria per la Valutazione dell'Attenzione Uditiva (AU)**, composta da 5 prove
- **Batteria per la Valutazione della Memoria di Lavoro Fonologico (MeLF)**, composta da 4 prove

PAROLE CHIAVE

Attenzione · Disturbi specifici dell'apprendimento · Neuropsicologia · Memoria · Memoria di lavoro

UTILE PER

Diagnosticare il disturbo specifico di apprendimento (DSA).

Arthur L. Benton
Adattamento italiano: Sandro Ferracuti ed Eleonora Cannoni

BVRT

BENTON VISUAL RETENTION TEST – REVISED

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
B1	✓

DESTINATARI	Dagli 8 anni
COMPONENTI	3 forme equivalenti di 10 tavole ciascuna
CAMPIONE	180 soggetti (2000) + norme USA su circa 1400 soggetti fra bambini e adulti
SOMMINISTRAZIONE	5' per forma Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

L'ultima edizione del classico di Benton

Il *Benton Visual Retention Test* è un test di riproduzione di disegni a memoria, adatto per un uso clinico, che valuta la percezione visiva, la memoria visiva e le abilità visuocostruttive.

MATERIALE		
1 Serie di disegni	90173W	€ 90,00 + IVA
100 Fogli di notazione	90174X	€ 160,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93247A	€ 70,00

STRUTTURA

- **3 Forme** alternative (**C**, **D** ed **E**) quasi equivalenti del compito
- **10 disegni** per ogni forma
- Una o più figure geometriche di crescente difficoltà da riprodurre per ogni disegno

PAROLE CHIAVE

Autismo · Culture fair/Culture free · Memoria · Danno cerebrale · Percezione spaziale

UTILE PER

- Identificare difficoltà nella memoria dell'orientamento spaziale e del comportamento motorio
- Differenziare le difficoltà attenzionali in pazienti con problemi a livello psichiatrico e neurologico

Robert K. Heaton, Gordon J. Chelune, Jack L. Talley, Gary G. Kay e Glenn Curtiss – Adattamento italiano: WCST: M.C. Hardoy, M.G. Carta, M.J. Hardoy e P.L. Cabras – MCST: G. Sannio Fancello e C. Cianchetti

WCST e MCST

WISCONSIN CARD SORTING TEST
MODIFIED CARD SORTING TEST

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	WCST: Dai 6 ai 70 anni MCST: dai 4 ai 13 anni
COMPONENTI	WCST: 4 carte-stimolo e 2 mazzi di 64 carte-risposta MCST: 4 carte-stimolo e 2 mazzi di 24 carte-risposta
CAMPIONE	WCST: 560 soggetti tra i 6 e i 70 anni (1998) MCST: 1176 soggetti, 586 maschi e 590 femmine (2002)
SOMMINISTRAZIONE	WCST: 20'-30' ca. MCST: 10'-15' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Lo strumento più noto per la valutazione delle funzioni frontali

Il WCST è uno strumento neuropsicologico che valuta le abilità di ragionamento astratto e di cambiamento delle strategie cognitive al mutare delle circostanze ambientali. È disponibile una variante semplificata (il MCST) per soggetti tra i 4 e i 13 anni.

MATERIALE		
WCST (WISCONSIN CARD SORTING TEST)		
1 Confezione WCST (manuale + **2** serie di carte + **20** protocolli di registrazione)	92207R	€ 500,00 + IVA
20 Protocolli di notazione	92208S	€ 80,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	92209T	€ 80,00
MCST (MODIFIED CARD SORTING TEST)		
20 Protocolli di registrazione	93381V	€ 40,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93382W	€ 60,00

STRUTTURA

WCST e MCST: 4 **carte-stimolo** e 2 mazzi di **carte-risposta**, ciascuno con figure variabili per numero, forma e colore.

PAROLE CHIAVE

Danno cerebrale | Flessibilità cognitiva | Funzioni esecutive | Neuropsicologia | Ragionamento astratto

UTILE PER

- Esaminare le abilità di ragionamento astratto, anche nell'ambito di una valutazione **neuropsicologica**
- Misurare le **funzioni esecutive** in una popolazione neurologicamente compromessa

Stefano Vicari

PROMEA

PROVE DI MEMORIA E APPRENDIMENTO PER L'ETÀ EVOLUTIVA

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dai 5 agli 11 anni
COMPONENTI	11 prove
CAMPIONE	709 bambini (356 maschi e 353 femmine) di 5-11 anni
SOMMINISTRAZIONE	120' ca., anche in due giornate distinte Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

L'unica batteria per la valutazione delle diverse componenti in cui si articola la memoria

Realizzata con materiale visivo, spaziale e verbale, indaga le **abilità mnestiche a breve e lungo termine**, sia per la componente **esplicita** sia per quella **implicita**.

MATERIALE		
1 Kit PROMEA (manuale + materiale per le prove + **25** protocolli)	93707W	€ 340,00
25 Protocolli di registrazione e profilo	93705U	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93706V	€ 60,00

STRUTTURA

- 4 Prove di memoria a breve termine
- 5 Prove di memoria a lungo termine (componente esplicita/dichiarativa)
- 2 Prove di memoria a lungo termine (componente implicita)

PAROLE CHIAVE

Memoria | Neuropsicologia | Apprendimento

UTILE PER

- Delineare e descrivere **specifici profili evolutivi mnesici**
- Impostare **modalità terapeutiche più mirate** ed **efficaci**

Jack A. Naglieri e Jagannath P. Das
Adattamento italiano: Stefano Taddei

CAS

DAS-NAGLIERI COGNITIVE ASSESSMENT SYSTEM

Valutazione dei processi cognitivi per la diagnosi differenziale in bambini e adolescenti

Il CAS valuta i processi cognitivi in bambini e adolescenti. Si fonda sulla **teoria PASS**, riconducibile agli studi di Lurija, che considera il funzionamento cognitivo basato su quattro processi: **P**ianificazione, **A**ttenzione, **S**imultaneità e **S**uccessione. Consente la valutazione del funzionamento cognitivo, contribuendo alla migliore conoscenza diagnostica dei disturbi del neurosviluppo, con particolare riferimento a traumi cerebrali, problemi di apprendimento, ADHD, disturbi dello spettro autistico e disabilità intellettive. Identifica forze e debolezze cognitive e fornisce indicazioni utili ai possibili piani di trattamento e riabilitazione.

MATERIALE		
1 Kit CAS (libretto stimoli + griglie + **10** quaderni Memoria di Figure + **10** quaderni 5-7 + **10** quaderni 8-17 + **10** schede + manuale)	93547M	€ 850,00 + IVA
25 Quaderni per le risposte Memoria di Figure (5-17 anni)	93548N	€ 150,00 + IVA
25 Quaderni per le risposte (5-7 anni)	93549P	€ 150,00 + IVA
25 Quaderni per le risposte (8-17 anni)	93550Q	€ 150,00 + IVA
25 Schede di registrazione	93551R	€ 125,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93552S	€ 110,00

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Dai 5 ai 17 anni
NUMERO DI ITEM	Batteria standard: 5-7 anni, 160; 8-17 anni, 176 Batteria base: 5-7 anni, 116; 8-17 anni, 118
CAMPIONE	809 soggetti divisi in 6 fasce d'età, da 5 a 13 anni (2002-2005) (Per le età 14-17 anni si fa riferimento al campione statunitense)
SOMMINISTRAZIONE	Batteria standard: 60' ca. Batteria base: 40' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

2 forme: **batteria standard** (12 subtest) e **batteria base** (8 subtest)

4 scale:

- **Pianficazione:** *Confronto di Numeri, Codici Pianificati, Connessioni Pianficate*
- **Attenzione:** *Attenzione Espressiva, Individuazione di Numeri, Attenzione Recettiva*
- **Simultaneità:** *Matrici non Verbali, Relazioni Verbali-Spaziali, Memoria di Figure*
- **Successione:** *Serie di Parole, Ripetizioni di Frasi, Linguaggio Rapido* (5-7 anni) o *Frasi Domande* (8-17 anni)

3 livelli di punteggio: completo, per singola scala o subtest

UTILE PER

- Identificare bambini e adolescenti con disabilità intellettiva, ADHD, disturbi dell'apprendimento, dello spettro autistico e da trauma cerebrale
- Sviluppare **progetti individualizzati** di recupero
- Migliorare la comprensione clinica e del funzionamento cognitivo
- Effettuare una **diagnosi differenziale**

PAROLE CHIAVE

ADHD · Attenzione · Autismo · Danno cerebrale · Disturbi specifici dell'apprendimento · Funzioni esecutive · Lurija · Neuropsicologia

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Conners 3
pag. 67

ASRS
pag. 73

Brown ADD Scales
pag. 68

NEPSY-II
pag. 29

Samuel C. Kohs

Test dei Cubi di Kohs

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
B2	

DESTINATARI	Dai 5 anni
COMPONENTI	17 figure
CAMPIONE	407 adolescenti maschi (1979)
SOMMINISTRAZIONE	45' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Uno standard per l'esame dell'intelligenza pratica o non verbale

Il Test dei Cubi di Kohs prevede la **riproduzione di figure** eseguita con cubetti colorati e implica la capacità di **osservazione delle forme**. Il successo nella riproduzione e la velocità di esecuzione dipendono dalla capacità di analizzare un tutto nelle varie parti che lo compongono. Si è riscontrato, infatti, che la prova di Kohs correla fortemente con le misure di intelligenza generale ed è forse, fra i test di prestazione, quello che presenta la **più alta correlazione** con l'insieme delle **capacità intellettive** dei soggetti.

MATERIALE		
1 Kit Cubi di Kohs (manuale + 50 fogli di notazione + scatola con cubi)	90404X	€ 190,00 + IVA
100 Fogli di notazione	90405Y	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90406Z	€ 20,00
1 Manuale originale in versione italiana	94789Y	€ 43,00

STRUTTURA

- **16 cubi** di legno con le facce dipinte ciascuna di un colore diverso
- **17 figure** da riprodurre con i cubi, secondo un ordine di difficoltà crescente

UTILE PER

- Misurare il **deterioramento mentale**, la **percezione spaziale** e i disturbi intellettivi in seguito a **lesioni cerebrali**
- Valutare il livello intellettuale in soggetti con difficoltà a padroneggiare la lingua italiana
- Identificare **soggetti dotati** e molto creativi

PAROLE CHIAVE

Creatività · Culture fair/Culture free · Danno cerebrale · Neuropsicologia · Plusdotazione · Percezione spaziale · Ragionamento non verbale

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Leiter-3
pag. 28

NEPSY-II
pag. 29

WCST
pag. 32

KABC-II
pag. 25

Maria Grazia Inzaghi

ERICA

ESERCIZI DI RIABILITAZIONE COGNITIVA

Più di 40 esercizi, personalizzabili al 100%, con migliaia di repertori

ERICA è una collana di esercizi informatizzati per la riabilitazione cognitiva. Attraverso specifici percorsi di addestramento rivolti a pazienti con deficit neuropsicologici, disturbi evolutivi, patologie degenerative e disturbi psichiatrici, permette la riabilitazione di abilità specifiche quali: **Attenzione**, **Cognizione Spaziale**, **Memoria**, **Funzioni Esecutive Verbali**, **Funzioni Esecutive Non verbali**. Punti di forza dello strumento sono la non ripetitività delle attività riabilitative e la flessibilità di utilizzo, che consente allo specialista di modulare la complessità degli esercizi sulla base del programma riabilitativo e in funzione delle necessità del paziente.

MATERIALE		
1 Kit ERICA (tutti gli esercizi della collana)	94621Y	€ 2000,00 + IVA
1 Esercizio ERICA primo acquisto	94627E	€ 70,00 + IVA
1 Esercizio ERICA rinnovo	94838Z	€ 60,00 + IVA

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	ERICA
B1		

DESTINATARI	Soggetti che necessitano di riabilitazione neuropsicologica
COMPONENTI	Software esercizi: 5 aree di intervento, oltre 40 esercizi, migliaia di repertori
SOMMINISTRAZIONE	Libera Individuale Online su *www.erica.giuntios.it*
SCORING	Online su *www.erica.giuntios.it*

STRUTTURA

- **Gerarchia di complessità crescente** in grado di adeguare il percorso di addestramento ai progressivi cambiamenti delle prestazioni del paziente
- **Molteplici parametri personalizzabili** per poter adeguare ogni seduta ai minimi miglioramenti del paziente, nel rispetto del livello di lavoro stabilito
- **Riduzione dei tempi di preparazione dei materiali**

UTILE PER

Programmi di riabilitazione neuropsicologica in pazienti affetti da:

- gravi cerebrolesioni acquisite di natura traumatica, anossica e vascolare
- ictus, emorragie cerebrali, malattie neurologiche/degenerative
- demenze senili, presenili
- patologie psichiatriche
- disturbi evolutivi specifici

PAROLE CHIAVE

Afasia · **Attenzione** · **Danno cerebrale** · **Declino cognitivo** · **Disturbi specifici dell'apprendimento** · **Funzioni esecutive** · **Memoria** · **Riabilitazione**

CONSIGLIAMO ANCHE...

Bayley-III
pag. 44

GAP-T
pag. 55

Leiter-3
pag. 28

Conners 3
pag. 67

Claudio Barbaranelli, Gian Vittorio Caprara e Annarita Rabasca

BFQ-C

BIG FIVE QUESTIONNAIRE CHILDREN

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Bambini dagli 8 ai 14 anni
NUMERO DI ITEM	65
CAMPIONE	Autovalutazione: 428 bambini + 968 studenti scuola secondaria di I grado (1995) Eterovalutazione: 995 genitori, 1696 valutazione (1995)
SOMMINISTRAZIONE	Autovalutazione: 20' (individuale) – 30'-40' ca. (collettiva) Eterovalutazione: 20' (individuale) Carta e matita; online

Il Big Five per bambini

Il BFQ-C è un'applicazione del modello dei *Big Five* nell'età dello sviluppo che rileva caratteristiche importanti per l'adattamento sociale e il successo scolastico del bambino.

MATERIALE IN REVISIONE		
10 Questionari autovalutazione 8-10 anni*	95782H	€ 60,00 + IVA
10 Questionari autovalutazione 11-14 anni*	95783J	€ 40,00 + IVA
10 Questionari eterovalutazione 8-14 anni*	95784K	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	95781G	€ 50,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto di personalità (BFQ-CE/CET/CM)		€ 7,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari.

STRUTTURA

Il BFQ-C è disponibile in tre forme:
- Autovalutazione 8-10 anni
- Autovalutazione 11-14 anni
- Eterovalutazione 8-14 anni

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale | Big Five

Leopold Bellak e Sonya S. Bellak

CAT

TEST DI APPERCEZIONE TEMATICA PER BAMBINI

QUALIFICA C | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dai 3 ai 10 anni
COMPONENTI	10 tavole bianche e nere o colorate
CAMPIONE	80 bambini (USA, 1956)
SOMMINISTRAZIONE	2 sedute di 60' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

L'adattamento del TAT all'età evolutiva

Il CAT è un metodo proiettivo che indaga la personalità di soggetti di età compresa tra i 3 e i 10 anni attraverso lo studio delle differenze individuali nella percezione di stimoli standardizzati.
Le risposte riflettono la struttura affettiva del soggetto, il rapporto con il mondo degli adulti, la dinamica delle reazioni di fronte alle difficoltà.

MATERIALE		
1 Serie di tavole CAT	90107V	€ 110,00 + IVA
1 Serie di tavole CAT-S	90108E	€ 220,00 + IVA
1 Serie di tavole CAT colorate	94670Z	€ 200,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni II edizione	94021F	€ 60,00

STRUTTURA

- **10 tavole** che raffigurano scene con animali (sia a **colori** sia in **bianco e nero**) a partire dalle quali il bambino è chiamato a inventare delle storie
- Il **CAT-S** è un supplemento per approfondire il vissuto del bambino in situazioni di vita particolari (per esempio, gravidanza della madre)

UTILE PER

- Determinare i fattori dinamici che condizionano le relazioni di un bambino in un gruppo, a scuola o nel contesto domestico
- Rilevare gli aspetti dinamici delle difficoltà del bambino

PAROLE CHIAVE

Culture fair/Culture free | Proiettivo | Psicologia giuridica | Rabbia e aggressività | Vissuto emotivo

Hermann Rorschach Psicodiagnostica

La tecnica proiettiva per eccellenza

Strumento d'eccellenza per i professionisti di tutto il mondo, il test di Hermann Rorschach è il proiettivo di personalità più diffuso e conosciuto. Descrive sia il **funzionamento globale**, sia aspetti specifici della personalità. Le interpretazioni fornite vengono siglate dall'esaminatore secondo una **procedura standardizzata**. Dall'elaborazione della **siglatura** si ottiene una serie di indici numerici (**Psicogramma** o **Specchio dei Computi**) che è la base su cui si fonda il referto.

MATERIALE		
1 Serie di **10** Tavole Rorschach	90088V	€ 80,00 + IVA
1 Serie di **5** Tavole Nere Rorschach	94762V	€ 28,00 + IVA
1 Serie di **10** Tavole Achiaroscurali Rorschach	94763W	€ 43,00 + IVA
25 Cartelle esame psicodiagn. Rorschach-Canivet con protocollo	90110T	€ 75,00 + IVA
25 Moduli individuali di siglatura Klopfer e Davidson	90283V	€ 75,00 + IVA
1 Serie di Tavole di localizzazione Rorschach, Volgari ed R+ Statistiche	94761U	€ 26,00 + IVA
30 Cartelle per l'elaborazione dei Computi Rorschach	94766Z	€ 60,00 + IVA
Volumi		
Manuale pratico del test di Rorschach	45497J	€ 44,00
La tecnica Rorschach. Un manuale introduttivo	49003A	€ 50,00
Vademecum psicodiagnostico. Tabelle ausiliari per l'esame di Rorschach	49002H	€ 33,00
Prontuario Rorschach per l'orientamento alla siglatura e all'interpretazione	90155V	€ 70,00
Il metodo Rorschach	34107Q	€ 34,00
Software		
Siglaror – Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94696B	€ 340,00 + IVA
Siglaror – Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94697C	€ 170,00 + IVA
Siglaror – Licenza illimitata per Enti	94749G	€ 2210,00 + IVA
Rorcomp – Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94759S	€ 340,00 + IVA
Rorcomp – Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94760T	€ 170,00 + IVA
Rorcomp – Licenza illimitata per Enti	94828P	€ 2210,00 + IVA

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

TEMAS
pag. 40

La tecnica Rorschach

SAFA
pag. 78

DSM-5 in Action

QUALIFICA: C	GIUNTIPSY.IT
DESTINATARI	Dai 3 anni
COMPONENTI	10 tavole
CAMPIONE	Passi Tognazzo: 650 soggetti (4-16 anni) dell'Italia settentrionale (1981) **SRR**, S. Parisi – P. Pes: 792 soggetti italiani (18-45 anni) (2003)
SOMMINISTRAZIONE	60' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

10 Tavole Rorschach

Sono inoltre disponibili:

- **Tavole di localizzazione Rorschach, Volgari ed R+ Statistiche** (S. Parisi et al.)
- **Tavole Achiaroscurali Rorschach**
- **Tavole Nere Rorschach**
- **Cartelle per l'elaborazione dei Computi Rorschach** (S. Parisi e P. Pes)

UTILE PER

- Ottenere un **quadro approfondito** delle diverse dimensioni della personalità (cognitiva, affettiva, adattiva e relazionale, delle loro interazioni e dei tratti disfunzionali)
- Ottenere le **valutazioni specifiche** nei vari campi di applicazione: clinico, giuridico, dell'orientamento e selezione
- Pervenire a **diagnosi differenziali** attendibili

PAROLE CHIAVE

Ansia · **Diagnosi differenziale** · **Fobie** · **Salute mentale** · **Psicologia giuridica** · **Proiettivo** · **Sviluppo psicoaffettivo**

I PROGRAMMI

Siglaror
Il Siglaror è una banca dati informatizzata online, costantemente aggiornata, che comprende oltre 23000 Interpretazioni Rorschach, localizzate e siglate. Risponde concretamente all'esigenza di obiettività e sicurezza del somministratore nella sua pratica professionale, riducendo significativamente il rischio di giudizi soggettivi. È utile per dirimere possibili controversie tra somministratori diversi.

Rorcomp
Il Rorcomp permette l'elaborazione dello Specchio dei Computi Rorschach e l'archiviazione dei Protocolli. Il programma calcola tutti gli indici secondo il Metodo della Scuola Romana Rorschach rispettandone la siglatura, restituisce l'intero protocollo e permette di memorizzarlo in un archivio personale illimitato.

Scuola Romana Rorschach

Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

Il “parallelo ideale” delle Tavole Rorschach

DESTINATARI	Dai 3 anni
COMPONENTI	10 tavole
CAMPIONE	S. Parisi – P. Pes: 792 soggetti adulti (18-60 anni) bilanciati per sesso, età, provenienza geografica e scolarità (2013)
SOMMINISTRAZIONE	60’ ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Le Tavole Parallele Parisi-Pes sono il “parallelo ideale” delle Tavole Rorschach. Si tratta di una serie di Macchie che, pur essendo diverse, ripropongono le stesse caratteristiche strutturali e consentono di ottenere risultati comparabili con gli indici normativi del Test di Rorschach, nei casi in cui questo non può essere utilizzato. Il modello “Pluridimensionale” della Scuola Romana Rorschach integra la dimensione numerica legata alla siglatura con quella simbolico-contenutistica di matrice psicodinamica.
Le interpretazioni vengono poi codificate nei codici di **Siglatura** del Rorschach, da cui si elabora lo **Psicogramma** o **Specchio dei Computi**, che costituisce la base su cui si fonda il referto e che viene interpretato con i medesimi parametri del Test originale.

MATERIALE		
1 Serie di 10 Tavole Parallele	90121Z	€ 90,00 + IVA
1 Serie di 5 Tavole Parallele Nere	90122A	€ 28,00 + IVA
1 Serie di 10 Tavole Parallele Achiaroscurali	90123B	€ 43,00 + IVA
1 Serie di Tavole di localizzazione Parallele Parisi-Pes	94917G	€ 26,00 + IVA
Volumi		
Tavole Parallele al Rorschach di Salvatore Parisi e Patrizia Pes	94836X	€ 45,00
Software		
Siglaror – Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94696B	€ 340,00 + IVA
Siglaror – Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94697C	€ 170,00 + IVA
Siglaror – Licenza illimitata per Enti	94749G	€ 2210,00 + IVA
Rorcomp – Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94759S	€ 340,00 + IVA
Rorcomp – Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94760T	€ 170,00 + IVA
Rorcomp – Licenza illimitata per Enti	94828P	€ 2210,00 + IVA

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Blacky Pictures
pag. 41

CAPS-CA
pag. 77

DSM-5 in Action

STRUTTURA

10 Tavole Parallele

Sono inoltre disponibili:
- **Tavole Parallele Nere**
- **Tavole Parallele Achiaroscurali**

UTILE PER

- Effettuare un **retest a breve termine** dopo una precedente somministrazione del Rorschach evitando le distorsioni dovute all’apprendimento
- Ottenere un **profilo attendibile** anche qualora il soggetto sia stato preparato a rispondere al Rorschach per falsificarne i risultati

PAROLE CHIAVE

Proiettivo | **Psicologia giuridica** | **Salute mentale**

I PROGRAMMI

Siglaror
Il Siglaror è una banca dati informatizzata online, costantemente aggiornata, che comprende oltre 23000 Interpretazioni Rorschach, localizzate e siglate. Risponde concretamente all’esigenza di obiettività e sicurezza del somministratore nella sua pratica professionale, riducendo significativamente il rischio di giudizi soggettivi. È utile per dirimere possibili controversie tra somministratori diversi.

Rorcomp
Il Rorcomp permette l’elaborazione dello Specchio dei Computi Rorschach e l’archiviazione dei Protocolli. Il programma calcola tutti gli indici secondo il Metodo della Scuola Romana Rorschach rispettandone la siglatura, restituisce l’intero protocollo e permette di memorizzarlo in un archivio personale illimitato.

Louisa Düss

Favole della Düss

Il metodo delle storie da completare

Le Favole della Düss sono un metodo di indagine per la valutazione dello sviluppo basato sul modello teorico psicoanalitico classico. Il soggetto deve completare una serie di brevi favole o storie nelle quali un protagonista si trova in una determinata situazione che rimanda a uno dei diversi stadi dello **sviluppo psicosessuale** (stadio orale, anale, edipico ecc.).

MATERIALE		
1 Manuale di istruzioni con favole	90112R	€ 80,00

PAROLE CHIAVE

Proiettivo | **Psicologia giuridica** | **Vissuto emotivo**

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

DESTINATARI	Bambini dai 3 anni, adolescenti
COMPONENTI	10 tavole con favole
SOMMINISTRAZIONE	60' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

10 tavole con favole.

UTILE PER

- Individuare rapidamente eventuali **conflitti** e il loro livello di **gravità**
- Predisporre un intervento psicoterapico sul bambino
- Indagare i complessi centrali descritti da Freud

Saul Rosenzweig
Adattamento italiano: Franco Ferracuti e Luigi Abbate

PFS

PICTURE-FRUSTRATION STUDY

Gli schemi di risposta allo stress quotidiano

Il PFS è un test proiettivo che individua gli schemi di risposta allo stress e alle situazioni frustranti, indici dell'adattamento dell'individuo.

MATERIALE		
Forma per bambini		
25 Quaderni per bambini	90101X	€ 25,00 + IVA
25 Moduli di siglatura	90102Y	€ 25,00 + IVA
Forma per adolescenti		
25 Quaderni per adolescenti	90482M	€ 50,00 + IVA
25 Moduli di siglatura	90483N	€ 25,00 + IVA
Forma per adulti		
25 Quaderni per adulti	90126P	€ 50,00 + IVA
25 Moduli di siglatura	90127Q	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (unico per le tre forme)	91313P	€ 60,00

PAROLE CHIAVE

Benessere | **Proiettivo** | **Rabbia e aggressività** | **Salute mentale** | **Stress**

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

DESTINATARI	Bambini dai 4 ai 12 anni, adolescenti e adulti
COMPONENTI	24 vignette per ogni forma
CAMPIONE	800 bambini (1948), 813 adolescenti (1970) e 500 adulti (1948) (Svizzera)
SOMMINISTRAZIONE	15'-30' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

24 disegni tipo fumetto, in 3 versioni differenti:

- **Forma per bambini** (utilizzabile dai 4 ai 12 anni)
- **Forma per adolescenti**
- **Forma per adulti**

UTILE PER

- Effettuare valutazioni cliniche
- Supportare la terapia

Giuseppe Costantino
Adattamento italiano: Francesca Fantini, Filippo Aschieri e Patrizia Bevilacqua

TEMAS

TELL-ME-A-STORY

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

DESTINATARI	Dai 5 ai 18 anni
COMPONENTI	23 tavole per ogni serie (*Non-minority* e *Minority*)
CAMPIONE	297 bambini fra i 6 e i 10 anni italiani, arabi e latino-americani (2007-2009)
SOMMINISTRAZIONE	Forma breve: 45' Forma lunga: 120' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

L'unico proiettivo standardizzato con validità multiculturale

Il TEMAS è un test proiettivo/narrativo per bambini e adolescenti di diversi gruppi etnici. Presenta, infatti, due serie distinte di tavole a colori, una per bambini "bianchi" (**Non-minority**) e una per bambini "di colore" (**Minority**).
Nella serie *Minority*, identico nelle situazioni e nelle scene presentate al *Non-minority*, i personaggi rappresentati hanno tratti somatici non europei; può quindi essere usato con bambini mediorientali, nordafricani, africani o latino-americani.
Si richiede al soggetto di raccontare una storia, incentrata sulla risoluzione di un conflitto. Per favorire l'identificazione con i personaggi raffigurati nelle tavole, queste ultime sono differenziate per genere.
L'edizione italiana fornisce **riferimenti normativi per gruppi etnici diversi**: italiani, arabi e latino-americani.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + tavole versione Non-minority + tavole versione Minority + **25** protocolli)	94198S	€ 340,00 + IVA
1 Serie di tavole versione Non-minority	94201V	€ 180,00 + IVA
1 Serie di tavole versione Minority	94200U	€ 160,00 + IVA
25 Protocolli di somministrazione	94199T	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94202W	€ 140,00

STRUTTURA

- **Forma lunga**: 2 serie parallele di 23 tavole illustrate
- **Forma breve**: 9 tavole

Gli stimoli della Forma lunga permettono di misurare:
- 9 **funzioni di personalità**
- 18 **funzioni cognitive**
- 7 **funzioni affettive**

UTILE PER

- Comprendere punti di forza e deficit di funzionamento cognitivo, affettivo, intrapersonale e interpersonale degli adolescenti
- Definire il piano di trattamento e valutare i progressi e i risultati della psicoterapia

PAROLE CHIAVE

Creatività | Culture fair/Culture free | Monitoraggio | Pianificazione intervento | Proiettivo | Salute mentale

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

IE-ACCME
pag. 60

ChIA
pag. 57

FRT
pag. 59

DSM-5 in Action

Gerald S. Blum
Adattamento italiano: Franco G. Ferradini, Caterina Barbarotto Moso, Chiara Nosengo e Carla M. Xella

Blacky Pictures

Un reattivo per lo studio dei rapporti interpersonali

Il *Blacky Pictures* è un proiettivo basato sulla teoria psicoanalitica e il materiale verte su specifiche variabili psicologiche, esplorate attraverso la presentazione di 12 vignette che illustrano le avventure del cane *Blacky*.

MATERIALE		
1 Confezione con 12 tavole + **1** fascicolo inchiesta maschi + **1** femmine + **10** fogli di registrazione + **1** manuale	91312N	€ 290,00
25 Fogli di registrazione	90501Y	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	45677D	€ 80,00

PAROLE CHIAVE

Creatività · Proiettivo · Rabbia e aggressività · Relazioni familiari · Sviluppo psicoaffettivo

QUALIFICA: C

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Bambini
COMPONENTI	12 tavole illustrate
SOMMINISTRAZIONE	45' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

12 situazioni stimolo che hanno per protagonisti dei cani, al fine di facilitare la libera espressione del bambino. Per ciascuna vignetta si richiede di raccontare una storia.

UTILE PER

Indagare alcune variabili psicologiche come lo **sviluppo psicosessuale**, i meccanismi di **difesa** e la relazione **oggettuale**.

Louis Corman

Test Patte-Noire

Il proiettivo più utilizzato con i bambini

Il test è costituito da **situazioni stimolo** che hanno come protagonisti degli animali. Le tavole coprono un largo ventaglio di tendenze istintive e permettono un'esplorazione completa della personalità. L'originalità consiste nella **totale libertà** lasciata al soggetto di attribuire caratteristiche agli animali rappresentati e di scegliere quali tavole descrivere.

MATERIALE		
1 Serie di **19** tavole con guida all'uso del quadro d'analisi	90274B	€ 170,00 + IVA
50 Protocolli per il quadro d'analisi panoramica	91753A	€ 50,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Creatività · Proiettivo · Psicologia giuridica · Rabbia e aggressività · Relazioni familiari · Salute mentale

QUALIFICA: C

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Bambini e adolescenti
COMPONENTI	9 tavole con disegni in bianco e nero
SOMMINISTRAZIONE	2 sedute di 60' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

19 tavole con disegni in bianco e nero, da somministrare in due tempi.

UTILE PER

- Valutare le **dinamiche relazionali** del bambino
- Valutare le relazioni familiari
- Esaminare le fasi evolutive del bambino secondo la teoria freudiana

Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti e David A. Balla
Adattamento italiano: Giulia Balboni, Carmen Belacchi, Sabrina Bonichini e Alessandra Coscarelli

Vineland-II

QUALIFICA B1 | GIUNTIPSY.IT | FAD | FORMAZIONE

VINELAND ADAPTIVE BEHAVIOR SCALES SECOND EDITION – SURVEY INTERVIEW FORM

La misura del comportamento adattivo dalla nascita all'età adulta

DESTINATARI	Individui con sviluppo tipico o disabilità da 0 a 90 anni
NUMERO DI ITEM	383
CAMPIONE	2666 soggetti, di cui 2569 con sviluppo tipico e 97 con disabilità
SOMMINISTRAZIONE	30'-60' a seconda dell'età e del livello di sviluppo dell'individuo Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Le Vineland-II forniscono un punteggio globale del Comportamento Adattivo (CA) che, secondo il **DSM-5**, consente di valutare il livello di Disabilità Intellettiva. Consistono in un'intervista semistrutturata da somministrare alla persona che meglio conosce i comportamenti in diversi contesti di vita dell'individuo di cui si vuole valutare il CA. Sono utilizzabili fin dalla nascita e in tutti i casi in cui non è possibile proporre test psicologici al soggetto stesso.

STRUTTURA

4 scale suddivise in 11 subscale.
Le Vineland-II forniscono un indice globale di CA.

1. Comunicazione
- Ricezione
- Espressione
- Scrittura

2. Abilità del vivere quotidiano
- Personale
- Domestico
- Comunità

3. Socializzazione
- Relazioni interpersonali
- Gioco e tempo libero
- Regole sociali

4. Abilità motorie
- Grossolane
- Fini

UTILE PER

- Effettuare diagnosi di Disabilità Intellettiva con classificazione del livello di disabilità in lieve, moderato, grave/estremo
- Elaborare specifici programmi di prevenzione, intervento rieducativo o monitoraggio
- Valutare le traiettorie di sviluppo in età evolutiva

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale | Autismo | Declino cognitivo | Disabilità | DSM-5 | Identificazione precoce | Logopedia | Monitoraggio | Motricità | Pianificazione intervento

MATERIALE		
1 Starter kit (**10** protocolli di notazione + manuali)	94949Q	€ 280,00
25 Protocolli di notazione	94951S	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94677G	€ 120,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94950R	€ 100,00
Vineland Adaptive Behavior Scales (ABS)		
25 Questionari	93319D	€ 150,00 + IVA
25 Protocolli per il conteggio	93320E	€ 125,00 + IVA

DSM-5 in Action
di Sophia F. Dziegielewski
La guida più aggiornata all'uso del DSM-5

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

ABAS-II
pag. 43

Leiter-3
pag. 28

M-P-R
pag. 23

CASD
pag. 71

Patti L. Harrison e Thomas Oakland
Adattamento italiano: Rosa Ferri, Arturo Orsini e Monica Rea

ABAS-II

ADAPTIVE BEHAVIOR ASSESSMENT SYSTEM – SECOND EDITION

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dalla nascita fino a 89 anni
NUMERO DI ITEM	Varia a seconda del modulo usato (da 193 a 241)
CAMPIONE	7370 soggetti divisi per fascia d'età (USA); 1800 soggetti da 1 anno a 18,11 anni (ITA)
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Misurare le abilità di vita quotidiana e l'autonomia

L'ABAS-II è uno degli strumenti più utilizzati in letteratura e nella pratica clinica per la valutazione del **comportamento adattivo** e delle abilità di vita quotidiana. Tradotto e validato in Italia su campioni di soggetti di età compresa tra 1 e 18 anni, può essere redatto in autonomia dall'individuo o dalle figure di riferimento che ne hanno una conoscenza diretta. È dotato di 4 schede di valutazione: per genitori di bambini/ragazzi di 0-5 anni e 5-21 anni; per insegnanti e educatori di bambini/ragazzi di 2-5 anni e 5-21 anni.

MATERIALE		
1 Starter kit ABAS-II (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, **5** copie di ciascun modulo)	94495Q	€ 360,00 + IVA
1 Starter kit ABAS-II prescolare (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, **25** moduli genitore/caregiver 0-5 anni, **25** moduli insegnante/educatore 2-5 anni)	94812X	€ 340,00 + IVA
1 Starter kit ABAS-II scuola (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, **25** moduli genitore 5-21 anni, **25** moduli insegnante 5-21 anni)	94813Y	€ 340,00 + IVA
1 Starter kit ABAS-II adulti (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, 25 moduli adulto 16-89 anni)	94814Z	€ 270,00 + IVA
25 Moduli genitore/caregiver 0-5 anni	94496R	€ 125,00 + IVA
25 Moduli genitore 5-21 anni	94497S	€ 125,00 + IVA
25 Moduli insegnante/educatore 2-5 anni	94498T	€ 125,00 + IVA
25 Moduli insegnante 5-21 anni	94499U	€ 125,00 + IVA
25 Moduli adulto 16-89 anni	94500V	€ 125,00 + IVA
1 Manuale con appendice	94501W	€ 190,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94742Z	€ 150,00

STRUTTURA

5 questionari che indagano 10 aree adattive, riconducibili a 3 domini:

- **Concettuale** (*Comunicazione, Competenze prescolari/scolastiche, Autocontrollo*)
- **Sociale** (*Gioco/Tempo libero, Socializzazione*)
- **Pratico** (*Cura di sé, Vita a casa/scuola, Uso dell'ambiente, Salute e sicurezza, Lavoro*)

A queste si aggiunge l'area *Motricità* per bambini da 0 a 5 anni.

UTILE PER

- Definire un profilo di funzionamento del **comportamento adattivo** del soggetto
- Determinare il grado di compromissione di un individuo negli ambiti dell'**autonomia personale** e della **responsabilità sociale**
- Effettuare **diagnosi** su disturbi e disabilità nell'arco di vita

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale · Autismo · Comportamento adattivo · Difficoltà di apprendimento · Disabilità · Linguaggio · Logopedia · Monitoraggio · Motricità · Neuropsicologia · Pianificazione intervento · Ritardo mentale

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

M-P-R
pag. 23

ASRS
pag. 73

WISC-IV
pag. 24

PEP-3
pag. 72

Nancy Bayley
Adattamento italiano: Rosa Ferri, Arturo Orsini e Ernesto Stoppa

Bayley-III

BAYLEY SCALES OF INFANT AND TODDLER DEVELOPMENT – THIRD EDITION

QUALIFICA: C

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Da 16 giorni a 3 anni e mezzo di età
COMPONENTI	5 scale e un questionario di osservazione del comportamento
CAMPIONE	1050 bambini (544 maschi + 506 femmine) di età compresa tra 12 mesi e 15 giorni e 42 mesi e 14 giorni
SOMMINISTRAZIONE	30-90' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Uno standard internazionale e completo per la valutazione dello sviluppo nella prima infanzia

Le Bayley-III identificano soggetti con ritardo nello sviluppo e forniscono indicazioni per pianificare l'intervento.
Indagano punti di forza e debolezza dello sviluppo del bambino in 5 aree: **cognitiva**, **del linguaggio**, **motoria**, **socio-emozionale** e del **comportamento adattivo**. Il test include materiali di gioco e un questionario di osservazione dedicato ai caregiver.
Fornisce **punteggi di crescita** che consentono di misurare lo sviluppo del bambino e registrarne i progressi.

STRUTTURA

5 scale, di cui 3 a somministrazione diretta e 2 rivolte ai genitori:
- Scala cognitiva (Cog)
- Scala del linguaggio (Lang)
  - Comunicazione recettiva (RC)
  - Comunicazione espressiva (EC)
- Scala motoria (Mot)
  - Fine-motricità (FM)
  - Grosso-motricità (GM)
- Scala socioemozionale
- Scala del comportamento adattivo

Questionario di osservazione del comportamento.

UTILE PER

- Individuare bambini con **ritardo nello sviluppo**
- Procedere dalla valutazione all'intervento, identificando **punti di forza e di debolezza** del bambino
- Ottenere informazioni dettagliate sulla **funzionalità** di bambini che ancora non parlano
- Fornire indicazioni per **pianificare l'intervento**

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale · Autismo · Memoria · Identificazione precoce · Information processing · Monitoraggio · Motricità

MATERIALE		
1 Kit Bayley-III (materiale test + **25** moduli + **25** questionari + **25** report + manuali)	93582L	€ 2200,00 + IVA
25 Moduli di registrazione	93998G	€ 225,00 + IVA
25 Questionari Comportamento socioemozionale e adattivo	93996E	€ 150,00 + IVA
25 Caregiver report	93997F	€ 125,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94011V	€ 130,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94493N	€ 140,00

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

M-P-R
pag. 23

GAP-T
pag. 55

COVER
pag. 62

ABAS-II
pag. 43

R. Dean Coddington
Adattamento italiano: Carla Sogos, Stefania Di Biasi e Francesca Piperno

CLES

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

CODDINGTON LIFE EVENTS SCALES

Misurazione efficace degli eventi stressanti nei bambini e negli adolescenti

DESTINATARI	Bambini (età prescolare e scolare) e adolescenti
NUMERO DI ITEM	CLES-PS: 25 CLES-C:35 CLES-A: 50
CAMPIONE	1609 soggetti, tra bambini, adolescenti e genitori (2008-2009)
SOMMINISTRAZIONE	10'-15' Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

Le CLES valutano una gamma di cambiamenti di vita che possono essere fonte di stress e richiedere un riadattamento, nonché contribuire a una malattia psicologica e/o fisica.
I traumi psicologici sono difficili da valutare perché possono presentare segni non manifesti. Essi vengono definiti come eventi che richiedono un riassestamento da parte dell'individuo e qualificati come **Life Change Unit** (**LCU**). Il questionario prevede la trasformazione dei punteggi naturali in punteggi LCU.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + **10** questionari CLES-PS + **10** questionari CLES-C + **10** questionari CLES-A)	94080S	€ 140,00
25 Questionari autoscoring CLES-PS	94031R	€ 75,00 + IVA
25 Questionari autoscoring CLES-C	94032S	€ 75,00 + IVA
25 Questionari autoscoring CLES-A	94033T	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94034U	€ 45,00

STRUTTURA

3 versioni specifiche per differenti fasce di età:
- **CLES-PS**: 3-6 anni
- **CLES-C**: 7-12 anni
- **CLES-A**: 13-18 anni

UTILE PER

- Valutare l'impatto e la gravità di determinati eventi sullo sviluppo della personalità del bambino e sulle sue abilità adattive
- Effettuare screening in differenti contesti, sia pubblici sia privati

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale · **Approccio biopsicosociale** · **Monitoraggio** · **Screening**

Joel R. Arick, Gary Nave, Tera Hoffman e David A. Krug
Adattamento italiano: S. Soresi, L. Nota, T.M. Sgaramella e L. Ferrari

FACTER

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

UN PROGRAMMA PER L'ASSESSMENT E L'INSEGNAMENTO DELLE ROUTINE QUOTIDIANE

Potenziare l'indipendenza nei soggetti disabili

DESTINATARI	Studenti disabili della scuola primaria e secondaria
COMPONENTI	615 passi divisi per 45 routine raggruppate in 6 ambiti
SCORING	Manuale

Il FACTER è un programma dedicato agli studenti disabili della scuola primaria e secondaria. Valuta l'insegnamento delle routine quotidiane e delle relative abilità.
Lo scopo fondamentale del FACTER è potenziare le **autonomie personali** e **sociali**.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + **10** protocolli scuola primaria + **10** protocolli scuola secondaria)	94393D	€ 340,00 + IVA
15 Protocolli scuola primaria	94394E	€ 165,00 + IVA
15 Protocolli scuola secondaria	94395F	€ 165,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94396G	€ 100,00

STRUTTURA

Il programma prevede 3 fasi:
- **Valutazione** iniziale delle routine
- **Insegnamento** di specifiche routine e abilità associate
- **Valutazione** degli obiettivi raggiunti

UTILE PER

- Valutare, in **ambito abilitativo/riabilitativo**, le abilità necessarie per l'esecuzione delle routine quotidiane
- Pianificare e implementare percorsi riabilitativi e valutarne l'efficacia
- Potenziare l'autonomia e la partecipazione in **contesti scolastici** inclusivi

PAROLE CHIAVE

Benessere · **Comportamento adattivo** · **Disabilità** · **Monitoraggio** · **Pianificazione intervento** · **Riabilitazione**

Ronald P. Rohner e Abdul Khaleque
Adattamento italiano: Anna Laura Comunian

PARENTS

PORTFOLIO PER LA VALIDAZIONE DELL'ACCETTAZIONE E DEL RIFIUTO GENITORIALE

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

Quattro questionari per la percezione dell'accettazione-rifiuto genitoriale

DESTINATARI	Bambini dai 7 anni, adolescenti e adulti
NUMERO DI ITEM	PARQ – Forma standard: 60; Forma breve: 24 PCS – 13; versione Bambino piccolo: 8 PARQ/Control – Forma standard: 73; Forma breve: 29; versione Bambino piccolo: 63 PAQ – versione Adulto: 63; versione Figlio: 42
CAMPIONE	PARQ – 200 famiglie (padre, madre, figlio); Forma breve: 266 famiglie (padre, madre, figlio) (2010) PCS – 166 famiglie (padre, madre, figlio); versione Bambino piccolo: 120 famiglie (padre, madre, bambino) (2010) PARQ/Control – 166 famiglie (padre, madre, figlio) (2010) PAQ – versione Adulto: 287 soggetti (160 femmine e 127 maschi); versione Figlio: 250 soggetti (130 femmine e 120 maschi) (2010)
SOMMINISTRAZIONE	PARQ – Forma lunga/Figlio: 15'-20' ca.; Forma lunga/Adulto e Genitore 10'-15' ca.; per la Forma breve occorre metà tempo PCS – 15'-20' ca. PARQ/Control – 15'-20' ca. PAQ – 15'-20' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Online

PARENTS raccoglie informazioni sulla percezione delle relazioni familiari attraverso quattro questionari: il *Parental Acceptance-Rejection Questionnaire* (PARQ), la *Parental Control Scale* (PCS), il *Parental Acceptance-Rejection/Control Questionnaire* (PARQ/Control) e il *Personality Assessment Questionnaire* (PAQ).
Il **PARQ** indica la percezione dell'accettazione-rifiuto genitoriale, le percezioni soggettive di calore, affetto, protezione, cura, sostegno, amore o rifiuto. La **PCS** valuta il controllo genitoriale. Il **PARQ/Control**, composto dal PARQ standard e dalla PCS, fornisce informazioni sui comportamenti di accettazione-rifiuto e di controllo (permissività-rigore) da parte dei genitori. Il **PAQ** indaga sette disposizioni di personalità, che rappresentano una misura generale dell'adattamento psicologico del soggetto.
Gli studi di Rohner evidenziano che il rifiuto genitoriale produce effetti negativi sull'adattamento psicologico e sul funzionamento del comportamento di bambini e adulti in tutto il mondo, indipendentemente dalle variazioni di cultura, stato socioeconomico, genere, età o etnia.

MATERIALE	
Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

STRUTTURA

4 questionari:
- **PARQ**, forma lunga e forma breve in 3 versioni (Adulto, Genitore, Figlio)
- **PCS**, in 4 versioni (Adulto, Figlio, Genitore: Figlio; Genitore: versione Bambino piccolo)
- **PARQ/Control**, PARQ forma lunga + PCS
- **PAQ**, in 2 versioni (Adulto e Figlio)

UTILE PER

- Approfondire, in ambito **clinico** e **terapeutico**, i rapporti positivi e negativi tra genitori e figli
- Fornire informazioni circa la percezione dell'accettazione/rifiuto genitoriale
- Analizzare il controllo dei genitori sui figli (**permissività** o **rigore**)

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale | Personalità | Psicologia giuridica | Relazioni familiari

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

PPT
pag. 133

PSI-4
pag. 58

FRT
pag. 59

TEMAS
pag. 40

Salvatore Soresi e Laura Nota

ASTRID

Trentaquattro strumenti per la diagnosi funzionale e il trattamento delle disabilità

ASTRID indaga gli ambiti essenziali per una vita sufficientemente autonoma e indipendente: **funzionamento sociale e personale**, **adattamento**, **autodeterminazione**, **qualità della vita** e **integrazione comunitaria**.

MATERIALE IN REVISIONE		
1 Portfolio ASTRID (manuali + prototipi degli strumenti fotocopiabili + cartoncini item e problem-solving + griglie di correzione)	93627N	€ 500,00

PAROLE CHIAVE

Riabilitazione **Orientamento** **Disabilità**

QUALIFICA A2 | GIUNTIPSY.IT | MATERIALE FOTOCOPIABILE

DESTINATARI	Bambini, adolescenti e adulti disabili
COMPONENTI	Volume 1: 13 strumenti Volume 2: 21 strumenti
CAMPIONE	Campioni vari di soggetti disabili e non (2004-2006)
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' ca. per ogni questionario; 40'-90' per ogni griglia di osservazione Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

2 volumi

1. Valutazione delle abilità funzionali nella vita quotidiana e dei punti di debolezza di individui in trattamento presso i servizi. Valutazione della qualità della vita
2. Valutazione delle abilità sociali, dell'integrazione scolastica e dell'autodeterminazione

UTILE PER

- Programmare le attività di abilitazione/riabilitazione
- Ottenere indicazioni sulla qualità delle esperienze di inserimento e integrazione delle persone disabili

Salvatore Soresi e Laura Nota

ASTRID-OR

La prima raccolta di strumenti per l'orientamento dei disabili

ASTRID-OR è il complemento di ASTRID finalizzato all'inserimento professionale.
Lo strumento prende in considerazione le rappresentazioni che i disabili hanno dei concetti del lavoro, il proprio senso di autoefficacia professionale, le capacità di problem-solving e decision-making, gli interessi e gli atteggiamenti verso il proprio futuro lavorativo.

MATERIALE IN REVISIONE		
1 Portfolio ASTRID-OR (manuali + prototipi degli strumenti fotocopiabili + griglie di correzione)	93686Z	€ 500,00

PAROLE CHIAVE

Motivazione **Orientamento** **Disabilità**

QUALIFICA A2 | GIUNTIPSY.IT | MATERIALE FOTOCOPIABILE

DESTINATARI	Soggetti disabili dagli 11 anni all'età adulta
COMPONENTI	Volume 1: 23 strumenti Volume 2: 20 strumenti
CAMPIONE	Campioni vari di soggetti disabili e non (2004-2006)
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' ca. per ogni questionario 40'-90' per ogni griglia di osservazione Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

2 volumi

1. Valutazione di: concetti di lavoro, studio e tempo libero; decisione/indecisione scolastico-professionale; senso di efficacia; capacità di valutazione delle situazioni problematiche e stili decisionali
2. Valutazione di: interessi, valori, motivazioni, abilità e sviluppo professionali; credenze di efficacia professionale; abilità sociali sul lavoro

L'ICF a scuola: Francesco Grasso
Core Set ICF: J. Bickenbach, A. Cieza, A. Rauch e G. Stucki

Strumenti ICF

GIUNTIPSY.IT

CD

Un progetto per l'applicazione dell'ICF e dell'ICF-CY

L'International Classification of Functioning, Disabilty and Health (ICF) e la versione per bambini e adolescenti (ICF-CY) forniscono una cornice entro la quale descrivere le funzionalità e le disabilità.
Sono utili per favorire e sostenere la riabilitazione e la (re)integrazione del soggetto disabile nel proprio ambiente familiare, di lavoro, scolastico e sociale.

MATERIALE		
L'ICF a scuola	93989X	€ 34,00
Core Set ICF. Manuale per la pratica clinica	94376L	€ 28,00

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale · Disabilità · International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) · Piano Educativo Individualizzato (PEI) · Riabilitazione

L'ICF a scuola. L'applicazione agli adempimenti della legge 104/1992: Diagnosi Funzionale, PDF e PEI

Il volume analizza le possibilità e le difficoltà insite nell'utilizzo dell'ICF a scuola per le prassi dell'integrazione scolastica. Fornisce strumenti operativi e illustra nei dettagli la **Scheda riepilogativa ed esplicativa della Diagnosi Funzionale** secondo ICF/ICF-CY, per gli adempimenti della legge 104/92 (su CD).

Core Set ICF. Manuale per la pratica clinica

Questo manuale, di cui è autore uno dei gruppi più attivi a livello mondiale nella ricerca e diffusione dell'ICF, presenta tutti i **Core Set ICF** attualmente disponibili, stampabili dal CD allegato e immediatamente applicabili.

STRUTTURA

2 volumi:
- **L'ICF a scuola.** L'applicazione agli adempimenti della legge 104/1992: Diagnosi Funzionale, PDF e PEI
- **Core Set ICF.** Manuale per la pratica clinica

CONSIGLIAMO ANCHE...

M-P-R
pag. 23

NEPSY-II
pag. 29

Conners 3
pag. 67

VOLUME

DSM-5 in Action

EQ-i:YV
pag. 60

IE-ACCME
pag. 60

VOLUME

Dall'infanzia alla preadolescenza

Lucio Cottini e Paolo Meazzini

MnemoTest

TEST DI VALUTAZIONE DELLE STRATEGIE DI MEMORIA

QUALIFICA A1 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dalla 2ª classe primaria alla 3ª classe secondaria di I grado
COMPONENTI	12 prove
CAMPIONE	1356 alunni di scuola primaria e secondaria di I grado tra i 7 e i 13 anni (2004)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale e collettiva
SCORING	Manuale

Per indagare la prestazione mnestica e l'abilità metamnemonica nei bambini

Lo MnemoTest valuta la memoria strategica implicata nelle **mnemotecniche** (strategie utilizzate per affrontare il compito) e nella metamemoria (sistema di conoscenze relativo al tipo di strategia utilizzata e alla consapevolezza della sua efficacia).

MATERIALE		
1 Kit MnemoTest (manuale + prototipi fotocopiabili di schede e moduli di registrazione)	93494T	€ 210,00

PAROLE CHIAVE

Indice generale | Memoria

STRUTTURA

12 prove, ciascuna costituita da **2 schede:** scheda "**Stimolo**" e scheda "**Domande**".

- **Punteggio di performance:** competenza mnestica
- **Punteggio di metamemoria:** competenza cognitiva
- **Indice di strategicità** (somma dei due punteggi): indicatore complessivo dell'atteggiamento strategico dell'allievo

UTILE PER

Indagare una delle competenze trasversali ritenuta importante per il successo scolastico.

Klement Poláček

QPA

QUESTIONARIO SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

QUALIFICA A1 | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dalla 5ª classe primaria all'università
NUMERO DI ITEM	QPA-A: 40; QPA-B: 80 QPA-C: 100; QPA-D: 90
CAMPIONE	3757 studenti delle varie classi (1795 maschi e 1962 femmine) (QPA-A: 405; QPA-B: 649; QPA-C: 2408; QPA-D: 295) (2003-2004)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

Un test in quattro forme per la diagnosi differenziata delle modalità di apprendimento

Il QPA è il test per il contesto culturale italiano, per la valutazione di processi, **strategie** e **motivazione allo studio**.

MATERIALE	
1 Manuale 5ª classe primaria (nuova edizione)	In revisione
1 Manuale scuola secondaria di I grado (nuova edizione)	In revisione
Questionari/fogli di risposta QPA-A	In revisione
Questionari/fogli di risposta QPA-B	In revisione

PAROLE CHIAVE

Apprendimento | Motivazione

STRUTTURA

4 forme:

- **QPA-A** 5ª classe della scuola primaria e 1ª e 2ª classe della secondaria di I grado
- **QPA-B** 3ª classe della scuola secondaria di I grado e 1ª classe della secondaria di II grado
- **QPA-C** dalla 2ª alla 5ª classe della scuola secondaria di II grado
- **QPA-D** studenti universitari

Rossana De Beni e Angelica Moè

Questionario di Attribuzione

L'attribuzione del successo e dell'insuccesso

Il Questionario di Attribuzione valuta il sistema attributivo di uno studente, fondamentale per la **motivazione** e l'**apprendimento scolastico**, evidenziando i problemi e le difficoltà che li caratterizzano.

MATERIALE		
20 Questionari	91707A	€ 40,00
10 Schede riassuntive classe	91708B	€ 20,00
1 Serie di griglie di correzione	91709C	€ 30,00
1 Manuale di istruzioni	91710D	€ 20,00

PAROLE CHIAVE

Apprendimento · Difficoltà di apprendimento · Impotenza appresa · Stili attributivi · Motivazione

QUALIFICA A1 | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dalla 1ª classe secondaria di I grado all'età adulta
NUMERO DI ITEM	24
CAMPIONE	406 studenti di scuola sec. I grado, 550 di sec. II grado e 324 matricole universitarie (1994)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

- **24 item** di situazioni ipotetiche (12 di successo e 12 di insuccesso, relativi a situazioni di memoria, apprendimento e vita quotidiana)
- **5** possibili **cause attribuibili** alle situazioni: impegno personale; abilità propria; facilità o difficoltà del compito; fortuna; aiuto altrui

Cesare Cornoldi e Barbara Carretti

Prove MT-3-Clinica

Valutazione delle abilità di lettura e comprensione per la scuola primaria e secondaria di I grado

Le Prove MT-3-Clinica, **a uso esclusivo degli operatori clinici per la diagnosi di dislessia** e validate su un ampio e rappresentativo campione nazionale, sono frutto dell'esperienza di **40 anni di ricerca** e di lavoro sul campo del Professor Cesare Cornoldi e del Gruppo MT sui disturbi dell'apprendimento e sulle prove di valutazione delle abilità di lettura. Permettono di valutare in modo approfondito attraverso un unico strumento e in poco tempo le abilità di lettura e di comprensione del testo di bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni.

MATERIALE		
Prove MT-3-Clinica	68473W	€ 350,00

PAROLE CHIAVE

Dislessia · Pianificazione intervento · Disturbi specifici dell'apprendimento

QUALIFICA B1 | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni (scuola primaria e secondaria di I grado)
COMPONENTI	27 prove inedite
CAMPIONE	12000 soggetti ca. su tutto il territorio nazionale
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

27 prove inedite suddivise per **ordine scolastico**, **classe** e **tipologia** (18 per la primaria: 6 di lettura e 12 di composizione; 9 per la secondaria: 3 di lettura e 6 di comprensione).

UTILE PER

- Effettuare **diagnosi di dislessia**
- **Individuare bambini con difficoltà** nella lettura e nella comprensione
- Ricavare informazioni per **pianificare un intervento riabilitativo** efficace per bambini e ragazzi con dislessia

Cesare Cornoldi, Giovanni Colpo e Barbara Carretti

Prove MT - Kit Scuola primaria

GIUNTIPSY.IT

MATERIALE FOTOCOPIABILE

KIT CLASSI 1ª-2ª + KIT CLASSI 3ª-4ª-5ª

Dalla valutazione degli apprendimenti di lettura e comprensione al potenziamento

È la versione aggiornata delle già edite Prove di Lettura MT-2 per la scuola primaria, con l'aggiunta di fascicoli di potenziamento, impreziosita da un'integrale revisione grafica e con un lavoro generale di adattamento dei materiali finalizzato a renderli maggiormente confacenti alle esigenze specifiche degli insegnanti. Il progetto comprende due kit diversificati per classi.

DESTINATARI	Studenti della scuola primaria
COMPONENTI	33 prove
CAMPIONE	Comprensione: 320-858 soggetti; Correttezza e rapidità: 292-864 soggetti; Brani: 600 soggetti ca.
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

MATERIALE		
Prove MT Scuola - Kit classi 1-2 scuola primaria (manuale + volume prove + volume con schede di potenziamento)	68474L	€ 95,00
Prove MT Scuola - Kit classi 3-4-5 scuola primaria (manuale + volume prove + volume con schede di potenziamento)	68475B	€ 120,00

STRUTTURA

- **Kit classi 1ª-2ª**: 7 prove di **Comprensione;** 5 prove di **Lettura** (Correttezza e Rapidità); 1 **fascicolo di potenziamento**, con attività graduate per livello di bisogno di aiuto
- **Kit classi 3ª-4ª-5ª**: 14 prove di **Comprensione**; 7 prove di **Lettura** (Correttezza e Rapidità); 1 **fascicolo di potenziamento**, con attività graduate

PAROLE CHIAVE

Identificazione precoce · Potenziamento · Disturbi specifici dell'apprendimento · Difficoltà di apprendimento · Dislessia

UTILE PER

- Effettuare una **valutazione globale** delle competenze di lettura e comprensione degli alunni
- Intervenire in **recupero, potenziamento e sviluppo** della abilità di lettura

A cura di Cesare Cornoldi, Giovanni Colpo e Barbara Carretti

Prove MT - Kit Scuola Classi 1-2-3 secondaria di I grado

GIUNTIPSY.IT

MATERIALE FOTOCOPIABILE

Dalla valutazione degli apprendimenti di lettura e comprensione al potenziamento

Versione aggiornata delle Nuove Prove di Lettura MT, comprende oltre al manuale teorico e al volume con le prove un fascicolo di potenziamento. Tutti i materiali sono stati rivisti per renderli maggiormente fruibili per il mondo della scuola e in particolare per l'insegnante che può utilizzarli in una prospettiva di collegamento con altri momenti della valutazione didattica.

DESTINATARI	Studenti della scuola secondaria di I grado
COMPONENTI	18 prove
CAMPIONE	Classe 1ª: 756 studenti Classe 2ª: 567 studenti Classe 3ª: 774 studenti
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

MATERIALE		
Prove MT - Kit Scuola Classi 1-2-3 secondaria di I Grado	68335R	€ 130,00

STRUTTURA

- **18 prove totali** (12 di Comprensione e 6 di Correttezza e Rapidità) suddivise per classe
- **1 fascicolo di potenziamento**: numerose attività graduate (decodifica, comprensione orale, comprensione del testo e meta cognizione)

PAROLE CHIAVE

Difficoltà di apprendimento · Dislessia · Potenziamento · Disturbi specifici dell'apprendimento

UTILE PER

- **Monitorare il livello di competenza** degli studenti
- **Effettuare** una **valutazione pre-post intervento** dei **livelli di competenza** di lettura degli alunni

Patrizio Tressoldi, Giacomo Stella, Milena Del Monte, Roberta Riccioni

Batteria per la Discalculia 7-13 anni

VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ NUMERICHE, DI CALCOLO E PROBLEM SOLVING IN ETÀ EVOLUTIVA

Per la diagnosi di discalculia evolutiva

QUALIFICA	C
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Bambini e ragazzi dai 7 ai 13 anni (dalla classe 2ª della scuola primaria alla classe 3ª della scuola secondaria di I grado)
COMPONENTI	60 prove
CAMPIONE	510 soggetti
SOMMINISTRAZIONE	Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

La Batteria per la Discalculia, ideata a uso esclusivo degli specialisti clinici, risponde all'esigenza di fornire una serie di prove complete per l'identificazione precoce delle difficoltà e la diagnosi di discalculia evolutiva. La Batteria è composta da protocolli diversificati per classe che indagano i processi sottostanti il sistema del numero, il calcolo, la cognizione numerica e il problem-solving. Il Protocollo per la classe 2ª ha valenza di screening e individuazione precoce delle difficoltà; gli altri, per le classi dalla 3ª primaria alla 3ª secondaria di I grado, sono utili per la diagnosi clinica e l'individuazione delle aree deficitarie.
La batteria fornisce un **profilo di funzionamento completo e approfondito** e di individuare il **livello di prestazione di ogni abilità indagata**, rilevando le difficoltà e le aree deficitarie in ambito matematico.

MATERIALE		
Batteria per la Discalculia 7-13 anni	71930H	€ 350,00

STRUTTURA

4 protocolli per classe di appartenenza, ciascuno composto da 15 prove (di cui 5 indagano il sistema numerico, 4 il calcolo, 5 la cognizione numerica, 1 il problem-solving):
- Protocollo 1: classe 2ª primaria
- Protocollo 2: classe 3ª primaria
- Protocollo 3: classi 4ª-5ª primaria
- Protocollo 4: classi 1ª, 2ª, 3ª secondaria di I grado

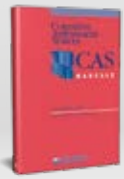
UTILE PER

- Individuare precocemente i bambini a rischio di discalculia
- Eseguire una **valutazione per la diagnosi di discalculia evolutiva**
- Individuare bambini e ragazzi con difficoltà nell'ambito aritmetico
- Ricavare informazioni utili per **pianificare interventi riabilitativi**, di **recupero** e **potenziamento** per bambini e ragazzi con difficoltà

PAROLE CHIAVE

Disturbi specifici dell'apprendimento | Discalculia | Dislessia | Identificazione precoce | Pianificazione intervento

SPESSO ACQUISTATI INSIEME



CAS
pag. 33

TEDI-MATH

MAT-2

La discalculia e le difficoltà in aritmetica

visita il sito www.giuntipsy.it

RSR-DSA
1° e 2° anno – 3°, 4° e 5° anno della scuola primaria

Sheila E. Henderson, David A. Sugden e Anna L. Barnett
Adattamento italiano: M. Biancotto, M. Borean, L. Bravar, G.M. Pelamatti e S. Zoia

Movement ABC-2

MOVEMENT ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN – SECOND EDITION

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
B1	

DESTINATARI	Dai 3 ai 16 anni
COMPONENTI	8 prove di prestazione per 3 fasce d'età (3-6 anni; 7-10 anni; 11-16 anni) 1 checklist (43 item) 1 manuale per l'intervento (IE)
CAMPIONE	Test: 1172 bambini e adolescenti (età 1: 431; età 2: 333; età 3: 408) Checklist: 395 bambini (201 maschi + 194 femmine, fra i 5 e i 12 anni d'età) (UK, 2007)
SOMMINISTRAZIONE	30'-50' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Lo strumento diagnostico più utilizzato per la valutazione delle difficoltà motorie

La batteria identifica e descrive le difficoltà di movimento di bambini e adolescenti, integrando informazioni quantitative e qualitative. Consente di rilevare l'interferenza delle **difficoltà nella vita quotidiana** e della compresenza di fattori comportamentali non motori in contesti con caratteristiche distinte (ambiente statico e/o prevedibile *vs* dinamico e/o imprevedibile).
Può essere impiegato sia con bambini che non presentano deficit intellettivi o problemi medici ma mostrano una specifica difficoltà nell'acquisire abilità motorie, sia con bambini nati prematuri o le cui difficoltà motorie sono l'esito di una condizione medica conosciuta.

MATERIALE		
1 Kit Movement ABC-2 (materiale test + **25**×**3** protocolli di registrazione per ogni fascia di età + **50** checklist di osservazione + manuali)	94474S	€ 1700,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione fascia d'età 1	94475T	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione fascia d'età 2	94476U	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione fascia d'età 3	94620X	€ 125,00 + IVA
50 Checklist di osservazione	94477V	€ 150,00 + IVA
1 Manuale per l'esaminatore	94478W	€ 200,00
1 Manuale IE	94643W	€ 140,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94644X	€ 60,00

STRUTTURA

- Il **test standardizzato** include 24 prove suddivise in gruppi di 8 compiti per:
  - 3 fasce d'età (3-6; 7-10; 11-16)
  - 3 aree di competenza (Destrezza manuale, Mirare e afferrare, Equilibrio)
- **Checklist osservativa** di 43 item, da compilare a cura di un adulto
- **Manuale per l'intervento** (**IE**), descrive l'approccio ecologico all'intervento

UTILE PER

- Identificare il ritardo o la compromissione dello **sviluppo motorio** nelle valutazioni cliniche
- Pianificare un programma di **intervento abilitativo/riabilitativo** in linea con il **modello bio-psico-sociale** del funzionamento umano, principio alla base dell'ICF e dell'ICF-CY, sia a scuola che in ambiente clinico
- Misurare il cambiamento a seguito dell'intervento

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale · **Culture fair/Culture free** · **International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)** · **Monitoraggio** · **Motricità** · **Neuropsicologia** · **Pianificazione intervento** · **Riabilitazione**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Conners 3
pag. 67

NEPSY-II
pag. 29

GAP-T
pag. 55

PEP-3
pag. 72

Keith E. Beery e Norman A. Buktenica
Adattamento italiano: Cristina Preda

VMI

DEVELOPMENTAL TEST OF VISUAL-MOTOR INTEGRATION

Decenni di ricerca e impiego clinico nella valutazione dei deficit visuo-motori

QUALIFICA	B1
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Dai 3 ai 18 anni
NUMERO DI ITEM	Forma completa: 27 Forma breve: 18
CAMPIONE	264 bambini della scuola primaria (1998) + norme USA su 2614 bambini tra i 3 e i 18 anni (1996)
SOMMINISTRAZIONE	10'-15' ca. Forma completa: individuale e collettiva Forma breve: preferibilmente individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Il VMI valuta il modo in cui bambini e ragazzi integrano le loro **abilità visive e motorie**. Il test prende spunto dalla relazione tra l'abilità di copiare forme geometriche e il rendimento scolastico.
Il VMI è basato sulla teoria che lo sviluppo dell'intelligenza e dell'apprendimento si fondi sulle capacità sensomotorie. Livelli elevati di pensiero e comportamento, quindi, richiederebbero l'**integrazione** tra input sensoriali e azioni motorie, non soltanto la presenza di abilità adeguate in entrambe le aree.

MATERIALE		
1 Starter kit (**10** libretti per ogni forma tot. **40** libretti + manuale)	93865U	€ 270,00
20 Libretti forma completa	92211V	€ 180,00 + IVA
20 Libretti forma breve	92212W	€ 140,00 + IVA
20 Libretti Percezione Visiva	92213Y	€ 60,00 + IVA
20 Libretti Coordinazione Motoria	92214Z	€ 60,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	92215A	€ 90,00

STRUTTURA

- **Forma completa**
- **Forma breve** (per bambini dai 3 ai 7 anni)

2 test supplementari per un'indagine più approfondita:

- **Percezione Visiva**
- **Coordinazione Motoria**

UTILE PER

- Identificare deficit e programmare interventi didattico-pedagogici
- Valutare soggetti indipendentemente dal contesto scolastico, educativo e sociale di provenienza

PAROLE CHIAVE

Apprendimento | **Culture fair/Culture free** | **Neuropsicologia** | **Pianificazione intervento**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

NEPSY-II
pag. 29

KBIT-2
pag. 26

CPM Matrici Progressive di Raven

VAUMeLF
pag. 31

visita il sito www.giuntipsy.it

Il cervello che impara
di Alberto Oliverio
L'incontro tra neuroscienze e insegnamento

Paola Rampoldi e Maria Letizia Ferretti

GAP-T

GRIGLIA DI ANALISI DELLE PRASSIE TRANSITIVE

Valutare le competenze prassiche nelle prime fasi di acquisizione

La GAP-T valuta le abilità prassiche, quali funzioni motorie, cognitive e visive, e la loro integrazione in età prescolare. Delinea pertanto il **profilo di funzionamento** del soggetto distinguendo tra due livelli di prestazione (autonoma e con facilitazione), e permette un'indagine preventiva già nella scuola dell'infanzia.

MATERIALE		
1 Kit GAP-T (materiale per il test + manuale + **50** griglie)	94333P	€ 750,00 + IVA
50 Griglie di osservazione	94334Q	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94335R	€ 50,00

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio · Identificazione precoce · Neuropsicologia · Prevenzione · Motricità

QUALIFICA B1 | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Da 1 a 5,6 anni
COMPONENTI	45 prove
CAMPIONE	284 bambini (135 maschi e 149 femmine) 1-6 anni (2008-2010)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

45 prove, suddivise in 9 fasce d'età (con intervalli di 6 mesi).

UTILE PER

- Indagare il **livello di sviluppo prassico** raggiunto dal bambino, individuando **precocemente** ritardi di sviluppo e verificandone l'evoluzione
- Esaminare, sia a fini **valutativi** che **riabilitativi**, bambini con un disturbo nell'area neuropsichiatrica
- Effettuare uno **screening clinico longitudinale** di bambini appartenenti a popolazioni a rischio, per esempio i prematuri

Lauretta Bender
Adattamento italiano: Lidia Morante

Bender Visual Motor Gestalt Test

Valutare le abilità visuomotorie

Il test valuta lo sviluppo della funzione della gestalt visuomotoria, ne esamina le eventuali deviazioni o regressioni, indagando la capacità di risposta all'ambiente in rapporto all'età.

MATERIALE		
1 Serie di **9** cartoncini con manualetto	90089W	€ 50,00 + IVA
Adriana Lis, *Il Bender Gestalt Test. Differenti metodi per l'attribuzione del punteggio*, 1996	49005C	€ 49,00

PAROLE CHIAVE

Culture fair/Culture free · Disturbi specifici dell'apprendimento · Motricità · Neuropsicologia · Psicologia giuridica

QUALIFICA B1 | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dai 4 anni
COMPONENTI	9 cartoncini
CAMPIONE	1065 soggetti fra 4 e 11 anni (1995)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

9 figure che rappresentano ognuna una differente gestalt da riprodurre.

UTILE PER

- Indagare i punti di forza e di debolezza nelle abilità visuomotorie
- Effettuare valutazioni funzionali in età evolutiva

CONSIGLIAMO ANCHE...

M-P-R
pag. 23

Bayley-III
pag. 44

NEPSY-II
pag. 29

TNP
pag. 30

PEP-3
pag. 72

ABAS–II
pag. 43

Vineland-II
pag. 42

Conners 3
pag. 67

VOLUME

Dalla nascita ai sei anni

VOLUME

Conosci tuo figlio

VOLUME

Il primo anno di vita del bambino

VOLUME

A piedi nudi nel verde

VOLUME

DSM-5 in Action

Nicola Botta, Anna Accetta e Isa Zappullo

IN PREPARAZIONE

TPB

TEST PREVENZIONE BULLISMO

Valutazione e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Il TPB è un questionario semi-proiettivo di facile e rapida somministrazione. Valuta i fenomeni caratteristici del bullismo e del cyberbullismo, intesi come modalità (adattive o disadattive) di gestire e interpretare le situazioni sociali e le relazioni interpersonali sia dentro che fuori il contesto scolastico. Valuta il singolo e/o il gruppo classe.

IN PREPARAZIONE

Per rimanere sempre aggiornato: **www.giuntipsy.it**

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale | Bullismo/Cyberbullismo | Proiettivo | Screening

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B2		

DESTINATARI	Dai 6 ai 18 anni
COMPONENTI	21 tavole proiettive; questionario
CAMPIONE	In preparazione
SOMMINISTRAZIONE	Individuale Carta e matita
SCORING	Online

STRUTTURA

21 tavole, costituite da un'immagine neutra e 5 alternative di risposta

3 aree di indagine:
- Adattamento psicosociale
- Indice di Sistematicità
- Indice di Cyberbullismo

UTILE PER

- Identificare il rischio di comportamenti disadattivi a livello individuale e di gruppo
- Valutare il clima emotivo del gruppo classe
- Superare le resistenze tipiche della comunicazione esplicita di una problematica

W. Michael Nelson III e A.J. Finch
Adattamento italiano: Ignazio Ardizzone e Mauro Ferrara

ChIA

CHILDREN'S INVENTORY OF ANGER

Una misura rapida ed efficace della rabbia nel bambino e nell'adolescente

Il questionario identifica le **situazioni** che provocano rabbia nel bambino e nell'adolescente e l'**intensità** delle loro risposte. Breve e rapido, è uno dei pochi strumenti che mostrano la prospettiva del bambino e dell'adolescente sulla propria rabbia. Fornisce indicazioni su frustrazione e aggressività fisica, relazione coi pari, rapporto con le autorità.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + **15** questionari)	94428S	€ 90,00 + IVA
25 Questionari di autoscoring	94429T	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94430U	€ 40,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		In preparazione

PAROLE CHIAVE

Screening | Pianificazione intervento | Rabbia e aggressività | Riabilitazione

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
C		

DESTINATARI	Dai 6 ai 16 anni
NUMERO DI ITEM	39
CAMPIONE	6-8 anni: 54; 9-13 anni: 198; 14-16 anni: 356
SOMMINISTRAZIONE	15' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

UTILE PER

- Costruire progetti terapeutico-riabilitativi, nell'ambito di **interventi clinici**
- Valutare in modo sistematico, negli studi di **screening**, intensità e gestione della rabbia da parte di bambini e adolescenti

Richard R. Abidin
Adattamento italiano: A. Guarino, F. Laghi, G. Serantoni, P. Di Blasio e E. Camisasca

PSI-4

PARENTING STRESS INDEX – FOURTH EDITION

Per l'identificazione precoce dello stress nella relazione genitore-bambino

PSI-4 identifica problematiche specifiche e punti di forza in relazione al **bambino**, al **genitore** e al **sistema familiare**.
Utilizzato in fase di valutazione del sistema genitoriale, rileva sia **disturbi emotivi** e **comportamentali** del bambino, sia genitori che rischiano di vivere in modo disfunzionale il proprio ruolo. Le informazioni raccolte possono essere usate per progettare un piano terapeutico, per definire le priorità di intervento e/o per una valutazione dell'esito.

MATERIALE		
15 Questionari forma estesa	94959A	€ 90,00
25 Fogli di risposta forma estesa*	94961C	€ 125,00 + IVA
25 Questionari e fogli di risposta forma breve*	94960B	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94962D	€ 100,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto interpretativo (PSI-4)		€ 4,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto interpretativo (PSI-4-LS – Life Stress)		€ 4,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto interpretativo (PSI-4-SF – Short Form)		€ 3,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei fogli di risposta forma estesa e/o questionari e fogli di risposta forma breve.

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
GIUNTI TESTING	
DESTINATARI	Genitori di bambini dal primo mese di vita a 10 anni
NUMERO DI ITEM	Forma estesa: 104; Forma breve: 36
CAMPIONE	Forma estesa: 670 genitori (451 madri e 219 padri), tra i 25 e i 50 anni con figli di età compresa tra 0 e 10 anni. Forma breve: 950 genitori (681 madri e 269 padri), tra i 25 e i 50 anni con figli di età compresa tra 0 e 10 anni
SOMMINISTRAZIONE	Forma estesa: 25' ca. Forma breve: 10' ca. Individuale Carta e matita; online
SCORING	Online

STRUTTURA

- **Forma estesa**:
  - **Dominio del bambino** (4 sottoscale)
  - **Dominio del genitore** (4 sottoscale)
  - 1 scala di **Life stress**
  - 1 scala di **Risposta difensiva**
- **Forma breve**:
  - **Distress genitoriale**
  - **Interazione genitore-bambino disfunzionale**
  - **Bambino difficile**
  - 1 scala di **Risposta difensiva**

Per entrambe le forme è possibile ottenere un punteggio di **Stress totale** genitoriale.

UTILE PER

- Supportare l'attività dei professionisti nella terapia **familiare**, nella pratica **pediatrica** e in quella **forense** relativa all'**affidamento** dei minori
- Elaborare programmi di **prevenzione** mirati alla riduzione dello stress
- Identificare un eventuale rischio di **abuso** infantile

PAROLE CHIAVE

Identificazione precoce · Monitoraggio · Prevenzione · Pianificazione intervento · Screening · Psicologia giuridica · Relazioni familiari · Valutazione esiti intervento

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

SIPA
pag. 155

PPT
pag. 133

FRT
pag. 59

TEMAS
pag. 40

Eva Bene e James Anthony
Adattamento italiano: Annamaria S. De Rosa

FRT

FAMILY RELATIONS TEST

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Bambini, adolescenti e adulti
NUMERO DI ITEM	Figli: 40 (versione bambini); 86 (versione adolescenti) Coppie: 78 Famiglia d'origine: 96
CAMPIONE	26 coppie con figlio psichiatrico e 34 di controllo; 27 bambini con disturbi emotivi e 95 bambini di controllo (1990)
SOMMINISTRAZIONE	60' ca. per versione Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Uno degli strumenti più completi per lo studio delle relazioni familiari

Il *Family Relations Test* fornisce un quadro integrato dei sentimenti – positivi e negativi – che il paziente e gli altri membri della famiglia condividono e nutrono l'uno verso l'altro, rendendo possibile inquadrare i problemi della persona nelle **dinamiche familiari** in cui è inserita.

STRUTTURA

Il test si compone di **20 figure** di cartone che rappresentano i componenti di una famiglia standard e di una **serie di cartoncini** sui quali sono riportati emozioni o comportamenti riconducibili alla relazione familiare. Ciascuna figura ha un supporto concavo, nel quale il soggetto può inserire i cartoncini che meglio esprimono le caratteristiche della relazione con la persona rappresentata dalla sagoma.

Sono disponibili **4 versioni** per:

- **figli**
- **coppie**
- **adulti e coppie rispetto alla famiglia d'origine**

UTILE PER

- Approfondire i problemi del paziente come parte delle dinamiche all'interno della famiglia
- Valutare la percezione dei sentimenti dei componenti della famiglia dal punto di vista dei genitori e dei figli
- Richiamare il ricordo dei sentimenti rispetto alla famiglia d'origine

PAROLE CHIAVE

Relazioni familiari **Psicologia giuridica** **Vissuto emotivo**

MATERIALE		
1 Kit FRT (materiale per la prova + **10** copie per ogni modulo + manuale)	91411A	€ 540,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte e registrazione risultati (bambini)	91412B	€ 50,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte (adolescenti)	91413C	€ 50,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte (coppie)	91414D	€ 50,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte (individui adulti e coppie)	91415E	€ 50,00 + IVA
25 Moduli registrazione risultati (adolescenti)	91416F	€ 50,00 + IVA
25 Moduli registrazione risultati (coppie)	91417G	€ 50,00 + IVA
25 Moduli registrazione risultati (individui adulti e coppie)	91418R	€ 50,00 + IVA
1 Manuale integrato per le quattro versioni	91419J	€ 80,00 + IVA

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

PARENTS
pag. 46

TEMAS
pag. 40

CAT
pag. 36

EQ-i:YV
pag. 60

Antonella D'Amico

IE-ACCME

INTELLIGENZA EMOTIVA: ABILITÀ, CREDENZE E CONCETTO DI SÉ META-EMOTIVO

Misurare l'abilità e la consapevolezza meta-emotiva in preadolescenti e adolescenti

L'IE-ACCME misura l'**Intelligenza Emotiva** in preadolescenti e adolescenti, alla luce del modello di Salovey e Mayer. Le emozioni sono segnali che necessitano di vere e proprie abilità cognitive, relative sia alla sfera personale sia a quella interpersonale. Le abilità emotive possono essere collocate lungo un continuum che parte da quelle di base fino a quelle più complesse.

MATERIALE		
10 Questionari versione femminile	94468L	€ 130,00
10 Questionari versione maschile	94469M	€ 130,00
50 Fogli di risposta	94470N	€ 100,00
1 Manuale di istruzioni	94471P	€ 60,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 15,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale · Anamnesi · Pianificazione intervento

QUALIFICA B2 · GIUNTIPSY.IT · GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 10 ai 18 anni
COMPONENTI	4 sezioni: Questionario di Credenze sulle Emozioni (CE), Questionario sul Concetto di sé Meta-Emotivo (CME), Test di Abilità Emotive (AE), Autovalutazione di Prestazione (AP)
CAMPIONE	1084 soggetti (526 maschi e 558 femmine) (2009-2011)
SOMMINISTRAZIONE	Individuale e collettiva (distinta tra maschi e femmine) Carta e matita; online
SCORING	Online

UTILE PER

- Individuare le discrepanze tra il comportamento agito e quello ritenuto corretto
- Elaborare, in contesti educativi, un intervento di **alfabetizzazione** e **educazione emotiva**
- Integrare informazioni anamnestiche nel percorso psicoeducativo o psicoterapico

Reuven Bar-On e James D.A. Parker
Adattamento italiano: Giuseppina Sannio Fancello e Carlo Cianchetti

EQ-i:YV

EMOTIONAL QUOTIENT INVENTORY: YOUTH VERSION

Il "Bar-On" per bambini e adolescenti

L'EQ-i:YV è uno strumento di misura dell'**Intelligenza Emotiva** basato sul modello di Bar-on, che include le dimensioni emotive, personali, sociali e di **adattamento**, orientate al benessere psicologico e al successo nella vita.

MATERIALE		
1 Starter Kit (manuale + manuale italiano + **15** questionari f. completa + **10** questionari f. ridotta)	94380Q	€ 140,00 + IVA
25 Questionari autoscoring forma completa	94381R	€ 125,00 + IVA
25 Questionari autoscoring forma ridotta	94390A	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94382S	€ 60,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	94383T	€ 70,00
giuntitesting.com		
Rapporto		In preparazione

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale · Benessere · Impulsività · Psicologia giuridica · Screening · Vissuto emotivo

QUALIFICA B2 · GIUNTIPSY.IT · GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dagli 8 ai 18 anni
NUMERO DI ITEM	Forma completa: 60 Forma ridotta: 30
CAMPIONE	1123 soggetti (516 maschi e 607 femmine), 8-18 anni (2008-2011)
SOMMINISTRAZIONE	Forma completa: 20'-25' Forma ridotta: 10'-15' Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

STRUTTURA

- **Forma completa**: 7 scale (Interpersonale; Intrapersonale; Adattabilità; Gestione dello Stress; Umore Generale; QE Totale; Impressione Positiva) e un **Indice di Incoerenza** per individuare le risposte contraddittorie
- **Forma ridotta**: 30 item, con esclusione della Scala Umore Generale e dell'Indice di Incoerenza

CONSIGLIAMO ANCHE...

M-P-R
pag. 23

Bayley-III
pag. 44

CAT
pag. 36

CARS2
pag. 74

PEP-3
pag. 72

TEMAS
pag. 40

Vineland-II
pag. 42

Blacky Pictures
pag. 41

Indicatori della Capacità di Adattamento Sociale in Età Evolutiva
pag. 77

Favole della Düss
pag. 39

VOLUME

DSM-5 in Action

VOLUME

Strategie antibullismo

VOLUME

Potenziare l'intelligenza emotiva in classe

VOLUME

Figli divisi

VOLUME

La voglia oscura

Anna Maria Chilosi, Lucia Pfanner e Paola Cipriani

COVER

PROVE DI COMPRENSIONE VERBALE NELLA PRIMA INFANZIA

QUALIFICA	B1
GIUNTIPSY.IT	
GIUNTI TESTING	
DESTINATARI	Bambini con sviluppo tipico e ritardo del linguaggio da 16 a 36 mesi; bambini oltre i 36 mesi con disordini del neurosviluppo
COMPONENTI	20 categorie di enunciati articolate in 4 parti, per un totale di 58 richieste
CAMPIONE	122 soggetti di cui 60 sottoposti a test-retest e valutazioni dello sviluppo cognitivo
SOMMINISTRAZIONE	20'-30' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Online

Valutare precocemente la comprensione verbale

Le COVER identificano precocemente **ritardi** o **disturbi di comprensione verbale** nella prima infanzia e indagano le **competenze linguistiche** del bambino in una fase di sviluppo (o in condizioni cliniche) in cui il linguaggio espressivo è ancora molto limitato. Il bambino viene sottoposto a una serie di compiti di **difficoltà crescente** che prevedono l'esecuzione su richiesta verbale di azioni semplici, con l'uso di oggetti e giocattoli a lui familiari. Composto da 20 prove volte all'indagine di strutture linguistiche differenti, lo strumento presenta una somministrazione flessibile e adattabile alle caratteristiche del bambino esaminato.

MATERIALE		
1 Kit COVER (materiale test + manuale + **20** protocolli*)	95575S	€ 600,00 + IVA
20 Protocolli di notazione*	95572P	€ 40,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	95374H	€ 90,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto riassuntivo		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei protocolli di notazione.

STRUTTURA

Le prove valutano la comprensione di **20 categorie di enunciati**, strutturate secondo:
- lunghezza degli enunciati
- probabilità/improbabilità dell'azione richiesta
- grado di decentramento dell'azione

UTILE PER

- Approfondire la comprensione delle abilità comunicative e linguistiche di bambini con **assenza** o **ritardo del linguaggio espressivo**
- Distinguere precocemente i ritardi espressivi dai ritardi recettivi/espressivi
- Identificare le strategie di comprensione utilizzate dal bambino ai fini della pianificazione dell'**intervento educativo e riabilitativo**

PAROLE CHIAVE

Autismo | **Identificazione precoce** | **Logopedia** | **Monitoraggio** | **Pianificazione intervento** | **Riabilitazione**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

M-P-R
pag. 23

VB-MAPP
pag. 84

CARS2
pag. 74

WPPSI-IV
pag. 20

visita il sito www.giuntipsy.it

Pensiero e linguaggio
di Lev S. Vygotskij
Il capolavoro del fondatore della scuola storico-culturale

Andrea Marini, Luigi Marotta, Sara Bulgheroni e Franco Fabbro

BVL_4-12

BATTERIA PER LA VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO IN BAMBINI DAI 4 AI 12 ANNI

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	CD
B1		

DESTINATARI	Dai 4 ai 12 anni
COMPONENTI	Sezione 1: 6 test Sezione 2: 8 test Sezione 3: 4 test (specifici per fascia di età)
CAMPIONE	1086 bambini di madrelingua italiana con normale sviluppo dai 4 ai 12 anni (2009-2012)
SOMMINISTRAZIONE	90' Individuale Digitale (software)
SCORING	Manuale e digitale (software)

La batteria più sistematica per la valutazione del linguaggio

La BVL_4-12 valuta in modo sistematico **abilità fonologiche**, **lessicali**, **semantiche**, **pragmatiche** e **discorsive** in compiti di produzione, comprensione e ripetizione orale in bambini dai 4 ai 12 anni, evidenziando eventuali disturbi della sfera comunicativa e linguistica. La batteria è particolarmente funzionale alla valutazione delle due componenti del linguaggio: **Produzione** e **Ricezione.** Lo strumento è munito di un software in grado sia di elaborare i punteggi delle prove *Valutazione multilivello dell'eloquio narrativo*, *Discriminazione fonologica* sia per l'ascolto degli stimoli audio delle prove *Comprensione della prosodia linguistica* e *Comprensione della prosodia emotiva*.

MATERIALE		
1 Kit BVL_4-12 (manuale + **1** libretto stimoli 1 + **1** libretto stimoli 2 + **1** chiavetta usb con software + **25** protocolli di notazione + guida rapida)	94888B	€ 500,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	94889C	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94752K	€ 100,00

STRUTTURA

3 sezioni, composte da **18 test**:

- **Produzione orale**
  - Denominazione e Articolazione (per bambini di età compresa tra i 4 e i 6,11 anni)
  - Denominazione (dai 7 agli 11,11 anni)
  - Fluenza semantica
  - Fluenza fonologica
  - Completamento di frasi
  - Valutazione multilivello dell'eloquio narrativo
- **Comprensione orale**
  - Discriminazione fonologica
  - Comprensione lessicale in età prescolare (dai 4 ai 5,11 anni)
  - Comprensione lessicale in età scolare (dai 6 agli 11,11 anni)
  - Comprensione grammaticale
  - Giudizio grammaticale
  - Comprensione di espressioni idiomatiche
  - Comprensione della prosodia linguistica
  - Comprensione della prosodia emotiva
- **Ripetizione orale**
  - Ripetizione di parole
  - Ripetizione di non parole
  - Ripetizione di frasi in età prescolare (dai 4 ai 5,11 anni)
  - Ripetizione di frasi in età scolare (fino agli 11,11 anni)

UTILE PER

- Diagnosticare i disturbi del linguaggio in bambini tra 4 e 12 anni
- Monitorare le abilità linguistiche dei bambini con disturbi del linguaggio
- Valutare il livello di competenza linguistica raggiunto in italiano da bambini di **madrelingua diversa**

PAROLE CHIAVE

Logopedia | Monitoraggio

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

COVER
pag. 62

Leiter-3
pag. 28

NEPSY-II
pag. 29

ASRS
pag. 73

Giovanna Axia

TPL

TEST DEL PRIMO LINGUAGGIO

QUALIFICA B1 | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Da 1 a 3 anni
COMPONENTI	3 serie di prove
CAMPIONE	279 bambini (1994)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Valutazione del primo linguaggio

Il TPL è un metodo diretto di valutazione dello sviluppo linguistico e fornisce una descrizione delle principali abilità linguistiche che emergono nei primi anni di vita. Le prove del test riguardano i tre aspetti più importanti del linguaggio: **pragmatica**, **semantica** e **prima sintassi**.

MATERIALE		
1 Kit TPL (materiale d'esame + **10** protocolli + manuale)	92062J	€ 250,00
25 Protocolli di registrazione	92063K	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	92064L	€ 70,00

STRUTTURA

3 scale:
- Scala Comunicativa e Pragmatica
- Scala di Vocabolario
- Scala della Prima Sintassi

PAROLE CHIAVE

Identificazione precoce | Logopedia

UTILE PER

Valutare lo sviluppo normale e patologico nelle prime fasi di evoluzione del linguaggio.

Dorothy V.M. Bishop
Adattamento italiano: Sergio Di Sano, Aristide Saggino, M. Silvia Barbieri, Marco Tommasi e Luca Surian

CCC-2

CHILDREN'S COMMUNICATION CHECKLIST – SECOND EDITION

QUALIFICA B1 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Bambini e ragazzi dai 4 agli 11 anni in grado di formulare frasi
COMPONENTI	70 item in 10 scale (eloquio, sintassi, semantica, coerenza, inizio inappropriato, linguaggio stereotipato, uso del contesto, comunicazione non verbale, relazioni sociali, interessi)
CAMPIONE	561 bambini, 281 maschi e 280 femmine, dai 4 agli 11 anni
SOMMINISTRAZIONE	10'-15' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Online

Valutazione dei problemi di comunicazione in età evolutiva

La CCC-2 indaga i problemi di **linguaggio** e **comunicazione** in bambini e ragazzi. Compilata da un adulto a stretto contatto con il soggetto, permette di evidenziarne punti di forza e debolezza. Rispetto a un test tradizionale, individua problemi comunicativi di natura **pragmatica**.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta	95723W	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95811N	€ 50,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto grafico		€ 2,00 + IVA

UTILE PER

- Effettuare diagnosi di disturbi del linguaggio e della comunicazione
- Individuare soggetti che potrebbero presentare un disturbo dello spettro dell'autismo

PAROLE CHIAVE

Logopedia | Autismo | Indice generale

Associazione per lo Sviluppo delle Ricerche Neuropsicologiche

Test dei Gettoni

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

Valutazione della comprensione orale nei soggetti afasici

Il Test dei Gettoni è uno strumento particolarmente adatto a rilevare le potenzialità residue di **comprensione del linguaggio orale** in soggetti **afasici**. È frequentemente utilizzato anche in programmi riabilitativi per cerebrolesi, mettendo in luce le loro abilità residue.
Esamina le capacità di riconoscere forme, dimensioni e colori e l'abilità del soggetto di eseguire compiti elementari.

MATERIALE		
1 Kit Test dei Gettoni (materiale kit + **10** protocolli + manuale)	90519Z	€ 110,00 + IVA
25 Protocolli	90520W	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90521K	€ 18,00

DESTINATARI	Pazienti afasici
NUMERO DI ITEM	36
CAMPIONE	259 soggetti di controllo e 167 cerebrolesi destri (1984)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

PAROLE CHIAVE

Afasia · Declino cognitivo · Logopedia · Neuropsicologia · Riabilitazione · Danno cerebrale

STRUTTURA

Una serie di gettoni, di varia forma e colore.

UTILE PER

- Indagare la comprensione orale in soggetti afasici
- Monitorare e verificare programmi riabilitativi per cerebrolesi

Dorothy V.M. Bishop
Adattamento italiano: Silvana Suraniti, Raffaele Ferri e Vincenzo Neri

TROG-2

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

TEST FOR RECEPTION OF GRAMMAR – VERSION 2

Un test logopedico per la misura dei contrasti grammaticali

Il TROG-2 è un test sul **linguaggio recettivo** che indaga la capacità di **comprensione del linguaggio verbale**, specie delle strutture grammaticali, in soggetti di età superiore ai 4 anni. Il test valuta la comprensione dei contrasti grammaticali indicati dai suffissi, dalle parole funzionali e dall'ordine delle parole.

MATERIALE		
1 Kit TROG-2 (manuali + libro stimoli + **50** moduli di registrazione)	93979M	€ 340,00
50 Moduli di registrazione	93981P	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93982Q	€ 34,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	93983R	€ 45,00

DESTINATARI	Dai 4 anni
NUMERO DI ITEM	80 a difficoltà crescente
CAMPIONE	1276 soggetti (51% femmine e 49% maschi), dai 4 agli 87 anni (2007-2008)
SOMMINISTRAZIONE	10'-20' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

PAROLE CHIAVE

Afasia · Logopedia · Disturbi specifici dell'apprendimento

UTILE PER

- Sostenere i professionisti del linguaggio (logopedisti, psicologi, educatori) nella diagnosi e nell'intervento
- Confrontare la comprensione grammaticale sulla base dell'età
- Valutare pazienti con disturbi specifici di linguaggio, disturbi specifici di apprendimento, ipoacusie, disabilità intellettiva, afasia

CONSIGLIAMO ANCHE...

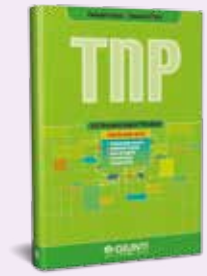
Bayley-III
pag. 44

NEPSY-II
pag. 29

VB-MAPP
pag. 84

M-P-R
pag. 23

PEP-3
pag. 72



TNP
pag. 30

SCQ
pag. 76

CARS2
pag. 74

ADOS
pag. 70

ASRS
pag. 73

CASD
pag. 71

ADI-R
pag. 75

Vineland-II
pag. 42

WPPSI-IV
pag. 20

SRS
pag. 69

VOLUME

Lo sviluppo dei concetti nel bambino

C. Keith Conners
Adattamento italiano: Caterina Primi e Dino Maschietto

Conners 3

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING | FAD

CONNERS 3RD EDITION

Lo standard internazionale per la valutazione di ADHD, disturbo della condotta e disturbo oppositivo provocatorio

Le Conners 3 indagano comportamenti psicopatologici o problematici con focalizzazione sull'**ADHD** e disturbi/difficoltà che possono verificarsi in comorbilità. In particolare, sono stati introdotti item specifici riconducibili a: disturbi d'**ansia** e **depressione**, problematiche familiari e sociali, difficoltà di **apprendimento**, disturbo della **condotta** e disturbo **oppositivo provocatorio**. La valutazione può essere fatta attraverso informatori multipli (il soggetto stesso, i genitori e gli insegnanti) che descrivono il comportamento a scuola, in famiglia e nelle relazioni sociali.

MATERIALE		
1 Manuale	94833U	€ 160,00
1 Manuale adatt. italiano (non contiene le tabelle dei punteggi)	95450M	€ 130,00
20 Questionari Genitore forma estesa*	95451N	€ 40,00 + IVA
20 Questionari Genitore forma breve*	95454R	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice ADHD Genitore*	95457U	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice Globale Genitore*	95460X	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Insegnante forma estesa*	95452P	€ 40,00 + IVA
20 Questionari Insegnante forma breve*	95455S	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice ADHD Insegnante*	95458V	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice Globale Insegnante*	95461Y	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Autovalutazione forma estesa*	95453Q	€ 40,00 + IVA
20 Questionari Autovalutazione forma breve*	95456T	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice ADHD Autovalutazione*	95459W	€ 20,00 + IVA
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto interpretativo – Indice ADHD (Conners 3AI-P/Conners 3AI-SR/Conners 3AI-T)		€ 1,00 + IVA
1 Rapporto interpretativo – Indice Globale (Conners 3GI-P/Conners 3GI-T)		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto interpretativo – Forma estesa (Conners 3-P/Conners 3-SR/Conners 3-T)		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto interpretativo – Forma breve (Conners 3-P-S/Conners 3-SR-S/Conners 3-T-S)		€ 1,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Leiter-3
pag. 28

CEFI
pag. 22

Kit per l'ADHD
pag. 83

WISC-IV
pag. 24

DESTINATARI	Da 6 a 18 anni (versioni per genitore e insegnante) Da 8 a 18 anni (autovalutazione)
COMPONENTI	• Conners 3–Genitore (forma estesa: 110 item; forma breve: 45 item) • Conners 3–Insegnante (forma estesa: 115 item; forma breve: 41 item) • Conners 3–Autovalutazione (forma estesa: 99 item; forma breve: 41 item) • Indice ADHD Conners 3 (10 item) • Indice Globale Conners 3 (10 item)
CAMPIONE	2334 soggetti (876 genitori; 487 insegnanti; 971 ragazzi) per il campione normativo; 138 soggetti (63 genitori; 15 insegnanti; 60 ragazzi) per il campione clinico
SOMMINISTRAZIONE	Forme estese: 20' ca. Forme brevi: 10' ca. Indici: 5' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

STRUTTURA

Forma estesa:
- Scale di contenuto (numero variabile a seconda della versione)
- quattro scale dei sintomi secondo il DSM-5
- tre scale di validità
- indici (numero variabile a seconda della versione)
- item di screening per ansia e depressione
- item critici di comportamento grave
- item di compromissione funzionamento (numero variabile a seconda della versione)
- domande aggiuntive

Forma breve:
- Scale di contenuto (numero variabile a seconda della versione)
- due scale di validità
- domande aggiuntive

Indici:
- Indice ADHD Conners 3 (versioni genitore, insegnante e autovalutazione)
- Indice Globale Conners 3 (versioni genitore e insegnante)

UTILE PER

- Effettuare diagnosi differenziale tra ADHD e disturbo della condotta o disturbo oppositivo provocatorio e pianificare l'intervento
- Monitorare i comportamenti del soggetto nell'area scolastica e familiare
- Valutare l'evoluzione clinica del disturbo verso lo strutturarsi di comportamenti anti-sociali

PAROLE CHIAVE

ADHD | Attenzione | Diagnosi differenziale | DSM-5 | Monitoraggio | Screening

Thomas E. Brown
Adattamento italiano: Franco Del Corno, Margherita Lang e Henri M.A. Schadee

Brown ADD Scales

BROWN ATTENTION-DEFICIT DISORDER SCALES

Identificazione precoce dei disturbi ADHD

Le Brown ADD Scales valutano i **sintomi ADHD**, a partire dai 3 anni di età, e indagano una gamma molto ampia di problemi cognitivi. I risultati del test possono essere integrati con i dati provenienti dai colloqui clinici e da altre metodologie di valutazione, al fine di determinare se un'analisi dei pattern dei subtest del QI soddisfi i criteri diagnostici dell'ADHD.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta 3-7 anni: genitori*	95594M	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 3-7 anni: insegnanti*	95595N	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 8-12 anni: autovalutazione*	95596P	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 8-12 anni: genitori*	95597Q	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 8-12 anni: insegnanti*	95598R	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta adolescenti*	95599S	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta adulti*	95600T	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (unico per tutte le forme) (nuova edizione)	95601U	€ 100,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	95602V	€ 60,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto grafico – Genitori 3-7 anni		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto grafico – Insegnanti 3-7 anni		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto grafico – Autovalutazione 8-12 anni		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto grafico – Genitori 8-12 anni		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto grafico – Insegnanti 8-12 anni		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto grafico – Adolescenti		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto grafico – Adulti		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

QUALIFICA: B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 3 anni
NUMERO DI ITEM	Modulo adolescenti e adulti: 40 Modulo 3-7 anni: 44 Modulo 8-12 anni: 50
CAMPIONE	3-7 anni: 340 genitori + 340 insegnanti 8-12 anni: 313 genitori + 313 insegnanti + 313 bambini 8-12 anni Adolescenti: 366 soggetti 13-18 anni Adulti: 639 soggetti maggiori di 18 anni (2004-2005)
SOMMINISTRAZIONE	10'-20' Individuale Carta e matita
SCORING	Online

STRUTTURA

3 Scale: bambini (3-7 e 8-12 anni); adolescenti (12-18 anni); adulti (18 anni in su).

6 Cluster (che raggruppano gli item di scala):
- Organizzarsi, costruire una gerarchia delle priorità e attivarsi nel lavoro
- Focalizzare, sostenere e spostare l'attenzione su compiti diversi
- Regolare lo stato di attivazione, sostenere lo sforzo ed elaborare velocemente le informazioni
- Maneggiare la frustrazione e modulare le emozioni
- Sfruttare la memoria di lavoro e la capacità di rievocazione
- Monitorare e autoregolare l'azione (solo nella versione per bambini)

1 Scheda diagnostica che aiuta il clinico a condurre una valutazione diagnostica esaustiva dell'ADHD di tipo dimensionale, attraverso un'intervista semi-strutturata.

UTILE PER

- Effettuare uno **screening** iniziale per rilevare la presenza di un disturbo ADHD
- Integrare, come strumento diagnostico, i risultati di altri strumenti di misurazione (per esempio WAIS-IV e WISC-IV)
- Valutare l'**efficacia di interventi** di recupero

PAROLE CHIAVE

ADHD | Attenzione | Funzioni esecutive | Memoria | Information processing | Memoria di lavoro | Screening | Monitoraggio | Valutazione esiti intervento

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Kit per l'ADHD
pag. 83

Conners 3
pag. 67

CAS
pag. 33

Leiter-3
pag. 28

Cecil R. Reynolds e Bert O. Richmond
Adattamento italiano: Simona Scozzari, Francesco Sella e Mario Di Pietro

RCMAS-2

REVISED CHILDREN'S MANIFEST ANXIETY SCALE – SECOND EDITION

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 6 ai 19 anni
NUMERO DI ITEM	49 forma intera 10 forma breve
CAMPIONE	1344 soggetti (2011)
SOMMINISTRAZIONE	Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

Individuare e valutare l'ansia in età evolutiva

La RCMAS-2 è uno dei test autosomministrati più utilizzati per la valutazione del livello e della natura dell'**ansia** in bambini e ragazzi. Gli item descrivono lo stato d'animo o le azioni del soggetto.
Lo strumento delinea il **profilo di soggetti** in **tre distinti gruppi di età** (dai 6 agli 8 anni, dai 9 ai 14 anni e dai 15 ai 19 anni).
La forma ridotta consente sia la valutazione breve sia lo screening.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta (forma intera)*	95592K	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta (forma breve)*	95638H	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95593L	€ 80,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico (forma intera)		€ 2,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto grafico (forma breve)		€ 1,00 + IVA

*Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Screening | Ansia | Fobie | Indice generale

STRUTTURA

Fornisce punteggi per le seguenti scale:
- Ansia fisiologica (FIS)
- Preoccupazione (PRE)
- Ansia sociale (SOC)
- Atteggiamento difensivo (DIF)
- Indice di Incoerenza nelle Risposte (INC)
- Indice di Ansia totale (TOT)

UTILE PER

Aiutare il bambino a comprendere e fronteggiare l'ansia (prevenzione e trattamento del disagio adolescenziale).

John N. Constantino e Christian P. Gruber
Adattamento italiano: A. Zuddas, A. Di Martino, L. Delitala, L. Anchisi e G. Melis

SRS

SOCIAL RESPONSIVENESS SCALE

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 4 ai 18 anni
NUMERO DI ITEM	65
CAMPIONE	4223 soggetti (2008-2010)
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' Individuale Carta e matita; online
SCORING	Online

Misurare il grado di compromissione sociale nel disturbo dello spettro dell'autismo

La SRS valuta il comportamento sociale reciproco, la **comunicazione** e i **comportamenti ripetitivi** e stereotipati, tipici del disturbo dello spettro dell'autismo, in bambini e adolescenti.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta (genitori)*	95587E	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta (insegnanti)*	95588F	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95589G	€ 60,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto interpretativo genitori		€ 2,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto interpretativo insegnanti		€ 2,00 + IVA

*Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Autismo | Diagnosi differenziale | Monitoraggio | Pianificazione intervento | Screening

STRUTTURA

6 subtest:
- Consapevolezza sociale
- Cognizione sociale
- Comunicazione sociale
- Motivazione sociale
- Manierismi autistici

UTILE PER

- Effettuare screening del disturbo dello spettro dell'autismo
- Distinguere il disturbo dello spettro dell'autismo da altre condizioni psichiatriche

Catherine Lord, Michael Rutter, Pamela C. DiLavore e Susan Risi
Adattamento italiano: R. Tancredi, M. Saccani, A.M. Persico, B. Parrini, R. Igliozzi e R. Faggioli

ADOS

AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Soggetti con sospetto di autismo di tutte le età
COMPONENTI	4 moduli a seconda dell'età
CAMPIONE	233 soggetti, suddivisi per modulo e posizione nel disturbo dello spettro dell'autismo (USA)
SOMMINISTRAZIONE	35'-40' per modulo Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Il "gold standard" inserito nelle linee guida per la diagnosi dell'autismo

L'ADOS è un **protocollo di osservazione** che valuta i soggetti con disturbo dello spettro dell'autismo, dai bambini che non parlano agli adulti senza disturbi nella verbalizzazione. Le attività previste permettono di osservare i **comportamenti sociali** e **comunicativi**.
L'osservazione avviene in occasioni sociali pianificate (*presses*) in cui un particolare tipo di comportamento è facilmente evidenziabile. Le sequenze socio-comunicative dello strumento combinano situazioni strutturate e non strutturate. L'utilizzo di criteri standardizzati facilita il confronto tra gli operatori.

MATERIALE		
1 Kit ADOS (nel box: materiali completi per il test + manuale + 40 protocolli di osservazione/codifica: 10 per ogni modulo)	20248D	€ 1900,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 1	93455B	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 2	93456C	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 3	93457D	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 4	93458E	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93454A	€ 90,00

STRUTTURA

4 moduli, da selezionare in base a età cronologica e sviluppo linguistico del soggetto:

- **Modulo 1**: uso di giocattoli in bambini che non usano una fraseologia coerente, con età di sviluppo inferiore a 3 anni
- **Modulo 2**: uso di giocattoli in soggetti che utilizzano frasi con un livello espressivo inferiore a 4 anni
- **Modulo 3**: comportamenti sociali comunicativi e linguistici in bambini con linguaggio fluente e adolescenti
- **Modulo 4**: comportamenti sociali comunicativi e linguistici in adolescenti e adulti verbalmente fluenti

UTILE PER

- Effettuare **diagnosi** di autismo basata sull'osservazione dei comportamenti e della comunicazione
- Osservare le capacità di attenzione congiunta, di simbolizzazione e del *pointing* dichiarativo
- Aumentare la comprensione delle diagnosi "di confine" e l'identificazione dei sottotipi

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio | Autismo | Linguaggio

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

PEP-3
pag. 72

Vineland-II
pag. 42

ADI-R
pag. 75

SCQ
pag. 76

visita il sito www.giuntipsy.it

Vivere con un bambino autistico
Utile per genitori, medici, psicologi e insegnanti

Susan Dickerson Mayes
Adattamento italiano: Giacomo Vivanti e Filippo Muratori

CASD

CHECKLIST FOR AUTISM SPECTRUM DISORDER

Diagnosi secondo i criteri del DSM-5

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Da 1 a 16 anni
NUMERO DI ITEM	30
CAMPIONE	2469 soggetti con autismo, con altri disturbi clinici o con sviluppo tipico (USA)
SOMMINISTRAZIONE	10'-15' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

La *Checklist for Autism Spectrum Disorder* valuta il disturbo dello spettro dell'autismo in bambini e adolescenti, indipendentemente da età, livello cognitivo o gravità dei sintomi.
In linea con il **DSM-5**, è l'unico strumento che concepisce l'**autismo** lungo un **continuum di gravità**.
I sintomi riportati nella checklist corrispondono a ognuno dei criteri diagnostici del DSM-5.

COME USARE LA CASD

Screening e/o individuazione delle difficoltà	Individuazione precoce dei sintomi (2 anni)
Diagnosi secondo i criteri del DSM-5	• Valutazione/misurazione della gravità dei sintomi • Sistematizzazione dei dati recuperati dall'intervista durante il processo diagnostico
Riscontro alla famiglia sulle difficoltà del bambino	• Progettare programmi di intervento specialistici e educativi • Valutare l'efficacia dell'intervento

MATERIALE		
1 Kit CASD (manuale + 50 protocolli)	94750H	€ 220,00 + IVA
25 Protocolli	94668X	€ 100,00 + IVA

STRUTTURA

30 sintomi raggruppati secondo il criterio della rilevanza clinica in **6 aree**:
- Problemi nell'interazione sociale
- Perseverazione
- Disturbi somatosensoriali
- Atipie della comunicazione e dello sviluppo
- Disturbi dell'umore
- Problemi di attenzione e sicurezza

UTILE PER

- Effettuare **screening** per determinare la necessità di valutazioni specifiche
- Elaborare programmi di **intervento** e monitorarne i risultati
- Sistematizzare le informazioni nel processo di valutazione diagnostica

PAROLE CHIAVE

Autismo **DSM-5** **Monitoraggio** **Identificazione precoce** **Screening** **Pianificazione intervento**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Vineland-II
pag. 42

ABAS-II
pag. 43

Capire come potenziare
pag. 82

M-P-R
pag. 23

Eric Schopler, Margaret D. Lansing, Robert J. Reichler e Lee M. Marcus
Adattamento italiano: Enrico Micheli e Susanna Villa

PEP-3

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

PROFILO PSICOEDUCATIVO – TERZA EDIZIONE

Valutazione del disturbo dello spettro dell'autismo con i materiali TEACCH

Il PEP-3 valuta la disomogeneità di apprendimento, i **punti di forza** e di **debolezza** e le disabilità di sviluppo correlate in bambini e ragazzi. Fa parte dei **materiali TEACCH** per la valutazione e l'intervento psicoeducativo individualizzato per bambini con disturbo dello spettro dell'autismo. Questa edizione, rispetto alle precedenti, è stata migliorata nei seguenti aspetti:

- domini funzionali aggiornati;
- nuovi item e subtest (*Comportamenti problema*, *Autonomia personale* e *Comportamento adattivo*);
- nuovo questionario per i genitori.

MATERIALE		
1 Kit PEP-3 (manuale, guida alla somministrazione degli item, Libro delle immagini, **10** fascicoli di notazione, **10** quaderni per le risposte, **10** questionari per i genitori)	94679J	€ 799,00 + IVA
10 Questionari per i genitori	94963E	€ 24,00 + IVA
10 Quaderni per le risposte	94964F	€ 24,00 + IVA
10 Fascicoli di notazione	94965G	€ 36,00 + IVA

DESTINATARI	Bambini a partire dai 2 anni
COMPONENTI	Sezione Performance: 10 subtest Questionario per i genitori: 3 subtest
CAMPIONE	407 bambini con diagnosi di autismo (2-21 anni) 148 bambini con sviluppo tipico (2-6 anni)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

Due componenti principali.

1. **La sezione Performance** (10 subtest)**:**
   - Cognitivo verbale/preverbale
   - Linguaggio espressivo
   - Linguaggio ricettivo
   - Motricità fine
   - Motricità globale
   - Imitazione visuo-motoria
   - Espressione emotiva
   - Reciprocità sociale
   - Comportamenti motori caratteristici
   - Comportamenti verbali caratteristici

2. **Il Questionario per i genitori** (3 subtest)**:**
   - Comportamenti problema
   - Autonomia personale
   - Comportamento adattivo

UTILE PER

- Raccogliere informazioni per la conferma della diagnosi di disturbo dello **spettro dell'autismo** nei bambini
- Determinare i punti di **forza** e di **debolezza** di ogni bambino per la formulazione del Piano Educativo più appropriato
- Stabilire **livelli di sviluppo** e di **adattamento**

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale · **Autismo** · **Linguaggio** · **Comportamento adattivo** · **Logopedia** · **Motricità** · **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

TTAP

Vineland-II
pag. 42

ASTRID
pag. 47

ASTRID-OR
pag. 47

Sam Goldstein e Jack A. Naglieri
Adattamento italiano: R. Militerni, G. Maurizio Arduino, F. Nardocci, R. Faggioli e S. Taddei

ASRS

AUTISM SPECTRUM RATING SCALES

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

Sintomi e comportamenti dello spettro dell'autismo secondo il DSM-5

DESTINATARI	Dai 2 ai 18 anni
NUMERO DI ITEM	Forma completa: 2-5 anni: 70 6-18 anni: 71 Forma breve: 15
CAMPIONE	996 soggetti, di cui 193 per la fascia d'età 2-5 anni e 773 per la fascia d'età 6-18 anni (2010-2012)
SOMMINISTRAZIONE	Forma completa: 15' Forma breve: 5' Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

Le *Autism Spectrum Rating Scales* rilevano **sintomi**, **comportamenti** e caratteristiche associati al disturbo dello spettro dell'autismo in bambini e adolescenti. Le ASRS, disponibili nelle due forme completa e breve, possono essere somministrate a genitori e insegnanti e permettono una **valutazione precoce**.
Le ASRS esplorano comportamenti utili a formulare una diagnosi anche quando si fa riferimento ai criteri del **DSM-5**.

MATERIALE		
1 Kit ASRS (**25** moduli autoscoring genitori 2-5 anni + **25** moduli autoscoring insegnanti 2-5 anni + **25** moduli autoscoring genitori 6-18 anni + **25** moduli autoscoring insegnanti 6-18 anni + **25** moduli autoscoring forma breve 2-5 anni + **25** moduli autoscoring forma breve 6-18 anni + manuale)	94796F	€ 660,00 + IVA
1 Kit 2-5 anni (**25** moduli autoscoring genitori 2-5 anni + **25** moduli autoscoring insegnanti 2-5 anni + **25** moduli autoscoring forma breve 2-5 anni + manuale)	94843E	€ 400,00 + IVA
1 Kit 6-18 anni (**25** moduli autoscoring genitori 6-18 anni + **25** moduli autoscoring insegnanti 6-18 anni + **25** moduli autoscoring forma breve 6-18 anni + manuale)	94844F	€ 390,00 + IVA
25 Moduli per genitori (2-5 anni)	94790Z	€ 125,00 + IVA
25 Moduli per insegnanti (2-5 anni)	94791A	€ 125,00 + IVA
25 Moduli per genitori (6-18 anni)	94792B	€ 125,00 + IVA
25 Moduli per insegnanti (6-18 anni)	94793C	€ 125,00 + IVA
25 Moduli forma breve (2-5 anni)	94794D	€ 125,00 + IVA
25 Moduli forma breve (6-18 anni)	94795E	€ 125,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94701G	€ 90,00
giuntitesting.com		
Rapporto		In preparazione

STRUTTURA

- **Scale ASRS**
  - Socialità/comunicazione (SC)
  - Comportamenti inusuali (UB)
  - Autoregolazione (SR; soltanto 6-18 anni)
- **Scale di trattamento**
  - Socializzazione con i coetanei (PS)
  - Socializzazione con gli adulti (AS)
  - Reciprocità sociale/affettiva (SER)
  - Linguaggio atipico (AL)
  - Stereotipie (ST)
  - Rigidità comportamentale (BR)
  - Sensibilità sensoriale (SS)
  - Attenzione/autoregolazione (ASR; 2-5 anni)
  - Attenzione (AT; 6-18 anni)

UTILE PER

- Effettuare **diagnosi**, progettare il **trattamento**, eseguire il **monitoraggio continuo** della risposta all'intervento, **valutare** l'efficacia del trattamento sui **minori**
- Effettuare **screening** su un gruppo di soggetti

PAROLE CHIAVE

Autismo | DSM-5 | Identificazione precoce | Monitoraggio | Screening | Valutazione esiti intervento | Indice generale | Pianificazione intervento

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

ABAS-II
pag. 43

Bayley-III
pag. 44

Brown ADD Scales
pag. 68

Kit per l'ADHD
pag. 83

Eric Schopler, Mary E. Van Bourgondien, G. Janette Wellman e Steven R. Love
Adattamento italiano: R. Militerni, G. Maurizio Arduino, R. Faggioli e F. Nardocci

CARS2

CHILDHOOD AUTISM RATING SCALE – SECOND EDITION

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Bambini a partire dai 2 anni
NUMERO DI ITEM	CARS2-ST: 15 CARS2-HF: 15 CARS2-QPC: 15
SOMMINISTRAZIONE	10'-15' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Diagnosi di autismo a partire dai 2 anni

La CARS2 identifica soggetti che presentano un disturbo dello spettro dell'autismo. Lo strumento pone anche attenzione ai soggetti con autismo ad **alto funzionamento**, QI nella media o superiore, con migliori competenze verbali, con lievi deficit sociali e comportamentali. La CARS2 si basa sull'osservazione diretta dei comportamenti, analizzandone frequenza, intensità, particolarità e durata.

MATERIALE		
1 Starter kit (**25** questionari CARS2-ST+ **25** questionari CARS2-HF + **25** questionari CARS2-QPC + manuale di istruzioni)	94706M	€ 300,00 + IVA
25 Questionari a consumo CARS2-ST	94707N	€ 75,00 + IVA
25 Questionari a consumo CARS2-HF	94708P	€ 75,00 + IVA
25 Questionari a consumo CARS2-QPC	94709Q	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94678H	€ 120,00

STRUTTURA

Il test include 3 questionari:

1. **Questionario CARS2 Versione Standard (CARS2-ST)**
2. **Questionario CARS2 ad Alto Funzionamento (CARS2-HF)**
3. **Questionario per genitori o caregiver (CARS2-QPC)**

UTILE PER

- Effettuare diagnosi su soggetti con disturbo dello spettro dell'autismo a **basso** e **alto funzionamento**
- Pianificare **interventi di sostegno** e **monitorare** le traiettorie di sviluppo

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale | **Autismo** | **Linguaggio** | **Diagnosi differenziale** | **Monitoraggio** | **Motricità** | **Pianificazione intervento**

Il caso Coco Chanel
L'insopportabile genio
PSICOLOGIA
Liliana Dell'Osso, Dario Muti e Barbara Carpita
Per approfondire il legame tra autismo ad alto funzionamento e creatività

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Vineland-II
pag. 42

CASD
pag. 71

CCC-2
pag. 64

Capire come potenziare
pag. 82

Michael Rutter, Ann Le Couteur e Catherine Lord
Adattamento italiano: R. Faggioli, M. Saccani, A.M. Persico, R. Tancredi, B. Parrini e R. Igliozzi

ADI-R

AUTISM DIAGNOSTIC INTERVIEW – REVISED

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Genitori e caregiver di bambini e adulti con sospetto di autismo (età mentale > 2 anni)
NUMERO DI ITEM	93
CAMPIONE	Vari campioni clinici e di controllo per USA, Germania e UK
SOMMINISTRAZIONE	120' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Un'intervista per la diagnosi differenziale del disturbo dello spettro dell'autismo

L'ADI-R è un'**intervista** strutturata che permette di raccogliere informazioni diagnostiche e di valutare il disturbo dello spettro dell'autismo in soggetti con un'età mentale al di sopra dei 2 anni. L'intervista, rivolta a genitori e insegnanti, si focalizza sull'osservazione sistematica e standardizzata dei comportamenti del soggetto e su tre aree di funzionamento: **Linguaggio e comunicazione**, **Interazione sociale reciproca**, **Comportamenti stereotipati e interessi ristretti**.
Valuta se il percorso di sviluppo e il comportamento del soggetto soddisfano i criteri diagnostici a partire dalle descrizioni del suo comportamento nell'intero corso della vita.
L'ADI-R è stata progettata per essere utilizzata in combinazione con il protocollo di osservazione **ADOS** (*Autism Diagnostic Observation Schedule*).
Gli algoritmi ADI-R, specifici per fascia di età e obiettivo della valutazione, restituiscono risultati formali e interpretabili.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + **5** protocolli + **15** algoritmi per 5 tipi)	93504E	€ 250,00 + IVA
10 Protocolli d'intervista	93505F	€ 170,00 + IVA
30 Algoritmi comportamento attuale 2,0-3,11	93506G	€ 60,00 + IVA
30 Algoritmi comportamento attuale 4,0-9,11	93507N	€ 60,00 + IVA
30 Algoritmi comportamento attuale 10,0 anni e oltre	93508L	€ 60,00 + IVA
30 Algoritmo diagnostico 2,0-3,11	93509M	€ 60,00 + IVA
30 Algoritmo diagnostico 4,0 anni e oltre	93510N	€ 60,00 + IVA
1 Manuale	93511P	€ 80,00

STRUTTURA

Un **protocollo di intervista** composto da **8 sezioni**:
1. Background
2. Domande introduttive
3. Primo sviluppo
4. Capacità linguistiche fondamentali
5. Funzionamento del linguaggio e della comunicazione
6. Sviluppo sociale e gioco
7. Interessi e comportamenti
8. Comportamenti generali

5 algoritmi:
- 2 algoritmi diagnostici
- 3 algoritmi del comportamento attuale

UTILE PER

- Formulare una **diagnosi** formale, riferita all'intera anamnesi dello sviluppo del soggetto, per una stima complessiva della gravità della patologia
- Pianificare una **terapia** o un progetto educativo

PAROLE CHIAVE

Anamnesi **Autismo** **Linguaggio** **Monitoraggio** **Pianificazione intervento**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

ADOS
pag. 70

SCQ
pag. 76

Autismo: come e cosa fare

Leiter-3
pag. 28

Michael Rutter, Anthony Bailey e Catherine Lord
Adattamento italiano: Carlo Cianchetti e Giuseppina Sannio Fancello

SCQ

SOCIAL COMMUNICATION QUESTIONNAIRE

Screening e valutazione del trattamento dei disturbi dello spettro autistico

Il questionario valuta le capacità comunicative, sociali e relazionali in bambini con **sospetta diagnosi** di disturbo dello spettro dell'autismo.

MATERIALE		
25 Fogli di risposta versione Arco di vita	95042M	€ 25,00 + IVA
25 Fogli risposta versione Ultimi 3 mesi	95043N	€ 25,00 + IVA
10 Questionari versione Arco di Vita	95040K	€ 20,00
10 Questionari versione Ultimi 3 mesi	95041L	€ 20,00
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95384T	€ 60,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico (Arco di vita)		€ 5,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto grafico (Ultimi tre mesi)		€ 5,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Autismo · Linguaggio · Monitoraggio · Screening · Valutazione esiti intervento

QUALIFICA: B2 · GIUNTIPSY.IT · GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Genitori/caregiver di bambini (dai 4 anni)
COMPONENTI	40 item e 2 forme (arco di vita e ultimi tre mesi)
CAMPIONE	718 bambini normali 178 soggetti clinici (2005-2006)
SOMMINISTRAZIONE	10' ca. Individuale Carta e matita; online
SCORING	Online

UTILE PER

- Effettuare uno screening del disturbo dello spettro dell'autismo
- Valutare gli effetti dei programmi di trattamento
- Indirizzare verso valutazioni più approfondite con ADI-R e ADOS (punteggio cut-off)

James E. Gilliam
Adattamento italiano: S. Grittani, A. Cangini, F. Nardocci e R. Faggioli

GADS

GILLIAM ASPERGER'S DISORDER SCALE

Valutazione precoce della sindrome di Asperger

La GADS è uno strumento di **screening** che individua la presenza della sindrome di **Asperger** in bambini e adulti con problemi comportamentali. La somministrazione è indiretta (genitori e caregiver). Lo strumento valuta le abilità cognitive e neurocomportamentali.

MATERIALE IN REVISIONE		
25 Protocolli	94291T	€ 62,50 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94292U	€ 55,00

PAROLE CHIAVE

Autismo · Identificazione precoce · Monitoraggio · Piano Educativo Individualizzato (PEI) · Screening

QUALIFICA: B2 · GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Genitori e caregiver di bambini (dai 3 anni in poi) e adulti con disturbi del comportamento
NUMERO DI ITEM	32
CAMPIONE	371 soggetti con sindrome di Asperger (USA)
SOMMINISTRAZIONE	5'-10' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

4 subscale:

- Interazione sociale
- Pattern ristretti di comportamento
- Pattern cognitivi
- Competenze pragmatiche

UTILE PER

- Effettuare **screening** e **monitoraggio** clinico
- Definire un Piano Educativo Individualizzato (PEI)

Gian Vittorio Caprara, Concetta Pastorelli, Claudio Barbaranelli e Roberta Vallone

Indicatori della Capacità di Adattamento Sociale in Età Evolutiva

QUALIFICA B1 | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dai 7 agli 11 anni
NUMERO DI ITEM	41 per ciascuna versione
CAMPIONE	521 bambini dai 7 ai 10 anni e loro insegnanti (1991)
SOMMINISTRAZIONE	15' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

Un test italiano per valutare il livello di adattamento nei bambini

Lo strumento monitora lo sviluppo psicosociale del bambino. È disponibile in due versioni: autovalutativa ed eterovalutativa (insegnanti, genitori).

MATERIALE		
50 Questionari autovalutazione CP	91346Y	€ 15,00 + IVA
50 Questionari eterovalutazione CP	91347Z	€ 15,00 + IVA
50 Questionari autovalutazione IE	91348A	€ 15,00 + IVA
50 Questionari eterovalutazione IE	91349B	€ 15,00 + IVA
50 Questionari autovalutazione AFV	91350G	€ 15,00 + IVA
50 Questionari eterovalutazione AFV	91351V	€ 15,00 + IVA
50 Fogli di notazione autovalutazione	91352W	€ 15,00 + IVA
50 Fogli di notazione eterovalutazione	91353X	€ 15,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	91342U	€ 19,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale | Rabbia e aggressività | Monitoraggio

STRUTTURA

3 scale, ciascuna disponibile in 2 versioni:
- Instabilità Emotiva
- Aggressività
- Comportamento Prosociale

UTILE PER

- Monitorare lo sviluppo psicosociale del bambino
- Definire il livello di adattamento/disadattamento nei bambini

Frank W. Weathers e National Center for PTSD
Adattamento italiano: A. Gianfranco Bedin, C. Castelli e F. Sbattella

CAPS-CA

CLINICIAN-ADMINISTERED PTSD SCALE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dagli 8 anni
NUMERO DI ITEM	Intervista: 33 item Checklist: 17 item
CAMPIONE	87 soggetti (2011-2012)
SOMMINISTRAZIONE	45' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

La CAPS adattata per bambini e adolescenti

L'**intervista** clinica **semistrutturata** CAPS-CA valuta nei bambini e negli adolescenti i diciassette sintomi del disturbo post-traumatico da stress delineati nel DSM-IV.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale CAPS-CA integrazione al manuale CAPS + **1** guida dell'intervistatore + **10** protocolli per l'intervista)	94006Q	€ 120,00
1 Guida dell'intervistatore	94007R	€ 41,00
10 Protocolli per l'intervista	94008S	€ 100,00 + IVA
1 Manuale CAPS-CA integrazione al manuale CAPS*	94009T	€ 23,00

* Questo manuale contiene l'adattamento italiano della CAPS-CA e costituisce l'integrazione al manuale della *Clinician-Administered PTSD Scale* (CAPS) – che viene venduto separatamente – al quale si fa riferimento all'interno del testo per le basi teoriche e psicometriche dello strumento.

PAROLE CHIAVE

Disturbo da Stress Post-Traumatico | DSM-IV | Monitoraggio | Psicologia giuridica

UTILE PER

- Misurare il **disturbo post-traumatico da stress** sia **attuale** sia nell'**arco di vita**
- Effettuare valutazioni in ambito giuridico, assicurativo e clinico/terapeutico
- Valutare l'impatto dei 17 sintomi PTSD sul funzionamento dello sviluppo sociale e scolastico

Fondazione Don Carlo Gnocchi Onlus

Carlo Cianchetti e Giuseppina Sannio Fancello

SAFA

QUALIFICA C | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

SCALE PSICHIATRICHE DI AUTOSOMMINISTRAZIONE PER FANCIULLI E ADOLESCENTI

NUOVA EDIZIONE

L'unico strumento con sei scale corrispondenti a sei settori psicopatologici

La batteria SAFA è uno strumento diagnostico di autosomministrazione. Rispetto all'uso di test costruiti singolarmente da autori diversi, il suo punto di forza consiste nell'essere un insieme coordinato di scale che esplorano un'ampia serie di sintomi e stati psichici nell'area dei disturbi internalizzanti. Le frasi degli item che compongono le SAFA sono adattate all'età del soggetto e per i più piccoli il numero degli item è lievemente ridotto. Questo favorisce l'affidabilità dello strumento in relazione all'età. Le scale sono somministrabili anche singolarmente. Inoltre, i criteri diagnostici sono compatibili con il **DSM-5**.

MATERIALE		
1 Pacchetto età 8-10 (**20** questionari/fogli di risposta di ciascun tipo per SAFA-A/e, D/e, O/e, P/e, S/e, F)*	N00002	€ 200,00 + IVA
1 Pacchetto età 11-18 (**20** questionari/fogli di risposta di ciascun tipo per SAFA-A/m, A/s, D/m-s, O/m-s, P/m-s, S/m-s, F)*	N00003	€ 200,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-A/e*	95835N	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-A/m*	95836P	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-A/s*	95837Q	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-D/e*	95838R	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-D/m-s*	95839S	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-O/e*	95840T	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-O/m-s*	95842V	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-P/e*	95845Y	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-P/m-s*	95846Z	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-S/e*	95847A	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-S/m-s*	95848B	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-F	95849C	€ 20,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95819W	€ 50,00
giuntitesting.com –SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 1,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

DESTINATARI	Dagli 8 ai 18 anni
NUMERO DI ITEM	SAFA-A/e: 42 SAFA-A/m: 50 SAFA-A/s: 50 SAFA-D/e: 48 SAFA-D/m-s: 56 SAFA-O/e: 20 SAFA-O/m-s: 38 SAFA-P/e: 20 SAFA-P/m-s: 30 SAFA-S/e: 20 SAFA-S/m-s: 25
CAMPIONE	442 soggetti dagli 8 ai 10 anni; 265 soggetti dagli 11 ai 13 anni; 188 soggetti dai 14 ai 18 anni (1997-1999)
SOMMINISTRAZIONE	Singola scala: 3'-4' ca Batteria completa: 15'-20' Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

STRUTTURA

6 scale, ognuna con diverse versioni a seconda della fascia di età: 8-10 anni ("e"); 11-13 anni ("m"); 14-18 anni ("s"):

- Scala per la valutazione dell'ansia (**SAFA-A**)
- Scala per la valutazione della depressione (**SAFA-D**)
- Scala per la valutazione dei sintomi ossessivo-compulsivi (**SAFA-O**)
- Scala per i disturbi alimentari psicogeni (**SAFA-P**)
- Scala per i sintomi somatici e ipocondria (**SAFA-S**)
- Scala per le fobie (**SAFA-F**)

UTILE PER

- Approfondire l'indagine clinica attraverso più scale organizzate secondo criteri omogenei, differenziate per età, in particolare se il soggetto presenta resistenze all'esposizione verbale
- Effettuare uno **screening** iniziale
- Costruire un profilo psicopatologico relativo all'età del soggetto anche nell'ambito delle singole scale
- Valutare l'**andamento di interventi** terapeutici farmacologici e psicoterapici tramite la ri-somministrazione a distanza

PAROLE CHIAVE

Diagnosi differenziale | DSM-5 | Monitoraggio | Psichiatria | Salute mentale | Screening

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

SCL-90-R
pag. 152

EDQ-C
pag. 81

RCMAS-2
pag. 69

PCL:YV
pag. 112

Maria Kovacs
Adattamento italiano: M. Camuffo, R. Cerutti, L. Lucarelli e R. Mayer

CDI

CHILDREN'S DEPRESSION INVENTORY

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B2		

DESTINATARI	Dagli 8 ai 17 anni
NUMERO DI ITEM	27
CAMPIONE	283 soggetti scuola primaria e 267 secondaria di I grado
SOMMINISTRAZIONE	10' ca. Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

Valutazione della depressione in età evolutiva

Il *Children's Depression Inventory* è una scala di autovalutazione della **depressione** che rileva un'ampia varietà di sintomi. In particolare indaga disturbi di: umore, capacità di provare piacere, funzioni vegetative, stima di sé e comportamento sociale.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta*	95606Z	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95607A	€ 34,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto grafico		€ 2,00 + IVA

*Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Depressione · Umore · Prevenzione

UTILE PER

- Individuare, nella pratica **clinica**, i soggetti con depressione e valutare il livello di gravità della patologia
- Determinare, nei **follow-up** di terapie e in ambiente **scolastico**, i soggetti a rischio o che presentano una depressione temporanea

Gisli H. Gudjonsson
Adattamento italiano: Antonietta Curci e Antonella Bianco

GSS

GUDJONSSON SUGGESTIBILITY SCALES

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

DESTINATARI	Dai 6 anni
NUMERO DI ITEM	GSS1 e GSS2: 20 item GCS forma D e forma E: 20 item
CAMPIONE	1261 soggetti, tra cui detenuti e minori a rischio
SOMMINISTRAZIONE	60' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Valutare l'attendibilità della testimonianza

Le GSS indagano come gli individui gestiscono e reagiscono alla pressione di un interrogatorio. Rispondono all'esigenza di una valutazione più completa e oggettiva nelle **consulenze psicoforensi**.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + 25 moduli per ciascun tipo + griglia)	94818D	€ 250,00 + IVA
25 Moduli GCS: Forma D	94821G	€ 75,00 + IVA
25 Moduli GCS: Forrma E	94822H	€ 75,00 + IVA
25 Moduli GSS 1	94823J	€ 125,00 + IVA
25 Moduli GSS 2	94824K	€ 125,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94699E	€ 110,00

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica · Testimonianza

STRUTTURA

Le GSS sono costituite da:

- **2 forme**: **GSS1** e **GSS2**
- un Indice che misura la tendenza a compiacere e a obbedire alle richieste altrui
- la **Gudjonsson Compliance Scale (GCS)**: versione autosomministrata (**CGS Forma D**) ed eterosomministrabile (**CGS Forma E**)

UTILE PER

Valutare la validità del resoconto di un testimone oculare e misurare la disposizione individuale a cedere alla pressione di un interrogatorio.

Salvatore Soresi e Laura Nota

Optimist

ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA

Una raccolta di strumenti per l'orientamento alle scelte scolastico-professionali

Optimist è utilizzato nell'ambito delle attività di **orientamento** indirizzate a giovani che si preparano a scegliere un percorso formativo e/o professionale.

Per maggiori informazioni contattare: **info@giuntipsy.com**

PAROLE CHIAVE

Orientamento

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
A1		

DESTINATARI	Dagli 11 ai 14 anni
COMPONENTI	10 questionari
CAMPIONE	Da 580 a 1603 studenti (a seconda dello strumento)
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' ca. ogni test Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

UTILE PER

Permettere allo studente una valutazione critica delle risorse necessarie per portare avanti con successo la propria esperienza formativa.

Salvatore Soresi

MagellanoJunior

ORIENTAMENTO ALLE SCELTE SCOLASTICHE

Il test di orientamento più utilizzato, totalmente online

MagellanoJunior è un programma di **orientamento** finalizzato alla scelta della scuola secondaria di II grado, appartenente alla batteria Magellano. Supporta lo studente nella valutazione delle proprie **preferenze** e delle conseguenti scelte o esclusioni di possibili percorsi. Può essere utilizzato dai professionisti all'interno di programmi orientativi più ampi.

MATERIALE		
MagellanoJunior per la singola somministrazione	94415C	€ 10,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Orientamento

GIUNTIPSY.IT	ORIENTAMENTO

DESTINATARI	3ª classe della scuola secondaria di I grado
NUMERO DI ITEM	8 test (256 item)
CAMPIONE	807 studenti della 3ª classe della scuola secondaria di I grado; 427 maschi e 380 femmine (2003)
SOMMINISTRAZIONE	90' ca. Individuale e collettiva Online (*www.orientamento.giuntios.it*)
SCORING	Online

STRUTTURA

8 prove che valutano: le credenze di efficacia in matematica; le abilità matematiche; le abilità di comprensione di testi; le abilità di studio; gli interessi professionali; le credenze di efficacia; le propensioni professionali; le strategie di problem-solving.

UTILE PER

Valutare competenze, abilità e capacità dello studente ai fini dell'orientamento scolastico.

Emilio Franzoni, Elisa Bernardi, Valentina Valeri e Leonardo Sacrato

EDQ-C

EATING DISORDERS QUESTIONNAIRE IN CHILDHOOD

Screening e diagnosi dei disturbi del comportamento alimentare in età evolutiva

L'EDQ-C risponde all'esigenza di una **diagnosi precoce dei disturbi alimentari in età pediatrica** e della loro **comorbidità** con pattern di attaccamento insicuri, **disturbi d'ansia** e **dell'umore**, difficoltà relazionali e comportamentali. È una batteria di questionari, auto ed eterovalutativi, che individua e indaga i Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) nei soggetti di età compresa tra 0 e 12 anni. Si focalizza sulle interazioni tra fattori psicosociali e vulnerabilità individuale psicofisica. Si basa sul modello teorico dell'attaccamento e su quello biopsicosociale e integra le classificazioni nosografiche di: D-C: 0-3, GOS e DSM-5.

MATERIALE		
EDQ-C	68321V	€ 280,00

QUALIFICA FORMA ESTESA	QUALIFICA FORMA BREVE	GIUNTIPSY.IT
B2	A2	

DESTINATARI	Bambini dal primo trimestre di vita a 12 anni
COMPONENTI	5 questionari e 1 questionario anamnestico
CAMPIONE	1911 bambini (50% maschi e 50% femmine) da 0 a 13 anni
SOMMINISTRAZIONE	Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

5 tipologie di questionari:

- **Parental Form P**, unico per tutte le fasce di età
- **Parental Form C**, differenziato per fasce di età (0-3, 4-7, 8-12)
- **Short Form**, differenziato per fasce di età (0-3, 4-7, 8-12)
- **Teacher Form**, differenziato per fasce di età (0-3, 4-7, 8-12)
- **Children Form**, fascia d'età 8-12

Questionario Anamnestico, unico per tutte le fasce di età.

UTILE PER

- Identificare disturbi alimentari in maniera tempestiva
- Compiere, in ambito clinico, uno screening precoce di soggetti a rischio di sviluppare DCA
- Eseguire, in ambito scolastico, una valutazione di primo livello rispetto a una sensibilità del bambino al disagio psicoemotivo e a difficoltà alimentari

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale · Body Mass Index (BMI) · Diagnosi differenziale · Disturbo Comportamento Alimentare (DCA) · DSM-5 · Identificazione precoce · Screening

DSM-5 in Action
di Sophia F. Dziegielewski
La guida più aggiornata all'uso del DSM-5

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

EDI-3
pag. 153

EDI-3 RF
pag. 153

RCMAS-2
pag. 69

EMDR e disturbi dell'alimentazione

visita il sito www.giuntipsy.it

Disturbi dell'alimentazione
Una guida per la diagnosi e il trattamento terapeutico

ABILITÀ COGNITIVE E CURRICULARI; ABILITÀ TRASVERSALI: P. Moderato e L. Moderato
ABILITÀ LINGUISTICHE E COMUNICATIVE: P. Moderato, C. Copelli e M. Scagnelli

Capire come POTENZIARE

GIUNTIPSY.IT

LE ABILITÀ COGNITIVE E CURRICOLARI
LE ABILITÀ TRASVERSALI
LE ABILITÀ LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

DESTINATARI	Bambini e ragazzi che presentano una disabilità evolutiva e/o intellettiva
COMPONENTI	Questionario di osservazione, piste di lavoro e schede attività

Valutazione e potenziamento

Nei 3 volumi *Capire come POTENZIARE*, i materiali sono strutturati e organizzati secondo un approccio graduato e multidimensionale e possono essere utilizzati in funzione delle specificità dei singoli per potenziare eventuali carenze e/o deficit.
Il progetto offre un aiuto concreto a tutti coloro che si occupano di riabilitazione, sostegno e recupero di bambini e ragazzi con disabilità intellettiva e/o ritardo nell'acquisizione delle abilità cognitive, curricolari, trasversali, linguistiche e comunicative.
Gli autori sono tra i massimi esperti in Italia sul tema.
Capire come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari indaga e potenzia 5 aree: Abilità cognitive; Abilità logico-deduttive; Abilità logico-matematiche; Abilità di lettura e Abilità di scrittura.
Capire come POTENZIARE le abilità trasversali indaga e potenzia 4 aree: Socializzazione; Comunicazione; Abilità motorie; Autoaccudimento e abilità di sopravvivenza.
Capire come POTENZIARE le abilità linguistiche e comunicative indaga e potenzia 4 aree: Imitazione verbale; Denominazione; Richiesta; Comunicazione non verbale.

MATERIALE		
Capire come POTENZIARE le abilità trasversali	67918N	€ 25,00
Capire come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari	67919D	€ 25,00
Capire come POTENZIARE le abilità linguistiche e comunicative	76381R	€ 25,00

STRUTTURA

Ciascun volume comprende:
- **Questionario di osservazione:** consente di rilevare in modo sistematico alcune informazioni in entrata sul soggetto, al fine di orientare la programmazione delle attività di potenziamento
- **Piste di lavoro:** contengono l'elenco delle attività di potenziamento da svolgere
- **Schede di lavoro:** contengono i materiali con gli stimoli (immagini, frasi, numeri o lettere) da utilizzare durante le attività di potenziamento

Per ogni attività sono indicati gli obiettivi, le istruzioni metodologiche da seguire e i materiali da utilizzare.

UTILE PER

- Inquadrare le criticità nelle abilità cognitive, curricolari, trasversali, linguistiche e comunicative
- Strutturare percorsi di potenziamento delle abilità più problematiche, rispondendo alle specifiche esigenze di bambini e ragazzi con ritardo nello sviluppo

PAROLE CHIAVE

Disabilità | Potenziamento | Pianificazione intervento

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

TTAP

Autismo come e cosa fare

Vineland-II
pag. 42

Psicologia e scuola di base

Daniele Fedeli e Claudio Vio

Kit per l'ADHD

IPERATTIVITÀ E DISATTENZIONE

Per un percorso completo dalla valutazione all'intervento

Il Kit per l'ADHD è pensato per specialisti, insegnanti di sostegno e operatori che lavorano con l' ADHD e che si occupano di **riabilitazione**, **sostegno** e **recupero** di bambini e ragazzi disattenti, irrequieti e/o iperattivi. Valuta le difficoltà di attenzione e iperattività e permette di strutturare percorsi di intervento e potenziamento.

MATERIALE		
Kit per l'ADHD	67986J	€ 59,00

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dai 6 ai 14 anni
COMPONENTI	Guida all'uso + Strumenti di valutazione + Materiali per l'intervento

STRUTTURA

- **Guida all'uso** che fornisce le informazioni utili per conoscere l'ADHD e per strutturare un percorso completo dalla valutazione all'intervento
- **Strumenti di valutazione** per inquadrare le difficoltà presentate dal bambino o ragazzo e per capire quali sono le aree più problematiche dove intervenire
- **Materiali per l'intervento** per progettare percorsi di intervento e di potenziamento mirati e specifici

UTILE PER

- Conoscere come si manifesta l'ADHD, proponendone una lettura attraverso un modello teorico (modello a due vie) ampiamente riconosciuto dalla letteratura scientifica
- Inquadrare le difficoltà di attenzione e iperattività presentate dal bambino/ragazzo e capire quali sono le reali problematiche
- Strutturare percorsi di potenziamento delle aree più critiche rispondendo alle specifiche esigenze di bambini e ragazzi con ADHD

PAROLE CHIAVE

ADHD · Potenziamento · Funzioni esecutive · Pianificazione intervento

A cura di Daniele Fedeli e Claudio Vio

ADHD
Iperattività e disattenzione a scuola

Metodi, strumenti e strategie – Schede operative per il lavoro individuale e per la classe

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

CEFI
pag. 22

Conners 3
pag. 67

DSM-5 in Action

Brown ADD Scales
pag. 68

Mark L. Sundberg
Adattamento italiano: Paolo Moderato e Cristina Copelli

VB-MAPP

VERBAL BEHAVIOR MILESTONES ASSESSMENT AND PLACEMENT PROGRAM

Una panoramica esaustiva delle competenze verbali di bambini con autismo o disabilità dello sviluppo

Il VB-MAPP valuta lo **sviluppo del linguaggio** e delle abilità sociali in bambini, da 0 a 48 mesi di età, con disturbo dello spettro dell'autismo o disturbo generalizzato dello sviluppo.

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
B1	

DESTINATARI	Da 0 a 48 mesi di età
COMPONENTI	VB-MAPP Milestones Assessment, Assessment delle Barriere, Assessment delle Transizioni, Analisi del Compito e Monitoraggio delle Attività, Programmazione del PEI
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

MATERIALE

1 Kit VB-MAPP (escluso manuale e protocollo)	94681L	€ 599,00 + IVA
1 Protocollo	94974R	€ 20,00
1 Manuale e protocollo	94975S	€ 90,00

PAROLE CHIAVE

Autismo · Identificazione precoce · Linguaggio · Logopedia · Monitoraggio · Piano Educativo Individualizzato (PEI) · Potenziamento

UTILE PER

- Valutare le abilità sociali e di linguaggio in bambini con disturbo dello spettro dell'autismo o disturbo generalizzato dello sviluppo
- Stilare interventi di recupero e potenziamento e impostare il PEI
- Monitorare lo sviluppo delle abilità nel tempo

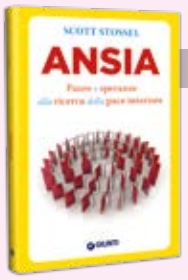
CONSIGLIAMO ANCHE...

PSI-4
pag. 58

ABAS-II
pag. 43

CAS
pag. 33

PROMEA
pag. 32



VOLUME

Ansia

VOLUME

DSM-5 in Action

VOLUME

Tutta un'altra scuola

VOLUME

L'interpretazione clinica della WISC-IV alla luce della taratura italiana

Adolescenza ed età adulta

- Funzionamento cognitivo
- Personalità
- Abilità di vita quotidiana
- Apprendimenti: potenziamento e recupero
- Funzionamento psicomotorio
- Funzionamento socio-emotivo
- Linguaggio e comunicazione
- Strumenti dedicati all'adolescenza e all'età adulta

Elisabeth M. S. Sherman, Brian L. Brooks

MVP

MEMORY VALIDITY PROFILE

Il primo test per comprovare la validità dei punteggi ottenuti nelle valutazioni cliniche

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B1		

DESTINATARI	Dai 5 ai 21 anni
COMPONENTI	2 subtest, composti da 2 set di 8 item ciascuno (32 item totali)
CAMPIONE	1221 partecipanti tra i 5 e i 21 anni, rappresentativi del censimento statunitense in termini di età, genere, etnia e scolarità genitoriale
SOMMINISTRAZIONE	5-7' Individuale Carta e matita
SCORING	Online

Il MVP è uno strumento veloce e facile da somministrare che serve a determinare in modo rapido e accurato se un individuo è effettivamente coinvolto nel **processo di valutazione** e sta fornendo un **punteggio valido**, cioè che può essere interpretato come rappresentativo delle reali abilità dell'individuo. Dati non validi possono essere raccolti da un professionista non solo a causa di un ingigantimento o della simulazione dei sintomi, ma anche per via di fattori quali una scarsa maturità, disabilità, o attenzione insufficiente. Ecco perché la capacità di individuare quali punteggi riflettono una buona collaborazione al test rende il MVP un'integrazione determinante nella valutazione clinica in ambito cognitivo, neuropsicologico, forense o scolastico.
Il MVP è stato espressamente concepito per essere impiegato con bambini, adolescenti e giovani adulti. Tarato su popolazioni cliniche con autismo, disabilità intellettiva e trauma cranico, è particolarmente indicato anche per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

MATERIALE		
1 Kit MVP (materiale test + **25** protocolli di notazione + manuale)	95702Z	€ 250,00 + IVA
25 Protocolli di notazione*	95705C	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	95375J	€ 50,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto grafico		€ 1,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei protocolli di notazione.

STRUTTURA

- Subtest Visivo
- Subtest Verbale

UTILE PER

- Rilevare l'aderenza del soggetto alle valutazioni di tipo cognitivo o neuropsicologico
- Individuare prestazioni non attendibili
- Aumentare la precisione e la validità delle valutazioni cliniche

PAROLE CHIAVE

Abilità cognitiva **Memoria** **Neuropsicologia** **Psicologia giuridica**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

WAIS-IV
pag. 88

BADS
pag. 125

GSS
pag. 79

BDA 16-30
pag. 138

visita il sito www.giuntipsy.it

Vizi e virtù della memoria
di C. Cornoldi e R. De Beni
La memoria nella vita di tutti i giorni

Jack A. Naglieri e Sam Goldstein
Adattamento italiano: Stefano Taddei e Caterina Primi

CEFI

COMPREHENSIVE EXECUTIVE FUNCTION INVENTORY

QUALIFICA B1 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 5 ai 18 anni
COMPONENTI	Tre versioni: genitori, insegnanti e autosomministrata, ciascuna da 100 item
CAMPIONE	In preparazione
SOMMINISTRAZIONE	15' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Online

IN PREPARAZIONE

Una valutazione completa ed ecologica delle funzioni esecutive

Il CEFI è una scala per la valutazione delle funzioni esecutive dai 5 ai 18 anni. Le funzioni esecutive sono fondamentali per la risoluzione dei problemi e il ragionamento e la loro valutazione è importante per la formulazione della **diagnosi** e del **trattamento**.
Lo strumento è presente in tre versioni: genitori, insegnanti e autosomministrata.
Permette di identificare i punti di forza/debolezza delle funzioni esecutive ed è utile per effettuare diagnosi cliniche, pianificare e monitorare gli interventi e nella ricerca.

IN PREPARAZIONE

Per rimanere sempre aggiornato: **www.giuntipsy.it**

STRUTTURA

3 versioni: genitori, insegnanti (5-18 anni) e autosomministrata (12-18 anni).

Lo strumento fornisce un indice globale delle funzioni esecutive (Scala completa) e 9 indicatori comportamentali:

- Attenzione
- Regolazione delle emozioni
- Flessibilità
- Controllo inibitorio
- Iniziativa
- Organizzazione
- Pianificazione
- Automonitoraggio
- Memoria di lavoro

UTILE PER

- Orientare e integrare le indagini diagnostiche nei disturbi del neurosviluppo, fondamentali per una diagnosi differenziale e per la comprensione clinica
- Focalizzare i comportamenti nei contesti di vita specifici mediante una **valutazione ecologica**
- Fornire una valutazione completa dei punti di forza e di debolezza delle funzioni esecutive
- Progettare e monitorare il trattamento nei disturbi delle funzioni esecutive

PAROLE CHIAVE

ADHD | Funzioni esecutive | Pianificazione intervento | Disturbi specifici dell'apprendimento | Monitoraggio | Neuropsicologia | Screening

Manuale di allenamento all'autodisciplina
di Daniele Fedeli
Per ragazzi e ragazze che vogliono valorizzare le proprie risorse personali

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

CAS
pag. 33

WISC-IV
pag. 24

NEPSY-II
pag. 29

Conners 3
pag. 142

David Wechsler
Adattamento italiano: Arturo Orsini e Lina Pezzuti

WAIS-IV

WECHSLER ADULT INTELLIGENCE SCALE – FOURTH EDITION

QUALIFICA C | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING | FAD

DESTINATARI	Dai 16 ai 90 anni
COMPONENTI	15 subtest
CAMPIONE	1424 soggetti (16-69,11 anni) e 750 soggetti (70-90,11 anni)
SOMMINISTRAZIONE	90' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale; online

Lo strumento più evoluto per la valutazione dell'intelligenza negli adulti

La WAIS-IV fornisce una valutazione complessiva delle capacità cognitive, restituendo un **punteggio totale di QI**, rappresentativo dell'abilità intellettiva generale, e quattro **punteggi compositi**, che misurano specifici domini cognitivi. Rispetto alle precedenti versioni, presenta proprietà psicometriche e item aggiornati, stimoli più funzionali e maggiore facilità d'uso. Si focalizza su **Intelligenza fluida**, **Memoria di lavoro** e **Velocità di elaborazione** e semplifica le procedure per la valutazione dei soggetti anziani.

MATERIALE		
1 Kit WAIS-IV (materiale test + **25** protocolli di notazione + **25** libretti di risposta **1** + **25** libretti di risposta **2** + manuali)	94659N	€ 1700,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	94405S	€ 100,00 + IVA
25 Libretti di risposta 1	94406T	€ 50,00 + IVA
25 Libretti di risposta 2	94407U	€ 100,00 + IVA
1 Materiale dell'adattamento italiano (16-69 ANNI)	94661Q	€ 90,00
1 Materiale dell'adattamento italiano (70-90 ANNI)	94920K	€ 50,00
1 Manuale di istruzioni	94660P	€ 150,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto grafico		In preparazione

BPA
Gli indici IAG e ICC nella taratura italiana della WAIS-IV e le loro implicazioni cliniche
www.giuntipsy.it/bpa/numero-276

STRUTTURA

La WAIS-IV si compone di 15 subtest (10 fondamentali e 5 supplementari) che indagano **4 dimensioni**:

1. Comprensione verbale
   - Somiglianze
   - Vocabolario
   - Informazione
   - Comprensione
2. Ragionamento visuo-percettivo
   - Disegno con i cubi
   - Ragionamento con le matrici
   - Puzzle
   - Confronto di pesi
   - Completamento di figure
3. Memoria di lavoro
   - Memoria di cifre
   - Ragionamento aritmetico
   - Riordinamento di lettere e numeri
4. Velocità di elaborazione
   - Ricerca di simboli
   - Cifrario
   - Cancellazione

UTILE PER

- Valutare il **funzionamento cognitivo generale**
- Effettuare **valutazioni neuropsicologiche** e impostare **approfondimenti** in ambiti specifici, quali difficoltà di apprendimento, disturbo dello spettro dell'autismo e deterioramento mentale
- Programmare **interventi di potenziamento** e **recupero** delle abilità mentali e monitorarne l'andamento

PAROLE CHIAVE

Autismo | Cattell-Horn-Carroll (CHC) | Plusdotazione | Declino cognitivo | Information processing | Memoria | Memoria di lavoro | Pianificazione intervento | Neuropsicologia | Potenziamento

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

SPAIDD-G
pag. 102

ABAS-II
pag. 119

Vineland-II
pag. 118

Gale H. Roid, Lucy J. Miller, Mark Pomplun e Chris Koch
Adattamento italiano: Cesare Cornoldi, David Giofrè e Carmen Belacchi

Leiter-3

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | FAD

LEITER INTERNATIONAL PERFORMANCE SCALE – THIRD EDITION

DESTINATARI	Dai 3 agli 80 anni
COMPONENTI	Batteria Cognitiva; Batteria Attenzione e Memoria
CAMPIONE	583 partecipanti (299 femmine e 284 maschi)
SOMMINISTRAZIONE	Batteria Cognitiva: 45' ca. (30' con bambini piccoli/soggetti con basso profilo di funzionamento); Batteria Attenzione e Memoria: 30' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Test completamente non verbale per la misura del QI e dell'abilità cognitiva

La Leiter-3 valuta il **QI** e le **abilità cognitive** ed è completamente non verbale. A differenza dei test tradizionali del QI, pone l'accento sulle **componenti fluide e non verbali del ragionamento**. È facilmente applicabile sia a soggetti con disturbi del linguaggio o che non parlano l'italiano come lingua madre, sia a persone con patologie degenerative, danni cerebrali o disturbi motori.
Rispetto alla precedente versione, il test copre una fascia d'età più estesa e risulta più agile.
Punto di forza è la presenza di **2 batterie distinte** (somministrabili insieme o separatamente), rispettivamente per il **QI non verbale** e per **attenzione e memoria**, e di punteggi supplementari per l'**analisi degli errori**.

MATERIALE		
1 Kit Leiter-3 (materiale del test + **20** fogli di profilo di crescita + **20** libri delle risposte + **20** protocolli di notazione + manuali)	94968K	€ 2400,00 + IVA
20 Fogli di profilo di crescita	94970M	€ 40,00 + IVA
20 Libri delle risposte	94971N	€ 180,00 + IVA
20 Protocolli di notazione	94972P	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94772F	€ 170,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94973Q	€ 80,00

STRUTTURA

2 batterie, ognuna delle quali costituita da **5 subtest.**

- **Batteria Cognitiva:**
  - Figura/sfondo (FG)
  - Completamento di forme (FC)
  - Classificazione/analogie (CA)
  - Ordine sequenziale (SO)
  - Pattern visivi (VP)
- **Batteria Attenzione e Memoria:**
  - Attenzione sostenuta (AS)
  - Memoria in avanti (FM)
  - Attenzione divisa (AD)
  - Memoria all'indietro (RM)
  - Stroop non verbale (NS)

UTILE PER

Valutare l'intelligenza non verbale in persone con:

- assenza e/o carenza nelle abilità linguistico-comunicative
- lingua madre diversa dall'italiano
- autismo
- ritardo cognitivo
- disturbi uditivi e/o deficit motori
- ADHD e/o disturbi dell'apprendimento
- deficit motori e disabilità motorie gravi

PAROLE CHIAVE

Afasia | ADHD | Attenzione | Autismo | Memoria | Ciclo di vita | Percezione spaziale | Neuropsicologia | Disturbi specifici dell'apprendimento | Funzioni esecutive | Culture fair/Culture free | Ritardo mentale | Somministrazione non verbale

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

BADS
pag. 125

ABAS-II
pag. 119

MMPI®-A
pag. 106

L'adolescente impara a ragionare e a decidere

John C. Raven
Adattamento italiano: SPM: Giunti Psychometrics; APM: A. Di Fabio e S. Clarotti;
CPM: C. Belacchi, T.G. Scalisi, E. Cannoni e C. Cornoldi

Matrici Progressive di Raven

STANDARD PROGRESSIVE MATRICES (SPM)
ADVANCED PROGRESSIVE MATRICES (APM)
COLOURED PROGRESSIVE MATRICES (CPM)

Valutazione dell'intelligenza

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
GIUNTI TESTING	
DESTINATARI	SPM: bambini, adolescenti e adulti APM: adolescenti e adulti CPM: bambini e anziani
NUMERO DI ITEM	SPM: 60 APM: 12 serie I, 36 serie II CPM: 36
CAMPIONE	SPM: 845 soggetti adulti non clinici (443 maschi e 402 femmine), 170 soggetti adulti clinici (95 maschi e 75 femmine) (2004-2008) SPM-RA 6-18: 5438 soggetti 6-18 anni (2017) APM: 960 studenti 4°-5° anno scuola secondaria di II grado; 679 universitari; 127 adulti in selezione (2005) CPM: 4877 bambini 3-11,6 anni e 386 anziani (2007-2008)
SOMMINISTRAZIONE	SPM e APM: 20'-45' ca; CPM: 40' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

Le Matrici Progressive di Raven misurano l'intelligenza fluida dall'infanzia alla maturità. Richiedono di analizzare, costruire e integrare una serie di concetti e misurano in maniera accurata il livello di intelligenza non verbale. Lo strumento è costituito da tre versioni utilizzabili in funzione dell'età e delle capacità cognitive del soggetto. Nel 2017 Picone, Orsini e Pezzuti hanno creato il rapporto digitale **Standard Progressive Matrices – Rapporto Aggiornato 6-18** (SPM-RA 6-18), che fa riferimento alla nuova taratura italiana delle SPM per soggetti dai 6 ai 18 anni.

MATERIALE		
SPM – Standard Progressive Matrices		
5 Fascicoli	90219C	€ 150,00
50 Fogli di risposta*	90220H	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95635E	€ 60,00
APM – Advanced Progressive Matrices Serie I e II		
5 Fascicoli Serie I	90428W	€ 65,00
5 Fascicoli Serie II	90429X	€ 110,00
50 Fogli di risposta*	90430U	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94994M	€ 44,00
CPM – Coloured Progressive Matrices		
5 Fascicoli	90170F	€ 215,00
50 Fogli di risposta*	90171U	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni con guida (nuova edizione)	95637G	€ 70,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto interpretativo (SPM/SPM-RA 6-18/APM/CPM)		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

STRUTTURA

Le Matrici per infanzia e preadolescenza includono i seguenti strumenti.

- **Standard Progressive Matrices (SPM):**
  - 5 serie di 12 item ciascuna
- **Advanced Progressive Matrices (APM):**
  - 2 serie, una di 12 item (Serie I) e una di 36 item (Serie II)
- **Coloured Progressive Matrices (CPM):**
  - 3 serie di 12 item ciascuna

UTILE PER

Misurare l'intelligenza:

- indipendentemente dal livello culturale
- in caso di deficit cognitivi e disabilità intellettive
- in presenza di deficit di comprensione e produzione verbale
- con sospetto di ADHD

Il test è presente nelle **linee guida** per la diagnosi della terapia farmacologica del disturbo da deficit di attenzione/iperattività **(ADHD)**.

PAROLE CHIAVE

Culture fair/Culture free · Identificazione precoce · Disturbi specifici dell'apprendimento · Funzioni esecutive · Ragionamento astratto · Ragionamento non verbale · Ritardo mentale · Declino cognitivo

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Leiter-3
pag. 89

WAIS-IV
pag. 88

WCST
pag. 97

Alan S. Kaufman e Nadeen L. Kaufman
Adattamento italiano: Liana Valente Torre

KABC-II

KAUFMAN ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN – SECOND EDITION

QUALIFICA	C
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Dai 3 ai 18,11 anni
COMPONENTI	18 subtest
CAMPIONE	524 soggetti (2006-2010)
SOMMINISTRAZIONE	Subtest centrali: 30'-75' ca. (modello CHC); 25'-60' ca. (modello Lurija); intera batteria: 60'-100' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Valutazione delle abilità cognitive

Il KABC-II misura i processi di **elaborazione** e **pianificazione** e le capacità di **apprendimento**. È il primo test la cui architettura fa riferimento a due modelli di intelligenza: la teoria neurologica di Lurija e il modello d'intelligenza CHC. Misura cinque abilità: Elaborazione visiva, Memoria a breve e lungo termine, Intelligenza fluida e cristallizzata.
La duplice base teorica permette di somministrare e interpretare il test dando importanza alla **dimensione culturale** (CHC) o procedere escludendo le misure della conoscenza acquisita come indicatori delle capacità cognitive (Lurija).

MATERIALE		
1 Kit KABC-II (materiale test + **25** protocolli notazione + manuali)	94241P	€ 1360,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	94242Q	€ 175,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94244S	€ 140,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94243R	€ 90,00

STRUTTURA

5 scale, con i relativi subtest (centrali o supplementari in base al modello di riferimento).

- **Simultanei/Gv**: *Triangoli*, *Riconoscimento di volti*, *Matrici analogiche*, *Conteggio di blocchi*, *Completamento di storie*, *Pensiero logico*, *Rover*, *Chiusura gestaltica*
- **Sequenziali/Gsm**: *Sequenza di parole*, *Memoria di cifre*, *Movimenti della mano*
- **Pianificazione/Gf**: *Matrici analogiche*, *Completamento di storie*
- **Apprendimento/Glr**: *Atlantide*, *Atlantide – prova differita*, *Rebus*, *Rebus – prova differita*
- **Conoscenze/Gc**: *Indovinelli*, *Vocabolario figurato*, *Conoscenza verbale*

Fornisce **2 scale globali**:

- **Indice dei processi mentali** (modello Lurija)
- **Indice fluido-cristallizzato** (modello CHC)

UTILE PER

- Valutare soggetti di **lingua madre diversa dall'italiano** e/o con **deficit linguistici o uditivi** o con disturbi dello **spettro dell'autismo** (subtest non verbali)
- Contribuire alla **valutazione neuropsicologica**
- Supportare la **diagnosi clinica** e la pianificazione del **trattamento**
- Formulare **progetti educativi**

PAROLE CHIAVE

Attenzione · **Autismo** · **Funzioni esecutive** · **Lurija** · **Cattell-Horn-Carroll (CHC)** · **Pianificazione intervento** · **Neuropsicologia** · **Ragionamento non verbale** · **Somministrazione non verbale**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

KBIT-2
pag. 92

WAIS-IV
pag. 88

ABAS-II
pag. 119

ABaCo
pag. 140

Alan S. Kaufman e Nadeen L. Kaufman
Adattamento italiano: Paola Bonifacci e Raffaella Nori

KBIT-2

KAUFMAN BRIEF INTELLIGENCE TEST – SECOND EDITION

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Dai 4 anni
COMPONENTI	2 subtest verbali e 1 subtest non verbale
CAMPIONE	2133 soggetti (1055 maschi + 1078 femmine) di età compresa tra 4 e 90 anni
SOMMINISTRAZIONE	15'-30' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Misura breve del funzionamento intellettivo verbale e non verbale

Il KBIT-2 valuta il funzionamento intellettivo fino ai 90 anni.
I principali riferimenti teorici includono il modello CHC e la teoria neurologica di Lurija.
Lo strumento include sia **test verbali** (vocabolario, indovinelli) che **non verbali** (compito di matrici) e si adatta ai contesti multiculturali.
I punteggi dei quozienti verbale (**QI verbale**) e non verbale (**QI non verbale**) forniscono un punteggio di **QI composito**, considerato una misura dell'intelligenza generale e correlato con altri test multicomponenziali del funzionamento intellettivo.

MATERIALE		
1 Starter kit KBIT-2 (materiale del test + **25** protocolli di notazione + manuali)	94952T	€ 800,00
25 Protocolli di notazione	94953U	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94751J	€ 100,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94966H	€ 70,00

STRUTTURA

3 subtest:
- Conoscenza verbale (QI verbale)
- Indovinelli (QI verbale)
- Matrici (QI non verbale)

UTILE PER

Ottenere un indicatore del funzionamento intellettivo:
- per la **selezione del personale**
- nella valutazione della **personalità**
- in ambito giuridico-peritale
- nei contesti clinici, in ambito neuropsicologico e nella valutazione del decadimento cognitivo

PAROLE CHIAVE

Cattell-Horn-Carroll (CHC) · **Ciclo di vita** · **Monitoraggio** · **Declino cognitivo** · **Identificazione precoce** · **Information processing** · **Lurija** · **Psicologia giuridica** · **Ragionamento non verbale** · **Screening**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

KABC-II
pag. 91

ABaCo
pag. 140

RBMT-3
pag. 96

BADS
pag. 125

Maria Grazia Inzaghi

ERICA

ESERCIZI DI RIABILITAZIONE COGNITIVA

Più di 40 esercizi, personalizzabili al 100%, con migliaia di repertori

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	ERICA
B1		

DESTINATARI	Soggetti che necessitano di riabilitazione neuropsicologica
COMPONENTI	Software esercizi: 5 aree di intervento, oltre 40 esercizi, migliaia di repertori
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Online su *www.erica.giuntios.it*
SCORING	Online su *www.erica.giuntios.it*

ERICA è una collana di esercizi informatizzati per la riabilitazione cognitiva. Attraverso specifici percorsi di addestramento rivolti a pazienti con deficit neuropsicologici, disturbi evolutivi, patologie degenerative e disturbi psichiatrici, permette la riabilitazione di abilità specifiche quali: **Attenzione**, **Cognizione Spaziale**, **Memoria**, **Funzioni Esecutive Verbali**, **Funzioni Esecutive Non verbali**. Punti di forza dello strumento sono la non ripetitività delle attività riabilitative e la flessibilità di utilizzo, che consente allo specialista di modulare la complessità degli esercizi sulla base del programma riabilitativo e in funzione delle necessità del paziente.

MATERIALE		
1 Kit ERICA (tutti gli esercizi della collana)	94621Y	€ 2000,00 + IVA
1 Esercizio ERICA primo acquisto	94627E	€ 70,00 + IVA
1 Esercizio ERICA rinnovo	94838Z	€ 60,00 + IVA

STRUTTURA

- **Gerarchia di complessità crescente** in grado di adeguare il percorso di addestramento ai progressivi cambiamenti delle prestazioni del paziente
- **Molteplici parametri personalizzabili** per poter adeguare ogni seduta ai minimi miglioramenti del paziente, pur mantenendo costante il livello di lavoro stabilito
- **Riduzione dei tempi di preparazione dei materiali**

UTILE PER

Programmi di riabilitazione neuropsicologica in pazienti affetti da:

- gravi cerebrolesioni acquisite di natura traumatica, anossica e vascolare
- ictus, emorragie cerebrali, malattie neurologiche/degenerative
- demenze senili, presenili
- patologie psichiatriche
- disturbi evolutivi specifici

PAROLE CHIAVE

Afasia · Attenzione · Danno cerebrale · Demenza · Declino cognitivo · Disturbi specifici dell'apprendimento · Funzioni esecutive · Memoria · Riabilitazione

Pensiero e linguaggio
di Lev S. Vygotskij
Il capolavoro del fondatore della scuola storico-culturale

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Test di WEIGL
pag. 98

Matrici Progressive di Raven
pag. 90

BIT
pag. 159

Samuel C. Kohs

Test dei Cubi di Kohs

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
B2	

DESTINATARI	Dai 5 anni
COMPONENTI	17 figure
CAMPIONE	407 adolescenti maschi (1979)
SOMMINISTRAZIONE	45' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Uno standard per l'esame dell'intelligenza pratica o non verbale

Il Test dei Cubi di Kohs prevede la **riproduzione di figure** eseguita con cubetti colorati e implica la capacità di **osservazione delle forme**. Il successo nella riproduzione e la velocità di esecuzione dipendono dalla capacità di analizzare un tutto nelle varie parti che lo compongono. Si è riscontrato, infatti, che la prova di Kohs correla fortemente con le misure di intelligenza generale ed è forse, fra i test di prestazione, quello che presenta la **più alta correlazione** con l'insieme delle **capacità intellettive** dei soggetti.

STRUTTURA

- **16 cubi** di legno con le facce dipinte ciascuna di un colore diverso
- **17 figure** da riprodurre con i cubi, secondo un ordine di difficoltà crescente

UTILE PER

- Misurare il **deterioramento mentale**, la **percezione spaziale** e i disturbi intellettivi in seguito a **lesioni cerebrali**
- Valutare il livello intellettuale in soggetti con difficoltà a padroneggiare la lingua italiana
- Identificare **soggetti dotati** e molto creativi

PAROLE CHIAVE

Creatività · Culture fair/Culture free · Danno cerebrale · Neuropsicologia · Plusdotazione · Percezione spaziale · Ragionamento non verbale

MATERIALE		
1 Kit Cubi di Kohs (manuale + 50 fogli di notazione + scatola con cubi)	90404X	€ 190,00 + IVA
100 Fogli di notazione	90405Y	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90406Z	€ 20,00
1 Manuale originale in versione italiana	94789Y	€ 43,00

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

RBANS
pag. 99

BADS
pag. 125

WCST
pag. 97

MODA
pag. 101

Jack A. Naglieri e Jagannath P. Das
Adattamento italiano: Stefano Taddei

CAS

DAS-NAGLIERI COGNITIVE ASSESSMENT SYSTEM

Batteria consolidata ed efficace per la diagnosi differenziale

Il CAS valuta i processi cognitivi in bambini e adolescenti. Si fonda sulla **teoria PASS**, riconducibile agli studi di Lurija, che considera il funzionamento cognitivo basato su quattro processi essenziali: **P**ianificazione, **A**ttenzione, **S**imultaneità e **S**uccessione. Tale impostazione consente di identificare disturbi ADHD, disturbi dell'apprendimento e dello spettro dell'autismo, danni da trauma cerebrale e disabilità intellettiva.
Le norme sono sviluppate per fasce d'età di un anno e il test correla positivamente con il **successo scolastico**.

MATERIALE		
1 Kit CAS (libretto stimoli + griglie + **10** quaderni Memoria di Figure + **10** quaderni 5-7 + **10** quaderni 8-17 + **10** schede + manuale)	93547M	€ 850,00 + IVA
25 Quaderni per le risposte Memoria di Figure (5-17 anni)	93548N	€ 150,00 + IVA
25 Quaderni per le risposte (5-7 anni)	93549P	€ 150,00 + IVA
25 Quaderni per le risposte (8-17 anni)	93550Q	€ 150,00 + IVA
25 Schede di registrazione	93551R	€ 125,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93552S	€ 110,00

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Dai 5 ai 17 anni
NUMERO DI ITEM	Batteria standard: 5-7 anni, 160; 8-17 anni, 176 Batteria base: 5-7 anni, 116; 8-17 anni, 118
CAMPIONE	809 soggetti divisi in 6 fasce d'età, da 5 a 13 anni (2002-2005) (Per le età 14-17 anni si fa riferimento al campione statunitense)
SOMMINISTRAZIONE	Batteria standard: 60' ca. Batteria base: 40' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

2 forme: **batteria standard** (12 subtest) e **batteria base** (8 subtest)

4 scale:
- **Pianificazione:** *Confronto di Numeri, Codici Pianificati, Connessioni Pianficate*
- **Attenzione:** *Attenzione Espressiva, Individuazione di Numeri, Attenzione Recettiva*
- **Simultaneità:** *Matrici non Verbali, Relazioni Verbali-Spaziali, Memoria di Figure*
- **Successione:** *Serie di Parole, Ripetizioni di Frasi, Linguaggio Rapido* (5-7 anni) o *Frasi Domande* (8-17 anni)

3 livelli di punteggio: completo, per singola scala o subtest.

UTILE PER

- Identificare bambini e adolescenti con disabilità intellettiva, ADHD, disturbi dell'apprendimento, dello spettro autistico e da trauma cerebrale
- Sviluppare **progetti individualizzati** di recupero
- Migliorare la comprensione clinica e del funzionamento cognitivo
- Effettuare una **diagnosi differenziale**

PAROLE CHIAVE

ADHD · Attenzione · Autismo · Danno cerebrale · Demenza · Disturbi specifici dell'apprendimento · Funzioni esecutive · Lurija · Neuropsicologia

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Brown ADD Scales
pag. 143

Prove MT Avanzate-3-Clinica
pag. 127

WCST
pag. 97

Conners 3
pag. 142

B.A. Wilson, E. Greenfield, L. Clare, A. Baddeley, J. Cockburn, P. Watson, R. Tate, S. Sopena, R. Nannery e J.R. Crawford
Adattamento italiano: N. Beschin, T. Urbano e B. Treccani

RBMT-3

RIVERMEAD BEHAVIOURAL MEMORY TEST – THIRD EDITION

Test internazionale di valutazione della memoria

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Dai 16 ai 90 anni (con o senza cerebrolesioni)
COMPONENTI	14 subtest
CAMPIONE	280 soggetti (147 donne e 133 uomini) non clinici da 16 a 90 anni; 75 soggetti clinici (33 donne e 42 uomini) (2011)
SOMMINISTRAZIONE	30' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Il *Rivermead Behavioural Memory Test* (RBMT-3) valuta le abilità di memoria in adolescenti e adulti, con e senza cerebrolesioni, e monitora i cambiamenti nel tempo delle loro prestazioni di memoria, restituendo un punteggio generale di memoria e singoli punteggi per ogni subtest. I subtest devono essere somministrati in 19 passaggi in un'unica sessione, nell'ordine previsto.
Questa versione del test fornisce una **nuova prova di apprendimento di informazioni**.
Punto di forza dello strumento è la sua **validità ecologica**, ossia la capacità di predire i deficit di memoria in situazioni di vita reale.

MATERIALE		
1 Kit RBMT-**3** (manuale + materiali test + **2** libretti stimoli + **25** protocolli)	94458Z	€ 650,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	94459A	€ 125,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94466J	€ 110,00

STRUTTURA

14 subtest:
- Nomi e cognomi
- Effetti personali
- Appuntamenti
- Riconoscimento di figure
- Brano (rievocazione immediata e differita)
- Riconoscimento di volti
- Percorso (rievocazione immediata e differita)
- Messaggi (rievocazione immediata e differita)
- Orientamento e data
- Prova di apprendimento (rievocazione immediata e differita)

UTILE PER

- Ricavare informazioni per valutazioni **neuropsicologiche**, **cliniche** e **riabilitative**
- Misurare e monitorare l'**invecchiamento fisiologico** della **memoria**, gli effetti dei farmaci e delle cure
- Valutare le prestazioni di memoria tipiche di specifici gruppi clinici

PAROLE CHIAVE

Autismo | Danno cerebrale | Declino cognitivo | Memoria | Monitoraggio | Neuropsicologia

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

BADS
pag. 125

SPM
pag. 11

ERICA
pag. 93

BAC
pag. 100

R.K. Heaton, G.J. Chelune, J.L. Talley, G.G. Kay e G. Curtiss
Adattamento italiano: M.C. Hardoy, M.G. Carta, M.J. Hardoy e P.L. Cabras

WCST

WISCONSIN CARD SORTING TEST

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dai 6 ai 70 anni
COMPONENTI	4 carte-stimolo e 2 mazzi di 64 carte-risposta
CAMPIONE	560 soggetti tra i 6 e i 70 anni (1998)
SOMMINISTRAZIONE	20'-30' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Lo strumento più noto per la valutazione delle funzioni frontali

Il WCST è uno strumento neuropsicologico che valuta le abilità di ragionamento astratto e di cambiamento delle strategie cognitive al mutare delle circostanze ambientali. È disponibile una variante semplificata (**Modified Card Sorting Test** – MCST) per soggetti tra i 4 e i 13 anni.

MATERIALE		
1 Confezione WCST (manuale + **2** serie di carte + **20** protocolli di registrazione)	92207R	€ 500,00 + IVA
20 Protocolli di notazione	92208S	€ 80,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	92209T	€ 80,00

STRUTTURA

4 **carte-stimolo** e 2 mazzi di **carte-risposta** ciascuno con figure variabili per numero, forma e colore.

PAROLE CHIAVE

Danno cerebrale · **Flessibilità cognitiva** · **Funzioni esecutive** · **Neuropsicologia** · **Ragionamento astratto**

UTILE PER

- Esaminare le abilità di ragionamento astratto, anche nell'ambito di una valutazione **neuropsicologica**
- Misurare le **funzioni esecutive** in una popolazione neurologicamente compromessa

Arthur L. Benton
Adattamento italiano: Sandro Ferracuti ed Eleonora Cannoni

BVRT

BENTON VISUAL RETENTION TEST – REVISED

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dagli 8 anni
COMPONENTI	3 forme equivalenti di 10 tavole ciascuna
CAMPIONE	180 soggetti (2000) + norme USA su circa 1400 soggetti fra bambini e adulti
SOMMINISTRAZIONE	5' per forma Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

L'ultima edizione del classico di Benton

Il *Benton Visual Retention Test* è un test di riproduzione di disegni a memoria, adatto per un uso clinico, che valuta la percezione visiva, la memoria visiva e le abilità visuocostruttive.

MATERIALE		
1 Serie di disegni	90173W	€ 90,00 + IVA
100 Fogli di notazione	90174X	€ 160,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93247A	€ 70,00

STRUTTURA

- **3 Forme** alternative (**C**, **D** ed **E**) quasi equivalenti del compito
- **10 disegni** per ogni forma
- Una o più figure geometriche di crescente difficoltà da riprodurre per ogni disegno

PAROLE CHIAVE

Autismo · **Culture fair/Culture free** · **Memoria** · **Danno cerebrale** · **Percezione spaziale**

UTILE PER

- Identificare difficoltà nella memoria dell'orientamento spaziale e del comportamento motorio
- Differenziare le difficoltà attenzionali in pazienti con problemi a livello psichiatrico e neurologico

Maria Grazia Inzaghi

Test di WEIGL

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | CD | MATERIALE FOTOCOPIABILE

DESTINATARI	Dai 15 agli 85 anni
COMPONENTI	12 pezzi di legno
CAMPIONE	205 soggetti (100 maschi e 105 femmine) di 15-85 anni (2008-2009)
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' ca. Individuale
SCORING	Digitale tramite CD

La forma standardizzata di un noto test neuropsicologico

Il Test di WEIGL valuta il processo di astrazione e la flessibilità di pensiero e può essere utilizzato con soggetti affetti da disordini neurologici e psichiatrici.
Caratteristiche chiave del test sono la sua natura non verbale, la brevità di somministrazione e il ridotto coinvolgimento delle abilità attentive.

MATERIALE		
1 Kit WEIGL (materiale test + manuale con protocollo di registrazione fotocopiabile + CD per scoring)	94109X	€ 320,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Culture fair/Culture free | Danno cerebrale | Declino cognitivo | Psichiatria | Neuropsicologia | Somministrazione non verbale | Funzioni esecutive

STRUTTURA

12 pezzi di legno che differiscono per forma, colore, seme, dimensione e spessore

UTILE PER

- Diagnosticare il deterioramento cognitivo e le disfunzioni delle funzioni esecutive
- Valutare la sfera cognitiva e individuare il profilo neurocognitivo di pazienti affetti da patologie neurologiche e psichiatriche
- Valutare soggetti affetti da patologia della competenza comunicativa

Franco G. Ferradini

ETA-BETA

QUALIFICA C | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dall'adolescenza in poi
COMPONENTI	6 prove
CAMPIONE	1400 soggetti (1989)
SOMMINISTRAZIONE	20' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

La revisione italiana del Revised Beta Examination

L'Eta-Beta è uno strumento di valutazione delle capacità cognitive che richiedono elevata concentrazione e organizzazione anticipatoria del lavoro, sviluppate da procedimenti di apprendimento per prove ed errori.

MATERIALE IN REVISIONE		
25 Quaderni	90708P	€ 70,00 + IVA
1 Griglia di correzione	91162Q	€ 29,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	91163R	€ 50,00
giuntitesting.com		
Rapporto		In preparazione

PAROLE CHIAVE

Personalità | Ragionamento astratto | Ragionamento non verbale | Screening

STRUTTURA

Il test è composto da **6 subtest**:
- Prova d'associazione cifre e simboli
- Prova dei labirinti
- Prova d'individuazione di errore
- Prova d'incastri
- Prova d'identità
- Prova di completamento di figure

UTILE PER

- Valutare capacità intellettuali
- Fornire indicazioni su tratti personologici

Christopher Randolph
Adattamento italiano: Marco Ponteri, Rosaria Pioli, Alessandro Padovani,
Sara Tunesi e Giovanni de Girolamo

RBANS

REPEATABLE BATTERY FOR THE ASSESSMENT OF NEUROPSYCHOLOGICAL STATUS

Valutazione completa delle funzioni cognitive dai 20 agli 80 anni

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Dai 20 agli 80 anni
COMPONENTI	12 subtest in due forme parallele
CAMPIONE	356 soggetti sani, in 5 fasce d'età (2004-2006)
SOMMINISTRAZIONE	20'-25' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

La batteria RBANS valuta in dettaglio 5 differenti domini cognitivi: **attenzione**, **linguaggio**, **abilità visuospaziale** e **visuocostruttiva**, **memoria immediata** e **memoria differita**.
Restituisce una **valutazione neuropsicologica completa** in soggetti colpiti da trauma cranico o ictus o affetti da demenza o problemi psichiatrici, massimizzando la cooperazione del paziente e riducendone l'affaticamento. La presenza di **due forme parallele A e B** permette di effettuare **valutazioni ripetute** nel tempo con stimoli differenti.
Fornisce 12 punteggi per ogni specifica abilità, 5 punteggi di funzione cognitiva e un punteggio totale.

MATERIALE		
1 Kit RBANS base (manuale + libretto stimoli Forma A + **25** protocolli A + griglia coding A)	93498Y	€ 260,00
1 Kit RBANS retest (libretto stimoli Forma B + **25** protocolli B + griglia coding B)	93704T	€ 190,00
25 Protocolli di registrazione Forma A	93650M	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione Forma B	93649L	€ 125,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93653Q	€ 90,00

STRUTTURA

Ognuna delle due **forme**, **A e B**, è composta da **12 subtest**:

- Apprendimento lista di parole
- Memoria di prosa
- Copia di figura
- Orientamento di linee
- Denominazione
- Fluenza semantica
- Memoria di cifre (Digit span)
- Associazione di simboli a numeri
- Rievocazione lista di parole
- Riconoscimento lista di parole
- Rievocazione di prosa
- Rievocazione di figura

UTILE PER

- Effettuare **screening** nelle **patologie acute** – per esempio, ictus, traumi cranici, anossia e altri danni acuti al sistema nervoso centrale – e **monitorare** il recupero durante la riabilitazione
- Effettuare la **valutazione dei deficit cognitivi** nelle malattie psichiatriche e il monitoraggio nel corso di trattamenti riabilitativi
- Valutare la **demenza** e monitorare la progressione delle **malattie neurodegenerative**

PAROLE CHIAVE

Attenzione · Danno cerebrale · Demenza · Declino cognitivo · Memoria · Monitoraggio · Neuropsicologia · Psichiatria · Screening

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Test di WEIGL
pag. 98

ERICA
pag. 93

MODA
pag. 101

ADAS
pag. 101

Rossana De Beni e Erika Borella con Barbara Carretti,
Cinzia Marigo e Lucia A. Nava

BAC

BENESSERE E ABILITÀ COGNITIVE NELL'ETÀ ADULTA E AVANZATA

QUALIFICA: B1 | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Adulti e anziani
COMPONENTI	**Accertamento della Memoria negli Adulti**: 10 prove **Comprensione del Testo nell'Invecchiamento**: 2 prove **Questionario sul Ben-essere e l'Invecchiamento**: 37 item
CAMPIONE	AMA: 304 soggetti fra 20 e 88 anni COMP: 198 soggetti da 65 anni in poi BEN: 209 soggetti fra 60 e 97 anni (2006-2007)
SOMMINISTRAZIONE	AMA: 120'; COMP: 40'; BEN: 20' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Il portfolio *Benessere e Abilità Cognitive* (BAC) raccoglie una serie di prove per la valutazione multidimensionale di aspetti cognitivi ed emotivi nell'età adulta e avanzata.
Fa parte del più ampio **Progetto Cornaro** sul buon invecchiamento che include anche il portfolio **Lab-I**.

MATERIALE IN REVISIONE		
1 Portfolio BACe	93847A	€ 250,00

PAROLE CHIAVE

Declino cognitivo | Memoria | Potenziale | Potenziamento

UTILE PER

Pianificare percorsi di potenziamento per gli aspetti cognitivi indagati o il vissuto di soddisfazione nei confronti del proprio passato e del presente.

Lab-I: Ec: R. De Beni, E. Borella, C. Marigo e E. Rubini
con M. Fabris, A. Indiano, R. Rizzato e F. Zanardo
Lab-I: Em: R. De Beni, C. Marigo, S. Sommaggio, R. Chiarini e E. Borella

Lab-I

Progetto Cornaro sul buon invecchiamento: potenziamento cognitivo e analisi del "ben-essere" in adulti e anziani

QUALIFICA: B1 | GIUNTIPSY.IT | MATERIALE FOTOCOPIABILE

DESTINATARI	Adulti e anziani
COMPONENTI	Portfolio Lab-I:Empowerment cognitivo Portfolio Lab-I:Empowerment Emotivo-Motivazionale
CAMPIONE	Lab-I:Ec: 133 adulti-anziani (52-93 anni) non affetti da patologie Lab-I:Em: 24 anziani (62-82 anni) non affetti da patologie e un gruppo di giovani
SOMMINISTRAZIONE	Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

Il Lab-I è uno strumento multidimensionale per la riattivazione e il potenziamento degli aspetti cognitivi, emotivo-motivazionali e di ben-essere nell'adulto e nell'anziano. Fa parte del **Progetto Cornaro** sul buon invecchiamento, che include il portfolio **BAC**.

MATERIALE IN REVISIONE		
1 Portfolio Lab-I:Ec (manuale + materiale per conduttore fotocopiabile + materiale per il partecipante fotocopiabile + materiale per il training memoria di lavoro fotocopiabile)	93917X	€ 150,00
1 Portfolio Lab-I:Em (manuale + materiale per conduttore fotocopiabile + materiale per il partecipante fotocopiabile)	94024J	€ 50,00
1 Kit Lab-I (Ec + Em)	94067D	€ 190,00

PAROLE CHIAVE

Benessere | Coping | Declino cognitivo | Memoria di lavoro | Motivazione | Potenziamento

UTILE PER

- **Potenziare** e mantenere **abilità cognitive** ed **emotivo-motivazionali** nell'adulto e nell'anziano
- Migliorare il sistema di memoria e della percezione di sé, le strategie di coping e le competenze emotive
- Riattivare la memoria di lavoro e l'attenzione

Miriam Brazzelli, Erminio Capitani, Sergio Della Sala, Hans Spinnler e Marta Zuffi

MODA

MILAN OVERALL DEMENTIA ASSESSMENT

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Pazienti con sospetto Alzheimer
COMPONENTI	14 prove
CAMPIONE	217 soggetti (114 femmine e 103 maschi) (1993)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Uno strumento italiano per la diagnosi della demenza

Il MODA è uno strumento concepito per accertare la presenza di **deficit neuropsicologici** tipici dell'**Alzheimer** e stimarne la gravità. Lo strumento possiede i requisiti richiesti da una rating scale e da uno strumento di screening cognitivo di facile utilizzo clinico.

MATERIALE IN REVISIONE		
1 Kit MODA (materiale kit + **20** protocolli + manuale)	90702R	€ 230,00
20 Protocolli delle prove	90355N	€ 80,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93714D	€ 40,00

STRUTTURA

È composto da **14 prove** raccolte in **3 sezioni:**
- Orientamenti
- Autonomia nel quotidiano
- Test neuropsicologici

UTILE PER

- Effettuare screening dei deficit cognitivi in pazienti con sospetto **Alzheimer**
- Misurare il deterioramento cognitivo del paziente

PAROLE CHIAVE

Demenza | **Declino cognitivo** | **Identificazione precoce** | **Neuropsicologia**

W.G. Rosen, R.C. Mohs e K.L. Davis
Adattamento italiano: Mario Fioravanti

ADAS

ALZHEIMER'S DISEASE ASSESSMENT SCALE

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Pazienti affetti da Alzheimer
COMPONENTI	2 subscale
CAMPIONE	114 soggetti dai 50 agli 89 anni (1995)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

L'edizione italiana di una delle scale neurologiche "ufficiali" per la valutazione dell'Alzheimer

L'ADAS fornisce una valutazione specifica della **gravità dei disturbi** sia cognitivi sia non cognitivi, in pazienti con malattia di **Alzheimer** o con demenza. Lo strumento quantifica gli aspetti clinici del paziente e ne valuta l'efficienza cognitiva.

MATERIALE		
1 Kit ADAS (materiale kit + **20** protocolli + manuale)	93700P	€ 190,00
20 Protocolli di registrazione	91757E	€ 40,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93712B	€ 32,00

STRUTTURA

2 subscale:
- Subscala cognitiva (ADAS-Cog), contenente 9 prove
- Subscala non cognitiva (ADAS-NonCog)

UTILE PER

- Valutare il **livello di deterioramento delle funzioni cognitive** e non cognitive in pazienti con demenza
- Impostare piani individualizzati di trattamento e monitorarne l'evoluzione

PAROLE CHIAVE

Demenza | **Declino cognitivo** | **Neuropsicologia** | **Pianificazione intervento**

Marco O. Bertelli

SPAIDD-G

SYSTEMATIC PSYCHOPATHOLOGICAL ASSESSMENT FOR PERSONS WITH INTELLECTUAL AND DEVELOPMENTAL DISABILITIES – GENERAL SCREENING

Supporto alla valutazione psicopatologica delle persone con disabilità intellettiva o autismo

Lo SPAIDD-G è rivolto principalmente ai clinici, ma è utilizzabile anche da tutte le altre professionalità che operano, sia individualmente che in team, con le persone con **disturbi del neurosviluppo**. Permette di individuare le aree di psicopatologia a maggior rilevanza clinica in persone con disabilità intellettiva o autismo che presentano difficoltà nella comunicazione dei sintomi. La valutazione si basa sulla presenza o assenza di comportamenti e altri aspetti espressivi osservabili, corrispondenti a 56 sintomi psichiatrici chiave. Per iniziare a utilizzare lo strumento è sufficiente l'attenta lettura del manuale.

MATERIALE	
1 Manuale di istruzioni	In preparazione
1 Volume teorico	In preparazione
25 Protocolli di notazione*	In preparazione
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE	
1 Rapporto narrativo	In preparazione

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei protocolli di notazione.

Normalità e patologia nello sviluppo psichico
di Franca Tani
Il punto sulle più recenti conoscenze teoriche e di ricerca

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B1		

DESTINATARI	Adolescenti e adulti con disabilità intellettiva
COMPONENTI	18 scale, valutate con 56 item a risposta SÌ/NO
CAMPIONE	395 adolescenti e adulti con disabilità intellettiva
SOMMINISTRAZIONE	30' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Online

STRUTTURA

18 scale, con riferimento ai seguenti raggruppamenti meta-sindromici:

- disturbi: del comportamento alimentare, psicotici, depressivi, maniacali, d'ansia, correlati a sostanze, di personalità (cluster A, B, C), del controllo degli impulsi, dello spettro autistico, dell'identità, sessuali
- effetti collaterali da farmaci
- delirium
- demenza
- simulazione

UTILE PER

- Supportare il processo diagnostico psicopatologico
- Capire quando un comportamento è espressione di un disturbo psichiatrico
- Sostenere la collaborazione interdisciplinare
- Prevenire e correggere trattamenti inadeguati

PAROLE CHIAVE

Autismo · Diagnosi differenziale · Disabilità · DSM-5 · Indice generale · Personalità · Psichiatria · Ritardo mentale · Salute mentale

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

WAIS-IV
pag. 88

Vineland-II
pag. 118

ABAS-II
pag. 119

ADOS
pag. 145

Gian Vittorio Caprara, Claudio Barbaranelli,
Laura Borgogni e Michele Vecchione

BFQ-2

BIG FIVE QUESTIONNAIRE – 2

Lo standard per la valutazione della personalità

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B2		

DESTINATARI	Adolescenti e adulti
NUMERO DI ITEM	134
CAMPIONE	42.882 soggetti (58% maschi; 42% femmine), con un'età compresa tra 15 e 76 anni, di diverse professioni e livelli di istruzione; norme distinte per situazione (neutra e competitiva), genere (M, F), ed età
SOMMINISTRAZIONE	20'-40' Individuale e collettiva Online
SCORING	Online

Il BFQ-2 è un test di personalità basato sulla teoria dei *Big Five*, che individua cinque dimensioni fondamentali per la descrizione e la valutazione della personalità. La nuova versione rappresenta un avanzamento rispetto alla precedente e presenta le seguenti novità:

- **miglioramento delle proprietà psicometriche** in termini di semplicità della struttura fattoriale e di coerenza interna delle scale;
- **miglioramento delle definizioni** relative alle singole **sottodimensioni**;
- **ridefinizione** della dimensionalità della **scala Lie**, in accordo con la letteratura scientifica internazionale;
- **ampliamento** del **campione di standardizzazione**.

MATERIALE		
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94998R	€ 65,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto interpretativo		€ 55,00 + IVA
1 Somministrazione e nuovo rapporto sulle competenze		€ 90,00 + IVA

STRUTTURA

5 dimensioni, ciascuna composta da 2 sottodimensioni:

- **Energia** (**E**) (*Dinamismo e Dominanza*)
- **Amicalità** (**A**) (*Cooperatività e Cordialità*)
- **Coscienziosità** (**C**) (*Scrupolosità e Perseveranza*)
- **Stabilità Emotiva** (**S**) (*Controllo dell'emozione e Controllo degli impulsi*)
- **Apertura Mentale** (**M**) (*Apertura alla cultura e Apertura all'esperienza*)

Completa il BFQ-2 una **scala Lie**, suddivisa in: *Lie egoistic* e *Lie moralistic*.

UTILE PER

- Comprendere le problematiche e definire i tratti dominanti della personalità del paziente e per individuare la strategia terapeutica più adeguata in **ambito clinico** e di **psicologia della salute**
- Misurare aspetti della personalità dei candidati ai fini della valutazione e dell'assunzione in **ambito organizzativo**

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale | **Big Five** | **Impulsività**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

EQ-i
pag. 134

CUIDA
pag. 166

BFQ-C
pag. 36

BFA e BFA-SF
pag. 109

Claudio Barbaranelli, Marco Pacifico, Laura Rapanà, Veronica Rosa, Leonarda Giannini e Edoardo Giusti

DPA

DIMENSIONAL PERSONALITY ASSESSMENT

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B2		

DESTINATARI	Adulti
NUMERO DI ITEM	92
CAMPIONE	710 adulti (204 clinici e 506 non clinici)
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

L'indagine dimensionale della personalità

Il DPA è il nuovo strumento di valutazione dimensionale della personalità, basato sull'approccio proposto dal **DSM-5**. Indaga le **4 dimensioni** del funzionamento della personalità (Identità, Autodirezionalità, Empatia, Intimità), suddivise in 12 sottodimensioni. Il test è un valido supporto alla diagnosi e al trattamento in ambito clinico (questionari a consumo) e nei contesti organizzativi per l'orientamento e la selezione del personale. Costruito utilizzando campioni italiani clinici e non, costituisce uno strumento innovativo breve, versatile e di semplice interpretazione.

MATERIALE		
20 Questionari a consumo/fogli di risposta*	N00004	€ 90,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	95525Q	€ 50,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto interpretativo		€ 4,50 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei Questionari a consumo/fogli di risposta.

Questionari riutilizzabili e relativi fogli di risposta a lettura ottica sono disponibili su richiesta (per maggiori informazioni contattare **info@giuntipsy.com**)

PAROLE CHIAVE

DSM-5 | Empatia | Orientamento | Personalità | Potenziamento

STRUTTURA

4 dimensioni suddivise in **12** sottodimensioni. **1** scala di Desiderabilità Sociale (DS).

- Identità (AE, EE, SS)
- Autodirezionalità: (AU, DIR, ST)
- Empatia: (CEC, CV, TPV)
- Intimità: (CRR, DV, PD)

UTILE PER

- Ottenere un quadro completo del funzionamento della personalità nel contesto **clinico** e **organizzativo**
- Verificare l'andamento e l'esito di una psicoterapia
- Valutare le competenze non specifiche ai fini della selezione, del collocamento e/o del ricollocamento lavorativo

Raymond B. Cattell, A. Karen S. Cattell e Heather E.P. Cattell
Adattamento italiano: Saulo Sirigatti e Cristina Stefanile

16PF-5

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING	FAD
B2			

DESTINATARI	Adolescenti e adulti
NUMERO DI ITEM	185
CAMPIONE	15.067 soggetti (57,3% maschi e 42,7% femmine) fra 13 e 79 anni; norme distinte per genere (M, F)
SOMMINISTRAZIONE	35'-50' ca. Individuale e collettiva Online
SCORING	Online

L'evoluzione di una rivoluzione

Il 16PF-5 è uno dei test più noti al mondo per la valutazione della **personalità**, basato sulla misura di **16 dimensioni** funzionalmente indipendenti e psicologicamente significative. Questa edizione misura 16 fattori primari, 5 fattori globali e 3 indici dello stile di risposta.

MATERIALE		
1 Manuale di istruzioni	93254H	€ 65,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto BIR		€ 70,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto standard		€ 45,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Orientamento | Potenziale

UTILE PER

- Applicazioni in ambito **clinico**
- Interventi in ambito **aziendale**: selezione del personale, valutazione del potenziale, orientamento di carriera
- Attività di **orientamento** e **counseling** rieducativo

James N. Butcher, John R. Graham, Yossef S. Ben-Porath, Auke Tellegen,
W. Grant Dahlstrom e Beverly Kaemmer
Adattamento italiano: Paolo Pancheri e Saulo Sirigatti

MMPI®-2

MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY INVENTORY® – 2

QUALIFICA C

GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING | FAD | FORMAZIONE

DESTINATARI	Adulti con almeno licenza di scuola secondaria di I grado
NUMERO DI ITEM	567
CAMPIONE	3109 soggetti (1663 maschi e 1446 femmine) (2017)
SOMMINISTRAZIONE	1 ora ca. Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

Il questionario clinico più utilizzato al mondo

Il MMPI®-2 valuta le caratteristiche strutturali di personalità e i disordini di tipo emotivo. Le **scale di validità** verificano se il soggetto ha compilato il test con accuratezza e sincerità; le **scale cliniche** misurano le dimensioni più significative della personalità. Le **sottoscale di Wiener e Harmon** possono essere utilizzate per valutare la validità del protocollo; le **Scale Cliniche Ristrutturate** costituiscono un supporto all'interpretazione del profilo e facilitano l'acquisizione di informazioni di particolare rilevanza clinica. Le **sottoscale cliniche**, che comprendono le **sottoscale di Harris e Lingoes** e le **sottoscale della scala Si**, forniscono indicazioni sugli item che hanno contribuito a determinare un certo punteggio in una data scala clinica. Le **scale supplementari** contengono rilevanti collegamenti teorici con scale di personalità e psicopatologia e approfondiscono la trattazione dei problemi clinici e dei vari disturbi; le **scale di contenuto** e **relative componenti** permettono di descrivere importanti variabili di personalità.

MATERIALE		
25 Questionari standard (a consumo)	91737H	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94995N	€ 100,00
10 Fogli di risposta / Fascicoli riutilizzabili	91387J	€ 20,00 + IVA
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto narrativo González-Gómez		€ 20,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 14,00 + IVA
1 Somministrazione, rapporto grafico + rapporto narrativo González-Gómez		€ 25,00 + IVA
Volumi		
MMPI, MMPI-2 e MMPI-A in tribunale. Manuale pratico per consulenti tecnici, avvocati e giudici con casistica criminologica italiana	83700D	€ 100,00
Fondamenti per l'interpretazione del MMPI-2 e del MMPI-A	93846Z	€ 60,00
MMPI-2: aggiornamento all'adattamento italiano. Scale di validità, Harris-Lingoes, supplementari, di contenuto e PSY-5	95060F	€ 60,00

STRUTTURA

Il questionario è composto da:
- 8 scale di validità
- 10 scale cliniche di base
- 10 sottoscale di Wiener e Harmon
- 9 Scale Cliniche Ristrutturate
- 28 sottoscale di Harris e Lingoes
- 3 sottoscale Si (introversione sociale)
- 21 scale supplementari
- 15 scale di contenuto
- 27 componenti delle scale di contenuto

UTILE PER

- **Individuare** disturbi di tipo **psichiatrico, clinico** e **neuropsicologico**
- Approfondire aspetti della personalità utili in **ambito peritale**
- Formulare **diagnosi** psichiatriche e psicologiche, e determinare la **gravità del disturbo psicopatologico**
- **Verificare gli effetti di una terapia** o di altri eventuali mutamenti insorti successivamente alla terapia stessa

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale | **Impulsività** | **Psichiatria** | **Neuropsicologia** | **Psicologia giuridica** | **Salute mentale**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

DSM-5 in Action

MMPI, MMPI-2 e MMPI-A in tribunale

Disturbo ossessivo-compulsivo

MMPI®-2-RF
pag. 107

visita il sito www.giuntipsy.it

Manuale di psicofarmacologia clinica
di Alan F. Shatzberg e Charles DeBattista

James N. Butcher, Carolyn L. Williams, John R. Graham, Robert Archer, Auke Tellegen, Yossef S. Ben-Porath e Beverly Kaemmer
Adattamento italiano: Saulo Sirigatti e Paolo Pancheri

MMPI®-A

MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY INVENTORY® – ADOLESCENT

Il MMPI per gli adolescenti

Il MMPI®-A **valuta la personalità** negli adolescenti. Mantiene la struttura del MMPI®-2, accogliendo però l'introduzione di nuove scale e adattando gli item all'**età dello sviluppo** e alla **psicopatologia degli adolescenti**.
Le **scale di validità** verificano se il soggetto ha compilato il test con accuratezza e sincerità; le **scale di base** misurano le dimensioni più significative della personalità.
Le **scale supplementari** approfondiscono la trattazione dei problemi clinici e dei vari disturbi; le **scale di contenuto** permettono di descrivere importanti variabili di personalità.
Rispetto al MMPI® -2, la scala **F** (scala di validità) è stata divisa nelle scale F_1 e F_2; sono state sviluppate tre nuove scale supplementari (**ACK**, **PRO** e **IMM**) e create 4 scale di contenuto (**A-sch**, **A-las**, **A-aln**, **A-con**).

MATERIALE		
25 Questionari standard (a consumo)	93259N	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95003W	€ 90,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 11,00 + IVA
Volumi		
MMPI, MMPI-2 e MMPI-A in tribunale. Manuale pratico per consulenti tecnici, avvocati e giudici con casistica criminologica italiana	83700D	€ 100,00
Fondamenti per l'interpretazione del MMPI-2 e del MMPI-A	93846Z	€ 60,00

QUALIFICA: C | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 14 ai 18 anni
NUMERO DI ITEM	478
CAMPIONE	1281 soggetti (548 maschi e 733 femmine) (2000)
SOMMINISTRAZIONE	50' ca. Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

STRUTTURA

478 item, suddivisi in:
- 6 scale di validità
- 10 scale di base
- 6 scale supplementari
- 15 scale di contenuto

UTILE PER

- Effettuare una **valutazione ampia e completa** della personalità in adolescenza
- Individuare i **disturbi di tipo psichiatrico**, clinico e neuropsicologico in adolescenza
- Indagare l'**adattamento emozionale** dell'adolescente
- Approfondire aspetti della personalità utili in **ambito peritale**

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale | Impulsività | Psichiatria | Neuropsicologia | Psicologia giuridica | Salute mentale

GUARDA L'INTERVISTA

Ansia e depressione in adolescenza

YouTube

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

IE-ACCME
pag. 135

SAFA
pag. 151

BAI
pag. 155

SCL-90-R
pag. 152

visita il sito www.giuntipsy.it

L'età sospesa
di G.V. Caprara e A. Fonzi
Itinerari del viaggio adolescenziale

Yossef S. Ben-Porath e Auke Tellegen
Adattamento italiano: Saulo Sirigatti e Silvia Casale

MMPI®-2-RF

MINNESOTA MULTIPHASIC PERSONALITY INVENTORY®-2 – RESTRUCTURED FORM

Il MMPI®-2 con alcune scale riviste e tempi di somministrazione notevolmente ridotti

Il MMPI®-2-RF, una forma ristrutturata del celebre test MMPI®-2, rispecchia le attuali tassonomie psicopatologiche e di personalità, avvalendosi dei sostanziali progressi raggiunti con l'elaborazione delle Scale Cliniche Ristrutturate. Prevede tempi di somministrazione sensibilmente ridotti.

Le scale del questionario sono distinte in **scale di validità** e **scale sostanziali**. Le prime valutano lo stile di risposta, l'esagerazione e consentono la verifica della minimizzazione dei sintomi.

Le scale sostanziali dispongono di dimensioni sovraordinate che tracciano variazioni individuali clinicamente importanti.

MATERIALE		
25 Questionari (riutilizzabili)	94385V	€ 175,00
50 Fogli di risposta	94386W	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94996P	€ 90,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	94997Q	€ 70,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 14,00 + IVA

QUALIFICA: C | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING | FAD

DESTINATARI	Adulti
NUMERO DI ITEM	338
CAMPIONE	3109 soggetti (53,5% maschi; 46,5% femmine) fra 18 e 82 anni
SOMMINISTRAZIONE	35'-50' Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

STRUTTURA

51 scale totali, distinte in:

- Scale di validità
- Scale sostanziali
  - Scale Sovraordinate (**H-O**)
  - Scale Cliniche Ristrutturate (**RC**)
  - Scale Somatico/Cognitive e di Internalizzazione
  - Scale di Esternalizzazione, Interpersonali e di Interessi
  - Scale **PSY-5**

UTILE PER

- Effettuare accurate indagini nell'ambito della **psicologia clinica** e della **psichiatria**
- Individuare **disturbi mentali specifici** quali depressione, schizofrenia, problemi alimentari
- Selezionare personale di diverse tipologie di aziende

PAROLE CHIAVE

Impulsività | **Neuropsicologia** | **Psicologia giuridica** | **Psichiatria** | **Salute mentale**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

MMPI-2-RF®, DSM-5® e casi clinici

CUIDA
pag. 166

MCMI-III
pag. 108

MMPI®-2
pag. 105

visita il sito www.giuntipsy.it

DSM-5 in Action
di Sophia F. Dziegielewski
La guida più aggiornata all'uso del DSM-5

Theodore Millon
Adattamento italiano: Alessandro Zennaro, Stefano Ferracuti, Margherita Lang ed Ezio Sanavio

MCMI-III

MILLON CLINICAL MULTIAXIAL INVENTORY – III

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
C		

DESTINATARI	Dai 18 anni
NUMERO DI ITEM	175
CAMPIONE	Asse I: 377 soggetti, 184 maschi e 193 femmine Asse II: 343 soggetti, 162 maschi e 181 femmine (2005-2007)
SOMMINISTRAZIONE	Carta e matita; online
SCORING	Online

Una rivoluzione nella valutazione clinica della personalità

Il MCMI-III **valuta i disturbi di personalità**. Si fonda sulla **teoria evoluzionistica** e concepisce i disturbi di personalità come costrutti evolutivi derivanti dall'interazione tra individuo e ambiente e dal peso del contesto nel determinare il comportamento.
Le scale sono raggruppate in categorie di personalità e psicopatologie specifiche in base al DSM-IV e secondo il livello di **gravità della psicopatologia**.

MATERIALE		
25 Fascicoli	93825C	€ 150,00
50 Fogli di risposta	93826D	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95011E	€ 110,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	95012F	€ 80,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 11,00 + IVA

STRUTTURA

24 scale cliniche e **4 indici di correzione**.

Pattern di personalità clinica:
- Schizoide
- Evitante
- Depressiva
- Dipendente
- Istrionica
- Narcisistica
- Antisociale
- Sadica (Aggressiva)
- Ossessivo-Compulsiva
- Negativistica (Passivo-Aggressiva)
- Masochistica (Autofrustrante)

Grave patologia della personalità:
- Schizotipica
- Borderline
- Paranoide

Sindromi cliniche:
- Ansia
- Somatizzazione
- Bipolare: Mania
- Distimia
- Dipendenza da alcol
- Dipendenza da droghe
- Disturbo Post-traumatico da Stress

Sindromi cliniche gravi:
- Disturbo del Pensiero
- Depressione Maggiore
- Disturbo Delirante

Indici di modifica:
- Apertura
- Desiderabilità
- Autosvalutazione
- Validità

UTILE PER

- **Identificare** pazienti che richiedono **valutazioni più approfondite**
- Valutare la **gravità** e la **cronicità** di una **patologia**
- Analizzare le relazioni tra sintomatologia, comportamento, stile interpersonale e struttura di personalità
- Pianificare l'**intervento terapeutico**

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale · DSM-IV · Impulsività · Psicologia giuridica · Salute mentale · Umore

Teoria dinamica della personalità
Kurt Lewin
Un importante classico da tempo introvabile in libreria

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

EPQ-R
www.giuntipsy.it

Gambling

PTI
pag. 152

DSM-5 in Action

Leonard V. Gordon
Adattamento italiano: Luigi Pedrabissi e Massimo Santinello

GPP-I

GORDON PERSONAL PROFILE-INVENTORY

L'"inventario" e il "profilo" di Gordon in un unico prodotto

Il GPP-I è un test di personalità basato sulla teoria fattoriale di Gordon che permette di individuare **otto dimensioni** per la descrizione e la valutazione della personalità.
Il GPP-I è costituito dall'unione di due strumenti complementari: il **Gordon Personal Profile** (GPP) e il **Gordon Personality Inventory** (GPI), ciascuno dei quali fornisce punteggi su quattro caratteristiche di personalità.

MATERIALE		
25 Questionari	91846B	€ 162,50 + IVA
1 Manuale di istruzioni	91848D	€ 55,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto interpretativo		€ 40,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 15,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Orientamento · Personalità · Potenziale

QUALIFICA B2 · GIUNTIPSY.IT · GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Adulti
COMPONENTI	GPP: Ascendenza, Responsabilità, Stabilità emotiva, Socievolezza GPI: Cautela, Pensiero Originale, Relazioni personali, Vigore
CAMPIONE	14.173 soggetti (45% maschi e 55% femmine) di età compresa tra 19 e 69 anni; norme distinte per situazione (neutra e competitiva), genere (M, F)
SOMMINISTRAZIONE	20'-25' ca. Individuale e collettiva Online
SCORING	Online

UTILE PER

Rilevare tratti necessari al successo in ambiti dove la descrizione non clinica della personalità è un utile metodo di valutazione, in particolare:
- selezione del personale
- orientamento professionale
- counseling
- formazione

Claudio Barbaranelli, Gian Vittorio Caprara e Patrizia Steca

BFA e BFA-SF

BIG FIVE ADJECTIVES E BIG FIVE ADJECTIVES – SHORT FORM

La lista degli aggettivi secondo il modello dei Big Five

Il **BFA** è uno strumento di **valutazione della personalità** che si inserisce nella tradizione del modello dei *Big Five* e si basa sull'approccio psicolessicale (o lessicografico). Consiste in una lista di **aggettivi** di semplice e rapido utilizzo in molti contesti.

MATERIALE		
1 Manuale di istruzioni BFA	93341C	€ 65,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e profilo di personalità (BFA)		€ 28,00 + IVA
1 Somministrazione e profilo di personalità (BFA-SF)		€ 23,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Big Five · Impulsività · Orientamento

QUALIFICA B2 · GIUNTIPSY.IT · GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Adolescenti e adulti
NUMERO DI ITEM	BFA: 175; BFA-SF: 110
CAMPIONE	BFA: 9959 soggetti (62% maschi; 38% femmine) di età compresa tra 13 e 69 anni; norme distinte per situazione (neutra e competitiva), genere (M, F) BFA-SF: 2068 soggetti in situazione non competitiva e 4773 in situazione competitiva (2016)
SOMMINISTRAZIONE	BFA: 15'-30'; BFA-SF: 10'-15' Individuale e collettiva Online
SCORING	Online

UTILE PER

- **Autovalutazione** nei contesti organizzativi e in particolar modo nella fase di selezione e valutazione
- **Eterovalutazione** a uso dell'osservatore per descrivere la personalità dei candidati

Scott O. Lilienfeld e Michelle R. Widows
Adattamento italiano: Sarah La Marca, Daniele Berto e Francesco Rovetto

PPI-R

PSYCHOPATHIC PERSONALITY INVENTORY – REVISED

Analisi e gestione della psicopatia

Il PPI-R valuta i tratti di personalità del soggetto attraverso l'indagine di quei comportamenti e di quelle peculiarità cognitive, emotive e percettive proprie del corpus caratteristico della psicopatia.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta*	95406R	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95405Q	€ 80,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 4,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Devianza | Psicologia giuridica | Psichiatria | Salute mentale

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B2		

DESTINATARI	Dai 18 ai 50 anni; soggetti carcerati (*offender*)
NUMERO DI ITEM	154
CAMPIONE	412 liberi (maschi 112 e femmine 300); 71 carcerati
SOMMINISTRAZIONE	20'-30' ca. Individuale Carta e matita; online
SCORING	Online

STRUTTURA

8 scale di contenuto e **3 scale** di validità: **Egocentrismo machiavellico** (ME); **Anticonformismo ribelle** (RN); **Esternalizzazione della colpa** (BE); **Mancanza di pianificazione** (CN); **Influenza sociale** (SOI); **Mancanza di paura** (F); **Immunità allo stress** (STI); **Freddezza emotiva** (C), **Risposte virtuose**, **Risposte devianti**, **Risposte incoerenti**.

UTILE PER

- Fini **forensi** e **clinici**
- Valutare personalità, pericolosità sociale e dismissione in prova di un internato dall'ospedale psichiatrico giudiziario

NUOVI VOLUMI SULLA PERSONALITÀ

VOLUME

La personalità online

VOLUME

Manuale di psicofarmacologia clinica

VOLUME

DSM-5 in Action

VOLUME

EMDR e disturbo borderline di personalità

VOLUME

Metodi e tecniche nella diagnosi della personalità

VOLUME

Terapia a seduta singola

Robert D. Hare
Adattamento italiano: Vincenzo Caretti, Giorgio S. Manzi, Adriano Schimmenti e Laura Seragusa

PCL-R

HARE PSYCHOPATHY CHECKLIST – REVISED: 2ND EDITION

Lo strumento più utilizzato e universalmente riconosciuto per la valutazione della psicopatia

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

DESTINATARI	Adulti; soggetti carcerati (*offender*)
NUMERO DI ITEM	20
CAMPIONE	139 soggetti (116 uomini e 23 donne), di cui 104 in strutture carcerarie e 35 in ospedale psichiatrico giudiziario (2009-2011)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

La *Hare Psychopathy Checklist – Revised: 2nd Edition* (PCL-R) valuta la natura e le manifestazioni della **psicopatia in diverse situazioni**, integrando informazioni provenienti da più fonti ed esaminando le differenze culturali, sociali, economiche del soggetto valutato.
Il processo di valutazione si articola in tre fasi:

- **intervista semistrutturata** per indagare la storia del soggetto da adolescente e da adulto e il suo stile di interazione;
- **file review** della documentazione personale;
- **attribuzione del punteggio** agli item in base ai dati raccolti dall'intervista e dalla *file review*.

La PCL-R descrive i tratti interpersonali e affettivi del soggetto, ne indaga lo stile di vita instabile e antisociale, valuta i comportamenti psicopatici considerando l'intero arco di vita della persona.

STRUTTURA

Gli item della PCL-R sono suddivisi in 2 fattori, ciascuno articolato in 2 componenti.

- **Fattore 1. Interpersonale/Affettivo**: componente *Interpersonale* (Componente 1) e *Affettiva* (Componente 2)
- **Fattore 2. Devianza sociale:** componente *Stile di vita* (Componente 3) e *Antisociale* (Componente 4)

UTILE PER

- Comprendere le manifestazioni della **psicopatia** nei contesti di vita del soggetto
- Fornire una valutazione del costrutto di psicopatia nei contesti **clinici**
- Valutare la psicopatia in criminali e pazienti psichiatrici **forensi**

PAROLE CHIAVE

Devianza | **Psicologia giuridica** | **Psichiatria** | **Salute mentale**

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + libretto + **25** guide + **25** moduli)	94315U	€ 350,00
25 Guide all'intervista	94319Y	€ 150,00 + IVA
25 Moduli autoscoring	94321A	€ 100,00 + IVA
1 Libretto di istruzioni per l'attribuzione dei punteggi	94316V	€ 46,00
1 Manuale di istruzioni	94322B	€ 140,00

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

JSAT e SAMI
pag. 165

GSS
pag. 164

SIMS
pag. 164

PCL:YV
pag. 112

visita il sito www.giuntipsy.it

DSM-5 in Action
di Sophia F. Dziegielewski
La guida più aggiornata all'uso del DSM-5

Adelle E. Forth, David S. Kosson e Robert D. Hare
Adattamento italiano: Ugo Sabatello, Luigi Abbate e Margherita Spissu

PCL:YV

HARE PSYCHOPATHY CHECKLIST: YOUTH VERSION

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

DESTINATARI	Dai 12 ai 22 anni
NUMERO DI ITEM	20
CAMPIONE	113 maschi di età 12-18 anni, autori di reati diversi
SOMMINISTRAZIONE	120' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

La versione per adolescenti dello strumento più utilizzato per valutare la psicopatia

La PCL:YV, adattamento della PCL-R per adulti, è una scala di valutazione che misura l'eventuale presenza di **tratti psicopatici** negli **adolescenti**. Utilizza più fonti di informazione per valutare i comportamenti psicopatici considerando l'intero arco di vita della persona.

MATERIALE IN REVISIONE		
1 Starter kit (manuale + libretto + 25 guide + 25 moduli)	94449Q	€ 200,00
25 Guide all'intervista	94455W	€ 150,00 + IVA
25 Moduli autoscoring	94450R	€ 75,00
1 Libretto di istruzioni per l'attribuzione dei punteggi	94453U	€ 30,00
1 Manuale di istruzioni	94456X	€ 95,00

STRUTTURA

La PCL:YV è un'intervista semistrutturata composta da **20 item** valutati su una scala a 3 punti.

UTILE PER

Fornire, in **ambito clinico**, un metodo standardizzato per valutare la presenza di tratti e comportamenti centrali nel costrutto di psicopatia.

PAROLE CHIAVE

Devianza | Psicologia giuridica | Psichiatria | Salute mentale

Herbert Phillipson

ORT

TECNICA DELLE RELAZIONI OGGETTUALI

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

DESTINATARI	Adolescenti e adulti
COMPONENTI	3 serie di 4 tavole + 1 tavola bianca
SOMMINISTRAZIONE	40' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Un proiettivo per valutare il mondo delle relazioni umane

L'ORT è uno sviluppo del TAT, integrato con alcune caratteristiche interpretative del metodo Rorschach. Fornisce al clinico una panoramica sulla tipologia di relazione oggettuale del soggetto e rileva se e quanto questa sia un'esperienza di adattamento convalidata socialmente o, al contrario, non adeguatamente adattata, con manifestazioni inconsce.

MATERIALE		
1 Serie di 13 tavole	90292W	€ 110,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90293X	€ 45,00

STRUTTURA

3 serie di 4 tavole figurate e una tavola bianca.

UTILE PER

Studiare diversi tipi e livelli di **relazioni oggettuali** che il soggetto può instaurare in qualsiasi situazione si trovi.

PAROLE CHIAVE

Meccanismi di difesa | Proiettivo | Sviluppo psicoaffettivo

Louisa Düss

Favole della Düss

Il metodo delle storie da completare

Le Favole della Düss sono un metodo di indagine per la valutazione dello sviluppo basato sul modello teorico psicoanalitico classico. Il soggetto deve completare una serie di brevi favole o storie nelle quali un protagonista si trova in una determinata situazione che rimanda a uno dei diversi stadi dello **sviluppo psicosessuale** (stadio orale, anale, edipico ecc.).

MATERIALE		
1 Manuale di istruzioni con favole	90112R	€ 80,00

PAROLE CHIAVE

Proiettivo | Psicologia giuridica | Vissuto emotivo

QUALIFICA: C

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Bambini dai 3 anni, adolescenti
COMPONENTI	10 tavole con favole
SOMMINISTRAZIONE	60' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

10 tavole con favole.

UTILE PER

- Individuare eventuali **conflitti** e il loro livello di **gravità**
- Valutare la necessità di un intervento psicoterapico sul soggetto

Henry A. Murray

TAT

TEST DI APPERCEZIONE TEMATICA

Un proiettivo "classico", per rilevare sentimenti complessi e conflitti di personalità

Il TAT è uno dei proiettivi più utilizzati. A differenza del Rorschach, questo è un test **tematico**, incentrato soprattutto sul **contenuto** dei pensieri espressi e le fantasticherie del soggetto. Indaga contemporaneamente emozioni, atteggiamenti e processi cognitivi, fornendo un'analisi globale della persona. Il soggetto deve interpretare ciascuna immagine inventando una storia e cercando di immaginare cosa è successo prima e cosa accadrà in seguito.

MATERIALE		
1 Serie di tavole	90096M	€ 160,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90097N	€ 40,00
Volumi		
1 Manuale clinico del TAT	49004B	€ 50,00

PAROLE CHIAVE

Proiettivo | Psicologia giuridica | Salute mentale | Vissuto emotivo

QUALIFICA: C

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Adolescenti e adulti
COMPONENTI	31 tavole
SOMMINISTRAZIONE	2 sedute di 60' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

20 immagini

UTILE PER

- Delineare aspetti importanti della personalità in ambito: **clinico**, **forense** e **organizzativo** (selezione del personale)
- Far emergere i **costrutti mentali**, le **esperienze**, i **conflitti** e i **desideri** del soggetto

Hermann Rorschach Psicodiagnostica

La tecnica proiettiva per eccellenza

Strumento d'eccellenza per i professionisti di tutto il mondo, il test di Hermann Rorschach è il proiettivo di personalità più diffuso e conosciuto. Descrive sia il **funzionamento globale**, sia aspetti specifici della personalità. Le interpretazioni fornite vengono siglate dall'esaminatore secondo una **procedura standardizzata**. Dall'elaborazione della **siglatura** si ottiene una serie di indici numerici (**Psicogramma** o **Specchio dei Computi**) che è la base su cui si fonda il referto.

MATERIALE		
1 Serie di **10** Tavole Rorschach	90088V	€ 80,00 + IVA
1 Serie di **5** Tavole Nere Rorschach	94762V	€ 28,00 + IVA
1 Serie di **10** Tavole Achiaroscurali Rorschach	94763W	€ 43,00 + IVA
25 Cartelle esame psicodiagn. Rorschach-Canivet con protocollo	90110T	€ 75,00 + IVA
25 Moduli individuali di siglatura Klopfer e Davidson	90283V	€ 75,00 + IVA
1 Serie di Tavole di localizzazione Rorschach, Volgari ed R+ Statistiche	94761U	€ 26,00 + IVA
30 Cartelle per l'elaborazione dei Computi Rorschach	94766Z	€ 60,00 + IVA
Volumi		
Manuale pratico del test di Rorschach	45497J	€ 44,00
La tecnica Rorschach. Un manuale introduttivo	49003A	€ 50,00
Vademecum psicodiagnostico. Tabelle ausiliari per l'esame di Rorschach	49002H	€ 33,00
Prontuario Rorschach per l'orientamento alla siglatura e all'interpretazione	90155V	€ 70,00
Il metodo Rorschach	34107Q	€ 34,00
Software		
Siglaror – Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94696B	€ 340,00 + IVA
Siglaror – Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94697C	€ 170,00 + IVA
Siglaror – Licenza illimitata per Enti	94749G	€ 2210,00 + IVA
Rorcomp – Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94759S	€ 340,00 + IVA
Rorcomp – Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94760T	€ 170,00 + IVA
Rorcomp – Licenza illimitata per Enti	94828P	€ 2210,00 + IVA

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes
pag. 115

Manuale di psicofarmacologia clinica

SCL-90-R
pag. 152

Prontuario Rorschach

QUALIFICA	C
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Dai 3 anni
COMPONENTI	10 tavole
CAMPIONE	Passi Tognazzo: 650 soggetti (4-16 anni) dell'Italia settentrionale (1981) **SRR**, S. Parisi – P. Pes: 792 soggetti italiani (18-45 anni) (2003)
SOMMINISTRAZIONE	60' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

10 Tavole Rorschach

Sono inoltre disponibili:

- **Tavole di localizzazione Rorschach, Volgari ed R+ Statistiche** (S. Parisi et al.)
- **Tavole Achiaroscurali Rorschach**
- **Tavole Nere Rorschach**
- **Cartelle per l'elaborazione dei Computi Rorschach** (S. Parisi e P. Pes)

UTILE PER

- Ottenere un **quadro approfondito** delle diverse dimensioni della personalità (cognitiva, affettiva, adattiva e relazionale, delle loro interazioni e dei tratti disfunzionali)
- Ottenere le **valutazioni specifiche** nei vari campi di applicazione: clinico, giuridico, dell'orientamento e selezione
- Pervenire a **diagnosi differenziali** attendibili

PAROLE CHIAVE

Ansia · **Diagnosi differenziale** · **Fobie** · **Salute mentale** · **Psicologia giuridica** · **Proiettivo** · **Sviluppo psicoaffettivo**

I PROGRAMMI

Siglaror

Il Siglaror è una banca dati informatizzata online, costantemente aggiornata, che comprende oltre 23000 Interpretazioni Rorschach, localizzate e siglate. Risponde concretamente all'esigenza di obiettività e sicurezza del somministratore nella sua pratica professionale, riducendo significativamente il rischio di giudizi soggettivi. È utile per dirimere possibili controversie tra somministratori diversi.

Rorcomp

Il Rorcomp permette l'elaborazione dello Specchio dei Computi Rorschach e l'archiviazione dei Protocolli. Il programma calcola tutti gli indici secondo il Metodo della Scuola Romana Rorschach rispettandone la siglatura, restituisce l'intero protocollo e permette di memorizzarlo in un archivio personale illimitato.

Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

Il “parallelo ideale” delle Tavole Rorschach

DESTINATARI	Dai 3 anni
COMPONENTI	10 tavole
CAMPIONE	S. Parisi – P. Pes: 792 soggetti adulti (18-60 anni) bilanciati per sesso, età, provenienza geografica e scolarità (2013)
SOMMINISTRAZIONE	60’ ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Le Tavole Parallele Parisi-Pes sono il “parallelo ideale” delle Tavole Rorschach. Si tratta di una serie di Macchie che, pur essendo diverse, ripropongono le stesse caratteristiche strutturali e consentono di ottenere risultati comparabili con gli indici normativi del Test di Rorschach, nei casi in cui questo non può essere utilizzato. Il modello “Pluridimensionale” della Scuola Romana Rorschach integra la dimensione numerica legata alla siglatura con quella simbolico-contenutistica di matrice psicodinamica.
Le interpretazioni vengono poi codificate nei codici di **Siglatura** del Rorschach, da cui si elabora lo **Psicogramma** o **Specchio dei Computi**, che costituisce la base su cui si fonda il referto e che viene interpretato con i medesimi parametri del Test originale.

MATERIALE		
1 Serie di 10 Tavole Parallele	90121Z	€ 90,00 + IVA
1 Serie di 5 Tavole Parallele Nere	90122A	€ 28,00 + IVA
1 Serie di 10 Tavole Parallele Achiaroscurali	90123B	€ 43,00 + IVA
1 Serie di Tavole di localizzazione Parallele Parisi-Pes	94917G	€ 26,00 + IVA
Volumi		
Tavole Parallele al Rorschach di Salvatore Parisi e Patrizia Pes	94836X	€ 45,00
Software		
Siglaror – Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94696B	€ 340,00 + IVA
Siglaror – Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94697C	€ 170,00 + IVA
Siglaror – Licenza illimitata per Enti	94749G	€ 2210,00 + IVA
Rorcomp – Abbonamento annuale (1° anno) per professionisti	94759S	€ 340,00 + IVA
Rorcomp – Rinnovo abbonamento annuale per professionisti	94760T	€ 170,00 + IVA
Rorcomp – Licenza illimitata per Enti	94828P	€ 2210,00 + IVA

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

BDI-II
pag. 156

SCL-90-R
pag. 152

PCL-R
pag. 111

STRUTTURA

10 Tavole Parallele

Sono inoltre disponibili:
- **Tavole Parallele Nere**
- **Tavole Parallele Achiaroscurali**

UTILE PER

- Effettuare un **retest a breve termine** dopo una precedente somministrazione del Rorschach evitando le distorsioni dovute all’apprendimento
- Ottenere un **profilo attendibile** anche qualora il soggetto sia stato preparato a rispondere al Rorschach per falsificarne i risultati

PAROLE CHIAVE

Proiettivo | **Psicologia giuridica** | **Salute mentale**

I PROGRAMMI

Siglaror
Il Siglaror è una banca dati informatizzata online, costantemente aggiornata, che comprende oltre 23000 Interpretazioni Rorschach, localizzate e siglate. Risponde concretamente all’esigenza di obiettività e sicurezza del somministratore nella sua pratica professionale, riducendo significativamente il rischio di giudizi soggettivi. È utile per dirimere possibili controversie tra somministratori diversi.

Rorcomp
Il Rorcomp permette l’elaborazione dello Specchio dei Computi Rorschach e l’archiviazione dei Protocolli. Il programma calcola tutti gli indici secondo il Metodo della Scuola Romana Rorschach rispettandone la siglatura, restituisce l’intero protocollo e permette di memorizzarlo in un archivio personale illimitato.

Saul Rosenzweig
Adattamento italiano: Franco Ferracuti e Luigi Abbate

PFS

PICTURE-FRUSTRATION STUDY

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

DESTINATARI	Bambini dai 4 ai 12 anni, adolescenti e adulti
COMPONENTI	24 vignette per ogni forma
CAMPIONE	800 bambini (1948), 813 adolescenti (1970) e 500 adulti (1948) (Svizzera)
SOMMINISTRAZIONE	15'-30' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

Gli schemi di risposta allo stress quotidiano

Il PFS è un test proiettivo che individua gli schemi di risposta allo stress e alle situazioni frustranti, indici dell'adattamento dell'individuo.

MATERIALE		
Forma per bambini		
25 Quaderni per bambini	90101X	€ 25,00 + IVA
25 Moduli di siglatura	90102Y	€ 25,00 + IVA
Forma per adolescenti		
25 Quaderni per adolescenti	90482M	€ 50,00 + IVA
25 Moduli di siglatura	90483N	€ 25,00 + IVA
Forma per adulti		
25 Quaderni per adulti	90126P	€ 50,00 + IVA
25 Moduli di siglatura	90127Q	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (unico per le tre forme)	91313P	€ 60,00

PAROLE CHIAVE

Benessere | Proiettivo | Rabbia e aggressività | Salute mentale | Stress

STRUTTURA

24 disegni tipo fumetto, in 3 versioni differenti:
- **Forma per bambini** (utilizzabile dai 4 ai 12 anni)
- **Forma per adolescenti**
- **Forma per adulti**

UTILE PER

- Effettuare valutazioni cliniche
- Supportare la terapia

Louis Corman

Test Patte-Noire

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

DESTINATARI	Bambini e adolescenti
COMPONENTI	19 tavole con disegni in bianco e nero
SOMMINISTRAZIONE	2 sedute di 60' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Il proiettivo più utilizzato con i bambini

Il test è costituito da **situazioni stimolo** che hanno come protagonisti degli animali. Le tavole coprono un largo ventaglio di tendenze istintive e permettono un'esplorazione completa della personalità. L'originalità consiste nella **totale libertà** lasciata al soggetto di attribuire caratteristiche agli animali rappresentati e di scegliere quali tavole descrivere.

MATERIALE		
1 Serie di **19** tavole con guida all'uso del quadro d'analisi	90274B	€ 170,00 + IVA
50 Protocolli per il quadro d'analisi panoramica	91753A	€ 50,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Creatività | Proiettivo | Psicologia giuridica | Rabbia e aggressività | Relazioni familiari | Salute mentale

STRUTTURA

19 tavole con disegni in bianco e nero, da somministrare in due tempi.

UTILE PER

Valutare le **dinamiche relazionali** dell'adolescente.

Giuseppe Costantino
Adattamento italiano: Francesca Fantini, Filippo Aschieri e Patrizia Bevilacqua

TEMAS

TELL-ME-A-STORY

L'unico proiettivo standardizzato con validità multiculturale

Il TEMAS è un test proiettivo/narrativo per bambini e adolescenti di diversi gruppi etnici. Presenta, infatti, due serie distinte di tavole a colori, una per bambini "bianchi" (**Non-minority**) e una per bambini "di colore" (**Minority**).
Nella serie *Minority*, identico nelle situazioni e nelle scene presentate al *Non-minority*, i personaggi rappresentati hanno tratti somatici non europei; può quindi essere usato con bambini mediorientali, nordafricani, africani o latino-americani.
Si richiede al soggetto di raccontare una storia, incentrata sulla risoluzione di un conflitto. Per favorire l'identificazione con i personaggi raffigurati nelle tavole, queste ultime sono differenziate per genere.
L'edizione italiana fornisce **riferimenti normativi per gruppi etnici diversi**: italiani, arabi e latino-americani.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + tavole versione Non-minority + tavole versione Minority + **25** protocolli)	94198S	€ 340,00 + IVA
1 Serie di tavole versione Non-minority	94201V	€ 180,00 + IVA
1 Serie di tavole versione Minority	94200U	€ 160,00 + IVA
25 Protocolli di somministrazione	94199T	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94202W	€ 140,00

QUALIFICA	C
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Dai 5 ai 18 anni
COMPONENTI	23 tavole per ogni serie (*Non-minority* e *Minority*)
CAMPIONE	297 bambini fra 6 e 10 anni italiani, arabi e latino-americani (2007-2009)
SOMMINISTRAZIONE	Forma breve: 45' Forma lunga: 120' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

- **Forma lunga**: 2 serie parallele di 23 tavole illustrate
- **Forma breve**: 9 tavole

Gli stimoli della Forma lunga permettono di misurare:
- 9 **funzioni di personalità**
- 18 **funzioni cognitive**
- 7 **funzioni affettive**

UTILE PER

- Comprendere punti di forza e deficit di funzionamento cognitivo, affettivo, intrapersonale e interpersonale degli adolescenti
- Definire il piano di trattamento e valutare i progressi e i risultati della psicoterapia

PAROLE CHIAVE

Creatività | Culture fair/Culture free | Monitoraggio | Pianificazione intervento | Proiettivo | Salute mentale

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

CISS
pag. 124

CAPS-CA
pag. 149

FRT
pag. 132

MMPI®-A
pag. 106

Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti e David A. Balla
Adattamento italiano: Giulia Balboni, Carmen Belacchi, Sabrina Bonichini e Alessandra Coscarelli

Vineland-II

VINELAND ADAPTIVE BEHAVIOR SCALES SECOND EDITION – SURVEY INTERVIEW FORM

La misura del comportamento adattivo dalla nascita all'età adulta

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	FAD	FORMAZIONE
B1			

DESTINATARI	Individui con sviluppo tipico o disabilità da 0 a 90 anni
NUMERO DI ITEM	383
CAMPIONE	2666 soggetti, di cui 2569 con sviluppo tipico e 97 con disabilità
SOMMINISTRAZIONE	30'-60' a seconda dell'età e del livello di sviluppo dell'individuo Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Le Vineland-II valutano il Comportamento Adattivo (CA), ovvero l'insieme delle prestazioni che consentono a un individuo di rispondere alle richieste di autonomia personale e responsabilità sociale. Misurano le prestazioni quotidiane tipiche in tutti gli individui fino ai 90 anni. Permettono, attraverso un'intervista semistrutturata al caregiver, di effettuare diagnosi di Disabilità Intellettiva (in accordo con il **DSM-5**) nei casi in cui essa sia insorta in età adulta in seguito a traumi, patologie cerebrali oncologiche, vascolari e/o degenerative.

STRUTTURA

4 scale suddivise in 11 subscale.
Le Vineland-II forniscono un indice globale di CA.

1. Comunicazione
- Ricezione
- Espressione
- Scrittura

2. Abilità del vivere quotidiano
- Personale
- Domestico
- Comunità

3. Socializzazione
- Relazioni interpersonali
- Gioco e tempo libero
- Regole sociali

4. Abilità motorie
- Grossolane
- Fini

UTILE PER

- Effettuare diagnosi di Disabilità Intellettiva con classificazione del livello di disabilità in lieve, moderato, grave/estremo
- Pianificare, monitorare e verificare l'efficacia di interventi riabilitativi nell'arco di vita

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale · Autismo · Declino cognitivo · Disabilità · DSM-5 · Identificazione precoce · Logopedia · Monitoraggio · Motricità · Pianificazione intervento

MATERIALE		
1 Starter kit (**10** protocolli di notazione + manuali)	94949Q	€ 280,00
25 Protocolli di notazione	94951S	€ 150,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94677G	€ 120,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94950R	€ 100,00
Vineland Adaptive Behavior Scales (ABS)		
25 Questionari	93319D	€ 150,00 + IVA
25 Protocolli per il conteggio	93320E	€ 125,00 + IVA

DSM-5 in Action
di Sophia F. Dziegielewski
La guida più aggiornata all'uso del DSM-5

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

ABAS-II
pag. 119

Leiter-3
pag. 89

GADS
pag. 76

ADI-R
pag. 148

Patti L. Harrison e Thomas Oakland
Adattamento italiano: Rosa Ferri, Arturo Orsini e Monica Rea

ABAS-II

ADAPTIVE BEHAVIOR ASSESSMENT SYSTEM – SECOND EDITION

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

Misurare le abilità di vita quotidiana e l'autonomia

DESTINATARI	Dalla nascita fino a 89 anni
NUMERO DI ITEM	Varia a seconda del modulo usato (da 193 a 241)
CAMPIONE	7370 soggetti divisi per fascia d'età (USA); 1800 soggetti da 1 anno a 18,11 anni (ITA)
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

L'ABAS-II è particolarmente indicato per soggetti con disturbi pervasivi dello sviluppo. L'ABAS-II valuta le **abilità di vita quotidiana** dalla nascita fino a 89 anni. Il questionario è particolarmente indicato per soggetti con disturbi pervasivi dello sviluppo, disabilità intellettiva, problemi **neuropsicologici**, **demenze**, difficoltà di apprendimento, nonché fattori di rischio biologici e menomazioni sensoriali o fisiche. Può essere compilato dal soggetto o da figure di riferimento (insegnanti, genitori, familiari, caregiver) in grado di verificare la presenza e la frequenza dei comportamenti adattivi.

MATERIALE		
1 Starter kit ABAS-II (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, **5** copie di ciascun modulo)	94495Q	€ 360,00 + IVA
1 Starter kit ABAS-II prescolare (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, **25** moduli genitore/caregiver 0-5 anni, **25** moduli insegnante/educatore 2-5 anni)	94812X	€ 340,00 + IVA
1 Starter kit ABAS-II scuola (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, **25** moduli genitore 5-21 anni, **25** moduli insegnante 5-21 anni)	94813Y	€ 340,00 + IVA
1 Starter kit ABAS-II adulti (manuale con appendice, manuale dell'adattamento italiano, 25 moduli adulto 16-89 anni)	94814Z	€ 270,00 + IVA
25 Moduli genitore/caregiver 0-5 anni	94496R	€ 125,00 + IVA
25 Moduli genitore 5-21 anni	94497S	€ 125,00 + IVA
25 Moduli insegnante/educatore 2-5 anni	94498T	€ 125,00 + IVA
25 Moduli insegnante 5-21 anni	94499U	€ 125,00 + IVA
25 Moduli adulto 16-89 anni	94500V	€ 125,00 + IVA
1 Manuale con appendice	94501W	€ 190,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94742Z	€ 150,00

STRUTTURA

5 questionari che indagano 10 aree adattive, riconducibili a 3 domini:

- **Concettuale** (*Comunicazione*, *Competenze prescolari/scolastiche*, *Autocontrollo*)
- **Sociale** (*Gioco/Tempo libero*, *Socializzazione*)
- **Pratico** (*Cura di sé*, *Vita a casa/scuola*, *Uso dell'ambiente*, *Salute e sicurezza*, *Lavoro*)

UTILE PER

- Effettuare diagnosi su disturbi e disabilità nell'arco di vita
- Misurare le competenze funzionali in contesti sociali
- Pianificare, monitorare e verificare l'efficacia di interventi riabilitativi
- Ottenere più fonti di informazione in contesti diversi: scuola, casa, lavoro, centri sociali

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale · Autismo · Declino cognitivo · Comportamento adattivo · Difficoltà di apprendimento · Disabilità · Linguaggio · Logopedia · Monitoraggio · Motricità · Neuropsicologia · Pianificazione intervento · Ritardo mentale

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

WAIS-IV
pag. 88

TTAP

SCQ
pag. 76

RBANS
pag. 99

R. Dean Coddington
Adattamento italiano: Carla Sogos, Stefania Di Biasi e Francesca Piperno

CLES

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

CODDINGTON LIFE EVENTS SCALES

Valutare l'impatto e la gravità di eventi stressanti

Le CLES valutano una gamma di **cambiamenti di vita**, sperimentati dagli adolescenti, che possono essere fonte di **stress** e richiedere un riadattamento, nonché contribuire a una malattia psicologica e/o fisica.
I traumi psicologici sono difficili da valutare perché possono presentare segni non manifesti. Essi vengono definiti come eventi che richiedono un riassestamento da parte dell'individuo e qualificati come **Life Change Unit** (**LCU**). Questi eventi possono essere sia positivi che negativi e differenziarsi tra i vari individui.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + **10** questionari CLES-PS + **10** questionari CLES-C + **10** questionari CLES-A)	94080S	€ 140,00
25 Questionari autoscoring CLES-PS	94031R	€ 75,00 + IVA
25 Questionari autoscoring CLES-C	94032S	€ 75,00 + IVA
25 Questionari autoscoring CLES-A	94033T	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94034U	€ 45,00

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale | Approccio biopsicosociale | Monitoraggio | Screening

DESTINATARI	Bambini (età prescolare e scolare) e adolescenti
NUMERO DI ITEM	CLES-PS: 25 CLES-C:35 CLES-A: 50
CAMPIONE	1609 soggetti, tra bambini, adolescenti e genitori (2008-2009)
SOMMINISTRAZIONE	10'-15' Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

3 versioni specifiche per differenti fasce di età:
- **CLES-PS**: 3-6 anni
- **CLES-C**: 7-12 anni
- **CLES-A**: 13-18 anni

UTILE PER

- Valutare l'impatto e la gravità di determinati eventi sullo sviluppo della personalità del bambino e sulle sue abilità adattive
- Effettuare screening in differenti contesti, sia pubblici sia privati

Joel R. Arick, Gary Nave, Tera Hoffman e David A. Krug
Adattamento italiano: S. Soresi, L. Nota, T. M. Sgaramella e L. Ferrari

FACTER

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

UN PROGRAMMA PER L'ASSESSMENT E L'INSEGNAMENTO DELLE ROUTINE QUOTIDIANE

Potenziare l'indipendenza nei soggetti disabili

Il FACTER è un programma dedicato agli studenti disabili della scuola primaria e secondaria. Consente sia la valutazione sia l'insegnamento delle routine quotidiane e delle relative abilità.
Lo scopo fondamentale è potenziare le **autonomie personali** e **sociali**.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + **10** protocolli scuola primaria + **10** protocolli scuola secondaria)	94393D	€ 340,00 + IVA
15 Protocolli scuola primaria	94394E	€ 165,00 + IVA
15 Protocolli scuola secondaria	94395F	€ 165,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94396G	€ 100,00

PAROLE CHIAVE

Benessere | Comportamento adattivo | Disabilità | Monitoraggio | Pianificazione intervento | Riabilitazione

DESTINATARI	Studenti disabili della scuola primaria e secondaria
COMPONENTI	615 passi divisi per 45 routine raggruppate in 6 ambiti
SCORING	Manuale

STRUTTURA

Il programma prevede 3 fasi:
- **Valutazione** iniziale delle routine
- **Insegnamento** di specifiche routine e abilità associate
- **Valutazione** degli obiettivi raggiunti

UTILE PER

- Valutare, in ambito **abilitativo/riabilitativo**, le abilità necessarie per l'esecuzione delle routine quotidiane
- Pianificare e implementare percorsi riabilitativi e valutarne l'efficacia
- Potenziare l'autonomia e la partecipazione in contesti **scolastici** inclusivi

Salvatore Soresi e Laura Nota

ASTRID

Trentaquattro strumenti per la diagnosi funzionale e il trattamento delle disabilità

ASTRID indaga gli ambiti essenziali per una vita sufficientemente autonoma e indipendente: **funzionamento sociale e personale**, **adattamento**, **autodeterminazione**, **qualità della vita** e **integrazione comunitaria**.

MATERIALE IN REVISIONE		
1 Portfolio ASTRID (manuali + prototipi degli strumenti fotocopiabili + cartoncini item e problem-solving + griglie di correzione)	93627N	€ 500,00

PAROLE CHIAVE

Riabilitazione · Orientamento · Disabilità

QUALIFICA A2 | GIUNTIPSY.IT | MATERIALE FOTOCOPIABILE

DESTINATARI	Bambini, adolescenti e adulti disabili
COMPONENTI	Volume 1: 13 strumenti Volume 2: 21 strumenti
CAMPIONE	Campioni vari di soggetti disabili e non (2004-2006)
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' ca. per ogni questionario 40'-90' per ogni griglia di osservazione Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

2 volumi

1. Valutazione delle abilità funzionali nella vita quotidiana e dei punti di debolezza di individui in trattamento presso i servizi. Valutazione della qualità della vita
2. Valutazione delle abilità sociali, dell'integrazione scolastica e dell'autodeterminazione

UTILE PER

- Programmare le attività di abilitazione/riabilitazione
- Ottenere indicazioni sulla qualità delle esperienze di inserimento e integrazione delle persone disabili

Salvatore Soresi e Laura Nota

ASTRID-OR

La prima raccolta di strumenti per l'orientamento dei disabili

ASTRID-OR è il complemento di ASTRID finalizzato all'inserimento professionale.
Lo strumento prende in considerazione le rappresentazioni che i disabili hanno dei concetti del lavoro, il proprio senso di autoefficacia professionale, le capacità di problem-solving e decision-making, gli interessi e gli atteggiamenti verso il proprio futuro lavorativo.

MATERIALE IN REVISIONE		
1 Portfolio ASTRID-OR (manuali + prototipi degli strumenti fotocopiabili + griglie di correzione)	93686Z	€ 500,00

PAROLE CHIAVE

Motivazione · Orientamento · Disabilità

QUALIFICA A2 | GIUNTIPSY.IT | MATERIALE FOTOCOPIABILE

DESTINATARI	Soggetti disabili dagli 11 anni all'età adulta
COMPONENTI	Volume 1: 23 strumenti Volume 2: 20 strumenti
CAMPIONE	Campioni vari di soggetti disabili e non (2004-2006)
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' ca. per ogni questionario 40'-90' per ogni griglia di osservazione Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

2 volumi

- Concetti di lavoro, studio e tempo libero; decisione/indecisione scolastico-professionale; senso di efficacia; capacità di valutazione delle situazioni problematiche e stili decisionali
- Interessi, valori, motivazioni, abilità e sviluppo professionali; credenze di efficacia professionale; abilità sociali sul lavoro

L'ICF a scuola: Francesco Grasso
Core Set ICF: J. Bickenbach, A. Cieza, A. Rauch e G. Stucki

Strumenti ICF

GIUNTIPSY.IT

CD

Un progetto per l'applicazione dell'ICF e dell'ICF-CY

L'*International Classification of Functioning, Disabilty and Health* (ICF) e la versione per bambini e adolescenti (ICF-CY) forniscono una cornice entro la quale descrivere le funzionalità e le disabilità. Inoltre, consentono di promuovere la (re)integrazione del soggetto disabile nel proprio ambiente familiare, di lavoro, scolastico e di relazioni sociali.

MATERIALE		
L'ICF a scuola	93989X	€ 34,00
Core Set ICF. Manuale per la pratica clinica	94376L	€ 28,00

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale | Disabilità | International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) | Piano Educativo Individualizzato (PEI) | Riabilitazione

L'ICF a scuola. L'applicazione agli adempimenti della legge 104/1992: Diagnosi Funzionale, PDF e PEI

Il volume analizza le possibilità e le difficoltà insite nell'utilizzo dell'ICF a scuola per le prassi dell'integrazione scolastica. Fornisce strumenti operativi e illustra nei dettagli la **Scheda riepilogativa ed esplicativa della Diagnosi Funzionale** secondo ICF/ICF-CY, per gli adempimenti della legge 104/92 (su CD).

Core Set ICF. Manuale per la pratica clinica

Questo manuale, di cui è autore uno dei gruppi più attivi a livello mondiale nella ricerca e diffusione dell'ICF, presenta tutti i **Core Set ICF** attualmente disponibili, stampabili dal CD allegato e immediatamente applicabili.

STRUTTURA

2 volumi:
- **L'ICF a scuola.** L'applicazione agli adempimenti della legge 104/1992: Diagnosi Funzionale, PDF e PEI
- **Core Set ICF.** Manuale per la pratica clinica

Michael Linden, Stefanie Baron e Beate Muschalla
Adattamento italiano: Matteo Balestrieri e Elisa Maso

Mini-ICF-APP

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

UNO STRUMENTO PER LA VALUTAZIONE DELLE LIMITAZIONI DI ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE NEI DISTURBI PSICHICI

Il primo strumento per descrivere e quantificare le disabilità nei disturbi mentali

Il Mini-ICF-APP è uno strumento per l'**eterovalutazione** delle limitazioni dell'attività e delle restrizioni della partecipazione nei disturbi psichici e mentali, con riferimento all'ICF dell'Organizzazione Mondiale della Sanità.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + **1** libretto + **15** schede)	94431V	€ 80,00
25 Schede di valutazione	94432W	€ 25,00 + IVA
1 Libretto delle definizioni chiave	94433X	€ 10,00
1 Manuale di istruzioni	94434Y	€ 60,00

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale | Disabilità | International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) | Monitoraggio | Salute mentale

DESTINATARI	Adulti con disturbi mentali di ogni tipo
COMPONENTI	13 dimensioni di capacità
CAMPIONE	120 soggetti con diagnosi di disturbi d'ansia, depressione, bipolare I e schizofrenia
SOMMINISTRAZIONE	Quando in possesso delle informazioni cliniche e sociali dell'individuo, sono sufficienti 15' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

UTILE PER

- Valutare pazienti con ogni tipo di disturbo mentale
- Fissare obiettivi e misurare **progressi terapeutici**
- Gestire l'**inserimento lavorativo**

Ronald P. Rohner e Abdul Khaleque
Adattamento italiano: Anna Laura Comunian

PARENTS

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

PORTFOLIO PER LA VALIDAZIONE DELL'ACCETTAZIONE E DEL RIFIUTO GENITORIALE

Quattro questionari per la percezione dell'accettazione-rifiuto genitoriale

PARENTS raccoglie informazioni sulla percezione delle relazioni familiari attraverso quattro questionari: il *Parental Acceptance-Rejection Questionnaire* (PARQ), la *Parental Control Scale* (PCS), il *Parental Acceptance-Rejection/Control Questionnaire* (PARQ/Control) e il *Personality Assessment Questionnaire* (PAQ).

Il **PARQ** indica la percezione dell'accettazione-rifiuto genitoriale, le percezioni soggettive di calore, affetto, protezione, cura, sostegno, amore o rifiuto. La **PCS** valuta il controllo genitoriale. Il **PARQ/Control**, composto dal PARQ standard e dalla PCS, fornisce informazioni sui comportamenti di accettazione-rifiuto e di controllo (permissività-rigore) da parte dei genitori. Il **PAQ** indaga sette disposizioni di personalità, che rappresentano una misura generale dell'adattamento psicologico del soggetto.

Gli studi di Rohner evidenziano che il rifiuto genitoriale produce effetti negativi sull'adattamento psicologico e sul funzionamento del comportamento di bambini e adulti in tutto il mondo, indipendentemente dalle variazioni di cultura, stato socioeconomico, genere, età o etnia.

MATERIALE	
Questionari/fogli di risposta	In preparazione
1 Manuale (nuova edizione)	In preparazione
giuntitesting.com	
Rapporto	In preparazione

DESTINATARI	Bambini dai 7 anni, adolescenti e adulti
NUMERO DI ITEM	PARQ – Forma standard: 60; Forma breve: 24 PCS – 13; versione Bambino piccolo: 8 PARQ/Control – Forma standard: 73; Forma breve: 29; versione Bambino piccolo: 63 PAQ – versione Adulto: 63; versione Figlio: 42
CAMPIONE	PARQ – 200 famiglie (padre, madre, figlio); Forma breve: 266 famiglie (padre, madre, figlio) (2010) PCS – 166 famiglie (padre, madre, figlio); versione Bambino piccolo: 120 famiglie (padre, madre, bambino) (2010) PARQ/Control – 166 famiglie (padre, madre, figlio) (2010) PAQ – versione Adulto: 287 soggetti (160 femmine e 127 maschi); versione Figlio: 250 soggetti (130 femmine e 120 maschi) (2010)
SOMMINISTRAZIONE	PARQ – Forma lunga/Figlio: 15'-20' ca.; Forma lunga/Adulto e Genitore 10'-15' ca.; per la Forma breve occorre metà tempo PCS – 15'-20' ca. PARQ/Control – 15'-20' ca. PAQ – 15'-20' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Online

STRUTTURA

4 questionari:

- **PARQ**, forma lunga e forma breve in 3 versioni (Adulto, Genitore, Figlio)
- **PCS**, in 4 versioni (Adulto, Figlio, Genitore: versione Figlio, Genitore: versione Bambino piccolo)
- **PARQ/Control**, PARQ forma lunga + PCS
- **PAQ**, in 2 versioni (Adulto e Figlio)

UTILE PER

- Approfondire, in ambito **clinico** e **terapeutico**, i rapporti positivi e negativi tra genitori e figli
- Fornire informazioni circa la percezione dell'accettazione/rifiuto genitoriale
- Analizzare il controllo dei genitori sui figli (**permissività** o **rigore**)

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale | Personalità | Psicologia giuridica | Relazioni familiari

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

FRT
pag. 132

PSI-4
pag. 58

CUIDA
pag. 166

SIPA
pag. 155

Norman S. Endler e James D.A. Parker
Adattamento italiano: Saulo Sirigatti, Cristina Stefanile e Stefano Lera

CISS

COPING INVENTORY FOR STRESSFUL SITUATIONS

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Adolescenti: 16-18 anni Adulti: 19-80 anni
NUMERO DI ITEM	48
CAMPIONE	Adolescenti: 309 soggetti Adulti: 2618 soggetti (2000-2008)
SOMMINISTRAZIONE	10' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

Il primo strumento multidimensionale per la misurazione degli stili di coping

Il CISS è uno strumento di facile somministrazione che misura aspetti multidimensionali del coping. È composto da scale costruite su basi sia empiriche sia teoriche e utilizzate in molteplici situazioni di ricerca o applicazione.
Sviluppato e **standardizzato** con adulti, studenti universitari e pazienti psichiatrici, garantisce precisione nella previsione degli stili di coping preferiti.
Lo strumento è disponibile in tre forme diverse: Adolescenti, Giovani adulti e Adulti.

MATERIALE		
1 Starter kit (**25** questionari autoscoring Adolescenti + **25** questionari autotoscoring Giovani adulti + manuale istruzioni + manuale adattamento italiano)	94079R	€ 140,00 + IVA
25 Questionari autoscoring CISS-Adolescenti	94025K	€ 50,00 + IVA
25 Questionari autoscoring CISS-Giovani adulti	94026L	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94030Q_	€ 60,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	94029P_	€ 50,00
giuntitesting.com		
1 Somministrazione e rapporto grafico		In preparazione

STRUTTURA

3 scale, ciascuna composta di 16 item:
- **Manovra** (T)
- **Emozione** (E)
- **Evitamento** (A)

Comprende inoltre **due sottoscale**:
Distrazione (*D*: 8 item) e *Diversivo sociale* (*SD*: 5 item).

UTILE PER

Valutare la competenza di adolescenti, adulti, e pazienti psichiatrici di far fronte allo stress non solo in **ambito clinico**, ma anche nel **contesto organizzativo** o **scolastico**.

PAROLE CHIAVE

Coping | Psichiatria | Stress

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

EQ-i
pag. 134

Brown ADD Scales
pag. 143

STAI
pag. 154

CLES
pag. 120

visita il sito www.giuntipsy.it

Far fronte alle difficoltà

di Erica Frydenberg

Strategie di coping negli adolescenti

B.A. Wilson, N. Alderman, P.W. Burgess, H. Emslie e J.J. Evans
Adattamento italiano: G. Antonucci, G. Spitoni, A. Orsini, F. D'Olimpio e A. Cantagallo

BADS

BEHAVIOURAL ASSESSMENT OF THE DYSEXECUTIVE SYNDROME

La batteria più ecologica per la valutazione dei deficit delle funzioni esecutive

Il BADS è una batteria per la valutazione comportamentale che rileva deficit delle **funzioni esecutive** (**Sindrome Disesecutiva**). Rileva alterazioni specifiche riguardanti la programmazione, l'organizzazione, l'attenzione e il problem-solving, che possono impedire il recupero funzionale e l'abilità di rispondere a programmi riabilitativi. I compiti ricordano più da vicino le sfide quotidiane in cui il soggetto può trovare le maggiori difficoltà.

MATERIALE		
1 Kit BADS (manuale + 25 protocolli + materiale del test)	94830R	€ 500,00 + IVA
25 Protocolli di notazione	94801L	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94700F	€ 50,00

PAROLE CHIAVE

Autismo · Coping · Declino cognitivo · Neuropsicologia · Funzioni esecutive

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Dai 16 agli 85 anni
COMPONENTI	6 subtest: cambio di regola delle carte, programma di azioni, ricerca delle chiavi, stime temporali, mappa dello zoo, test modificato dei sei elementi
CAMPIONE	1427 soggetti (694 maschi e 733 femmine) con un'età compresa tra 16 e 80 anni
SOMMINISTRAZIONE	45'-50' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

UTILE PER

- Valutare le **funzioni esecutive** e il loro grado di compromissione in soggetti con deficit cognitivi
- Stimare il **deficit esecutivo specifico** per la programmazione di terapie riabilitative

CONSIGLIAMO ANCHE...

EQ-i
pag. 134

CUIDA
pag. 166

IE-ACCME
pag. 135

EQ-i:YV
pag. 60

MSCEIT
pag. 136

Conners 3
pag. 142

VOLUME

DSM-5 in Action

Klement Poláček

QPA

QUESTIONARIO SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

QUALIFICA A1

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dalla 5ª classe primaria all'università
NUMERO DI ITEM	QPA-A: 40; QPA-B: 80; QPA-C: 100; QPA-D: 90
CAMPIONE	3757 studenti delle varie classi (1795 maschi e 1962 femmine) (QPA-A: 405; QPA-B: 649; QPA-C: 2408; QPA-D: 295) (2003-2004)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

Un test per la diagnosi differenziata delle modalità di apprendimento

Il QPA è il test per il contesto culturale italiano, per la valutazione di processi, **strategie** e **motivazione allo studio**.

MATERIALE	
1 Manuale 5ª classe primaria (nuova edizione)	In revisione
1 Manuale scuola secondaria di I grado (nuova edizione)	In revisione
Questionari/fogli di risposta QPA-A	In revisione
Questionari/fogli di risposta QPA-B	In revisione
Questionari/fogli di risposta QPA-C	In revisione
Questionari/fogli di risposta QPA-D	In revisione

PAROLE CHIAVE

Apprendimento · Motivazione

STRUTTURA

4 forme:

- **QPA-A** 5ª classe della scuola primaria e 1ª e 2ª classe della secondaria di I grado
- **QPA-B** 3ª classe della scuola secondaria di I grado e 1ª classe della secondaria di II grado
- **QPA-C** dalla 2ª alla 5ª classe della scuola secondaria di II grado
- **QPA-D** studenti universitari

Rossana De Beni e Angelica Moè

Questionario di Attribuzione

QUALIFICA A1

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dalla 1ª classe secondaria di I grado all'età adulta
NUMERO DI ITEM	24
CAMPIONE	406 studenti di scuola sec. I grado, 550 di sec. II grado e 324 matricole universitarie (1994)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

L'attribuzione del successo e dell'insuccesso

Il Questionario di Attribuzione valuta il sistema attributivo di uno studente, fondamentale per la **motivazione** e l'**apprendimento scolastico**, evidenziando i problemi e le difficoltà che li caratterizzano.

MATERIALE		
20 Questionari	91707A	€ 40,00
10 Schede riassuntive classe	91708B	€ 20,00
1 Serie di griglie di correzione	91709C	€ 30,00
1 Manuale di istruzioni	91710D	€ 20,00

PAROLE CHIAVE

Apprendimento · Difficoltà di apprendimento · Impotenza appresa · Stili attributivi · Motivazione

STRUTTURA

- **24 item** di situazioni ipotetiche (12 di successo e 12 di insuccesso, relativi a situazioni di memoria, apprendimento e vita quotidiana)
- **5** possibili **cause attribuibili** alle situazioni: impegno personale; abilità propria; facilità o difficoltà del compito; fortuna; aiuto altrui

A cura di C. Cornoldi, A. Pra Baldi, D. Giofrè e G. Friso

Prove MT - Kit Scuola I biennio secondaria di II grado

Valutazione degli apprendimenti di lettura, scrittura e matematica

La nuova versione delle *Prove MT Avanzate 2* comprende due kit diversificati per disciplina: italiano e matematica. L'intero progetto è stato rivisto ponendo massima attenzione sulle peculiarità del mondo scuola. Le prove includono:

- **Kit italiano** per la valutazione degli apprendimenti di Lettura, Comprensione e Scrittura.
- **Kit matematica** per la valutazione degli apprendimenti di Aritmetica, Algebra, Geometria e Problem Solving.

MATERIALE		
Prove MT – Kit scuola biennio secondaria di II grado - Italiano	68337Y	€ 80,00
Prove MT – Kit scuola biennio secondaria di II grado - Matematica	68336X	€ 75,00

PAROLE CHIAVE

Difficoltà di apprendimento · Discalculia · Dislessia · Disgrafia/Disortografia · Disturbi specifici dell'apprendimento · Monitoraggio

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
A1	

DESTINATARI	Studenti della scuola secondaria di II grado
COMPONENTI	20 prove totali
SOMMINISTRAZIONE	Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

- **Kit italiano:** 20 prove totali, di cui 10 per la classe 1ª (8 di Lettura e Comprensione + 2 di Scrittura) e 10 per la classe 2ª (8 di Lettura e Comprensione + 2 di Scrittura)
- **Kit matematica:** 6 prove totali, di cui 3 per la classe 1ª e 3 per la classe 2ª (Aritmetica, Geometria e Algebra)

UTILE PER

- **Monitorare** l'andamento del **livello** di **italiano/matematica** nell'arco dell'anno scolastico
- **Identificare** le **difficoltà e verificare** gli eventuali **miglioramenti** (valutazioni intermedie e a fine anno)

Cesare Cornoldi, Alvaro Pra Baldi e David Giofrè

Prove MT Avanzate-3-Clinica

NOVITÀ

Valutazione delle abilità di lettura, comprensione, scrittura e matematica

Le Prove MT Avanzate-3-Clinica sono prove **inedite** a **uso esclusivo degli operatori clinici** che permettono di valutare in modo approfondito, con un unico strumento e in poco tempo, le **abilità di lettura** e **comprensione del testo** e le **abilità di matematica** in ragazzi del biennio della scuola secondaria di II grado.

MATERIALE		
Prove MT Avanzate-3-Clinica	68339L	€ 300,00

PAROLE CHIAVE

Discalculia · Dislessia · Disgrafia/Disortografia · Disturbi specifici dell'apprendimento · Pianificazione intervento

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
B1	

DESTINATARI	Dai 14 ai 16 anni
COMPONENTI	Protocolli per la valutazione con 28 prove inedite
CAMPIONE	3122 soggetti distribuiti su tutto il territorio nazionale
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

UTILE PER

- **Identificare le difficoltà** relative a lettura, comprensione del testo e abilità matematiche
- **Pianificare interventi** di **recupero e potenziamento**

Sheila E. Henderson, David A. Sugden e Anna L. Barnett
Adattamento italiano: M. Biancotto, M. Borean, L. Bravar, G.M. Pelamatti e S. Zoia

Movement ABC-2

MOVEMENT ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN – SECOND EDITION

QUALIFICA	B1
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Dai 3 ai 16 anni
COMPONENTI	8 prove di prestazione per 3 fasce d'età (3-6 anni; 7-10 anni; 11-16 anni) 1 checklist (43 item) 1 manuale per l'intervento (IE)
CAMPIONE	Test: 1172 bambini e adolescenti (età 1: 431; età 2: 333; età 3: 408) Checklist: 395 bambini (201 maschi + 194 femmine, fra i 5 e i 12 anni d'età) (UK, 2007)
SOMMINISTRAZIONE	30'-50' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Lo strumento diagnostico più utilizzato per la valutazione delle difficoltà motorie

La batteria identifica e descrive le difficoltà di movimento di bambini e adolescenti, integrando informazioni quantitative e qualitative.
Consente di rilevare l'interferenza delle **difficoltà nella vita quotidiana** e della compresenza di fattori comportamentali non motori in contesti con caratteristiche distinte (ambiente statico e/o prevedibile *vs* dinamico e/o imprevedibile).
Può essere impiegato con adolescenti che non presentano deficit intellettivi o problemi medici ma mostrano una specifica difficoltà nell'acquisire abilità motorie.

MATERIALE

1 Kit Movement ABC-2 (materiale test + **25×3** protocolli di registrazione per ogni fascia di età + **50** checklist di osservazione + manuali)	94474S	€ 1700,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione fascia d'età 1	94475T	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione fascia d'età 2	94476U	€ 125,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione fascia d'età 3	94620X	€ 125,00 + IVA
50 Checklist di osservazione	94477V	€ 150,00 + IVA
1 Manuale per l'esaminatore	94478W	€ 200,00
1 Manuale IE	94643W	€ 140,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94644X	€ 60,00

STRUTTURA

- Il **test standardizzato** include 24 prove suddivise in gruppi di 8 compiti per:
  - 3 fasce d'età (3-6; 7-10; 11-16)
  - 3 aree di competenza (Destrezza manuale, Mirare e afferrare, Equilibrio)
- **Checklist osservativa** di 43 item, da compilare a cura di un adulto
- **Manuale per l'intervento (IE)**, descrive l'approccio ecologico all'intervento

UTILE PER

- Identificare il ritardo o la compromissione dello **sviluppo motorio** nelle valutazioni cliniche
- Pianificare un programma di **intervento abilitativo/riabilitativo** in linea con il **modello bio-psico-sociale** del funzionamento umano, principio alla base dell'ICF e dell'ICF-CY, sia a scuola che in ambiente clinico
- Misurare il cambiamento a seguito dell'intervento

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale · **Culture fair/Culture free** · **International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)** · **Monitoraggio** · **Motricità** · **Neuropsicologia** · **Pianificazione intervento** · **Riabilitazione**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Leiter-3
pag. 89

BADS
pag. 125

ABaCo
pag. 140

NEPSY-II
pag. 29

Lauretta Bender
Adattamento italiano: Lidia Morante

Bender Visual Motor Gestalt Test

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

Valutare le abilità visuomotorie

Il test valuta lo sviluppo della funzione della gestalt visuomotoria, ne esamina le eventuali deviazioni o regressioni, indagando la capacità di risposta all'ambiente in rapporto all'età.

MATERIALE		
1 Serie di **9** cartoncini con manualetto	90089W	€ 50,00 + IVA
Adriana Lis, *Il Bender Gestalt Test. Differenti metodi per l'attribuzione del punteggio*, 1996.	49005C	€ 49,00

DESTINATARI	Dai 4 anni
COMPONENTI	9 cartoncini
CAMPIONE	1065 soggetti fra 4 e 11 anni (1995)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

PAROLE CHIAVE

Culture fair/Culture free · Declino cognitivo · Disturbi specifici dell'apprendimento · Motricità · Neuropsicologia · Psicologia giuridica

STRUTTURA

9 figure che rappresentano ognuna una differente gestalt da riprodurre.

UTILE PER

Indagare i punti di forza e di debolezza nelle abilità visuomotorie.

Nicoletta Beschin, Gianna Cocchini, Annette Cameron e Sergio Della Sala

VATAm

VISUAL-ANALOGUE TEST FOR ANOSOGNOSIA FOR MOTOR IMPAIRMENT

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

Valutare l'anosognosia del disturbo motorio

Il VATAm esamina l'**anosognosia** in pazienti affetti da disturbo motorio, con assenza o scarsa consapevolezza della paresi o plegia, superando la scarsa efficacia dei colloqui strutturati.

MATERIALE IN REVISIONE		
1 Kit VATAm (manuale + libretto stimoli + **25** protocolli)	93872B	€ 90,00 + IVA
25 Protocolli	93877G	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93873C	€ 10,00

DESTINATARI	Pazienti cerebrolesi adulti
NUMERO DI ITEM	16
CAMPIONE	63 pazienti (30 cerebrolesi sinistri e 33 cerebrolesi destri) e 99 giudici
SOMMINISTRAZIONE	15' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

PAROLE CHIAVE

Neuropsicologia · Riabilitazione

STRUTTURA

- Domande facilitate anche da disegni
- Risposte fornite su una scala da 0 a 3, caratterizzate dalla presenza di due "smile" agli estremi per facilitarne la comprensione

UTILE PER

Esaminare pazienti cerebrolesi con disturbo del linguaggio o con compromissione motoria moderata o lieve, per esempio in ambito neurologico e geriatrico.

Keith E. Beery e Norman A. Buktenica
Adattamento italiano: Cristina Preda

VMI

DEVELOPMENTAL TEST OF VISUAL-MOTOR INTEGRATION

Decenni di ricerca e impiego clinico nella valutazione dei deficit visuo-motori

QUALIFICA	B1
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Dai 3 ai 18 anni
NUMERO DI ITEM	Forma completa: 27 Forma breve: 18
CAMPIONE	264 bambini della scuola primaria (1998) + norme USA su 2614 bambini tra i 3 e i 18 anni (1996)
SOMMINISTRAZIONE	10'-15' ca. Forma completa: individuale e collettiva Forma breve: preferibilmente individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Il VMI valuta il modo in cui bambini e ragazzi integrano le loro **abilità visive e motorie**. Il test prende spunto dalla relazione tra l'abilità di copiare forme geometriche e il rendimento scolastico.
Il VMI è basato sulla teoria che lo sviluppo dell'intelligenza e dell'apprendimento si fondi sulle capacità sensomotorie. Livelli elevati di pensiero e comportamento, quindi, richiederebbero l'**integrazione** tra input sensoriali e azioni motorie, non soltanto la presenza di abilità adeguate in entrambe le aree.

STRUTTURA

- **Forma completa**
- **Forma breve** (per bambini dai 3 ai 7 anni)

2 test supplementari per un'indagine più approfondita:

- **Percezione Visiva**
- **Coordinazione Motoria**

UTILE PER

- Identificare deficit e programmare interventi didattico-pedagogici
- Valutare soggetti indipendentemente dal contesto scolastico, educativo e sociale di provenienza

PAROLE CHIAVE

Apprendimento | **Culture fair/Culture free** | **Neuropsicologia** | **Pianificazione intervento**

MATERIALE		
1 Starter kit (**10** libretti per ogni forma tot. **40** libretti + manuale)	93865U	€ 270,00
20 Libretti forma completa	92211V	€ 180,00 + IVA
20 Libretti forma breve	92212W	€ 140,00 + IVA
20 Libretti Percezione Visiva	92213Y	€ 60,00 + IVA
20 Libretti Coordinazione Motoria	92214Z	€ 60,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	92215A	€ 90,00

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

WAIS-IV
pag. 88

NEPSY-II
pag. 29

Bender Visual Motor Gestalt Test
pag. 129

Il Bender Gestalt test

visita il sito www.giuntipsy.it

Il cervello che impara
di Alberto Oliverio
L'incontro tra neuroscienze e insegnamento

Nicola Botta, Anna Accetta e Isa Zappullo

TPB

IN PREPARAZIONE

TEST PREVENZIONE BULLISMO

Valutazione e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Il TPB è un questionario semi-proiettivo di facile e rapida somministrazione. Valuta i fenomeni caratteristici del bullismo e del cyberbullismo, intesi come modalità (adattive o disadattive) di gestire e interpretare le situazioni sociali e le relazioni interpersonali sia dentro che fuori il contesto scolastico. Valuta il singolo e/o il gruppo classe.

IN PREPARAZIONE

Per rimanere sempre aggiornato: **www.giuntipsy.it**

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale | Bullismo/Cyberbullismo | Proiettivo | Screening

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B2		

DESTINATARI	Dai 6 ai 18 anni
COMPONENTI	21 tavole proiettive; questionario
CAMPIONE	In preparazione
SOMMINISTRAZIONE	Individuale Carta e matita
SCORING	Online

STRUTTURA

21 tavole, costituite da un'immagine neutra e 5 alternative di risposta.

3 aree di indagine:
- Adattamento psicosociale
- Indice di Sistematicità
- Indice di Cyberbullismo

UTILE PER

- Identificare il rischio di comportamenti disadattivi a livello individuale e di gruppo
- Valutare il clima emotivo del gruppo classe
- Superare le resistenze tipiche della comunicazione esplicita di una problematica

W. Michael Nelson III e A.J. Finch
Adattamento italiano: Ignazio Ardizzone e Mauro Ferrara

ChIA

CHILDREN'S INVENTORY OF ANGER

Una misura rapida ed efficace della rabbia nel bambino e nell'adolescente

Il questionario identifica le **situazioni** che provocano rabbia nel bambino e nell'adolescente e l'**intensità** delle loro risposte. Breve e rapido, è uno dei pochi strumenti che mostrano la prospettiva del bambino e dell'adolescente sulla propria rabbia. Fornisce indicazioni su frustrazione e aggressività fisica, relazione coi pari, rapporto con le autorità.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + **15** questionari)	94428S	€ 90,00 + IVA
25 Questionari di autoscoring	94429T	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94430U	€ 40,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		In preparazione

PAROLE CHIAVE

Screening | Pianificazione intervento | Rabbia e aggressività | Riabilitazione

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
C		

DESTINATARI	Dai 6 ai 16 anni
NUMERO DI ITEM	39
CAMPIONE	6-8 anni: 54; 9-13 anni: 198; 14-16 anni: 356
SOMMINISTRAZIONE	15' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

UTILE PER

- Costruire progetti terapeutico-riabilitativi, nell'ambito di **interventi clinici**
- Valutare in modo sistematico, negli studi di **screening**, intensità e gestione della rabbia da parte di bambini e adolescenti

Eva Bene e James Anthony
Adattamento italiano: Annamaria S. De Rosa

FRT

FAMILY RELATIONS TEST

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
B2	

DESTINATARI	Bambini, adolescenti e adulti
NUMERO DI ITEM	Figli: 40 (versione bambini); 86 (versione adolescenti) Coppie: 78 Famiglia d'origine: 96
CAMPIONE	26 coppie con figlio psichiatrico e 34 di controllo; 27 bambini con disturbi emotivi e 95 bambini di controllo (1990)
SOMMINISTRAZIONE	60' ca. per versione Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Uno degli strumenti più completi per lo studio delle relazioni familiari

Il *Family Relations Test* fornisce un quadro integrato dei sentimenti – positivi e negativi – che il paziente e gli altri membri della famiglia condividono e nutrono l'uno verso l'altro, rendendo possibile inquadrare i problemi della persona nelle **dinamiche familiari** in cui è inserita.

MATERIALE		
1 Kit FRT (materiale per la prova + **10** copie per ogni modulo + manuale)	91411A	€ 540,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte e registrazione risultati (bambini)	91412B	€ 50,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte (adolescenti)	91413C	€ 50,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte (coppie)	91414D	€ 50,00 + IVA
25 Moduli tabulazione risposte (individui adulti e coppie)	91415E	€ 50,00 + IVA
25 Moduli registrazione risultati (adolescenti)	91416F	€ 50,00 + IVA
25 Moduli registrazione risultati (coppie)	91417G	€ 50,00 + IVA
25 Moduli registrazione risultati (individui adulti e coppie)	91418R	€ 50,00 + IVA
1 Manuale integrato per le quattro versioni	91419J	€ 80,00 + IVA

STRUTTURA

Il test si compone di **20 figure** di cartone che rappresentano i componenti di una famiglia standard e di una **serie di cartoncini** sui quali sono riportati emozioni o comportamenti riconducibili alla relazione familiare. Ciascuna figura ha un supporto concavo, nel quale il soggetto può inserire i cartoncini che meglio esprimono le caratteristiche della relazione con la persona rappresentata dalla sagoma.

Sono disponibili **4 versioni** per:

- **figli**
- **coppie**
- **adulti e coppie rispetto alla famiglia d'origine**

UTILE PER

- Approfondire i problemi del paziente come parte delle dinamiche all'interno della famiglia
- Valutare la percezione dei sentimenti dei componenti della famiglia dal punto di vista dei genitori e dei figli
- Richiamare il ricordo dei sentimenti rispetto alla famiglia d'origine

PAROLE CHIAVE

Relazioni familiari | Psicologia giuridica | Vissuto emotivo

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

PSI-4
pag. 58

PPT
pag. 133

PARENTS
pag. 123

CUIDA
pag. 166

Finn Westh
Adattamento italiano: Roberto Baiocco, Fiorenzo Laghi e Maria D'Alessio

PPT

PARENTS PREFERENCE TEST

Il primo test grafico per la valutazione della genitorialità

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B2		

DESTINATARI	Genitori e futuri genitori con figli di età 1-11 anni
NUMERO DI ITEM	4 dimensioni: focalizzazione attentiva, modalità esperienziale, regolazione del comportamento, energia
CAMPIONE	525 soggetti (376 donne e 145 uomini) di età 20-42 anni (2009-2011)
SOMMINISTRAZIONE	30'-45' Individuale Carta e matita
SCORING	Online

Il *Parents Preference Test* misura aspetti generali nelle **interazioni con i figli** mediante quattro variabili fondamentali per la definizione del **parenting**: la *focalizzazione dell'attenzione*, la *modalità esperienziale*, la *regolazione del comportamento* e il *livello di energia*.
Il PPT è un test grafico costituito da una serie di tavole, ognuna delle quali rappresenta una scena di vita familiare, e quattro immagini alternative. Il genitore deve indicare l'alternativa più simile al comportamento che adotterebbe in relazione alla scena proposta.

MATERIALE		
1 Kit PPT (manuale + materiale somministrazione + **15** protocolli)	95590H	€ 260,00
25 Protocolli di registrazione	94238L	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95591J	€ 70,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto interpretativo		€ 6,00 + IVA

STRUTTURA

Il test valuta la genitorialità su **4 dimensioni**:
- Focalizzazione attentiva
- Modalità esperienziale
- Regolazione del comportamento
- Energia

UTILE PER

Valutare le abilità di parenting di genitori naturali, coppie affidatarie o in via di adozione e di tutti coloro che si prendono cura di un bambino, nell'ambito della promozione del benessere della famiglia, della risoluzione di conflitti e dell'affido.

PAROLE CHIAVE

Adozione | **Psicologia giuridica** | **Relazioni familiari**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

FRT
pag. 132

SIPA
pag. 155

CUIDA
pag. 166

MMPI®-2-RF
pag. 107

visita il sito www.giuntipsy.it

Psicologia dello sviluppo e problemi educativi
di G. Di Stefano e R. Vianello

Studi e ricerche in onore di Guido Petter

Reuven Bar-On e James D.A. Parker
Adattamento italiano: Giuseppina Sannio Fancello e Carlo Cianchetti

EQ-i:YV

EMOTIONAL QUOTIENT INVENTORY: YOUTH VERSION

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dagli 8 ai 18 anni
NUMERO DI ITEM	Forma completa: 60 Forma ridotta: 30
CAMPIONE	1123 soggetti (516 maschi e 607 femmine), 8-18 anni (2008-2011)
SOMMINISTRAZIONE	Forma completa: 20'-25' Forma ridotta: 10'-15' Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

Il "Bar-On" per bambini e adolescenti

L'EQ-i:YV è uno strumento di misura dell'**Intelligenza Emotiva** basato sul modello di Bar-On, che include le dimensioni emotive, personali, sociali e di **adattamento**, orientate al benessere psicologico e al successo nella vita.

MATERIALE		
1 Starter Kit (manuale + manuale italiano + **15** questionari f. completa + **10** questionari f. ridotta)	94380Q	€ 140,00 + IVA
25 Questionari autoscoring forma completa	94381R	€ 125,00 + IVA
25 Questionari autoscoring forma ridotta	94390A	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94382S	€ 60,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	94383T	€ 70,00
giuntitesting.com		
Rapporto		In preparazione

STRUTTURA

- **Forma completa**: 7 scale (Interpersonale; Intrapersonale; Adattabilità; Gestione dello Stress; Umore Generale; QE Totale; Impressione Positiva) e un **Indice di Incoerenza** per individuare le risposte contraddittorie
- **Forma ridotta**: 30 item, con esclusione della Scala Umore Generale e dell'Indice di Incoerenza

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale | Benessere | Impulsività | Psicologia giuridica | Screening | Vissuto emotivo

Reuven Bar-On
Adattamento italiano: Manuela Franco e Laura Tappatà

EQ-i

EMOTIONAL QUOTIENT INVENTORY

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 16 anni
COMPONENTI	5 scale principali e 15 sottoscale
CAMPIONE	4404 soggetti, di cui 3012 in situazione neutra (1476 femmine, 1536 maschi) e 1392 in situazione competitiva (746 femmine, 646 maschi) (2005-2016)
SOMMINISTRAZIONE	30' ca. Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

Lo strumento di valutazione dell'intelligenza emotiva più usato al mondo

L'EQ-i misura il **Quoziente Emotivo** valutando dimensioni psicologiche non strettamente legate all'intelligenza cognitiva, ma orientate al benessere psicologico e al successo nella vita.
È un test **internazionale** e multiculturale con 17 anni di ricerca alle spalle; sono state coinvolte 85000 persone di 4 diversi continenti ed effettuate 30 differenti traduzioni.

MATERIALE		
25 Fascicoli	93970C	€ 275,00
50 Fogli di risposta	93971D	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95379N	€ 50,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	95380P	€ 50,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto interpretativo		€ 50,00 + IVA

UTILE PER

- Identificare gli **stili di coping** disfunzionali negli studenti e contrastare il fenomeno del drop-out
- Valutare gli esiti di gestione di condizioni mediche gravi ed effettuare il relativo trattamento
- Supportare la **formazione** e il **coaching**
- Selezionare, valutare il potenziale e pianificare le **carriere**

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale | Approccio biopsicosociale | Benessere | Coping | Impulsività | Orientamento | Potenziale | Vissuto emotivo

Reuven Bar-On
Adattamento italiano: Manuela Franco e Laura Tappatà

EQ-i:S

EMOTIONAL QUOTIENT INVENTORY: SHORT

Versione breve del classico EQ-i

L'EQ-i:S si basa sul modello teorico del Bar-On EQ-i, misura dell'Intelligenza Emotiva. Riporta una sintesi delle scale principali e degli indici dello strumento originale.
Si consiglia l'utilizzo a professionisti esperti nella somministrazione dell'EQ-i.

MATERIALE		
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto sintetico		€ 30,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale · Approccio biopsicosociale · Benessere · Impulsività · Monitoraggio · Screening · Vissuto emotivo

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 16 anni
NUMERO DI ITEM	52
CAMPIONE	670 uomini e 683 donne (2006)
SOMMINISTRAZIONE	15' Online
SCORING	Online

UTILE PER

Monitorare, in ambito di ricerca e di screening, i cambiamenti nel tempo quando non risulta necessaria una valutazione dettagliata della personalità o si ha poco tempo per un bilancio personologico.

Antonella D'Amico

IE-ACCME

INTELLIGENZA EMOTIVA: ABILITÀ, CREDENZE E CONCETTO DI SÉ META-EMOTIVO

Misurare l'abilità e la consapevolezza meta-emotiva in preadolescenti e adolescenti

L'IE-ACCME misura l'**Intelligenza Emotiva** in preadolescenti e adolescenti, alla luce del modello di Salovey e Mayer. Le emozioni sono segnali che necessitano di vere e proprie abilità cognitive, relative sia alla sfera personale sia a quella interpersonale. Le abilità emotive possono essere collocate lungo un continuum che parte da quelle di base fino a quelle più complesse.

MATERIALE		
10 Questionari versione femminile	94468L	€ 130,00
10 Questionari versione maschile	94469M	€ 130,00
50 Fogli di risposta	94470N	€ 100,00
1 Manuale di istruzioni	94471P	€ 60,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 15,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Adattamento psicosociale · Anamnesi · Pianificazione intervento

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 10 ai 18 anni
COMPONENTI	4 sezioni: Questionario di Credenze sulle Emozioni (CE), Questionario sul Concetto di sé Meta-Emotivo (CME), Test di Abilità Emotive (AE), Autovalutazione di Prestazione (AP)
CAMPIONE	1084 soggetti (526 maschi e 558 femmine) (2009-2011)
SOMMINISTRAZIONE	Individuale e collettiva (distinta tra maschi e femmine) Carta e matita; online
SCORING	Online

UTILE PER

- Individuare le discrepanze tra il comportamento agito e quello ritenuto corretto
- Elaborare, in contesti educativi, un intervento di **alfabetizzazione** e **educazione emotiva**
- Integrare informazioni anamnestiche nel percorso psicoeducativo o psicoterapico

John D. Mayer, Peter Salovey e David R. Caruso
Adattamento italiano: Antonella D'Amico e Antonietta Curci

MSCEIT

MAYER-SALOVEY-CARUSO EMOTIONAL INTELLIGENCE TEST

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 17 anni
COMPONENTI	8 compiti di intelligenza emotiva, raggruppati a coppie in 4 rami
CAMPIONE	1176 soggetti (568 maschi e 608 femmine) di età 17-83 anni (2008)
SOMMINISTRAZIONE	30'-45' Individuale Carta e matita; online
SCORING	Online

L'intelligenza emotiva come abilità

Il MSCEIT è una **scala di abilità** basata sulle prestazioni, che fornisce una valutazione su come le persone svolgono compiti e risolvono **problemi emotivi**. Secondo il modello proposto, basato sull'assunto che l'intelligenza emotiva sia un'abilità cognitiva, si individuano quattro ambiti di abilità:

- percezione, valutazione ed espressione dell'emozione;
- produzione e/o utilizzo dell'emozione per facilitare il pensiero;
- comprensione delle emozioni, delle loro relazioni causali e delle combinazioni di stati emotivi;
- regolazione e gestione delle emozioni per promuovere la crescita emotiva e intellettiva.

MATERIALE		
10 Fascicoli	94173Q	€ 170,00
50 Fogli di risposta	94174R	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94175S	€ 65,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	94176T	€ 50,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto interpretativo		€ 40,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Benessere | Indice generale | Orientamento | Potenziale

G.V. Caprara, M. Perugini, C. Barbaranelli e C. Pastorelli

Scala per la Misura della Fragilità Emotiva

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 17 anni
NUMERO DI ITEM	20 item affettivi e 10 item di controllo
CAMPIONE	74 maschi e 82 femmine fra 19 e 76 anni
SOMMINISTRAZIONE	10' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

Per la misura dei sentimenti di inadeguatezza

Lo strumento fornisce un'analisi individuale dei processi di base, emotivi e cognitivi, che regolano la condotta, consentendo un'azione efficace di prevenzione e controllo.
La *Scala per la Misura della Fragilità Emotiva* coniuga la condotta aggressiva con le dimensioni temperamentali ed emotive, che influenzano lo sviluppo e la regolazione delle manifestazioni aggressive.

MATERIALE		
25 Questionari	91290V	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	91285L	€ 20,00
giuntitesting.com		
Rapporto		In preparazione

PAROLE CHIAVE

Prevenzione | Rabbia e aggressività | Vissuto emotivo

UTILE PER

- Misurare il senso di inadeguatezza personale e di persecuzione della persona esaminata
- Prevenire e controllare i soggetti a rischio

CONSIGLIAMO ANCHE...

Lab-I
pag. 100

TAT
pag. 113

TEMAS
pag. 117

Vineland-II
pag. 118

Favole della Düss
pag. 113

VOLUME

Agilità emotiva

VOLUME

Le bugie dei ragazzi

VOLUME

Il fascino del rischio negli adolescenti

VOLUME

Amicizia e innamoramento nell'adolescenza

VOLUME

DSM-5 in Action

VOLUME

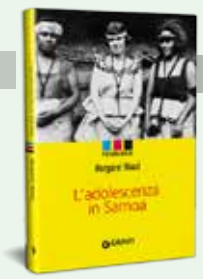
Adolescenti e rischio

VOLUME

Empatia

VOLUME

L'età sospesa



VOLUME

L'adolescenza in Samoa

Massimo Ciuffo, Damiano Angelini, Caterina Barletta Rodolfi, Antonella Gagliano, Enrico Ghidoni e Giacomo Stella

BDA 16-30

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

BATTERIA PER LA DISLESSIA ADULTI: PROVE DI LETTURA, SCRITTURA E COMPRENSIONE

Valutazione clinica delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo in adolescenti e giovani adulti

DESTINATARI	Dai 16 ai 30 anni
COMPONENTI	8 prove di lettura; 2 prove di scrittura; 1 prova di comprensione
CAMPIONE	896 soggetti stratificati per titolo di studio e attuale frequentazione di un corso di studi, 47 soggetti clinici
SOMMINISTRAZIONE	60' normolettori; >60' dislessici Individuale Carta e matita
SCORING	Online

La BDA 16-30 è una batteria di prove per la **diagnosi di DSA in adolescenti e adulti** (fascia d'età 16-30 anni), mediante la valutazione delle abilità di lettura, scrittura e comprensione del testo. Indaga, mediante prove differenti, la flessibilità del processo di lettura ad alta voce e in modalità silente, prevede compiti specifici per valutare il grado di automatizzazione durante la scrittura e offre una prova di comprensione del testo culture free e priva di risposte a scelta multipla.

La batteria è stata standardizzata su un campione stratificato per livello di istruzione e attuale frequentazione di un corso di studi. Prevede dei riferimenti normativi diversificati per persone con scolarità entro la scuola secondaria di I grado, studenti della scuola secondaria di II grado, persone che hanno conseguito il diploma di scuola superiore e che non hanno proseguito gli studi, studenti universitari e persone che hanno conseguito un titolo accademico (laurea breve o superiore).

MATERIALE		
1 Kit BDA 16-30 (materiale test + **25** protocolli di notazione + manuale)	95580X	€ 350,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94955W	€ 70,00
25 Protocolli di notazione*	95581Y	€ 50,00 + IVA
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
Rapporto interpretativo		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei protocolli di notazione.

STRUTTURA

11 prove inedite che valutano le seguenti aree:

- **Abilità di lettura**: *Parole note*, *Parole*, *Dys-parole*, *Non-parole*, *Brano*, *Dys-brano*, *Brano fuso*, *Lettura silente*
- **Abilità di scrittura**: *Dettato incalzante*, *Dettato di frasi con interferenza*
- **Capacità di comprensione del testo scritto**: brano *La notte di Sandokan*

UTILE PER

- Individuare la presenza di DSA in adolescenza e in età adulta, anche in caso di buon livello di compensazione
- Descrivere un **profilo di funzionamento dettagliato** delle abilità di **lettura, scrittura e comprensione**
- Procedere dalla **valutazione** alla **pianificazione** di un **intervento mirato**
- Monitorare il grado di miglioramento e l'efficacia dei percorsi di supporto

PAROLE CHIAVE

Culture fair/Culture free | Dislessia | Linguaggio | Disgrafia/Disortografia | Pianificazione intervento | Disturbi specifici dell'apprendimento

GUARDA L'INTERVISTA

DSA in adolescenti e adulti

YouTube

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Prove MT Avanzate-3-Clinica
pag. 127

Leiter-3
pag. 89

Matrici Progressive di Raven
pag. 90

WAIS-IV
pag. 88

Associazione per lo Sviluppo delle Ricerche Neuropsicologiche

Test dei Gettoni

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Pazienti afasici
NUMERO DI ITEM	36
CAMPIONE	259 soggetti di controllo e 167 cerebrolesi destri (1984)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Valutazione della comprensione orale nei soggetti afasici

Il Test dei Gettoni è uno strumento particolarmente adatto a rilevare le potenzialità residue di **comprensione del linguaggio orale** in soggetti **afasici**. È frequentemente utilizzato anche in programmi riabilitativi per cerebrolesi, mettendo in luce le loro abilità residue.
Esamina le capacità di riconoscere forme, dimensioni e colori e l'abilità del soggetto di eseguire compiti elementari.

MATERIALE		
1 Kit Test dei Gettoni (materiale kit + **10** protocolli + manuale)	90519Z	€ 110,00 + IVA
25 Protocolli	90520W	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	90521K	€ 18,00

STRUTTURA

Una serie di gettoni, di varia forma e colore.

UTILE PER

- Indagare la comprensione orale in soggetti afasici
- Monitorare e verificare programmi riabilitativi per cerebrolesi

PAROLE CHIAVE

Afasia · Declino cognitivo · Logopedia · Neuropsicologia · Riabilitazione · Danno cerebrale

Dorothy V.M. Bishop
Adattamento italiano: Silvana Suraniti, Raffaele Ferri e Vincenzo Neri

TROG-2

TEST FOR RECEPTION OF GRAMMAR – VERSION 2

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dai 4 anni
NUMERO DI ITEM	80 a difficoltà crescente
CAMPIONE	1276 soggetti (51% femmine e 49% maschi), dai 4 agli 87 anni (2007-2008)
SOMMINISTRAZIONE	10'-20' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Un test logopedico per la misura dei contrasti grammaticali

Il TROG-2 è un test sul **linguaggio recettivo** che indaga la capacità di **comprensione del linguaggio verbale**, specie delle strutture grammaticali, in soggetti di età superiore ai 4 anni. Il test valuta la comprensione dei contrasti grammaticali indicati dai suffissi, dalle parole funzionali e dall'ordine delle parole.

MATERIALE		
1 Kit TROG-2 (manuali + libro stimoli + **50** moduli di registrazione)	93979M	€ 340,00
50 Moduli di registrazione	93981P	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93982Q	€ 34,00
1 Manuale dell'adattamento italiano	93983R	€ 45,00

UTILE PER

- Sostenere i professionisti del linguaggio (logopedisti, psicologi, educatori) nella diagnosi e nell'intervento
- Confrontare la comprensione grammaticale sulla base dell'età
- Valutare pazienti con disturbi specifici di linguaggio, disturbi specifici di apprendimento, ipoacusie, disabilità intellettiva, afasia

PAROLE CHIAVE

Afasia · Logopedia · Disturbi specifici dell'apprendimento

Romina Angeleri, Bruno Giuseppe Bara, Francesca Marina Bosco, Livia Colle e Katiuscia Sacco

ABaCo

BATTERIA PER L'ASSESSMENT DELLA COMUNICAZIONE

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B1		

DESTINATARI	Dai 16 anni
COMPONENTI	5 scale di valutazione: linguistica, extralinguistica, paralinguistica, di contesto, conversazionale
CAMPIONE	300 soggetti normali 16-73 anni
SOMMINISTRAZIONE	Due sessioni da 45' ciascuna Individuale Carta e matita; online
SCORING	Online

Valutazione delle abilità comunicativo-pragmatiche

La batteria ABaCo si serve di distinte modalità espressive (linguistica, extralinguistica e paralinguistica). Esalta punti di forza e debolezza della comunicazione, in pazienti affetti da lesioni cerebrali vascolari, traumi cranici o altre patologie di tipo neuropsicologico e psichiatrico. Le scale possono essere somministrate indipendentemente l'una dall'altra e prevedono prove sia di **comprensione** sia di **produzione**.

MATERIALE		
1 ABaCo starter kit (manuale + protocolli notazione forma A + protocolli notazione forma B + DVD + guida rapida)		In preparazione
25 Protocolli di notazione valutazione completa	94876P	€ 250,00 + IVA
25 Protocolli di notazione forma A	94877Q	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli di notazione forma B	94878R	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)		In preparazione
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
Rapporto interpretativo		In preparazione

UTILE PER

- Misurare le **abilità comunicativo-pragmatiche** del paziente, al fine di programmare interventi riabilitativi mirati e specifici
- Valutare e monitorare gli esiti dei **percorsi riabilitativi** attraverso l'utilizzo delle forme equivalenti, che consentono procedure di test e retest

PAROLE CHIAVE

Danno cerebrale · Logopedia · Monitoraggio · Neuropsicologia · Riabilitazione

M. Cristina Rinaldi, Paola Marangolo e Marco Lauriola

BLED SantaLucia

BATTERIA SUL LINGUAGGIO DELL'EMISFERO DESTRO SANTALUCIA

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	CD
B1		

DESTINATARI	Adulti con lesione cerebrale
COMPONENTI	6 prove di 10 item ciascuna
CAMPIONE	89 soggetti (di cui 39 di controllo e 50 cerebrolesi destri) dai 29 agli 86 anni (2004)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita; digitale tramite CD
SCORING	Manuale

Valutare la pragmatica della comunicazione verbale in pazienti con lesione cerebrale destra

La batteria BLED SantaLucia valuta diversi aspetti della **capacità comunicativa** al di là del livello prettamente linguistico.
La **pragmatica** accomuna le prove proposte e rappresenta l'elemento distintivo rispetto a strumenti analoghi.

MATERIALE		
1 Kit BLED SantaLucia (manuale + libretti subtest + CD Prosodia + **25** protocolli)	93530P	€ 410,00
25 Protocolli di registrazione delle risposte	93531Q	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93532R	€ 34,00

UTILE PER

- Diagnosticare in ambito neuropsicologico deficit di natura pragmatico-verbale in pazienti con lesioni cerebrali
- Effettuare interventi terapeutico-riabilitativi in pazienti con lesioni cerebrali di natura pragmatico-verbale

PAROLE CHIAVE

Afasia · Danno cerebrale · Linguaggio · Logopedia · Neuropsicologia · Riabilitazione

SANTA LUCIA
NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE

Paola Ciurli, Paola Marangolo e Anna Basso

Esame del Linguaggio-II

QUALIFICA B1 | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Pazienti afasici gravi
COMPONENTI	8 prove linguistiche
CAMPIONE	22 soggetti normali 45-80 anni (1995)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

La revisione di uno dei test italiani per l'afasia più utilizzati

La prova diagnostica le capacità residue del linguaggio in **pazienti afasici** gravi, affetti da disturbi conseguenti a lesioni del sistema nervoso centrale.

MATERIALE		
1 Kit Esame del Linguaggio-II (materiale kit + **20** protocolli + manuale)	93701Q	€ 600,00
20 Protocolli	91767Q	€ 200,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93713C	€ 80,00

STRUTTURA

Comprende prove che valutano, in modalità orale e scritta:

- **Produzione spontanea** (descrizione di un evento e descrizione di una figura complessa)
- **Denominazione e comprensione**
- **Prove di transcodifica** (tra cui ripetizione, lettura ad alta voce, scrittura sotto dettato)

PAROLE CHIAVE

Afasia | Danno cerebrale | Logopedia | Neuropsicologia | Riabilitazione

Evy G. Visch-Brink e Ingeborg M. Bajema
Adattamento italiano: Evy G. Visch-Brink, Eelco R. Bloembergen, Ingeborg M. Bajema e Eleonora Rossi

BOX

UNA TERAPIA SEMANTICO-LESSICALE PER PAZIENTI AFASICI

QUALIFICA B1 | GIUNTIPSY.IT | CD

DESTINATARI	Pazienti afasici
COMPONENTI	1000 item articolati in 8 tipologie
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita; digitale tramite CD
SCORING	Manuale

Programma di intervento logopedico pratico e innovativo

Il BOX è un programma di **terapia semantico-lessicale** che facilita l'accesso al sistema semantico, impegnando il paziente afasico a distinguere parole che presentano una relazione semantica molto stretta tra loro.

MATERIALE		
1 Kit BOX (manuale + **8** libretti esercizi + CD eBOX)	93906M	€ 330,00
1 Registrazione eBox successiva al primo acquisto per **una nuova installazione** su un PC	93988W	€ 60,00

STRUTTURA

- **Box**: 8 tipologie di esercizio a 3 livelli di difficoltà
- **eBox**: versione digitale come supplemento alla terapia individuale

UTILE PER

Trattare, in **logopedia**, pazienti afasici che presentano un deficit semantico con gravità di livello variabile.

PAROLE CHIAVE

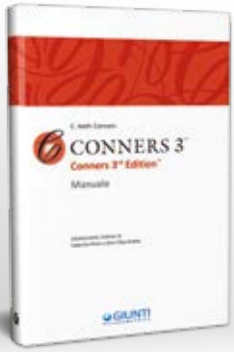
Afasia | Linguaggio | Logopedia | Neuropsicologia | Riabilitazione

C. Keith Conners
Adattamento italiano: Caterina Primi e Dino Maschietto

Conners 3

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING | FAD

CONNERS 3RD EDITION



Lo standard internazionale per la valutazione di ADHD, disturbo della condotta e disturbo oppositivo provocatorio

Le Conners 3 indagano comportamenti psicopatologici o problematici con focalizzazione sull'**ADHD** e disturbi/difficoltà che possono verificarsi in comorbilità. In particolare, sono stati introdotti item specifici riconducibili a: disturbi d'**ansia** e **depressione**, problematiche familiari e sociali, difficoltà di **apprendimento**, disturbo della **condotta** e disturbo **oppositivo provocatorio**. La valutazione può essere fatta attraverso informatori multipli (il soggetto stesso, i genitori e gli insegnanti) che descrivono il comportamento a scuola, in famiglia e nelle relazioni sociali.

MATERIALE		
1 Manuale	94833U	€ 160,00
1 Manuale adatt. italiano (non contiene le tabelle dei punteggi)	95450M	€ 130,00
20 Questionari Genitore forma estesa*	95451N	€ 40,00 + IVA
20 Questionari Genitore forma breve*	95454R	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice ADHD Genitore*	95457U	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice Globale Genitore*	95460X	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Insegnante forma estesa*	95452P	€ 40,00 + IVA
20 Questionari Insegnante forma breve*	95455S	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice ADHD Insegnante*	95458V	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice Globale Insegnante*	95461Y	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Autovalutazione forma estesa*	95453Q	€ 40,00 + IVA
20 Questionari Autovalutazione forma breve*	95456T	€ 20,00 + IVA
20 Questionari Indice ADHD Autovalutazione*	95459W	€ 20,00 + IVA
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto interpretativo – Indice ADHD (Conners 3AI-P/Conners 3AI-SR/Conners 3AI-T)		€ 1,00 + IVA
1 Rapporto interpretativo – Indice Globale (Conners 3GI-P/Conners 3GI-T)		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto interpretativo – Forma estesa (Conners 3-P/Conners 3-SR/Conners 3-T)		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto interpretativo – Forma breve (Conners 3-P-S/Conners 3-SR-S/Conners 3-T-S)		€ 1,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

DESTINATARI	Da 6 a 18 anni (versioni per genitore e insegnante) Da 8 a 18 anni (autovalutazione)
COMPONENTI	• Conners 3–Genitore (forma estesa: 110 item; forma breve: 45 item) • Conners 3–Insegnante (forma estesa: 115 item; forma breve: 41 item) • Conners 3–Autovalutazione (forma estesa: 99 item; forma breve: 41 item) • Indice ADHD Conners 3 (10 item) • Indice Globale Conners 3 (10 item)
CAMPIONE	2334 soggetti (876 genitori; 487 insegnanti; 971 ragazzi) per il campione normativo; 138 soggetti (63 genitori; 15 insegnanti; 60 ragazzi) per il campione clinico (2016)
SOMMINISTRAZIONE	Forme estese: 20' ca. Forme brevi: 10' ca. Indici: 5' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

STRUTTURA

Forma estesa:
- Scale di contenuto (numero variabile a seconda della versione)
- 4 scale dei sintomi secondo il DSM-5
- 3 scale di validità
- indici (numero variabile a seconda della versione)
- item di screening per ansia e depressione
- item critici di comportamento grave
- item di compromissione funzionamento (numero variabile a seconda della versione)
- domande aggiuntive

Forma breve:
- Scale di contenuto (numero variabile a seconda della versione)
- 2 scale di validità
- domande aggiuntive

Indici:
- Indice ADHD Conners 3 (versioni genitore, insegnante e autovalutazione)
- Indice Globale Conners 3 (versioni genitore e insegnante)

UTILE PER

- Effettuare diagnosi differenziale tra ADHD e disturbo della condotta o disturbo oppositivo provocatorio e pianificare l'intervento
- Monitorare i comportamenti del soggetto nell'area scolastica e familiare
- Valutare l'evoluzione clinica del disturbo verso lo strutturarsi di comportamenti anti-sociali

PAROLE CHIAVE

ADHD | Diagnosi differenziale | DSM-5 | Pianificazione intervento | Screening

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Matrici Progressive di Raven
pag. 90

WAIS-IV
pag. 88

CEFI
pag. 87

SCL-90-R
pag. 152

Thomas E. Brown
Adattamento italiano: Franco Del Corno, Margherita Lang e Henri M.A. Schadee

Brown ADD Scales

BROWN ATTENTION-DEFICIT DISORDER SCALES

Valutazione dei disturbi ADHD

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
GIUNTI TESTING	
DESTINATARI	Dai 3 anni
NUMERO DI ITEM	Modulo adolescenti e adulti: 40 Modulo 3-7 anni: 44 Modulo 8-12 anni: 50
CAMPIONE	3-7 anni: 340 genitori + 340 insegnanti 8-12 anni: 313 genitori + 313 insegnanti + 313 bambini 8-12 anni Adolescenti: 366 soggetti 13-18 anni Adulti: 639 soggetti maggiori di 18 anni (2004-2005)
SOMMINISTRAZIONE	10'-20' Individuale Carta e matita
SCORING	Online

Le Brown ADD Scales valutano **i sintomi ADHD**, a partire dai 3 anni di età, e indagano una gamma molto ampia di problemi cognitivi. I risultati del test possono essere integrati con i dati provenienti dai colloqui clinici e da altre metodologie di valutazione, al fine di determinare se un'analisi dei pattern dei subtest del QI soddisfi i criteri diagnostici dell'ADHD.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta 3-7 anni: genitori*	95594M	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 3-7 anni: insegnanti*	95595N	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 8-12 anni: autovalutazione*	95596P	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 8-12 anni: genitori*	95597Q	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta 8-12 anni: insegnanti*	95598R	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta adolescenti*	95599S	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta adulti*	95600T	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (unico per tutte le forme) (nuova edizione)	95601U	€ 100,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	95602V	€ 60,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto grafico – Genitori 3-7 anni		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto grafico – Insegnanti 3-7 anni		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto grafico – Autovalutazione 8-12 anni		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto grafico – Genitori 8-12 anni		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto grafico – Insegnanti 8-12 anni		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto grafico – Adolescenti		€ 2,00 + IVA
1 Rapporto grafico – Adulti		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

STRUTTURA

3 Scale: bambini (3-7 e 8-12 anni); adolescenti (12-18 anni); adulti (18 anni in su).

6 Cluster (che raggruppano gli item di scala):
- Organizzarsi, costruire una gerarchia delle priorità e attivarsi nel lavoro
- Focalizzare, sostenere e spostare l'attenzione su compiti diversi
- Regolare lo stato di attivazione, sostenere lo sforzo ed elaborare velocemente le informazioni
- Maneggiare la frustrazione e modulare le emozioni
- Sfruttare la memoria di lavoro e la capacità di rievocazione
- Monitorare e autoregolare l'azione (solo nella versione per bambini)

1 Scheda diagnostica che aiuta il clinico a condurre una valutazione diagnostica esaustiva dell'ADHD di tipo dimensionale, attraverso un'intervista semi-strutturata.

UTILE PER

- Effettuare uno **screening** iniziale per rilevare la presenza di un disturbo ADHD
- Integrare, come strumento diagnostico, i risultati di altri strumenti di misurazione (per esempio WAIS-IV e WISC-IV)
- Valutare l'**efficacia di interventi** di recupero

PAROLE CHIAVE

ADHD · Attenzione · Funzioni esecutive · Memoria · Information processing · Memoria di lavoro · Screening · Monitoraggio · Valutazione esiti intervento

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

KABC-II
pag. 91

Conners 3
pag. 142

STAXI-2
pag. 154

RCMAS-2
pag. 144

Cecil R. Reynolds e Bert O. Richmond
Adattamento italiano: Simona Scozzari, Francesco Sella e Mario Di Pietro

RCMAS-2

REVISED CHILDREN'S MANIFEST ANXIETY SCALE – SECOND EDITION

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 6 ai 19 anni
NUMERO DI ITEM	49 forma intera 10 forma breve
CAMPIONE	1344 soggetti (2011)
SOMMINISTRAZIONE	Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

Individuare e valutare l'ansia negli adolescenti

La RCMAS-2 è uno dei test autosomministrati più utilizzati per la valutazione del livello e della natura dell'ansia in bambini e ragazzi. Gli item descrivono lo stato d'animo o le azioni del soggetto.
Lo strumento delinea il **profilo di soggetti** in **tre distinti gruppi di età** (dai 6 agli 8 anni, dai 9 ai 14 anni e dai 15 ai 19 anni).
La forma ridotta consente sia la valutazione breve sia lo screening.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta (forma intera)*	95592K	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta (forma breve)*	95638H	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95593L	€ 80,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico (forma intera)		€ 2,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto grafico (forma breve)		€ 1,00 + IVA

*Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

STRUTTURA

Fornisce punteggi per le seguenti scale:
- Ansia fisiologica (FIS)
- Preoccupazione (PRE)
- Ansia sociale (SOC)
- Atteggiamento difensivo (DIF)
- Indice di Incoerenza nelle Risposte (INC)
- Indice di Ansia totale (TOT)

PAROLE CHIAVE

Screening | Ansia | Fobie | Indice generale

John N. Constantino e Christian P. Gruber
Adattamento italiano: A. Zuddas, A. Di Martino, L. Delitala, L. Anchisi e G. Melis

SRS

SOCIAL RESPONSIVENESS SCALE

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 4 ai 18 anni
NUMERO DI ITEM	65
CAMPIONE	4223 soggetti (2008-2010)
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' Individuale Carta e matita; online
SCORING	Online

Misurare il grado di compromissione sociale nel disturbo dello spettro dell'autismo

La SRS valuta il comportamento sociale reciproco, la **comunicazione** e i **comportamenti ripetitivi** e stereotipati, tipici del disturbo dello spettro dell'autismo, in bambini e adolescenti.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta (genitori)*	95587E	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta (insegnanti)*	95588F	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95589G	€ 60,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto interpretativo genitori		€ 2,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto interpretativo insegnanti		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

STRUTTURA

6 subtest:
- Consapevolezza sociale
- Cognizione sociale
- Comunicazione sociale
- Motivazione sociale
- Manierismi autistici

UTILE PER

- Effettuare screening del disturbo dello spettro dell'autismo
- Distinguere il disturbo dello spettro dell'autismo da altre condizioni psichiatriche

PAROLE CHIAVE

Autismo | Diagnosi differenziale | Monitoraggio | Pianificazione intervento | Screening

Catherine Lord, Michael Rutter, Pamela C. DiLavore e Susan Risi
Adattamento italiano: R. Tancredi, M. Saccani, A.M. Persico, B. Parrini, R. Igliozzi e R. Faggioli

ADOS

AUTISM DIAGNOSTIC OBSERVATION SCHEDULE

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Soggetti con sospetto di autismo di tutte le età
COMPONENTI	4 moduli a seconda dell'età
CAMPIONE	233 soggetti, suddivisi per modulo e posizione nel disturbo dello spettro dell'autismo (USA)
SOMMINISTRAZIONE	35'-40' per modulo Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Il "gold standard" inserito nelle linee guida per la diagnosi dell'autismo

L'ADOS è un **protocollo di osservazione** che valuta i soggetti con disturbo dello spettro dell'autismo, dai bambini che non parlano agli adulti senza disturbi nella verbalizzazione. Le attività previste permettono di osservare i **comportamenti sociali** e **comunicativi**. L'osservazione avviene in occasioni sociali pianificate (*presses*) in cui un particolare tipo di comportamento è facilmente evidenziabile. Le sequenze socio-comunicative dello strumento combinano situazioni strutturate e non strutturate. L'utilizzo di criteri standardizzati facilita il confronto tra gli operatori.

MATERIALE

1 Kit ADOS (nel box: materiali completi per il test + manuale + 40 protocolli di osservazione/codifica: 10 per ogni modulo)	20248D	€ 1900,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 1	93455B	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 2	93456C	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 3	93457D	€ 100,00 + IVA
25 Protocolli/codifica modulo 4	93458E	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93454A	€ 90,00

STRUTTURA

4 moduli, da selezionare in base a età cronologica e sviluppo linguistico del soggetto:

- **Modulo 1**: uso di giocattoli in bambini che non usano una fraseologia coerente, con età di sviluppo inferiore a 3 anni
- **Modulo 2**: uso di giocattoli in soggetti che utilizzano frasi con un livello espressivo inferiore a 4 anni
- **Modulo 3**: comportamenti sociali comunicativi e linguistici in bambini con linguaggio fluente e adolescenti
- **Modulo 4**: comportamenti sociali comunicativi e linguistici in adolescenti e adulti verbalmente fluenti

UTILE PER

- Effettuare **diagnosi** di autismo basata sull'osservazione dei comportamenti e della comunicazione
- Osservare le capacità di attenzione congiunta, di simbolizzazione e del *pointing* dichiarativo
- Aumentare la comprensione delle diagnosi "di confine" e l'identificazione dei sottotipi

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio | Autismo | Linguaggio

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

ADI-R
pag. 148

SCQ
pag. 76

Vineland-II
pag. 118

BLED SantaLucia
pag. 140

Susan Dickerson Mayes
Adattamento italiano: Giacomo Vivanti e Filippo Muratori

CASD

CHECKLIST FOR AUTISM SPECTRUM DISORDER

Diagnosi secondo i criteri del DSM-5

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
DESTINATARI	Da 1 a 16 anni
NUMERO DI ITEM	30
CAMPIONE	2469 soggetti con autismo, con altri disturbi clinici o con sviluppo tipico (USA)
SOMMINISTRAZIONE	10'-15' Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

La *Checklist for Autism Spectrum Disorder* valuta il disturbo dello spettro dell'autismo in bambini e adolescenti, indipendentemente da età, livello cognitivo o gravità dei sintomi.
In linea con il **DSM-5**, è l'unico strumento che concepisce l'**autismo** lungo un **continuum di gravità**.
I sintomi riportati nella checklist corrispondono a ognuno dei criteri diagnostici del DSM-5.

COME USARE LA CASD

Screening e/o individuazione delle difficoltà	Individuazione precoce dei sintomi (2 anni)
Diagnosi secondo i criteri del DSM-5	• Valutazione/misurazione della gravità dei sintomi • Sistematizzazione dei dati recuperati dall'intervista durante il processo diagnostico
Riscontro alla famiglia sulle difficoltà del bambino	• Progettare programmi di intervento specialistici e educativi • Valutare l'efficacia dell'intervento

MATERIALE		
1 Kit CASD (manuale + 50 protocolli)	94750H	€ 220,00 + IVA
25 Protocolli	94668X	€ 100,00 + IVA

STRUTTURA

30 sintomi raggruppati secondo il criterio della rilevanza clinica in 6 aree:
- Problemi nell'interazione sociale
- Perseverazione
- Disturbi somatosensoriali
- Atipie della comunicazione e dello sviluppo
- Disturbi dell'umore
- Problemi di attenzione e sicurezza

UTILE PER

- Effettuare **screening** per determinare la necessità di valutazioni specifiche
- Elaborare programmi di **intervento** e monitorarne i risultati
- Sistematizzare le informazioni nel processo di valutazione diagnostica

PAROLE CHIAVE

Autismo · **DSM-5** · **Identificazione precoce** · **Monitoraggio** · **Pianificazione intervento** · **Screening**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Vineland-II
pag. 118

ABAS-II
pag. 119

CASD
pag. 146

TTAP
www.giuntipsy.it

Sam Goldstein e Jack A. Naglieri
Adattamento italiano: R. Militerni, G. Maurizio Arduino, F. Nardocci, R. Faggioli e S. Taddei

ASRS

AUTISM SPECTRUM RATING SCALES

Sintomi e comportamenti dello spettro dell'autismo secondo il DSM-5

QUALIFICA	B2
GIUNTIPSY.IT	
GIUNTI TESTING	
DESTINATARI	Dai 2 ai 18 anni
NUMERO DI ITEM	Forma completa: 2-5 anni: 70 6-18 anni: 71 Forma breve: 15
CAMPIONE	996 soggetti, di cui 193 per la fascia d'età 2-5 anni e 773 per la fascia d'età 6-18 anni (2010-2012)
SOMMINISTRAZIONE	Forma completa: 15' Forma breve: 5' Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

Le *Autism Spectrum Rating Scales* rilevano **sintomi**, **comportamenti** e caratteristiche associati al disturbo dello spettro dell'autismo in bambini e adolescenti. Le ASRS, disponibili nelle due forme completa e breve, possono essere somministrate a genitori e insegnanti e permettono una **valutazione precoce**.
Le ASRS esplorano comportamenti utili a formulare una diagnosi anche quando si fa riferimento ai criteri del **DSM-5**.

MATERIALE		
1 Kit ASRS (**25** moduli autoscoring genitori 2-5 anni + **25** moduli autoscoring insegnanti 2-5 anni + **25** moduli autoscoring genitori 6-18 anni + **25** moduli autoscoring insegnanti 6-18 anni + **25** moduli autoscoring forma breve 2-5 anni + **25** moduli autoscoring forma breve 6-18 anni + manuale)	94796F	€ 660,00 + IVA
1 Kit 2-5 anni (**25** moduli autoscoring genitori 2-5 anni + **25** moduli autoscoring insegnanti 2-5 anni + **25** moduli autoscoring forma breve 2-5 anni + manuale)	94843E	€ 400,00 + IVA
1 Kit 6-18 anni (**25** moduli autoscoring genitori 6-18 anni + **25** moduli autoscoring insegnanti 6-18 anni + **25** moduli autoscoring forma breve 6-18 anni + manuale)	94844F	€ 390,00 + IVA
25 Moduli per genitori (2-5 anni)	94790Z	€ 125,00 + IVA
25 Moduli per insegnanti (2-5 anni)	94791A	€ 125,00 + IVA
25 Moduli per genitori (6-18 anni)	94792B	€ 125,00 + IVA
25 Moduli per insegnanti (6-18 anni)	94793C	€ 125,00 + IVA
25 Moduli forma breve (2-5 anni)	94794D	€ 125,00 + IVA
25 Moduli forma breve (6-18 anni)	94795E	€ 125,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94701G	€ 90,00
giuntitesting.com		
Rapporto		In preparazione

STRUTTURA

- **Scale ASRS**
  - Socialità/comunicazione (SC)
  - Comportamenti inusuali (UB)
  - Autoregolazione (SR; soltanto 6-18 anni)
- **Scale di trattamento**
  - Socializzazione con i coetanei (PS)
  - Socializzazione con gli adulti (AS)
  - Reciprocità sociale/affettiva (SER)
  - Linguaggio atipico (AL)
  - Stereotipie (ST)
  - Rigidità comportamentale (BR)
  - Sensibilità sensoriale (SS)
  - Attenzione/autoregolazione (ASR; 2-5 anni)
  - Attenzione (AT; 6-18 anni)

UTILE PER

- Effettuare **diagnosi**, progettare il **trattamento**, eseguire il **monitoraggio continuo** della risposta all'intervento, **valutare** l'efficacia del trattamento sui **minori**
- Effettuare **screening** su un gruppo di soggetti

PAROLE CHIAVE

Autismo · **DSM-5** · **Identificazione precoce** · **Monitoraggio** · **Screening** · **Valutazione esiti intervento** · **Indice generale** · **Pianificazione intervento**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

GADS
pag. 76

WAIS-IV
pag. 88

ABAS-II
pag. 119

Conners 3
pag. 142

Michael Rutter, Ann Le Couteur e Catherine Lord
Adattamento italiano: R. Faggioli, M. Saccani, A.M. Persico, R. Tancredi, B. Parrini e R. Igliozzi

ADI-R

AUTISM DIAGNOSTIC INTERVIEW – REVISED

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

Un'intervista per la diagnosi differenziale del disturbo dello spettro dell'autismo

DESTINATARI	Genitori e caregiver di bambini e adulti con sospetto di autismo (età mentale > 2 anni)
NUMERO DI ITEM	93
CAMPIONE	Vari campioni clinici e di controllo per USA, Germania e UK
SOMMINISTRAZIONE	120' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

L'ADI-R è un'**intervista** strutturata che permette di raccogliere informazioni diagnostiche e di valutare il disturbo dello spettro dell'autismo in soggetti con un'età mentale al di sopra dei 2 anni. L'intervista, rivolta a genitori e insegnanti, si focalizza sull'osservazione sistematica e standardizzata dei comportamenti del soggetto e su tre aree di funzionamento: **Linguaggio e comunicazione**, **Interazione sociale reciproca**, **Comportamenti stereotipati e interessi ristretti**.
Valuta se il percorso di sviluppo e il comportamento del soggetto soddisfano i criteri diagnostici a partire dalle descrizioni del suo comportamento nell'intero corso della vita.
L'ADI-R è stata progettata per essere utilizzata in combinazione con il protocollo di osservazione **ADOS** (*Autism Diagnostic Observation Schedule*).
Gli algoritmi ADI-R, specifici per fascia di età e obiettivo della valutazione, restituiscono risultati formali e interpretabili.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + **5** protocolli + **15** algoritmi per 5 tipi)	93504E	€ 250,00 + IVA
10 Protocolli d'intervista	93505F	€ 170,00 + IVA
30 Algoritmi comportamento attuale 2,0-3,11	93506G	€ 60,00 + IVA
30 Algoritmi comportamento attuale 4,0-9,11	93507N	€ 60,00 + IVA
30 Algoritmi comportamento attuale 10,0 anni e oltre	93508L	€ 60,00 + IVA
30 Algoritmo diagnostico 2,0-3,11	93509M	€ 60,00 + IVA
30 Algoritmo diagnostico 4,0 anni e oltre	93510N	€ 60,00 + IVA
1 Manuale	93511P	€ 80,00

STRUTTURA

Un **protocollo di intervista** composto da **8 sezioni**:
1. Background
2. Domande introduttive
3. Primo sviluppo
4. Capacità linguistiche fondamentali
5. Funzionamento del linguaggio e della comunicazione
6. Sviluppo sociale e gioco
7. Interessi e comportamenti
8. Comportamenti generali

5 algoritmi:
- 2 algoritmi diagnostici
- 3 algoritmi del comportamento attuale

UTILE PER

- Formulare una **diagnosi** formale, riferita all'intera anamnesi dello sviluppo del soggetto, per una stima complessiva della gravità della patologia
- Pianificare una **terapia** o un progetto educativo

PAROLE CHIAVE

Anamnesi · **Autismo** · **Linguaggio** · **Monitoraggio** · **Pianificazione intervento**

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

ADOS
pag. 145

SCQ
pag. 76

ABaCo
pag. 140

Vineland-II
pag. 118

Frank W. Weathers e National Center for PTSD
Adattamento italiano: A. Gianfranco Bedin, C. Castelli e F. Sbattella

CAPS

CLINICIAN-ADMINISTERED PTSD SCALE

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Adulti
COMPONENTI	Intervista: 30 item Checklist: 17 item
CAMPIONE	224 adulti di 19-86 anni (96 uomini, 128 donne) (2010-2011)
SOMMINISTRAZIONE	45' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Il "gold standard" diagnostico per il disturbo post-traumatico da stress

La CAPS è un'intervista clinica semistrutturata che valuta negli adulti i sintomi del **disturbo post-traumatico da stress** sia attuale che nell'arco della vita.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + guida + **10** protocolli intervista)	94002L	€ 150,00
10 Protocolli per l'intervista	94004N	€ 80,00 + IVA
1 Guida dell'intervistatore	94003M	€ 45,00
1 Manuale di istruzioni	94005P	€ 60,00

PAROLE CHIAVE

Disturbo da Stress Post-Traumatico | DSM-IV | Psicologia giuridica

STRUTTURA

I **30 item** della CAPS indagano: sintomi principali; sintomi associati; insorgenza, durata, malessere soggettivo e compromissione funzionale; validità globale della risposta, gravità e miglioramento del sintomo.

UTILE PER

- Misurazione del disturbo post-traumatico da stress
- Valutazione clinica, diagnosi, trattamenti terapeutici
- Esami in ambito giuridico e assicurativo

Frank W. Weathers e National Center for PTSD
Adattamento italiano: Angelo Gianfranco Bedin, Cristina Castelli e Fabio Sbattella

CAPS-CA

CLINICIAN-ADMINISTERED PTSD SCALE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS

QUALIFICA B2

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dagli 8 anni
NUMERO DI ITEM	Intervista: 33 item Checklist: 17 item
CAMPIONE	87 soggetti (2011-2012)
SOMMINISTRAZIONE	45' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

La CAPS adattata per gli adolescenti

L'**intervista** clinica **semistrutturata** CAPS-CA valuta nei bambini e negli adolescenti i diciassette sintomi del disturbo post-traumatico da stress delineati nel DSM-IV.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale CAPS-CA integrazione al manuale CAPS + **1** guida dell'intervistatore + **10** protocolli per l'intervista)	94006Q	€ 120,00
1 Guida dell'intervistatore	94007R	€ 41,00
10 Protocolli per l'intervista	94008S	€ 100,00 + IVA
1 Manuale CAPS-CA integrazione al manuale CAPS*	94009T	€ 23,00

* Questo manuale contiene l'adattamento italiano della CAPS-CA e costituisce l'integrazione al manuale della *Clinician-Administered PTSD Scale* (CAPS) – che viene venduto separatamente – al quale si fa riferimento all'interno del testo per le basi teoriche e psicometriche dello strumento.

PAROLE CHIAVE

Disturbo da Stress Post-Traumatico | DSM-IV | Monitoraggio | Psicologia giuridica

UTILE PER

- Misurare il **disturbo post-traumatico da stress** sia **attuale** che nell'**arco di vita**
- Effettuare valutazioni in ambito giuridico, assicurativo e clinico/terapeutico
- Valutare l'impatto dei 17 sintomi PTSD sul funzionamento dello sviluppo sociale e scolastico

Maria Kovacs
Adattamento italiano: M. Camuffo, R. Cerutti, L. Lucarelli e R. Mayer

CDI

CHILDREN'S DEPRESSION INVENTORY

Valutazione della depressione negli adolescenti

Il CDI è una scala di autovalutazione della depressione che rileva un'ampia varietà di sintomi. In particolare indaga disturbi di: umore, capacità di provare piacere, funzioni vegetative, stima di sé e comportamento sociale.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta*	95606Z	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95607A	€ 34,00
giuntitesting.com – SCORING ONLINE		
1 Rapporto grafico		€ 2,00 + IVA

*Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Depressione | Umore | Prevenzione

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B2		

DESTINATARI	Dagli 8 ai 17 anni
NUMERO DI ITEM	27
CAMPIONE	283 soggetti scuola primaria e 267 secondaria di I grado
SOMMINISTRAZIONE	10' ca. Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

UTILE PER

- Individuare, nella pratica **clinica**, i soggetti con depressione e valutare il livello di gravità della patologia
- Determinare, nei **follow-up** di terapie e in ambiente **scolastico**, i soggetti a rischio o che presentano una depressione temporanea

G. Vittorio Caprara, Claudio Barbaranelli, Concetta Pastorelli e Marco Perugini

Indicatori della Condotta Aggressiva

Irritabilità e Ruminazione/Dissipazione

Lo strumento contribuisce a una comprensione soddisfacente del fenomeno dell'**aggressività** e dei meccanismi che la regolano su una base maggiormente sperimentale, aiutando ad ancorare le intuizioni cliniche a verifiche controllate oggettivamente.

MATERIALE		
25 Questionari	91289Y	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	91288X	€ 32,00

PAROLE CHIAVE

Devianza | Psicologia giuridica | Rabbia e aggressività

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
B2	

DESTINATARI	Dall'adolescenza
COMPONENTI	2 scale; per ognuna 10 item principali e 5 di controllo: scala *irritabilità*; scala *ruminazione/dissipazione*
CAMPIONE	443 soggetti diversi per età, sesso e livello di scolarità (1990)
SOMMINISTRAZIONE	10' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

UTILE PER

- Soddisfare le diverse **esigenze diagnostiche** e prognostiche in ambito educativo e clinico
- Studiare le differenze individuali, in ambito di ricerca, che mediano il comportamento aggressivo

Carlo Cianchetti e Giuseppina Sannio Fancello

SAFA

QUALIFICA C | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

SCALE PSICHIATRICHE DI AUTOSOMMINISTRAZIONE PER FANCIULLI E ADOLESCENTI

L'unico strumento con sei scale corrispondenti a sei settori psicopatologici

DESTINATARI	Dagli 8 ai 18 anni
NUMERO DI ITEM	SAFA-A/e: 42 SAFA-A/m: 50 SAFA-A/s: 50 SAFA-D/e: 48 SAFA-D/m-s: 56 SAFA-O/e: 20 SAFA-O/m-s: 38 SAFA-P/e: 20 SAFA-P/m-s: 30 SAFA-S/e: 20 SAFA-S/m-s: 25
CAMPIONE	442 soggetti dagli 8 ai 10 anni; 265 soggetti dagli 11 ai 13 anni; 188 soggetti dai 14 ai 18 anni (1997-1999)
SOMMINISTRAZIONE	Singola scala: 3'-4' ca Batteria completa: 15'-20' Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

La batteria SAFA è uno strumento diagnostico di autosomministrazione. Rispetto all'uso di test costruiti singolarmente da autori diversi, il suo punto di forza consiste nell'essere un insieme coordinato di scale che, esplorando un'ampia serie di sintomi e stati psichici, permette una visione estesa delle problematiche presentate dal soggetto. Infatti non di rado emergono sintomi in aree che a un primo esame non erano state prese in considerazione. Le frasi degli item che compongono le SAFA sono adattate all'età del soggetto. Le scale sono somministrabili anche singolarmente. Inoltre, i criteri diagnostici sono compatibili con il DSM-5.

MATERIALE		
1 Pacchetto età 8-10 (**20** questionari/fogli di risposta di ciascun tipo per SAFA-A/e, D/e, O/e, P/e, S/e, F)*	N00002	€ 200,00 + IVA
1 Pacchetto età 11-18 (**20** questionari/fogli di risposta di ciascun tipo per SAFA-A/m, A/s, D/m-s, O/m-s, P/m-s, S/m-s, F)*	N00003	€ 200,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-A/e*	95835N	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-A/m*	95836P	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-A/s*	95837Q	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-D/e*	95838R	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-D/m-s*	95839S	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-O/e*	95840T	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-O/m-s*	95842V	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-P/e*	95845Y	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-P/m-s*	95846Z	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-S/e*	95847A	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-S/m-s*	95848B	€ 20,00 + IVA
20 Questionari/fogli di risposta SAFA-F	95849C	€ 20,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95819W	€ 50,00
giuntitesting.com –SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 1,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

STRUTTURA

6 scale, ognuna con diverse versioni a seconda della fascia di età: 8-10 anni ("e"); 11-13 anni ("m"); 14-18 anni ("s"):

- Scala per la valutazione dell'ansia (**SAFA-A**)
- Scala per la valutazione della depressione (**SAFA-D**)
- Scala per la valutazione dei sintomi ossessivo-compulsivi (**SAFA-O**)
- Scala per i disturbi alimentari psicogeni (**SAFA-P**)
- Scala per i sintomi somatici e ipocondria (**SAFA-S**)
- Scala per le fobie (**SAFA-F**)

UTILE PER

- Approfondire l'indagine clinica attraverso più scale organizzate secondo criteri omogenei, differenziate per età, in particolare se il soggetto presenta resistenze all'esposizione verbale
- Effettuare uno **screening** iniziale
- Costruire un profilo psicopatologico relativo all'età del soggetto anche nell'ambito delle singole scale
- Valutare l'**andamento di interventi** terapeutici farmacologici e psicoterapici tramite la ri-somministrazione a distanza

PAROLE CHIAVE

Diagnosi differenziale | DSM-5 | Monitoraggio | Psichiatria | Salute mentale | Screening

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

BHS
pag. 156

EDI-3
pag. 153

BDI-II
pag. 156

PCL:YV
pag. 112

Leonard R. Derogatis
Adattamento italiano: I. Sarno, E. Preti, A. Prunas e F. Madeddu

SCL-90-R

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

SYMPTOM CHECKLIST-90-R

Nove dimensioni sintomatologiche primarie e tre indici globali di disagio

La SCL-90-R valuta un ampio spettro di **problemi psicologici** e di sintomi psicopatologici, misurando gli aspetti internalizzanti (depressione, somatizzazione, ansia) ed esternalizzanti (aggressività, ostilità, impulsività) di pazienti psichiatrici, di medicina generale e soggetti non clinici.

DESTINATARI	Dai 13 anni	
NUMERO DI ITEM	90	
CAMPIONE	3631 soggetti tra i 13 e i 70 anni (2008-2010)	
SOMMINISTRAZIONE	15' ca. Individuale e collettiva Carta e matita; online	
SCORING	Online	

MATERIALE		
25 Questionari	94246U	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95044P	€ 70,00
1 Manuale dell'adattamento italiano (nuova edizione)	95045Q	€ 70,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto interpretativo		€ 9,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale | Indice generale | Monitoraggio | Psichiatria | Salute mentale

UTILE PER

- Valutare la gravità dei sintomi di disagio psichico, sia **internalizzanti** sia **esternalizzanti**, nell'**ultima settimana**
- Misurare il **cambiamento** del paziente (retest)
- Valutare i risultati di una **psicoterapia**
- Identificare precocemente i pazienti a rischio di **suicidio**

Alessio Gori, Marco Giannini e David Schuldberg

PTI

QUALIFICA C | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

PSYCHOLOGICAL TREATMENT INVENTORY

Valutazione del trattamento psicologico

Il PTI fornisce un **quadro generale dell'individuo**, nei suoi aspetti psicopatologici e non, e ne monitora i cambiamenti durante e al termine della terapia, rivelandosi adatto a una pianificazione agile di percorsi terapeutici. Lo strumento è articolato in aree, la cui somministrazione si modula in base alle esigenze e allo stadio del trattamento ed è indipendente dal contesto di somministrazione, dall'orientamento teorico e dalle tecniche utilizzate.

DESTINATARI	Dai 15 anni di età con livello minimo di scolarità di scuola secondaria di I grado	
NUMERO DI ITEM	Versione cliente: 268 Versione clinico: 84	
CAMPIONE	2145 soggetti di età compresa tra 15 e 89 anni appartenenti alla popolazione generale e a vari gruppi clinici (2008-2011)	
SOMMINISTRAZIONE	35'-40' per la versione cliente 10'-15' per la versione clinico Individuale Carta e matita; online	
SCORING	Online	

MATERIALE		
1 Manuale di istruzioni	94427R	€ 160,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto interpretativo (versione cliente)		€ 15,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto interpretativo (versione clinico)		€ 7,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Anamnesi | Monitoraggio | Pianificazione intervento | Salute mentale | Valutazione esiti intervento

UTILE PER

- Supportare il clinico nel corso delle operazioni di valutazione e di raccolta di informazioni nell'ambito di percorsi psicoterapici
- Valutare l'efficacia del trattamento psicologico nelle sue varie fasi (valutazione, durata ed esito)

David M. Garner
Adattamento italiano: M. Giannini, L. Pannocchia, R. Dalle Grave, F. Muratori e V. Viglione

EDI-3

EATING DISORDER INVENTORY – 3

La versione avanzata del test più utilizzato sui disordini alimentari

L'EDI-3 valuta i disturbi alimentari (**anoressia** e **bulimia**). Rispetto alla versione precedente, nuove scale permettono la misura di costrutti più congruenti con i domini psicologici considerati rilevanti nell'eziologia, nel mantenimento o nella variazione dei sintomi chiave dei disturbi alimentari.

MATERIALE		
1 Kit EDI-3 (25 questionari/fogli di risposta + 25 moduli EDI-3-SC)	95603W	€ 80,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95605Y	€ 110,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somminstrazione e rapporto grafico		€ 5,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale · Body Mass Index (BMI) · Monitoraggio · Disturbo Comportamento Alimentare (DCA) · Pianificazione intervento

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B2	✓	✓

DESTINATARI	Dai 13 anni
NUMERO DI ITEM	91
CAMPIONE	839 soggetti, di cui 351 affetti da un disturbo dell'alimentazione (191 adulti e 160 adolescenti) e 488 non patologici (2006-2008)
SOMMINISTRAZIONE	20' ca. Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

STRUTTURA

12 scale: 3 specifiche per i disturbi alimentari e 9 correlate a costrutti psicologici di rilievo nello sviluppo e nel mantenimento dei disturbi alimentari.

UTILE PER

- Individuare precocemente **soggetti a rischio** di disturbi dell'alimentazione
- Progettare il **piano terapeutico**
- Monitorare la condizione clinica del soggetto e la **risposta al trattamento**

David M. Garner
Adattamento italiano: Marco Giannini e Cristina Conti

EDI-3 RF

EATING DISORDER INVENTORY – 3 REFERRAL FORM

Per lo screening dei disordini alimentari

L'EDI-3 RF, forma breve dell'EDI-3 per uno screening generale, include le tre scale che compongono il punteggio composito EDRC e domande su sintomi comportamentali per individuare soggetti a rischio di disturbi o patologie alimentari da parte di professionisti della salute mentale, counselor delle scuole e allenatori.

MATERIALE		
25 Questionari autoscoring	93968A	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93967Z	€ 42,00

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale · Body Mass Index (BMI) · Disturbo Comportamento Alimentare (DCA)

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
A2	✓

DESTINATARI	Dai 13 anni
NUMERO DI ITEM	25 + domande comportamentali
CAMPIONE	1070 soggetti adulti e adolescenti non clinici (593 uomini e 477 donne) (2007-2008)
SOMMINISTRAZIONE	5'-10' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

3 scale del **punteggio composito EDRC**:
- *Impulso alla magrezza* (DT)
- *Bulimia* (B)
- *Insoddisfazione per il corpo* (BD)

Domande comportamentali

UTILE PER

- Effettuare uno screening generale
- Identificare soggetti a rischio di disturbo alimentare

Charles D. Spielberger
Adattamento italiano: Anna Laura Comunian

STAXI-2

STATE-TRAIT ANGER EXPRESSION INVENTORY – 2

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 16 anni
NUMERO DI ITEM	57
CAMPIONE	1683 soggetti divisi in tre fasce d'età e genere (2002)
SOMMINISTRAZIONE	15' ca. Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

La misura della rabbia

Lo STAXI-2 fornisce una misura dell'esperienza (stato di rabbia e tratto di rabbia), dell'espressione (*rabbia-out* e *rabbia-in*) e del controllo della rabbia (controllo della *rabbia-out* e controllo della *rabbia-in*).

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta*	95529U	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95534Z	€ 80,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Ansia | Approccio biopsicosociale | Personalità | Prevenzione | Rabbia e aggressività | Screening

STRUTTURA

6 scale:
- Rabbia di stato
- Rabbia di tratto
- Rabbia Temperamento
- Rabbia Reazione
- Espressione della rabbia all'esterno e all'interno
- Controllo della rabbia all'esterno e all'interno

UTILE PER

- Approfondire i disturbi associati a un livello patologico di **ansia**
- Prevenire disturbi di **ipertensione**
- Effettuare diagnosi di **personalità**

Charles D. Spielberger
Adattamento italiano: Luigi Pedrabissi e Massimo Santinello

STAI

STATE-TRAIT ANXIETY INVENTORY – FORMA Y

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Adolescenti e adulti
NUMERO DI ITEM	40
CAMPIONE	2790 soggetti (1998)
SOMMINISTRAZIONE	20' ca. Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

Lo strumento più utilizzato per la misura dell'ansia

Lo STAI – *Forma Y* è uno strumento di facile applicazione e interpretazione, per rilevare e misurare l'ansia, sia per finalità di tipo psicodiagnostico, sia per verificare l'efficacia e i benefici della psicoterapia.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta*	95553U	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95562D	€ 40,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Ansia | Monitoraggio | Stress

STRUTTURA

40 item, divisi in due scale che misurano l'ansia di **stato** e l'ansia di **tratto**.

UTILE PER

- Effettuare una misura generica dello stress
- Misurare l'ansia di stato e l'ansia di tratto

Peter L. Sheras, Richard R. Abidin e Timothy R. Konold
Adattamento italiano: Angela Guarino, Fiorenzo Laghi e Grazia Serantoni

SIPA

STRESS INDEX FOR PARENTS OF ADOLESCENTS

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
B2		

DESTINATARI	Genitori di figli adolescenti
NUMERO DI ITEM	112
CAMPIONE	804 soggetti (529 madri e 275 padri) tra 30 e 60 anni, con figli di 14-18 anni (per il campione 11-13 anni e 19 anni, si fa riferimento alle norme americane)
SOMMINISTRAZIONE	20’ Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

Identificare lo stress genitoriale con i figli adolescenti

Il SIPA è un test che misura lo **stress genitoriale** e la qualità percepita della relazione genitore-figlio adolescente. Si rivolge a genitori – naturali, adottivi, affidatari – di adolescenti di età compresa tra gli 11 e i 19 anni.
Lo stress viene valutato in funzione delle caratteristiche del figlio e in relazione agli effetti che la genitorialità ha rispetto ad altri ruoli che l’adulto riveste nella vita.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta		In preparazione
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)		In preparazione
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		In preparazione

STRUTTURA

- **Dominio dell’adolescente (AD)**: Umore/Labilità emotiva, Isolamento sociale/ Chiusura in se stessi, Delinquenza/Comportamenti antisociali, Difficoltà a perseguire gli obiettivi/Bassa perseveranza
- **Dominio del genitore (PD)**: Restrizioni di vita, Relazione con il coniuge/partner, Alienazione sociale, Incompetenza/Senso di colpa
- **Dominio della relazione adolescente-genitore (APRD)**
- Scala **Life stressors**
- Indice di **stress genitoriale totale**

PAROLE CHIAVE

Monitoraggio · **Pianificazione intervento** · **Psicologia giuridica** · **Relazioni familiari** · **Screening**

Aaron T. Beck e Robert A. Steer
Adattamento italiano: C. Sica, D. Coradeschi, M. Ghisi e E. Sanavio

BAI

BECK ANXIETY INVENTORY

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
C		

DESTINATARI	Adulti
NUMERO DI ITEM	21 (ansia somatica, soggettiva o correlata a fobia)
CAMPIONE	654 studenti universitari + 818 persone appartenenti alla popolazione generale + campione clinico: 64 soggetti con disturbo ossessivo-compulsivo o di ansia generalizzata; 56 con disturbo di depressione maggiore; 69 soggetti normali (2005)
SOMMINISTRAZIONE	10’ ca. Individuale Carta e matita; online
SCORING	Online

Uno dei test sull’ansia più utilizzati

Il BAI è uno strumento autosomministrato che misura la gravità della sintomatologia ansiosa negli adulti. Include quei sintomi di ansia soltanto minimamente sovrapposti a quelli di natura depressiva.

MATERIALE		
25 Moduli/fogli di risposta*	95402M	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95401L	€ 50,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l’acquisto dei questionari/fogli di risposta.

UTILE PER

- Distinguere sintomi di ansia da sintomi depressivi
- Effettuare screening in vari contesti clinici

PAROLE CHIAVE

Ansia · **Fobie** · **Screening**

Aaron T. Beck, Robert A. Steer e Gregory K. Brown
Adattamento italiano: M. Ghisi, G.B. Flebus, A. Montano, E. Sanavio e C. Sica

BDI-II

BECK DEPRESSION INVENTORY – II

Valutare la gravità della depressione

Il BDI-II è uno strumento autosomministrato che valuta la **gravità** della **depressione** in pazienti adulti e adolescenti con **diagnosi psichiatrica**.
Il test è stato sviluppato come indicatore della **presenza** e dell'**intensità** dei sintomi depressivi nelle ultime due settimane.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta*	95404P	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95403N	€ 80,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Depressione · Indice generale · Monitoraggio · Prevenzione · Psichiatria · Salute mentale · Suicidio

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
C		

DESTINATARI	Dai 13 anni
NUMERO DI ITEM	21
CAMPIONE	723 studenti universitari + 354 soggetti appartenenti alla popolazione generale + campione clinico: 135 soggetti con disturbi depressivi + 135 soggetti di controllo (2005)
SOMMINISTRAZIONE	5'-10' ca. Individuale Carta e matita; online
SCORING	Online

UTILE PER

- Valutare i **cambiamenti** dell'umore depresso
- Stimare il **rischio di suicidio** del paziente
- Valutare correttamente i sintomi depressivi in sede di **prevenzione primaria**, **intervento** e **follow-up**

Aaron T. Beck e Robert A. Steer
Adattamento italiano: Maurizio Pompili, Paolo Iliceto, David Lester, Marco Innamorati, Paolo Girardi e Roberto Tatarelli

BHS

BECK HOPELESSNESS SCALE

La scala di Beck per la misura del rischio di suicidio

La BHS misura la gravità degli **atteggiamenti negativi** nei confronti del futuro (**pessimismo**) in adolescenti e adulti. Originariamente sviluppata per misurare il pessimismo in pazienti considerati a rischio di suicidio, può essere utilizzata su persone appartenenti alla popolazione generale.

MATERIALE		
20 Questionari/fogli di risposta*	95093Q	€ 40,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95396F	€ 39,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

PAROLE CHIAVE

Depressione · Screening · Suicidio

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
C		

DESTINATARI	Dai 17 anni
NUMERO DI ITEM	20
CAMPIONE	577 studenti universitari + 976 soggetti appartenenti alla popolazione generale + 169 clinici (2007-2008)
SOMMINISTRAZIONE	10' ca. Individuale Carta e matita; online
SCORING	Online

UTILE PER

- Valutare, in una pratica di screening, la gravità degli atteggiamenti negativi nei confronti del futuro
- Indicare il rischio di suicidio in soggetti depressi o che hanno tentato il suicidio

Giorgio Bertolotti, Paolo Michielin, Ezio Sanavio, Giulio Vidotto e Anna Maria Zotti

CBA-2.0

COGNITIVE BEHAVIOURAL ASSESSMENT 2.0 SCALE PRIMARIE

Una batteria a vasto spettro per la pratica clinico-terapeutica

Il CBA-2.0 è una batteria di test che rileva **aree disfunzionali** di probabile interesse clinico; valuta variabili di tratto costituenti indici prognostici riferiti al rischio di sviluppare disturbi; suggerisce ipotesi riguardo alle relazioni tra problemi, disturbi ed eventuali manifestazioni disadattive.

MATERIALE		
25 Questionari	90611V	€ 200,00 + IVA
25 Fogli di notazione	90612W	€ 50,00 + IVA
1 Serie di griglie di correzione	90613X	€ 190,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni – II edizione	45821N	€ 100,00

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale | Salute mentale | Screening

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT
C	

DESTINATARI	Adolescenti e adulti
COMPONENTI	Batteria di 2 schede biografiche e 7 test
CAMPIONE	2304 soggetti, dai 16 ai 60 anni, divisi per sesso e fasce d'età (1997)
SOMMINISTRAZIONE	60' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

UTILE PER

- Valutare **aree disfunzionali** in adolescenti e adulti (16-60 anni)
- **Supportare** la valutazione iniziale

A.M. Zotti, G. Bertolotti, P. Michielin, E. Sanavio e G. Vidotto

CBA-H

COGNITIVE BEHAVIOURAL ASSESSMENT FORMA HOSPITAL

Per la valutazione completa del paziente ospedalizzato

Il CBA-H è uno strumento che valuta le **problematiche** soggettive, **emozionali** e **comportamentali** connesse a sospetta o diagnosticata malattia organica.

MATERIALE		
25 Questionari	94065B	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94066C	€ 50,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
Somministrazione e rapporto grafico		In preparazione

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale | Prevenzione | Screening

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
C		

DESTINATARI	Adulti
NUMERO DI ITEM	152
CAMPIONE	4888 soggetti diversificati per quadro nosologico e caratteristiche socioculturali (1990-2000)
SOMMINISTRAZIONE	12'-20'ca. Individuale e collettiva; online
SCORING	Online

UTILE PER

Valutazione di pazienti:

- con **patologia organica acuta** o **cronica** ricoverati
- **ambulatoriali** in prossimità di un evento sanitario rilevante
- sottoposti a programmi di **prevenzione primaria**

Cheryl Tatano Beck e Robert K. Gable
Adattamento italiano: V. Caretti, F. Monti, F. Agostini e N. Ragonese

PDSS

POSTPARTUM DEPRESSION SCREENING SCALE

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Donne fra le 2 settimane e i 12 mesi successivi al parto
NUMERO DI ITEM	Forma lunga: 35 Forma breve: 7
CAMPIONE	465 donne di età compresa tra 18 e 47 anni, tra la 3ª e la 12ª settimana successiva al parto (2008-2009)
SOMMINISTRAZIONE	Forma lunga: 10' ca. Forma breve: 2' ca. Individuale Carta e matita; online
SCORING	Online

Individuazione precoce della depressione post-partum

Il PDSS è il questionario autosomministrato più diffuso e attendibile per individuare precocemente la **presenza**, la **gravità** e il tipo di sintomi della **depressione post-partum**.
Lo strumento fornisce un profilo del complesso dei sintomi personalmente sperimentati dalla donna, facilitando la pianificazione di un trattamento mirato.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta PDSS	95700X	€ 50,00 + IVA
25 Questionari/fogli di risposta PDSS-FB	95701Y	€ 25,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95699W	€ 50,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico (forma estesa)		€ 2,00 + IVA
1 Somministrazione e rapporto grafico (forma breve)		€ 1,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale | Depressione | Identificazione precoce | Pianificazione intervento | Screening | Suicidio

STRUTTURA

7 scale che analizzano i sintomi distintivi della depressione post-partum:
- Disturbi del sonno/H
- Ansia/Insicurezza
- Labilità emotiva
- Confusione mentale
- Perdita del senso di sé
- Senso di colpa/Vergogna
- Pensieri suicidari

Douglas M. McNair, Maurice Lorr e Leo F. Droppleman
Adattamento italiano: M. Farnè, A. Sebellico, D. Gnugnoli e A. Corallo

POMS

PROFILE OF MOOD STATES

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Adulti
NUMERO DI ITEM	58
CAMPIONE	420 soggetti (157 maschi e 263 femmine) (1990)
SOMMINISTRAZIONE	5' ca. Individuale e collettiva
SCORING	Online

Un questionario per la valutazione degli stati dell'umore

Il POMS è uno strumento per identificare stati affettivi particolari. Misura sei fattori e altrettanti **stati dell'umore**, dalla tensione ansiosa alla depressione, al senso di disorientamento.
Utile per valutare, in ambito clinico, i pazienti con **disturbi nevrotici** o da **stress** e prevederne le risposte a vari approcci terapeutici.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta	93668F	€ 75,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	91243Z	€ 26,00
giuntitesting.com		
Rapporto		In preparazione

PAROLE CHIAVE

Approccio biopsicosociale | Depressione | Rabbia e aggressività

STRUTTURA

58 aggettivi che definiscono 6 fattori:
- Tensione – Ansia (fattore T)
- Depressione – Avvilimento (fattore D)
- Aggressività – Rabbia (fattore A)
- Vigore – Attività (fattore V)
- Stanchezza – Indolenza (fattore S)
- Confusione – Sconcerto (fattore C)

David Ihilevich e Goldine C. Gleser
Adattamento italiano: Romano Fiumara, Giovanni Fioriti e Paolo Gentili

DMI

DEFENSE MECHANISMS INVENTORY – FORMA PER ADULTI

La valutazione dei meccanismi di difesa

Il DMI valuta i **meccanismi di difesa** per mezzo di dieci storie che descrivono situazioni conflittuali in cui si sonda la reazione reale, la reazione impulsiva, il pensiero e la sensazione del soggetto.

MATERIALE		
50 Fogli di risposta	91589Z	€ 50,00 + IVA
50 Fogli di profilo adulti maschi e femmine	91590A	€ 50,00 + IVA
20 Fascicoli adulti maschi	91587U	€ 80,00 + IVA
20 Fascicoli adulti femmine	91588V	€ 80,00 + IVA
1 Serie di griglie di correzione	91591B	€ 60,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	91592C	€ 49,00
giuntitesting.com		
Rapporto		In preparazione

PAROLE CHIAVE

Impulsività | Meccanismi di difesa | Rabbia e aggressività | Salute mentale

QUALIFICA: C | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Adulti
NUMERO DI IETM	10 storie (40 item)
CAMPIONE	196 soggetti (1991)
SOMMINISTRAZIONE	30'-45' Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

STRUTTURA

10 storie di situazioni conflittuali; 4 domande per storia e 5 possibili risposte corrispondenti ad altrettanti stili difensivi:

- Aggressività
- Proiezione
- Principalizzazione
- Rivolgimento verso se stessi
- Rovesciamento

Barbara A. Wilson, Janet Cockburn e Peter Halligan
Adattamento italiano: Lucia Spinazzola, Chiara Pagliari e Nicoletta Beschin

BIT

BEHAVIOURAL INATTENTION TEST

Valutazione del neglect visuo-spaziale

Il BIT è una batteria di test per la valutazione del neglect visuo-spaziale provocato da una **lesione cerebrale** a seguito di trauma cranico o patologie quali: ictus, tumori cerebrali, demenza.

MATERIALE		
1 Kit BIT (manuale + materiale per la somministrazione + **25** protocolli)	94179W	€ 510,00 + IVA
25 Protocolli di registrazione	94180X	€ 125,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94188F	€ 20,00

PAROLE CHIAVE

Danno cerebrale | Demenza | Declino cognitivo | Neuropsicologia | Percezione spaziale

QUALIFICA: B1 | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Adulti con lesione cerebrale
COMPONENTI	6 subtest convenzionali 9 subtest comportamentali
CAMPIONE	80 soggetti adulti (50 di controllo e 30 donne con lesione cerebrale) (2007-2009)
SOMMINISTRAZIONE	Tempo libero Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

UTILE PER

Valutare il neglect visuo-spaziale provocato dalla lesione cerebrale.

Salvatore Soresi

Magellano^{PLUS} e MagellanoLavoro

GIUNTIPSY.IT | ORIENTAMENTO

ORIENTAMENTO ALLE SCELTE SCOLASTICO-PROFESSIONALI E DEL CURRICULUM UNIVERSITARIO

Le batterie di orientamento più utilizzate, totalmente online

I test Magellano^{PLUS} e MagellanoLavoro fanno parte di una batteria di test per **orientamento scolastico** e **professionale**, insieme alla versione MagellanoJunior, per la scelta della scuola secondaria di II grado.
Magellano^{PLUS} offre allo studente l'opportunità di approfondire la conoscenza di sé e all'orientatore e all'insegnante la possibilità di programmare un piano di orientamento ai vari percorsi d'istruzione superiore (Università e ITS).
MagellanoLavoro, invece, è pensato per l'utilizzo nelle scuole secondarie di II grado, ed è rivolto a quegli studenti che hanno intenzione di inserirsi nel mondo del lavoro al termine degli studi.

MATERIALE		
www.orientamento.giuntios.it		
Magellano^{PLUS} per singola somministrazione	94413A	€ 10,00 + IVA
MagellanoLavoro per singola somministrazione	94414B	€ 10,00 + IVA

DESTINATARI	Scuola secondaria di II grado
COMPONENTI	Magellano^{PLUS}: 5 test (405 item) MagellanoLavoro: 4 test (263 item)
CAMPIONE	Magellano^{PLUS}: 89.578 studenti della scuola secondaria di II grado, distribuiti per sesso, area geografica e tipo di scuola, con prevalenza degli ultimi due anni (4° anno maschi: 8934; 4° anno femmine: 15.136; 5° anno maschi: 26.250; 5° anno femmine: 38.329) (2000-2002). MagellanoLavoro: 1000 studenti della scuola secondaria di II grado, egualmente distribuiti per sesso e provenienza geografica (2000-2001).
SOMMINISTRAZIONE	Magellano^{PLUS}: 120' ca. MagellanoLavoro: 90' ca. Individuale e collettiva Online su *orientamento.giuntios.it*
SCORING	Online su *orientamento.giuntios.it*

STRUTTURA

MagellanoLavoro
4 test che valutano:
- gli interessi professionali
- la credenza di efficacia del soggetto
- gli stili professionali e la motivazione al lavoro
- i valori professionali

Magellano^{PLUS}
5 test che indagano:
- gli interessi professionali
- gli interessi culturali
- il fattore g (intelligenza generale)
- alcune abilità specifiche fondamentali di ragionamento e comprensione
- modalità di studio, motivazione, strategie di apprendimento e capacità di problem-solving

UTILE PER

- Orientare alla scelta professionale o universitaria
- Fornire un profilo di orientamento specifico dello studente nei suoi punti di forza
- Fornire a docenti e referenti per l'orientamento uno strumento a supporto di percorsi orientativi più ampi

PAROLE CHIAVE

Abilità cognitiva | Apprendimento | Motivazione | Orientamento

Interessi e scelte

Salvatore Soresi e Laura Nota

Come si evolvono e si rilevano le preferenze professionali

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

Dar forma alle storie

Orientamento e formazione

Scelte e decisioni scolastico-professionali

SDS
pag. 161

John L. Holland, Amy B. Powell e Barbara A. Fritzsche
Adattamento italiano: Klement Poláček

SDS

SELF-DIRECTED SEARCH – FORMA R

Il test di Holland in italiano

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING	ORIENTAMENTO
A1			

DESTINATARI	Studenti a partire dalla classe 3ª della scuola secondaria di I grado e adulti
COMPONENTI	8 sezioni (domande a risposta libera e questionari a scelta multipla)
CAMPIONE	4457 studenti (893 della classe 3ª scuola secondaria di I grado e 3564 della scuola secondaria di II grado) (2001-2002)
SOMMINISTRAZIONE	40'-50' Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Manuale; online

La SDS è uno strumento di **orientamento professionale** autosomministrabile, che può essere anche direttamente corretto e interpretato dal soggetto in orientamento.
La SDS elabora un codice che indirizza verso il gruppo di professioni più adatte al profilo emerso, utilizzando il sistema di codifica a sei lettere denominato *Esagono di Holland*: Attività realistiche (R); Attività investigative (I); Attività artistiche (A); Attività sociali (S); Attività che richiedono intraprendenza (E); Attività convenzionali (C).

MATERIALE		
25 Libretti del test	93324J	€ 75,00 + IVA
25 Libretti Trovalavoro	93325K	€ 50,00
25 Libretti Tu e la tua carriera	93326L	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	93327M	€ 80,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e relazione di orientamento		€ 14,00 + IVA

STRUTTURA

8 sezioni:
- *Sogni ad occhi aperti*
- *Attività*
- *Competenze*
- *Professioni*
- *Autovalutazione*
- *Come riassumere le risposte*
- *Cosa significa il tuo codice*
- *Alcuni passi successivi*

2 libretti:
- Il Trovalavoro
- Tu e la tua carriera

UTILE PER

- Progettare **percorsi di carriera**
- Programmare **interventi di orientamento** alla scelta lavorativa

PAROLE CHIAVE

Orientamento

Autoefficacia nelle scelte

Salvatore Soresi e Laura Nota

La visione sociocognitiva dell'orientamento

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

MagellanoPlus
pag. 160

DAT-5

Orientamenti per l'orientamento

L'orientamento a scuola

visita il sito www.giuntipsy.it

L'orientamento professionale

di Norman C. Gysbers, Mary J. Heppner e Joseph A. Johnston

Itamar Gati
Adattamento italiano: Salvatore Soresi, Laura Nota e Maria Cristina Ginevra

CDMP

CAREER DECISION-MAKING PROFILE

Valutazione del livello di decisionalità nella carriera

Il CDMP fornisce informazioni sulla modalità con cui le persone prendono **decisioni sulla propria carriera**, stimolando l'uso di strategie più efficaci nella scelta formativa e professionale.

MATERIALE		
25 Questionari autoscoring	94502X	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94503Y	€ 89,00
giuntitesting.com		
Rapporto		In preparazione

PAROLE CHIAVE

Orientamento **Screening**

QUALIFICA A2 | GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Adolescenti e adulti
COMPONENTI	12 scale che misurano tendenze e strategie messe in atto nel processo decisionale
CAMPIONE	600 soggetti tra 16 e 20 anni
SOMMINISTRAZIONE	10' Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

UTILE PER

- Valutare i processi decisionali in ambito professionale
- Elaborare piani di orientamento efficaci nella scelta formativa e professionale
- Evidenziare lo stile o gli stili predominanti della persona (fatalista, razionale, impulsivo ecc.)

Itamar Gati
Adattamento italiano: Annamaria Di Fabio e Letizia Palazzeschi

CDDQ

CAREER DECISION-MAKING DIFFICULTIES QUESTIONNAIRE

Rilevazione delle difficoltà decisionali nella carriera

Il CDDQ rileva le differenti difficoltà decisionali relative alla scelta del **percorso professionale**, quelle che precedono il processo di career decision-making e quelle che intervengono durante lo stesso.

MATERIALE		
1 Starter kit (**15** questionari + manuale)	94483B	€ 100,00
25 Questionari autoscoring	94484C	€ 100,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	94486E	€ 39,00
giuntitesting.com		
Rapporto		In preparazione

PAROLE CHIAVE

Potenziamento **Orientamento** **Screening**

QUALIFICA A2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Adolescenti e adulti
NUMERO DI ITEM	32 item più 2 item per il controllo della validità delle risposte
CAMPIONE	1701 soggetti (654 studenti di scuola secondaria di II grado e 1047 studenti universitari)
SOMMINISTRAZIONE	10' ca. Individuale e collettiva Carta e matita
SCORING	Online

UTILE PER

Orientamento, career counseling e potenziamento dello sviluppo di carriera.

Salvatore Soresi e Laura Nota

Clipper

ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA

Una raccolta di strumenti per indirizzare le scelte scolastico-professionali

Il Clipper è utilizzato nell'ambito delle attività di orientamento destinate a giovani che si accingono a scegliere un percorso formativo o a ricercare una collocazione lavorativa.

MATERIALE		
1 Portfolio Clipper (manuali + questionari e relazioni di orientamento)	92234V	€ 320,00
giuntitesting.com		
1 Somministrazione e relazione di orientamento (Clipper SAIMP 15-19)		€ 8,00 + IVA

PAROLE CHIAVE

Orientamento · Potenziale

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	GIUNTI TESTING
A1		

DESTINATARI	Dai 15 ai 19 anni
COMPONENTI	8 questionari
CAMPIONE	Da 1173 a 3426 studenti (a seconda dello strumento) (2000-2002)
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' ca. ogni test Individuale e collettiva Carta e matita; online (SAIMP)
SCORING	Online

UTILE PER

Permettere allo studente di valutare le risorse necessarie per un'esperienza formativa di successo.

Stephen D. Hart, P. Randall Kropp e Richard Laws
Adattamento italiano: Silvio Ciappi

RSVP

THE RISK OF SEXUAL VIOLENCE PROTOCOL

Valutazione del rischio di violenza sessuale

RSVP è uno strumento standardizzato creato per la valutazione e la **gestione** del **rischio** di **commettere un reato sessuale**.
Può essere usato per una vasta fascia di comportamenti violenti a sfondo sessuale e trova applicazione in molteplici situazioni, in ambito sia giudiziario che clinico, al fine di identificare specifici fattori di rischio.

MATERIALE		
1 Libretto intervista con modulo fotocopiabile	94473R	€ 60,00

PAROLE CHIAVE

Devianza · Monitoraggio · Psicologia giuridica

QUALIFICA	GIUNTIPSY.IT	MATERIALE FOTOCOPIABILE
B1		

DESTINATARI	Soggetti a rischio di commettere un reato sessuale
COMPONENTI	Strumento per la raccolta di informazioni e la codifica di 22 fattori di rischio individuali
SOMMINISTRAZIONE	15'-20' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

UTILE PER

Valutare il rischio di commissione e di recidiva di reati sessuali in ambito clinico e forense.

MHLPI
MENTAL HEALTH, LAW, & POLICY INSTITUTE

Gisli H. Gudjonsson
Adattamento italiano: Antonietta Curci e Antonella Bianco

GSS

GUDJONSSON SUGGESTIBILITY SCALES

QUALIFICA: C

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Dai 6 anni
NUMERO DI ITEM	H1 e GSS2: 20 item GCS forma D e forma E: 20 item
CAMPIONE	1261 soggetti, tra cui detenuti e minori a rischio
SOMMINISTRAZIONE	60' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Valutare l'attendibilità della testimonianza

Le GSS indagano come gli individui gestiscono e reagiscono alla pressione di un interrogatorio. Rispondono all'esigenza di una valutazione più completa e oggettiva nelle **consulenze psicoforensi**.

MATERIALE		
1 Starter kit (manuale + 25 moduli per ciascun tipo + griglia)	94818D	€ 250,00 + IVA
5 Moduli GCS: Forma D	94821G	€ 75,00 + IVA
25 Moduli GCS: Forrma E	94822H	€ 75,00 + IVA
25 Moduli GSS 1	94823J	€ 125,00 + IVA
25 Moduli GSS 2	94824K	€ 125,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	94699E	€ 110,00

STRUTTURA

Le GSS sono costituite da:
- **2 forme**: **GSS1** e **GSS2**
- un Indice che misura la tendenza a compiacere e a obbedire alle richieste altrui
- la **Gudjonsson Compliance Scale (GCS)**: versione autosomministrata (**CGS Forma D**) ed eterosomministrabile (**CGS Forma E**)

PAROLE CHIAVE

Psicologia giuridica | Testimonianza

Michelle R. Widows e Glenn P. Smith
Adattamento italiano: S. La Marca, D. Rigoni, G. Sartori e C. Lo Priore

SIMS

STRUCTURED INVENTORY OF MALINGERED SYMPTOMATOLOGY

QUALIFICA: C

GIUNTIPSY.IT

GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Dai 18 ai 66 anni
NUMERO DI ITEM	75
CAMPIONE	205 studenti universitari (2010)
SOMMINISTRAZIONE	10'-15' ca. Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

Per l'individuazione della simulazione di disturbi psichici

Il SIMS è un questionario autosomministrato multiassiale per l'identificazione della **simulazione di disturbi psichici** (*malingering*) in vari contesti, clinici e forensi. Fornisce un punteggio totale per la probabile simulazione.

MATERIALE		
25 Questionari/fogli di risposta*	95569L	€ 50,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95568K	€ 60,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto grafico		€ 2,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

STRUTTURA

75 item con risposta Vero/Falso.

Si articola in **5 scale** da 15 item ciascuna:
- Psicosi (P)
- Danno neurologico (NI)
- Disturbi amnesici (AM)
- Bassa intelligenza (LI)
- Disturbi affettivi (AF)

PAROLE CHIAVE

Indice generale | Psicologia giuridica | Neuropsicologia | Salute mentale

JSAT: T.L. Nicholls, R. Roesch, M.C. Olley, J.R.P. Ogloff e J.F. Hemphill – SAMI: P.A. Zapf
Adattamento italiano: JSAT: S. Ciappi – SAMI: K. Szadejko e S. Ciappi

JSAT e SAMI

JAIL SCREENING ASSESSMENT TOOL
SUICIDE ASSESSMENT MANUAL FOR INMATES

Interviste ideate da uno dei centri internazionali di eccellenza in psicologia giuridica

Il **JSAT** è uno strumento di prima valutazione del soggetto in **ambito penitenziario**, che può essere somministrato per uno screening del detenuto al momento dell'ingresso e/o per costruire un percorso di trattamento della persona durante tutta la carcerazione, al fine della rilevazione periodica dei suoi bisogni e del suo stato mentale.

Il **SAMI** fornisce un quadro delle variabili rilevanti che dovrebbero essere valutate per ogni singolo ingresso in un centro di struttura penitenziaria, giudiziaria o comunitaria, per determinare il rischio di suicidio individuale entro le 24 ore.

MATERIALE		
1 Libretto JSAT intervista con foglio di codifica fotocopiabile	94294W	€ 60,00
1 Libretto SAMI intervista con modulo di valutazione fotocopiabile	94295X	€ 60,00
1 Kit JSAT (**1** Libretto JSAT intervista con foglio di codifica fotocopiabile) + SAMI (**1** Libretto SAMI intervista con modulo di valutazione fotocopiabile)	94353L	€ 100,00

Psicologia clinica giuridica

Alessandro Salvini, Antonio Ravasio, Tania Da Ros

Applicazioni cliniche in ambito giuridico

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

SCL-90-R
pag. 152

Chiamarsi fuori

MCMI-III
pag. 108

PCL-R
pag. 111

QUALIFICA B1 | GIUNTIPSY.IT | MATERIALE FOTOCOPIABILE

DESTINATARI	Detenuti e soggetti in restrizione di libertà, ospiti di comunità terapeutiche, adulti e minorenni
COMPONENTI	JSAT: intervista semistrutturata SAMI: 20 item
SOMMINISTRAZIONE	JSAT: 15'-20' ca. SAMI: 20'-40' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

STRUTTURA

JSAT

L'intervista verte su:
- informazioni sociodemografiche
- situazione giuridica
- comportamenti violenti
- background sociale
- uso di sostanze
- trattamenti psichiatrici
- rischio suicidario/autolesionismo
- condizioni mentali
- gestione del rischio

Le domande assicurano: *massimo dettaglio, cooperazione, efficienza, validità e affidabilità, indicazioni pratiche di gestione del caso e del rischio.*

UTILE PER

JSAT
- Valutare, in ambito penitenziario e forense, l'imputabilità o la pericolosità sociale del soggetto
- Favorire un'anamnesi dettagliata, in ambito minorile, da parte di operatori del servizio sociale

SAMI

Valutare il rischio di suicidio e rilevare fattori a esso correlati in ambito penitenziario, in comunità residenziali, negli istituti e comunità per minorenni.

PAROLE CHIAVE

Anamnesi | Devianza | Monitoraggio | Psichiatria | Psicologia giuridica | Salute mentale | Screening | Suicidio

MHLPI
MENTAL HEALTH, LAW, & POLICY INSTITUTE

F.A. Bermejo Cuadrillero, I. Estévez Hernández, M.I. García Medina, E. García-Rubio Collado, M. Lapastora Navarro, P. Letamendía Buceta, J.C. Parra Galindo, Á. Polo Ruiz, M.J. Sueiro Abad e F. Velazquez de Castro González
Adattamento italiano: M. Giannini, I. Rusignuolo e F. Berretti

CUIDA

QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DEI RICHIEDENTI L'ADOZIONE, GLI ASSISTENTI, I TUTORI E I MEDIATORI

QUALIFICA B2 | GIUNTIPSY.IT | GIUNTI TESTING

DESTINATARI	Adulti
NUMERO DI ITEM	189
CAMPIONE	1020 soggetti (658 donne e 362 uomini), tra 18 e 67 anni (2008-2009)
SOMMINISTRAZIONE	45' ca. Individuale e collettiva Carta e matita; online
SCORING	Online

L'unico test specificamente pensato per le adozioni

Questo test è stato messo a punto con l'obiettivo di creare uno strumento valido e attendibile per valutare le **capacità di fornire attenzione** e **cure adeguate** a un **figlio** biologico, adottato, in affido, accolto o a carico di un'istituzione, e più in generale valutare coloro che – a vario titolo – forniscono un'assistenza.
Gli item del test misurano variabili affettive, cognitive e sociali, legate alla capacità di stabilire relazioni finalizzate all'assistenza di altre persone.

MATERIALE		
25 Fogli di risposta*	94115D	€ 125,00 + IVA
15 Fascicoli	94114C	€ 90,00
1 Manuale di istruzioni (nuova edizione)	95047S	€ 90,00
giuntitesting.com – SOMMINISTRAZIONE E SCORING ONLINE		
1 Somministrazione e rapporto interpretativo		€ 5,00 + IVA

* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

STRUTTURA

Scale primarie:
- Altruismo (Ai)
- Apertura (Ap)
- Assertività (As)
- Autostima (At)
- Capacità di risolvere i problemi (Rp)
- Empatia (Em)
- Stabilità emotiva (Ee)
- Indipendenza (In)
- Flessibilità (F)
- Riflessività (Rf)
- Socializzazione (Sc)
- Tolleranza alla frustrazione (Tf)
- Capacità di stabilire legami affettivi o di amore (Ag)
- Capacità di superare il dolore (DI)

Fattori di secondo ordine:
- Assistenza responsabile (Cre)
- Assistenza affettiva (Caf)
- Sensibilità verso gli altri (Sen)

Fattore aggiuntivo:
- Aggressività (Agr)

UTILE PER

- Valutare in ambito giuridico adozioni e affidi
- Valutare le figure professionali che offrono assistenza ad anziani, malati e disabili
- Valutare, in ambito sanitario e di mediazione, i profili dei candidati per la selezione del personale

PAROLE CHIAVE

Adozione | Empatia | Psicologia giuridica | Rabbia e aggressività

MMPI, MMPI®-2, MMPI®-A in tribunale
Alessandro Salvini, Antonio Ravasio, Tania Da Ros
Manuale pratico con casistica criminologica italiana

SPESSO ACQUISTATI INSIEME

MMPI®-2-RF pag. 107

EQ-i pag. 134

PPT pag. 133

PSI-4 pag. 58

Angelo Bianchi e Daniele Pagliuca

PROCAPE

PROGRAMMA DI CALCOLO DEI PUNTEGGI EQUIVALENTI

GIUNTIPSY.IT

COMPONENTI	30 test neuropsicologici, tra i più utilizzati nella pratica clinica e forense
SCORING	Online

Un importante contributo alla diffusione e valorizzazione del patrimonio testistico neuropsicologico

Il PROCAPE è un programma di trasformazione dei punteggi grezzi in **Punteggi Equivalenti**. Il software restituisce tali punteggi per 30 test neuropsicologici, i più utilizzati in **ambito forense** e nella **pratica clinica** per le loro indicazioni diagnostiche e caratteristiche psicometriche.
PROCAPE consente di calcolare, a partire dalle variabili demografiche di base, le esatte correzioni da apportare al punteggio grezzo ottenuto dal soggetto in esame.

Il programma non contiene i test.

MATERIALE		
Software		
1 Software PROCAPE licenza d'uso illimitata	94260K	€ 110,00
Volumi		
Esame neuropsicologico dell'adulto	94684P	€ 45,00

UTILE PER

- Calcolare le correzioni da apportare al punteggio grezzo, a partire da variabili demografiche
- Convertire il punteggio grezzo in Punteggio Equivalente
- Classificare il Punteggio Equivalente su scala analogica

PAROLE CHIAVE

Neuropsicologia · Percezione spaziale · Psicologia giuridica

Associazione per lo Sviluppo delle Ricerche Neuropsicologiche

Test per l'Acalculia

QUALIFICA B1

GIUNTIPSY.IT

DESTINATARI	Adolescenti e adulti
COMPONENTI	1 prova preliminare e 4 prove di calcolo scritto a tempo da eseguire in un'unica seduta
CAMPIONE	302 soggetti (1983)
SOMMINISTRAZIONE	45' ca. Individuale Carta e matita
SCORING	Manuale

Valutazione della capacità di calcolo

Il Test per l'Acalculia indaga il disturbo della capacità di calcolo, nelle tre forme in cui si può presentare: **visuospaziale** (difficoltà nell'organizzazione spaziale dei rapporti tra i numeri), **afasica** (difficoltà nella lettura e scrittura dei numeri) e, in particolare, **anaritmetica** (difficoltà del calcolo in sé).

MATERIALE		
50 Questionari	91047Q	€ 250,00 + IVA
1 Manuale di istruzioni	91048Z	€ 20,00

UTILE PER

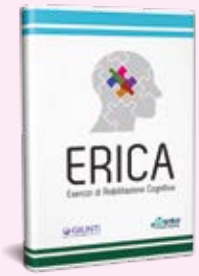
- Effettuare la valutazione individuale
- Condurre un esame neuropsicologico

PAROLE CHIAVE

Discalculia · Neuropsicologia · Percezione spaziale

CONSIGLIAMO ANCHE...

PPT
pag. 133



ERICA
pag. 93

CAS
pag. 95

ABAS-II
pag. 119

Strumenti ICF
pag. 122

ASTRID
pag. 121

ASTRID-OR
pag. 121

FACTER
pag. 120

PARENTS
pag. 123

PCL-R
pag. 111

PCL:YV
pag. 112

Scala per la Misura della Fragilità Emotiva
pag. 136

PPI-R
pag. 110

Mini-ICF-APP
pag. 122

VOLUME

DSM-5 in Action

VOLUME

Parafilie e devianza

Altri prodotti clinici e psicoeducativi

RIABILITAZIONE delle ABILITÀ PERCETTIVO-SENSORIALI

KIT DI RECUPERO E POTENZIAMENTO PER LE DISABILITÀ INTELLETTIVE LIEVI E GRAVI

R. Centra

RIABILITAZIONE delle ABILITÀ NEUROPSICOLOGICHE

KIT DI RECUPERO E POTENZIAMENTO PER LE DISABILITÀ INTELLETTIVE LIEVI E GRAVI

R. Centra

RSR-DSA
Questionari di osservazione sistematica per la rilevazione di difficoltà e disturbi dell'apprendimento

C. CAPPA ET AL.

APL Medea
Abilità Pragmatiche nel Linguaggio Medea

M.L. LORUSSO

Parliamone!!!
Un percorso di potenziamento delle abilità pragmatiche

I. SANTORO, T. MAZZOTTA, E M.L. LORUSSO

BaBIL
Prove per la valutazione delle competenze verbali e non-verbali in Bambini BILingui

S. CONTENTO, S. BELLOCCHI E P. BONIFACCI

Q1 VATA
Batterie per la Valutazione delle Abilità Trasversali all'Apprendimento

R. DE BENI CON C. ZAMPERLIN, G. FRISO, A. MOLIN, S. POLI E C. VOCETTI

DDE-2
Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva – 2

G. SARTORI, R. JOB E P.E. TRESSOLDI

TTAP
TEACCH Transition Assessment Profile

G. MESIBOV, J.B. THOMAS, S.M. CHAPMAN E E. SCHOPLER

BVSCO-2
Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica – 2

P.E. TRESSOLDI, C. CORNOLDI E A.M. RE

Prove Zero – Guida insegnante e Quaderno allievo

S. BELLOCCHI, P. BONIFACCI, L. LAMI E M. MANFREDINI

TEDI-MATH
Test Diagnostique des Compétences de Base en Mathématiques

C. VAN NIEUWENHOVEN, J. GRÉGOIRE E M.P. NOËL

Norme per l'acquisto degli strumenti

L'acquisto degli strumenti psicodiagnostici e delle prove oggettive pubblicate e distribuite da Giunti Psychometrics è soggetto ad alcune norme che, in accordo con i princìpi di etica e qualificazione professionale internazionalmente accettati e fatti propri da Giunti Psychometrics, lo consentono alle persone in possesso di titoli e professionalità adeguati.
Questi princìpi sono in sintonia con gli Standards for Educational and Psychological Tests, definiti nel 1985 e recepiti da organizzazioni quali l'American Psychological Association (APA), l'American Psychiatric Association (APA), l'American Counseling Association (ACA), l'International Personnel Management Association (IPMA) e l'American Educational Research Association (AREA). Gli stessi standard sono stati fatti propri dall'European Test Publishers Group (ETPG) e dall'International Test Commission (ITC), organizzazioni internazionali di cui Giunti Psychometrics fa parte.
Secondo tali standard, l'utente di test deve assumersi la responsabilità di un acquisto ragionato e di un uso corretto degli strumenti. In particolare, egli deve:

- **valutare accuratamente, fra gli strumenti disponibili, quello maggiormente adatto ai propri fini;**
- **richiedere l'acquisto solamente di quei test che si è qualificati, per la propria competenza professionale, ad utilizzare ed interpretare;**
- **seguire le istruzioni per la somministrazione, il calcolo dei punteggi e l'interpretazione, contenute nel manuale di corredo del test;**
- **interpretare i risultati del test tenendo conto di quanto i soggetti esaminati differiscono dal gruppo normativo di riferimento (per genere, età, origine socioculturale ed etnica, ecc.);**
- **non contravvenire mai alle leggi sul copyright, fotocopiando, informatizzando o riproducendo in altro modo una qualsiasi parte del test e delle sue componenti;**
- **conservare i materiali dei test acquistati in luogo sicuro, in modo da impedirne l'uso a personale non qualificato o non autorizzato;**
- **fornire a chi dovrà fare il test ogni informazione riguardo a quale uso verrà fatto dei risultati e se e come potrà accedere ad essi;**
- **prendere le precauzioni necessarie perché i risultati a un test siano trattati nel pieno rispetto della riservatezza del soggetto;**
- **assicurarsi, nel comunicare i risultati a un test, che ogni implicazione ad essi intrinseca sia chiara e compresa da chi riceve l'informazione;**
- **agire di conseguenza qualora si assista ad una cattiva applicazione di test o a una violazione delle leggi sul copyright (ad esempio, informandone l'ente scientifico e professionale di competenza o l'editore).**

L'acquisto dei materiali del presente catalogo Giunti è subordinato alla compilazione e sottoscrizione del Modulo di autocertificazione professionale, attraverso la registrazione online sul sito **www.giuntipsy.it** Questo sistema di registrazione è un'importante protezione contro l'utilizzo improprio dei test.

Livelli di accesso

Gli strumenti e i prodotti presentati in questo catalogo sono classificati, secondo un codice internazionale alfabetico, da C (strumenti che richiedono competenze più estese) ad A1 (strumenti che richiedono competenze più ristrette). Il codice è gerarchico, cioè le professionalità con competenze adeguate agli strumenti classificati con C accedono anche a quelli classificati con le altre lettere, quelle con competenze adeguate agli strumenti classificati con B2 accedono anche a B1, A2 e A1, quelle con competenze adeguate a B1 accedono anche ad A2 e A1, quelle con competenze adeguate ad A2 accedono anche ad A1, mentre le professionalità A1 accedono ai soli test A1.
Nello schema qui a destra è riportata la corrispondenza fra codice di accesso e professionalità.
Per ogni strumento, il codice che definisce il livello d'accesso è riportato nel bollino **Qualifica**, in alto a destra nella relativa scheda descrittiva. Tutti coloro che non sono in possesso dei requisiti richiesti, compresi gli studenti, possono acquistare i test e i materiali Giunti Psychometrics solo se un utente Giunti Psychometrics certifica che le applicazioni verranno effettuate sotto la sua diretta responsabilità.
Gli ordini di organizzazioni e aziende vengono evasi solo se all'interno del loro organico sono presenti una o più persone già qualificate come utenti Giunti Psychometrics o possono contare su un collaboratore esterno che sia già utente Giunti Psychometrics e che si assuma la responsabilità della correttezza e riservatezza di impiego di quanto richiesto.
Gli enti, gli ospedali e gli istituti dipendenti dal **Servizio Sanitario Nazionale** hanno libero accesso all'acquisto dei materiali Giunti Psychometrics attraverso gli uffici e i servizi competenti, senza la necessità di essere registrati come utenti Giunti Psychometrics, in quanto si dà per scontato che essi, attenendosi alla legislazione sull'ordinamento della professione di psicologo e alle norme generali di deontologia professionale, abbiano al loro interno personale qualificato all'uso dei test.
Altri enti dipendenti dall'Amministrazione Pubblica (ministeri, istituzioni pubbliche, enti locali, ecc.) e loro servizi, per accedere all'acquisto dei materiali Giunti Psychometrics dovranno fornire una dichiarazione con la quale comunicano che il materiale verrà utilizzato sotto la supervisione di operatori provvisti della qualifica richiesta.
Le scuole, le direzioni didattiche e tutti gli altri servizi ed uffici didattici accedono al materiale nello stesso modo.

Procedura di registrazione degli utenti

Per registrarti al sito **www.giuntipsy.it** è sufficiente cliccare sul bottone **Registrati** posto in alto a destra nella homepage.
Registrandoti, diventerai un utente Giunti Psychometrics e ti sarà aperto un determinato livello di accesso all'acquisto, in funzione della tua qualifica professionale. A ogni livello corrispondono una o più categorie specifiche di test e strumenti: a seconda della tua qualifica professionale potrai accedere all'acquisto di determinati test.

CODICE DI ACCESSO	CATEGORIA PROFESSIONALE
QUALIFICA C	**Psicologi iscritti alla sezione A** dell'albo professionale **Docenti universitari e ricercatori** settori M-PSI/01 – 08 Medici con specializzazione in **neuropsichiatria infantile**, **psichiatria**, **psicologia clinica** o **psicoterapia**
QUALIFICA B2	**Laureati in psicologia** con laurea vecchio ordinamento o specialistica o magistrale **Dottori in tecniche psicologiche iscritti alla sezione B** dell'albo professionale **Medici** con specializzazione in **geriatria**, **neurologia**, **pediatria** o **medicina fisica** e **riabilitazione**
QUALIFICA B1	**Logopedisti** **Tecnici della riabilitazione psichiatrica** **Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva** **Terapisti occupazionali** **Fisioterapisti** **Educatori professionali** **Pedagogisti clinici** **Assistenti sociali** **Infermieri**
QUALIFICA A2	**Insegnanti di sostegno** **Medici con specializzazione in medicina del lavoro** **Orientatori** **Pedagogisti** **Professionisti RU con competenza nel testing**
QUALIFICA A1	**Insegnanti** in attualità di servizio

Materiali acquistabili senza restrizioni

I prodotti e gli strumenti non classificati, così come i volumi (non i manuali dei test) non sono soggetti a restrizione alcuna e possono essere acquistati senza necessità di registrazione.

Condizioni di vendita

Prezzi

I prezzi riportati nel presente catalogo sono validi, salvo cause di forza maggiore, fino al **30 giugno 2019**. **I prezzi dove non figura la dicitura "+ IVA" non sono soggetti ad aumento per l'IVA** in quanto questa è assolta dall'Editore a norma dell'art. 74, 1° comma, lettera C del DPR 633/72 e successive modifiche.
Tutti gli altri prezzi sono soggetti ad addebito di IVA.

Spedizione, imballo e costi di gestione dell'ordine

Le spese di imballo del materiale sono comprese nei prezzi riportati nel presente catalogo. Per garantire sicurezza e puntualità la spedizione dei materiali è effettuata tramite corriere espresso. È richiesto un contributo per le spese di spedizione, differenziato in base alla tipologia di materiale e al canale di vendita, come da tabella seguente:

Canale tradizionale (Fax, posta e e-mail)

IMPORTI	MATERIALE	PREZZO
fino a € 50,00	volumi	€ 5,00 + IVA
da € 50,01	volumi	spedizione gratuita
da 0 a € 50,00	test e manuali	€ 5,00 + IVA
da € 50,01 a € 100,00	test e manuali	€ 10,00 + IVA
da € 100,01 a € 1.000,00	test e manuali	€ 15,00 + IVA
da € 1.000,01 a € 10.000,00	test e manuali	€ 20,00 + IVA
da € 10.000,01	test e manuali	€ 80,00 + IVA

E-commerce (www.giuntipsy.it)

IMPORTI	MATERIALE	PREZZO
fino a € 25,00	volumi, test e manuali	€ 5,00 + IVA
da € 25,01	volumi, test e manuali	spedizione gratuita

Tempi di consegna

Canale tradizionale: 6-7 giorni lavorativi (salvo non disponibilità della merce).

E-commerce: 3-4 giorni lavorativi (salvo non disponibilità della merce).

Quantità di acquisto

Le quantità di materiale riportate per ogni voce nel presente catalogo vanno intese come singole serie indivisibili; ad esempio, quando si parla di "25 Questionari" s'intende un insieme di 25 questionari. **Possono quindi essere ordinate unicamente quantità pari a quelle indicate nel catalogo o multipli di esse (nell'esempio: 25 o 50 o 75 ecc. questionari).**

Software

Giunti Testing

Per informazioni su caratteristiche tecniche, test disponibili e costi del sistema di **testing online** di Giunti Psychometrics si vedano pag. 11 e pagg. 186-189 o **www.giuntitesting.com**

ERICA

Per informazioni su costi e caratteristiche tecniche delle collane di esercizi **ERICA** si vedano pag. 27, 88 o **www.riabilitazione.giuntipsy.com**

Modalità di acquisto e ordinazione

Il materiale descritto nel presente catalogo può essere ordinato a Giunti Psychometrics di Firenze a mezzo fax (055 669 446), e-mail (ordini@giuntipsy.com) o tramite e-commerce sul sito **www.giuntipsy.it**
Gli ordini saranno evasi solamente se soddisfatte le condizioni descritte nelle Norme per l'acquisto degli strumenti. Non si accettano reclami trascorsi 20 giorni dalla data di spedizione.

Fatturazione e pagamento

Per ogni ordine verrà emessa regolare fattura. L'ordine verrà evaso:

- se primo ordine: con pagamento anticipato, o carta di credito o in contrassegno;
- altrimenti a ricevimento fattura.

Per ordini effettuati online la fattura sarà inviata separatamente in formato digitale e, su richiesta, in formato cartaceo.
Se si utilizza l'e-commerce il pagamento può essere effettuato con carta di credito o in contrassegno gratuito.

Informativa sulla riservatezza dei dati personali

Si informa che i dati degli utenti sono trattati nel rispetto della normativa vigente (D.Lgs 196/03 e regolamento UE 679/16). È possibile consultare la nostra politica in materia di riservatezza dei dati personali all'indirizzo **www.giuntipsy.it/informazioni/privacy/**

Strumenti disponibili per la valutazione psicologica online

TEST	DESCRIZIONE	TIPOLOGIA RAPPORTO	PREZZO
16PF-5	**16PF-5**	Rapporto standard	€ 45,00
		BIR	€ 70,00
ALMA APTITUDE TEST	**Alma Aptitude Test**		
ALMA – Astratto/A	Astratto/Forma A	Rapporto grafico	€ 28,00
ALMA – Astratto/B	Astratto/Forma B	Rapporto grafico	€ 28,00
ALMA – Numerico/A	Numerico/Forma A	Rapporto grafico	€ 28,00
ALMA – Numerico/B	Numerico/Forma B	Rapporto grafico	€ 28,00
ALMA – Verbale/A	Verbale/Forma A	Rapporto grafico	€ 28,00
ALMA – Verbale/B	Verbale/Forma B	Rapporto grafico	€ 28,00
ALQ	**Agentic Leadership Questionnaire**	Rapporto interpretativo	€ 80,00
BAI	**Beck Anxiety Inventory***	Profilo grafico	€ 2,00
BDA 16-30	**Batteria Dislessia Adulti**	Rapporto grafico	€ 2,00
BDI-II	**Beck Depression Inventory – II***	Profilo grafico	€ 2,00
BEBS	**Basket Efficacy Beliefs Scales**	Rapporto interpretativo	€ 7,00
BEES	**Balanced Emotional Empathy Scale***	Rapporto grafico	€ 2,00
BFA	**Big Five Adjectives**		
BFA	Big Five Adjectives	Profilo di personalità	€ 28,00
BFA-SF	Big Five Adjectives – Short Form	Profilo di personalità	€ 23,00
BFO	**Big Five Observer**	Rapporto interpretativo	€ 20,00
BFQ-2	**Big Five Questionnaire – 2**	Rapporto interpretativo	€ 55,00
		Rapporto sulle competenze	€ 90,00
BFQ-C	**Big Five Questionnaire – Children**		
BFQ-CE	Big Five Questionnaire – Children (autovalutazione 8-10 anni)	Profilo di personalità	€ 7,00
BFQ-CET	Big Five Questionnaire – Children (eterovalutazione)	Profilo di personalità	€ 7,00
BFQ-CM	Big Five Questionnaire – Children (autovalutazione 11-14 anni)	Profilo di personalità	€ 7,00
BHS	**Beck Hopelessness Scale***	Rapporto grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales	**Brown Attention-Deficit Disorder Scales**		
Brown ADD Scales-G 3-7	Brown Attention-Deficit Disorder Scales – Genitori 3-7*	Profilo grafico	€ 2,00

TEST	DESCRIZIONE	TIPOLOGIA RAPPORTO	PREZZO
Brown ADD Scales-I 3-7	Brown Attention-Deficit Disorder Scales – Insegnanti 3-7*	Profilo grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales-A 8-12	Brown Attention-Deficit Disorder Scales – Autovalutazione 8-12*	Profilo grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales-G 8-12	Brown Attention-Deficit Disorder Scales – Genitori 8-12*	Profilo grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales-I 8-12	Brown Attention-Deficit Disorder Scales – Insegnanti 8-12*	Profilo grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales-ADO	Brown Attention-Deficit Disorder Scales – Adolescenti*	Profilo grafico	€ 2,00
Brown ADD Scales-ADU	Brown Attention-Deficit Disorder Scales – Adulti*	Profilo grafico	€ 2,00
CCC-2	**Children's Communication Checklist – Second Edition**	Rapporto grafico	€ 2,00
CDI	**Children's Depression Inventory***	Rapporto grafico	€ 2,00
CLAVES	**CLAVES**	Profilo attitudinale	€ 28,00
Clipper	**SAIMP 15-19 – So affrontare i miei problemi? (15-19)**	Relazione di orientamento	€ 8,00
CONNERS 3	**Conners 3RD Edition***		
CONNERS 3AI-P	Conners 3 – Indice ADHD – Genitore*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CONNERS 3AI-SR	Conners 3 – Indice ADHD – Autovalutazione*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CONNERS 3AI-T	Conners 3 – Indice ADHD – Insegnante*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CONNERS 3GI-P	Conners 3 – Indice Globale – Genitore*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
CONNERS 3GI-T	Conners 3 – Indice Globale – Insegnante*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
CONNERS 3-P	Conners 3 – Genitore – Forma estesa*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
CONNERS 3-P-S	Conners 3 – Genitore – Forma breve*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CONNERS 3-SR	Conners 3 – Autovalutazione – Forma estesa*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
CONNERS 3-SR-S	Conners 3 – Autovalutazione – Forma breve*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
CONNERS 3-T	Conners 3 – Insegnante – Forma estesa*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
CONNERS 3-T-S	Conners 3 – Insegnante – Forma breve*	Rapporto interpretativo	€ 1,00
COVER	**Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia**	Rapporto riassuntivo	€ 2,00
CRT	**Critical Reasoning Tests**		
CRT-N	Critical Reasoning Tests – Numerico	Profilo grafico	€ 25,00
CRT-V	Critical Reasoning Tests – Verbale	Profilo grafico	€ 25,00

Strumenti disponibili per la valutazione psicologica online

TEST	DESCRIZIONE	TIPOLOGIA RAPPORTO	PREZZO
CST	**Customer Support Test**	Rapporto interpretativo	€ 35,00
CUIDA	**Questionario per la valutazione dei richiedenti l'adozione, gli assistenti, i tutori e i mediatori***	Rapporto interpretativo	€ 5,00
DAT-5	**Differential Aptitude Tests – 5ª edizione**		
DAT-5-A-L1	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Astratto Livello 1	Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-A-L2	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Astratto Livello 2	Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-M-L1	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Meccanico Livello 1	Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-M-L2	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Meccanico Livello 2	Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-N-L1	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Numerico Livello 1	Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-N-L2	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Numerico Livello 2	Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-S-L1	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Spaziale Livello 1	Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-S-L2	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Spaziale Livello 2	Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-UL-L1	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Uso del Linguaggio Livello 1	Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-UL-L2	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Uso del Linguaggio Livello 2	Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-V-L1	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Verbale Livello 1	Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-V-L2	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Verbale Livello 2	Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-VP-L1	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Velocità e Precisione Livello 1	Inserimento manuale + Profilo grafico	€ 28,00
DAT-5-VP-L2	Differential Aptitude Tests – 5ª edizione – Velocità e Precisione Livello 2	Inserimento manuale + Profilo grafico	€ 28,00
DPA	**Dimensional Personality Assessment**	Rapporto interpretativo	€ 4,50
EAT	**English Assessment Test**	Rapporto standard	€ 11,00
EDI-3	**Eating Disorder Inventory – 3**	Profilo grafico	€ 5,00
EQ-i	**Emotional Quotient Inventory**	Rapporto interpretativo	€ 50,00
EQ-i:S	**Emotional Quotient Inventory: Short**	Profilo sintetico	€ 31,00
GAT-2	**General Ability Tests – 2**		
GAT-2-A	General Ability Tests – 2 – Astratto	Profilo attitudinale	€ 28,00
GAT-2-M	General Ability Tests – 2 – Meccanico	Profilo attitudinale	€ 28,00
GAT-2-N	General Ability Tests – 2 – Numerico	Profilo attitudinale	€ 28,00

TEST	DESCRIZIONE	TIPOLOGIA RAPPORTO	PREZZO
GAT-2-S	General Ability Tests – 2 – Spaziale	Profilo attitudinale	€ 28,00
GAT-2-V	General Ability Tests – 2 – Verbale	Profilo attitudinale	€ 28,00
GMA	**Graduate and Managerial Assessment**		
GMA-A	Graduate and Managerial Assessment – Astratto	Profilo attitudinale	€ 28,00
GMA-N	Graduate and Managerial Assessment – Numerico	Profilo attitudinale	€ 28,00
GMA-V	Graduate and Managerial Assessment – Verbale	Profilo attitudinale	€ 28,00
GPP-I	**Gordon Personal Profile-Inventory**	Rapporto intepretativo	€ 40,00
		Rapporto grafico	€ 15,00
HPSCS	**Health Professions Stress and Coping Scale**		
HPSCS-I	Health Professions Stress and Coping Scale – Versione per infermieri	Profilo interpretativo	€ 8,00
HPSCS-M	Health Professions Stress and Coping Scale – Versione per medici	Profilo interpretativo	€ 8,00
IE-ACCME	**Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo**	Rapporto grafico	€ 15,00
LBQ	**Link Burnout Questionnaire**	Profilo di burnout	€ 8,00
M_4DAQ	**Mindset for Digital Agility Quotient**	Rapporto interpretativo	€ 100,00
MagellanoJunior	**Orientamento alla scelta della scuola superiore**	Relazione di orientamento	€ 10,00
MagellanoLavoro	**Orientamento alla scelta dell'ambito professionale**	Relazione di orientamento	€ 10,00
Magellano^{PLUS}	**Orientamento alla scelta del curriculum universitario**	Relazione di orientamento	€ 10,00
Matrici Progressive di Raven	**Matrici Progressive di Raven**		
APM	Advanced Progressive Matrices*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
CPM	Coloured Progressive Matrices*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
SPM	Standard Progressive Matrices*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
SPM-RA 6-18	Standard Progressive Matrices – Report Aggiornato 6-18*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
MCMI-III	**Millon Clinical Multiaxial Inventory – III**	Profilo grafico	€ 11,00
MCSQ	**Multiple Cognitive Styles Questionnaires**	Rapporto interpretativo	€ 44,00
MMPI®-2	**Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2**		
MMPI®-2 (solo per utenti PSY4)	Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2	Rapporto narrativo González-Gómez	€ 20,00
MMPI®-2 ONLINE	Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2	Profilo grafico	€ 14,00
MMPI®-2 ONLINE	Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2	Profilo grafico + Rapporto narrativo González-Gómez	€ 25,00

Strumenti disponibili per la valutazione psicologica online

TEST	DESCRIZIONE	TIPOLOGIA RAPPORTO	PREZZO
MMPI®-2-RF	**Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 – Restructured Form**	Profilo grafico	€ 14,00
MMPI®-A	**Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent**	Profilo grafico	€ 11,00
MSCEIT	**Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test**	Rapporto interpretativo	€ 40,00
MVP	**Memory Validity Profile**	Rapporto Interpretativo	€ 1,00
OPRA	**Organizational and Psychosocial Risk Assessment**	Profilo individuale	€ 38,00
Org-EIQ	**Organizational-Emotional Intelligence Questionnaire**	Rapporto interpretativo	€ 55,00
OSI	**Occupational Stress Indicator**		
OSI	Occupational Stress Indicator	Profilo sintetico	€ 28,00
OSI-R	Occupational Stress Indicator – Forma Ridotta	Profilo sintetico	€ 22,00
PASAT2000	**Poppleton Allen Sales Aptitude Test 2000**	Rapporto interpretativo	€ 28,00
PDSS	**Postpartum Depression Screening Scale**	Rapporto interpretativo	
PDSS	Postpartum Depression Screening Scale	Rapporto interpretativo	€ 2,00
PDSS-FB	Postpartum Depression Screening Scale – Forma Breve	Rapporto interpretativo	€ 1,00
PPI-R	**Psychopathic Personality Inventory – Revised***	Profilo grafico	€ 4,00
PPT	**Parents Preference Test**	Rapporto interpretativo	€ 6,00
PSI-4	**Parenting Stress Index – Fourth Edition***		
PSI-4	Parenting Stress Index – Fourth Edition*	Rapporto interpretativo	€ 4,00
PSI-4-LS	Parenting Stress Index – Fourth Edition – Life Stress*	Rapporto interpretativo	€ 4,00
PSI-4-SF	Parenting Stress Index – Fourth Edition – Short Form*	Rapporto interpretativo	€ 3,00
PTI	**Psychological Treatment Inventory**		
PTI-CLIENTE	Psychological Treatment Inventory – Cliente	Rapporto interpretativo – Versione cliente	€ 15,00
PTI-CLINICO	Psychological Treatment Inventory – Clinico	Rapporto interpretativo – Versione clinico	€ 7,00
RCMAS-2	**Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition***		
RCMAS-2	Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition*	Rapporto grafico	€ 2,00
RCMAS-2-FB	Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition – Forma Breve*	Rapporto grafico	€ 1,00
SAFA	**Scale Psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti**		
SAFA-A/e	Ansia/elementari	Rapporto grafico	€ 1,00

TEST	DESCRIZIONE	TIPOLOGIA RAPPORTO	PREZZO
SAFA-A/m	Ansia/medie	Rapporto grafico	€ 1,00
SAFA-A/s	Ansia/superiori	Rapporto grafico	€ 1,00
SAFA-D/e	Depressione/elementari	Rapporto grafico	€ 1,00
SAFA-D/m-s	Depressione/medie-superiori	Rapporto grafico	€ 2,00
SAFA-O/e	Sintomi ossessivo-compulsivi/elementari	Rapporto grafico	€ 1,00
SAFA-O/m-s	Sintomi ossessivo-compulsivi/medie-superiori	Rapporto grafico	€ 1,00
SAFA-P/e	Disturbi alimentari psicogeni/elementari	Rapporto grafico	€ 1,00
SAFA-P/m-s	Disturbi alimentari psicogeni/medie-superiori	Rapporto grafico	€ 1,00
SAFA-S/e	Sintomi somatici/elementari	Rapporto grafico	€ 1,00
SAFA-S/m-s	Sintomi somatici/medie-superiori	Rapporto grafico	€ 1,00
SCL-90-R	**Symptom Checklist-90-R**	Rapporto interpretativo	€ 9,00
SCQ	**Social Communication Questionnaire**		
SCQ-M	Social Communication Questionnaire – Forma ultimi tre mesi	Profilo grafico	€ 5,00
SCQ-V	Social Communication Questionnaire – Forma arco di vita	Profilo grafico	€ 5,00
SDS	**Self-Directed Search – Forma R**	Relazione di orientamento	€ 14,00
SIMS	**Structured Inventory of Malingered Symptomatology***	Rapporto grafico	€ 2,00
SIT	**Spatial Intelligence Test**		
SIT-1/A	Livello 1/Forma A	Rapporto grafico	€ 28,00
SIT-1/B	Livello 1/Forma B	Rapporto grafico	€ 28,00
SIT-2/A	Livello 2/Forma A	Rapporto grafico	€ 28,00
SIT-2/B	Livello 2/Forma B	Rapporto grafico	€ 28,00
SPT	**Sales Potential Test**	Rapporto interpretativo	€ 40,00
SRS	**Social Responsiveness Scale***		
SRS-G	Social Responsiveness Scale – Genitori*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
SRS-I	Social Responsiveness Scale – Insegnanti*	Rapporto interpretativo	€ 2,00
STAI	**State-Trait Anxiety Inventory – Forma Y***	Profilo grafico	€ 2,00
STAXI-2	**State-Trait Anger Expression Inventory – 2***	Profilo grafico	€ 2,00

Strumenti disponibili per la valutazione psicologica online

TEST	DESCRIZIONE	TIPOLOGIA RAPPORTO	PREZZO
TAM	**Test Attitudinale Magellano**	Profilo attitudinale	€ 7,00
TOGRA	**Test Of General Reasoning Ability**		
TOGRA – Forma Verde	Test of General Reasoning Ability – Forma Verde	Rapporto grafico	€ 28,00
TOGRA – Forma Blu	Test of General Reasoning Ability – Forma Blu	Rapporto grafico	€ 28,00
TOM	**Test di Orientamento Motivazionale**	Rapporto interpretativo standard	€ 33,00
		Rapporto interpretativo esteso	€ 50,00
Un Sabato di Lavoro	**Un Sabato di Lavoro**	Rapporto interpretativo (nuova edizione)	€ 70,00
WISC-IV	**Wechsler Intelligence Scale for Children-Quarta Edizione**	Rapporto grafico	€ 3,00
WIS/SVP	**Scala dei Valori Professionali**	Profilo valoriale	€ 40,00
WPPSI-IV	**Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition**	Rapporto grafico	€ 3,00
WOMI	**Work and Organizational Motivation Inventory**	Rapporto interpretativo	€ 60,00

Somministrazione compresa nel prezzo del rapporto.
Acquisto minimo: 100 crediti (€ 100,00 + IVA 22% = € 122,00).
Tutti i prezzi del presente listino sono soggetti ad addebito IVA del 22%.
* Lo scoring è incluso con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta.

La grande novità sono i crediti inclusi!

WISC-IV CONNERS 3 SPM CPM APM COVER STAXI-2

BAI CUIDA PPI-R STAI PSI-4 BDI-II BHS

14 dei nostri test più utilizzati beneficiano di un'importante novità commerciale.

Con l'acquisto dei questionari/fogli di risposta dei test, è possibile effettuare lo scoring sulla piattaforma Giunti Testing, senza costi aggiuntivi!

Tutte le informazioni per non perdere questa sorprendente opportunità su:
www.giuntipsy.it/giunti-testing-crediti-inclusi

Nei prossimi mesi questa funzionalità sarà disponibile anche per altri prodotti del nostro Catalogo.

DAL 1974 LA RIVISTA CHE DIFFONDE LA PSICOLOGIA IN ITALIA

Psicologia contemporanea

ANDROID APP ON Google play

Download on the App Store

PERCHÉ ABBONARSI?

- Per la comodità di ricevere il fascicolo direttamente a casa
- Perché la spedizione è gratuita
- Perché la versione digitale è compresa
- Per usufruire di contenuti aggiuntivi
- Per poter ascoltare alcuni articoli in versione audio
- Per avere accesso a videointerviste esclusive

6 NUMERI + versione digitale
29,00 € invece di 36,00 €

12 NUMERI + versione digitale
54,00 € invece di 72,00 €

24 NUMERI + versione digitale
96,00 € invece di 144,00 €

PER ABBONARTI O REGALARE L'ABBONAMENTO

www.psicologiacontemporanea.it

Per info: segreteria@psicologiacontemporanea.it

GIUNTI PSYCHOMETRICS TALENT

LA NOSTRA ESPERIENZA AL SERVIZIO DELLE RISORSE UMANE

- *Vuoi attrarre e selezionare i migliori talenti?*
- *Sai come identificare e sviluppare i tuoi leader?*
- *Vuoi migliorare l'efficacia nella gestione di team multi-culturali?*
- *Sai come gestire il cambiamento e trarne vantaggio per la tua azienda?*
- *Vuoi coltivare i tuoi talenti e svilupparne il loro pieno potenziale?*

Grazie alla scientificità dei nostri **test** realizziamo progetti integrati con un alto tasso di affidabilità ed efficacia.
Costruiamo percorsi di **selezione**, **valutazione**, **sviluppo**, **formazione** e **benessere organizzativo** basati su comprovati modelli di Psicologia.

10.000	20%	+30	25
Clienti attivi privati e pubblici	Tasso di crescita annuale	Strumenti RU validati scientificamente	Lingue disponibili

I nostri formatori, psicologi e ricercatori ti aiuteranno a costruire un progetto integrato e adatto al tuo caso, ti forniranno la conoscenza e gli strumenti per operare in autonomia.

Scopri di più sui nostri strumenti e servizi.
Contattaci per maggiori informazioni e per fissare un appuntamento

055 623 6910 - consulenza@giuntipsy.com

GIUNTI PSYCHOMETRICS

giuntipsyHR.com

consulenza@giuntipsy.com

GUARDIAMO AL FUTURO. IL TUO.

Dal vasto patrimonio culturale del Gruppo Giunti, con oltre un secolo di tradizione editoriale, nasce Giunti Academy - School of Management che propone un'offerta formativa innovativa e di eccellenza dedicata a neolaureati, manager e professionisti sui temi di Management, Sanità, Innovazione e Trasformazione digitale.

Il patrimonio di Giunti per la tua formazione.

GIUNTIACADEMY.COM

GIUNTI ACADEMY
SCHOOL OF MANAGEMENT

POWERED BY:

GIUNTI PSYCHOMETRICS | etpg European Test Publishers Group

GIUNTI GROUP

Almaty | Bucharest | Budapest | Florence | Guangzhou | Istanbul | Jerusalem | Kyiv | Lisbon | Madrid
Milan | Moscow | Paris | Rome | Santiago of Chile | Shanghai | Sofia | Split | Tbilisi | Tirana | Valletta

INSIEME per FORMARE

GIUNTI PSYCHOMETRICS

GIUNTI EDU

CORSI ECM IN PRESENZA 2019

BES E DSA

- Esperto di valutazione formativa per una progettazione didattica individualizzata
- Bilinguismo e Linguaggio: identificazione e intervento nel DSL e DSA
- DSA, funzioni esecutive e comorbidità con altri disturbi del neurosviluppo
- Le difficoltà di calcolo e la discalculia evolutiva: dai modelli neuropsicologici all'intervento
- Bullismo e Cyberbullismo
- Costruire scuole inclusive: programmare con UDL e autovalutazione dell'efficacia

AUTISMO E DISABILITÀ INTELLETTIVA

- Comunicazione e linguaggio nei Disturbi dello Spettro Autistico: strumenti, obiettivi clinici e strategie di intervento per il bambino verbale e non-verbale
- Disabilità intellettive e Funzionamento Intellettivo Limite: dalla valutazione clinica agli interventi educativi, scolastici e abilitativi
- Disturbi dello spettro autistico e disabilità intellettiva: come gestire i comportamenti problema nei contesti di vita ed educativi
- Autismo: come intervenire per migliorare le abilità sociali nei soggetti a basso e alto funzionamento
- Disturbi dello spettro dell'autismo e presa in carico: percorsi diagnostici, di trattamento e casi clinici
- Tecnico del Comportamento ABA

ADHD

- Tutor ADHD
- ADHD/DOP casi clinici: l'esame neuropsicologico e l'intervento

TEST

- WPPSI-IV
- M-P-R
- Vineland-II
- MMPI-2

NEUROPSICOLOGIA

- I meccanismi dell'autoregolazione dell'attenzione e dell'apprendimento applicati in clinica e nei contesti educativi
- I modelli e le architetture funzionali dei principali sistemi cognitivi in neuropsicologia: le ricadute sull'età dello sviluppo
- Valutazione e Potenziamento delle abilità visuo-cognitivo
- Valutazione e riabilitazione dei disturbi del comportamento motorio
- Dalla valutazione alla riabilitazione neuropsicologica nell'adulto in esiti di cerebrolesione acquisita
- Mindfulness

EMOZIONI

- La neuroscienza dell'Empatia
- Disturbi della sfera emotiva

SESSUOLOGIA

- Corso intensivo in psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale tipico e atipico - I livello
- Violenza di genere
- Corso intensivo in psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale tipico e atipico - II ivello
- Trattamento cognitivo comportamentale delle parafilie

PSICOLOGIA GIURIDICA

- Vittimologia e Psicologia Forense. Strumenti di valutazione in ambito peritale: danno psichico, competenze genitoriali

Scopri tutto il nostro catalogo corsi su **www.giuntipsy.it**
o contattaci scrivendo a **segreteria.formazione@giuntipsy.com**

INSIEME per FORMARE

GIUNTI PSYCHOMETRICS GIUNTI EDU

La Formazione a distanza di Giunti Psychometrics e Giunti EDU offre ai professionisti un ricco catalogo di corsi utili per aumentare le loro competenze sull'uso degli strumenti e aggiornarsi sulle principali tematiche inerenti il loro lavoro.

CORSI ONLINE

ECM

- **16PF-5**
- **Bayley-III** (nuova edizione/novità)
- **Conners 3**
- **Il nuovo Regolamento della Privacy**
- **La CTU, la CTP e le perizie in psicologia giuridica**
- **Leiter-III**
- **MMPI-2** (nuova edizione/novità)
- **MMPI-2-RF**
- **Vineland-II**
- **Vittimologia**
- **WAIS-IV**
- **WISC-IV corso base**
- **WISC-IV casi clinici** (nuova edizione/novità)
- **WPPSI-IV** (nuova edizione/novità)

VIDEOLEZIONI ONLINE

- **I disturbi e le difficoltà di scrittura, a cura di Cesare Cornoldi**
- **Le difficoltà nell'avvio alla lettoscrittura**
- **Imparare facendo – Percorsi facilitati: più facile contare**
- **Imparare facendo – Percorsi facilitati: più facile leggere e scrivere**
- **Discalculia e difficoltà in aritmetica**
- **Strategie di insegnamento e apprendimento per facilitare lo studio delle discipline: Storia, Geografia, Scienze**
- **ADHD, iperattività e difficoltà di attenzione**
- **Autismo: come e cosa fare**
- **Disabilità intellettive – età mentale 4-6 anni**
- **Disabilità intellettive – età mentale 6 + anni**
- **Potenziare le abilità trasversali e le abilità cognitive e curricolari**

WEBINAR

- **I comportamenti empatici**
- **La relazione emotiva nei contesti scolastici: nel colloquio con Educazione socio-emotiva e apprendimento cooperativo**
- **Bullismo e cyberbullismo**
- **Come affrontare la prova di matematica di classe 3a SSIG con i BES**
- **Laboratori per l'autismo**
- **La resilienza negli adulti**
- **Disturbi psichiatrici negli adolescenti**

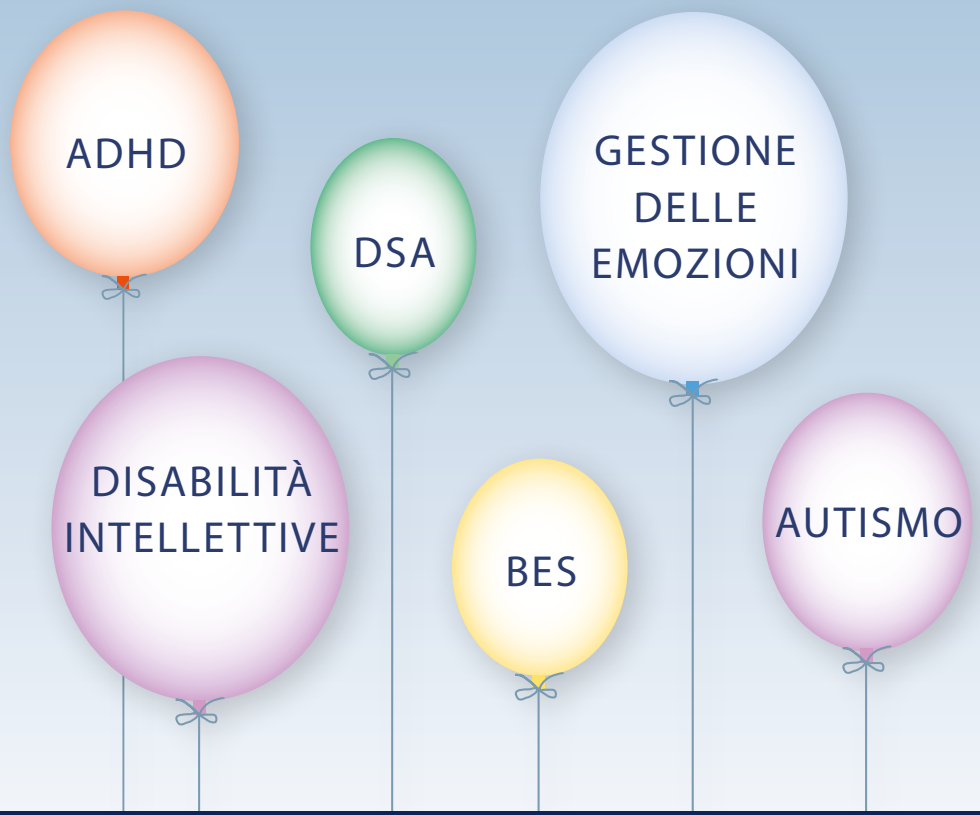
Giunti Psychometrics è Provider Nazionale ECM ed è parte dell'Albo Nazionale Provider ECM FAD con codice identificativo n. 131

Per informazioni e iscrizioni vai su **www.giuntipsy.it** o scrivi a **segreteria.formazione@giuntipsy.com**

GIUNTI EDU

Offre servizi e prodotti per i professionisti del settore clinico impegnati nella diagnosi e nell'intervento riabilitativo con una produzione specialistica su **DSA**, **ADHD**, **AUTISMO**, **FIL** e su tutte le problematiche dell'età evolutiva.

La nostra impostazione editoriale è basata sulla fondatezza scientifica degli strumenti e dei materiali prodotti, frutto dell'esperienza pluriennale dei nostri Autori, che integrano le attività di ricerca con le esperienze sul campo.



Per rimanere sempre aggiornato sulle ultime novità editoriali visita il sito www.giuntiedu.it o contatta la nostra responsabile commerciale al 3346492674 o all'indirizzo e-mail f.bianchet@giunti.it

DISPONIBILE IN VERSIONE CARTACEA

Manuale di Psicofarmacologia clinica

8ª edizione

Alan F. Schatzberg e Charles DeBattista

696 pp. - cartaceo 90,00 €

UN'ENCICLOPEDIA AGGIORNATA SUGLI PSICOFARMACI

L'ottava edizione di questo testo è una **guida aggiornata** e **facilmente consultabile**. Alla luce del crescente numero di agenti farmacologici disponibili, caratterizzati da indicazioni sempre più estese, si è qui dato spazio anche a **nuovi farmaci** approvati dalla FDA statunitense. In uno stile accessibile si illustrano agenti farmacologici specifici, la loro **efficacia**, i **dosaggi**, gli **effetti**, e si offrono agili tabelle riassuntive con le informazioni fondamentali. Gli argomenti del volume sono in gran parte "evidence based", ma ad essi si affiancano considerazioni dei due autori, frutto della loro pluriennale esperienza psichiatrica e psicofarmacologica.

***Alan F. Schatzberg**, già presidente della American Psychiatric Association, è docente al Dipartimento di Psichiatria della Facoltà di Medicina della Stanford University in California.*

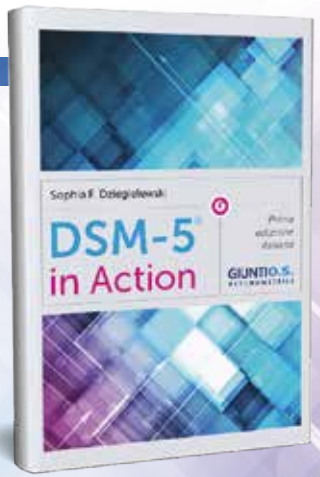
***Charles DeBattista** è docente di Psichiatria e Scienze comportamentali, e direttore del Centro per i Disturbi dell'Umore della Facoltà di Medicina della Stanford University.*

DISPONIBILE IN VERSIONE CARTACEA E DIGITALE

DSM-5 in Action

Sophia F. Dziegielewski

752 pp. - cartaceo 87,00 € - eBook 59,99 €



PIANI DI TRATTAMENTO BASATI SUL DSM-5

Questo libro propone a medici e professionisti della salute mentale una **valutazione diagnostica completa** sulla base del DSM-5, ma offre anche **piani di trattamento** e **strategie di intervento**. La Parte I introduce i principali schemi di valutazione diagnostica, con particolare attenzione alla pratica corrente nella salute mentale; fornisce quindi una panoramica della connessione tra l'impressione diagnostica, la pianificazione del trattamento e la strategia pratica. La Parte II dà informazioni diagnostiche esaustive per ogni categoria selezionata: ogni capitolo contiene **guide rapide** di facile consultazione, **esempi di casi** e il **piano di trattamento** relativo alla strategia pratica adottata.

***Sophia F. Dziegielewski**, dottore di ricerca e assistente sociale, insegna presso la School of Social Work della University of Central Florida, a Orlando.*

ACQUISTABILI SU **WWW.GIUNTIPSY.IT**

DISPONIBILI IN VERSIONE CARTACEA E DIGITALE

Giuseppe Lavenia

LE DIPENDENZE TECNOLOGICHE

VALUTAZIONE, DIAGNOSI E CURA

112 pp.
Cartaceo: € 14,00
eBook: € 7,99

Davide Dèttore

TRATTATO DI PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL COMPORTAMENTO SESSUALE

496 pp.
Cartaceo: € 32,00
eBook: € 22,99

Luciano Mecacci

LEV VYGOTSKIJ

SVILUPPO, EDUCAZIONE E PATOLOGIA DELLA MENTE

176 pp.
Cartaceo: € 18,00
eBook: € 9,99

Flavio Cannistrà, Federico Piccirilli

TERAPIA A SEDUTA SINGOLA

PRINCIPI E PRATICHE

256 pp.
Cartaceo: € 22,00
eBook: € 14,99

Davide Algeri, Sara Gabri, Luca Mazzucchelli

CONSULENZA PSICOLOGICA ONLINE

ESPERIENZE PRATICHE, LINEE GUIDA E AMBITI DI INTERVENTO

160 pp.
Cartaceo: € 18,00
eBook: € 9,99

ACQUISTABILI SU **WWW.GIUNTIPSY.IT**

Indice delle parole chiave

Abilità cognitiva

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

APM – Advanced Progressive Matrices 27, 90

BAC – Benessere e Abilità Cognitive nell'Età Adulta e Avanzata 100

CAPIRE come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari 82

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 33, 95

CPM – Coloured Progressive Matrices 27, 90

ETA-BETA 98

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition 26, 92

Lab-I – Empowerment cognitivo ed Emotivo-Motivazionale 100

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

Magellano^{PLUS} e **MagellanoLavoro** – Orientamento alle scelte scolastico-professionali e del curriculum universitario 160

Matrici Progressive di Raven (SPM, CPM, APM) 27, 90

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development 23

MVP – Memory Validity Profile 21, 86

NEPSY-II 29

SPM – Standard Progressive Matrices 27, 90

TEMAS – Tell-Me-A-Story 40, 117

Test dei Cubi di Kohs 34, 94

Test di WEIGL 98

TNP – Test Neuropsicologico Prescolare 30

VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration 54, 130

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 88

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 20

Adattamento psicosociale

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised 75, 148

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales 73, 147

Bayley-III –Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition 44

BFQ-C – Big Five Questionnaire Children 36

CARS2 – Childhood Autism Rating Scale – Second Edition 74

CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder 71

CLES – Coddington Life Events Scales 45, 120

EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134

EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short 135

EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 60, 134

IE-ACCME – Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo 60, 135

Indicatori della Capacità di Adattamento Sociale in Età Evolutiva 77

PARENTS – Portfolio per la validazione dell'accettazione e del rifiuto genitoriale 46, 123

PEP-3 – Profilo Psicoeducativo – Terza edizione 72

SCQ – Social Communication Questionnaire 76

SRS – Social Responsiveness Scale 69, 144

TPB – Test Prevenzione Bullismo 57, 131

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

ADHD

APM – Advanced Progressive Matrices 27, 90

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 68, 143

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 33, 95

CEFI – Comprehensive Executive Function Inventory 22, 87

Conners 3 – Conners 3rd Edition 67, 142

CPM – Coloured Progressive Matrices 27, 90

Kit per l'ADHD – Iperattività e disattenzione 83

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

Matrici Progressive di Raven (SPM, CPM, APM) 27, 90

SPM – Standard Progressive Matrices 27, 90

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

Adozione

CUIDA – Questionario per la valutazione dei richiedenti l'adozione, gli assistenti, i tutori e i mediatori 166

PPT – Parents Preference Test 133

Afasia

BLED SantaLucia – Batteria sul Linguaggio dell'Emisfero Destro SantaLucia 140

BOX – Una terapia semantico-lessicale per pazienti afasici 141

ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva 35, 93

Esame del Linguaggio-II 141

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

Test dei Gettoni 65, 139

TROG-2 – Test for Reception of Grammar – Version 2 65, 139

Anamnesi

ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised 75, 148

IE-ACCME – Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo 60, 135

JSAT e **SAMI** – Jail Screening Assessment Tool Suicide Assessment Manual for Inmates 165

PTI – Psychological Treatment Inventory 152

Ansia

16PF-5 104

BAI – Beck Anxiety Inventory 155

CBA-2.0 – Cognitive Behavioural Assessment 2.0 Scale primarie 157

CBA-H – Cognitive Behavioural Assessment Forma Hospital 157

CLES – Coddington Life Events Scales 45, 120

EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood 81

Hermann Rorschach Psicodiagnostica 37, 114

MCMI-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III 108

MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 105

MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form 107

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent 106

PDSS – Postpartum Depression Screening Scale 158

PTI – Psychological Treatment Inventory 152

RCMAS-2 – Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition 69, 144

SAFA – Scale psichiatriche di autosomministrazione per fanciulli e adolescenti 78, 151

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 152

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

STAI – State-Trait Anxiety Inventory – Forma Y 154

STAXI-2 – State-Trait Anger Expression Inventory – 2 154

TEMAS – Tell-Me-A-Story 40, 117

Apprendimento

Magellano^{PLUS} e **MagellanoLavoro** – Orientamento alle scelte scolastico-professionali e del curriculum universitario 160

PROMEA – Prove di Memoria e Apprendimento per l'Età Evolutiva 32

QPA – Questionario sui Processi di Apprendimento 49, 126

Questionario di Attribuzione 50, 126

VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration 54, 130

Approccio biopsicosociale

BFQ-2 – Big Five Questionnaire – 2 103

CBA-2.0 – Cognitive Behavioural Assessment 2.0 Scale primarie 157

CBA-H – Cognitive Behavioural Assessment Forma Hospital 157

CLES – Coddington Life Events Scales 45, 120

EDI-3 – Eating Disorder Inventory – 3 153

EDI-3 RF – Eating Disorder Inventory – 3 Referral form 153

EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood 81

EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134

EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short 135

EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 60, 134

MCMI-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III 108

Mini-ICF-APP – Uno strumento per la valutazione delle limitazioni di Attività e Partecipazione nei disturbi Psichici 122

MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 105

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent 106

Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition 53, 128

PDSS – Postpartum Depression Screening Scale 158

POMS – Profile of Mood States 158

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 152

STAXI-2 – State-Trait Anger Expression Inventory – 2 154

Strumenti ICF 48, 122

Attenzione

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 68, 143

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 33, 95

CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder 71

Conners 3 – Conners 3rd Edition 67, 142

ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva 35, 93

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

NEPSY-II 29

RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status 99

VAUMeLF - Batterie per la Valutazione dell'Attenzione Uditiva e della Memoria di Lavoro Fonologica nell'età evolutiva 31

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

Autismo

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised 75, 148

ADOS – Autism Diagnostic Observation Schedule 70, 145

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales 73, 147

BADS – Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome 125

Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition 44

BVRT – Benton Visual Retention Test – Revised 31, 97

CARS2 – Childhood Autism Rating Scale – Second Edition 74

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 33, 95

CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder 71, 146

CCC-2 – Children's Communication Checklist – Second Edition 64

COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia 62

GADS – Gilliam Asperger's Disorder Scale 76

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development 23

MVP – Memory Validity Profile 21, 86

NEPSY-II 29

PEP-3 – Profilo Psicoeducativo – Terza edizione 72

RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition 96

SCQ – Social Communication Questionnaire 76

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

SRS – Social Responsiveness Scale 69, 144

TNP – Test Neuropsicologico Prescolare 30

VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program 84

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 88

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 20

Benessere

BAC – Benessere e Abilità Cognitive nell'età adulta e avanzata 100

EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134

EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short 135

EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 60, 134

FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane 45, 120

Lab-I – Empowerment cognitivo ed Emotivo-Motivazionale 100

MSCEIT – Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test 136

PFS – Picture-Frustration Study 39, 116

Big Five

BFA e BFA-SF – Big Five Adjectives e Big Five Adjectives – Short Form 109

BFQ-2 – Big Five Questionnaire – 2 103

BFQ-C – Big Five Questionnaire Children 36

Body Mass Index (BMI)

EDI-3 – Eating Disorder Inventory – 3 153

EDI-3 RF – Eating Disorder Inventory – 3 Referral form 153

EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood 81

Bullismo/Cyberbullismo

TPB – Test Prevenzione Bullismo 57, 131

Cattell-Horn-Carroll (CHC)

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition 26, 92

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 88

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 20

Ciclo di vita

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition 26, 92

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

Comportamento adattivo

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition 44

FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane 45, 120

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development 23

PEP-3 – Profilo Psicoeducativo – Terza edizione 72

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

Coping

BADS – Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome 125

CISS – Coping Inventory for Stressful Situations 124

EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134

Lab-I – Empowerment cognitivo ed Emotivo-Motivazionale 100

Creatività

Blacky Pictures 41

TEMAS - Tell-Me-A-Story 40, 117

Test dei Cubi di Kohs 34, 94

Test Patte-Noire 41, 116

Culture fair/Culture free

APM – Advanced Progressive Matrices 27, 90

BDA 16-30 – Batteria per la Dislessia Adulti: Prove di Lettura, Scrittura e Comprensione 138

Bender Visual Motor Gestalt Test 55, 129

BVRT – Benton Visual Retention Test – Revised 31, 97

CAT - Test di Appercezione Tematica per Bambini 36

CPM – Coloured Progressive Matrices 27, 90

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development 23

Matrici Progressive di Raven (SPM, CPM, APM) 27, 90

Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition 53, 128
SPM – Standard Progressive Matrices 27, 90
TEMAS – Tell-Me-A-Story 40, 117
Test dei Cubi di Kohs 34, 94
Test di WEIGL 98
VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration 54, 130

Danno cerebrale

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione 140
BIT – Behavioural Inattention Test 159
BLED SantaLucia – Batteria sul Linguaggio dell'Emisfero Destro SantaLucia 140
BVRT – Benton Visual Retention Test – Revised 31, 97
CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 33, 95
ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva 35, 93
Esame del Linguaggio-II 141
RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status 99
RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition 96
Test dei Cubi di Kohs 34, 94
Test dei Gettoni 65, 139
Test di WEIGL 98
WCST – Wisconsin Card Sorting Test 97
WCST + MCST 32
WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

Declino cognitivo

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 119
ADAS – Alzheimer's Disease Assessment Scale 101
APM – Advanced Progressive Matrices 27, 90
BAC – Benessere e Abilità Cognitive nell'età adulta e avanzata 100
BADS – Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome 125
Bender Visual Motor Gestalt Test 129
BIT – Behavioural Inattention Test 159
BVRT – Benton Visual Retention Test – Revised 31, 97
CPM – Coloured Progressive Matrices 27, 90
ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva 35, 93
KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition 26, 92
Lab-I – Empowerment cognitivo ed Emotivo-Motivazionale 100
Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89
Matrici Progressive di Raven (SPM, APM) 90
MODA – Milan Overall Dementia Assessment 101
RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status 99
RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition 96
SPM – Standard Progressive Matrices 27, 90
Test dei Cubi di Kohs 94
Test dei Gettoni 65, 139
Test di WEIGL 98
Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118
WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 88

Demenza

ADAS – Alzheimer's Disease Assessment Scale 101
BIT – Behavioural Inattention Test 159
CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 95
ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva 93
MODA – Milan Overall Dementia Assessment 101
RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status 99

Depressione

BDI-II – Beck Depression Inventory – II 156
BHS – Beck Hopelessness Scale 156
CBA-2.0 – Cognitive Behavioural Assessment 2.0 Scale primarie 157
CBA-H – Cognitive Behavioural Assessment Forma Hospital 157
CDI – Children's Depression Inventory 79, 150
CLES – Coddington Life Events Scales 45, 120
MCMI-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III 108
MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 105

MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form 107

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent 106

PDSS – Postpartum Depression Screening Scale 158

POMS – Profile of Mood States 158

PTI – Psychological Treatment Inventory 152

SAFA – Scale psichiatriche di autosomministrazione per fanciulli e adolescenti 78, 151

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 152

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

Devianza

Indicatori della Condotta Aggressiva 150

JSAT e **SAMI** – Jail Screening Assessment Tool Suicide Assessment Manual for Inmates 165

PCL-R – Hare Psychopathy Checklist – Revised: 2nd edition 111

PCL:YV – Hare Psychopathy Checklist: Youth Version 112

PPI-R – Psychopathic Personality Inventory – Revised 110

RSVP – The Risk of Sexual Violence Protocol 163

Diagnosi differenziale

ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised 75, 148

CARS2 – Childhood Autism Rating Scale – Second Edition 74

Conners 3 – Conners 3rd Edition 67, 142

EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood 81

Hermann Rorschach Psicodiagnostica 37, 114

SAFA – Scale psichiatriche di autosomministrazione per fanciulli e adolescenti 78, 151

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

SRS – Social Responsiveness Scale 69, 144

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 20

Difficoltà di apprendimento

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

Prove MT – Kit scuola Classi 1-2-3 secondaria di I grado 51

Prove MT – Kit scuola I biennio secondaria di II grado 127

Prove MT – Kit scuola primaria 51, 127

Questionario di Attribuzione 50, 126

TNP – Test Neuropsicologico Prescolare 30

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 20

Disabilità

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

ASTRID – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità 47, 121

ASTRID-OR – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità – orientamento 47, 121

CAPIRE come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari 82

CAPIRE come POTENZIARE le abilità linguistiche e comunicative 82

CAPIRE come POTENZIARE le abilità trasversali 82

FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane 45, 120

Mini-ICF-APP – Uno strumento per la valutazione delle limitazioni di Attività e Partecipazione nei disturbi Psichici 122

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

Strumenti ICF 48, 122

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

Discalculia

Batteria per la Discalculia 7-13 anni – Valutazione delle abilità numeriche, di calcolo e problem solving in età evolutiva 52

Prove MT – Kit scuola I biennio secondaria di II grado 127

Prove MT Avanzate-3-Clinica 127

Test per l'Acalculia 167

Disgrafia/Disortografia

BDA 16-30 – Batteria per la Dislessia Adulti: Prove di Lettura, Scrittura e Comprensione 138

Prove MT – Kit scuola I biennio secondaria di II grado 127

Prove MT Avanzate-3-Clinica 127

Dislessia

Batteria per la Discalculia 7-13 anni – Valutazione delle abilità numeriche, di calcolo e problem solving in età evolutiva 52

BDA 16-30 – Batteria per la Dislessia Adulti: Prove di Lettura, Scrittura e Comprensione 138

Prove MT – Kit scuola Classi 1-2-3 secondaria di I grado 51, 127

Prove MT – Kit scuola I biennio secondaria di II grado 127

Prove MT – Kit scuola primaria 51, 127

Prove MT Avanzate-3-Clinica 127

Prove MT-3-Clinica 50

Disturbi specifici dell'apprendimento

APM – Advanced Progressive Matrices 27, 90

Batteria per la Discalculia 7-13 anni – Valutazione delle abilità numeriche, di calcolo e problem solving in età evolutiva 52

BDA 16-30 – Batteria per la Dislessia Adulti: Prove di Lettura, Scrittura e Comprensione 138

Bender Visual Motor Gestalt Test 55, 129

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 33, 95

CEFI – Comprehensive Executive Function Inventory 22, 87

CPM – Coloured Progressive Matrices 27, 90

ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva 35, 93

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

Matrici Progressive di Raven (SPM, CPM, APM) 27, 90

MVP – Memory Validity Profile 21, 86

Prove MT – Kit scuola Classi 1-2-3 secondaria di I grado 51

Prove MT – Kit scuola I biennio secondaria di II grado 127

Prove MT – Kit scuola primaria 51

Prove MT Avanzate-3-Clinica 127

Prove MT-3-Clinica 50, 127

SPM – Standard Progressive Matrices 27, 90

TROG-2 – Test for Reception of Grammar – Version 2 65, 139

VAUMeLF - Batterie per la Valutazione dell'Attenzione Uditiva e della Memoria di Lavoro Fonologica nell'età evolutiva 31

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

Disturbo Comportamento Alimentare (DCA)

EDI-3 – Eating Disorder Inventory – 3 153

EDI-3 RF – Eating Disorder Inventory – 3 Referral form 153

EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood 81

PTI – Psychological Treatment Inventory 152

SAFA – Scale psichiatriche di autosomministrazione per fanciulli e adolescenti 78, 151

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 152

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

Disturbo da Stress Post-Traumatico

CAPS – Clinician-Administered PTSD Scale 149

CAPS-CA – Clinician-Administered PTSD Scale for Children and Adolescents 77, 149

MCMI-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III 108

PTI – Psychological Treatment Inventory 152

DSM-5

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales 73, 147

CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder 71, 146

Conners 3 – Conners 3rd Edition 67, 142

DPA – Dimensional Personality Assessment 104

EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood 81

SAFA – Scale psichiatriche di autosomministrazione per fanciulli e adolescenti 78, 151

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

DSM-IV

CAPS – Clinician-Administered PTSD Scale 149

CAPS-CA – Clinician-Administered PTSD Scale for Children and Adolescents 77, 149

MCMI-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III 108

Empatia

CUIDA – Questionario per la valutazione dei richiedenti l'adozione, gli assistenti, i tutori e i mediatori 166

DPA – Dimensional Personality Assessment 104

EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134

EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short 135

EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 60, 134

Estroversione-introversione

16PF-5 104

Flessibilità cognitiva

WCST - Wisconsin Card Sorting Test 97

WCST + MCST 32

Fobie

BAI – Beck Anxiety Inventory 155

Hermann Rorschach Psicodiagnostica 37, 114

RCMAS-2 – Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition 69, 144

RCMAS-2-FB – Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition – Forma Breve 69, 144

PTI – Psychological Treatment Inventory 152

SAFA – Scale psichiatriche di autosomministrazione per fanciulli e adolescenti 78, 151

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 152

Funzioni esecutive

APM – Advanced Progressive Matrices 27, 90

BADS – Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome 125

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 68, 143

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 33, 95

CEFI – Comprehensive Executive Function Inventory 22, 87

CPM – Coloured Progressive Matrices 27, 90

ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva 35, 93

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

Kit per l'ADHD – Iperattività e disattenzione 83

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

Matrici Progressive di Raven (SPM, CPM, APM) 27, 90

NEPSY-II 29

SPM – Standard Progressive Matrices 27, 90

Test di WEIGL 98

WCST - Wisconsin Card Sorting Test 97

WCST + MCST 32

Identificazione precoce

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales 73, 147

Batteria per la Discalculia 7-13 anni – Valutazione delle abilità numeriche, di calcolo e problem solving in età evolutiva 52

Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition 44

CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder 71, 146

COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia 62

CPM – Coloured Progressive Matrices 27, 90

EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood 81

GADS – Gilliam Asperger's Disorder Scale 76

GAP-T – Griglia di Analisi delle Prassie Transitive 55

KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition 26, 92

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development 23

Matrici Progressive di Raven (SPM, CPM, APM) 27, 90

MODA – Milan Overall Dementia Assessment 101

PDSS – Postpartum Depression Screening Scale 158

Prove MT – Kit scuola primaria 51

PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition 58

SPM – Standard Progressive Matrices 27, 90

TPL – Test del Primo Linguaggio 64

VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program 84

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

Impotenza appresa

Questionario di Attribuzione 50, 126

Impulsività

BFA e BFA-SF – Big Five Adjectives e Big Five Adjectives – Short Form 109

BFQ-2 – Big Five Questionnaire – 2 103

DMI – Defense Mechanisms Inventory – forma per adulti 159

EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134

EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short 135

EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 60, 134

MCMI-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III 108

MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 105

MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form 107

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent 106

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 152

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

Indice generale

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales 73, 147

BDI-II – Beck Depression Inventory – II 156

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 68, 143

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 33, 95

CCC-2 – Children's Communication Checklist – Second Edition 64

ChIA – Children's Inventory of Anger 57, 131

Conners 3 – Conners 3rd Edition 67, 142

EDI-3 – Eating Disorder Inventory – 3 153

EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134

EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short 135

EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 60, 134

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition 26, 92

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development 23

MnemoTest – Test di valutazione delle Strategie di Memoria 49

MODA – Milan Overall Dementia Assessment 101

Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition 53, 128

MSCEIT – Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test 136

PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition 58

RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status 99

RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition 96

RCMAS-2 – Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition 69, 144

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 152

SIMS – Structured Inventory of Malingered Symptomatology 164

SIPA – Stress Index for Parents of Adolescents 155

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

SRS – Social Responsiveness Scale 69, 144

STAXI-2 – State-Trait Anger Expression Inventory – 2 154

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 88

WCST – Wisconsin Card Sorting Test 97

WCST + MCST 32

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 20

Information processing

Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition 44

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 68, 143

KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition 26, 92

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development 23

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 88

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 20

Intelligenza emotiva

EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134

EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short 135

EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 60, 134

IE-ACCME – Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo 60, 135

MSCEIT – Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test 136

International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)

Mini-ICF-APP – Uno strumento per la valutazione delle limitazioni di Attività e Partecipazione nei disturbi Psichici 122

Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition 53, 128

Strumenti ICF 48, 122

Linguaggio

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione 140

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised 75, 148

ADOS – Autism Diagnostic Observation Schedule 70, 145

BDA 16-30 – Batteria per la Dislessia Adulti: Prove di Lettura, Scrittura e Comprensione 138

BLED SantaLucia – Batteria sul Linguaggio dell'Emisfero Destro SantaLucia 140

BOX – Una terapia semantico-lessicale per pazienti afasici 141

BVL_4-12 – Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni 63

CAPIRE come POTENZIARE le abilità linguistiche e comunicative 82

CAPIRE come POTENZIARE le abilità trasversali 82

CARS2 – Childhood Autism Rating Scale – Second Edition 74

CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder 71

CCC-2 – Children's Communication Checklist – Second Edition 64

COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia 62

Esame del Linguaggio-II 141

PEP-3 – Profilo Psicoeducativo – Terza edizione 72

SCQ – Social Communication Questionnaire 76

Test dei Gettoni 65, 139

TPL – Test del Primo Linguaggio 64

TROG-2 – Test for Reception of Grammar – Version 2 65, 139

VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program 84

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 20

Logopedia

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione 140

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

BLED SantaLucia – Batteria sul Linguaggio dell'Emisfero Destro SantaLucia 140

BOX – Una terapia semantico-lessicale per pazienti afasici 141

BVL_4-12 – Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni 63

CCC-2 – Children's Communication Checklist – Second Edition 64

COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia 62

Esame del Linguaggio-II 141

PEP-3 – Profilo Psicoeducativo – Terza edizione 72

Test dei Gettoni 65, 139

TNP – Test Neuropsicologico Prescolare 30

TPL – Test del Primo Linguaggio 64

TROG-2 – Test for Reception of Grammar – Version 2 65, 139

VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program 84

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

Lurija

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 33, 95

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition 26, 92

Meccanismi di difesa

DMI – Defense Mechanisms Inventory – forma per adulti 159

ORT – Tecnica delle Relazioni Oggettuali 112

Memoria

BAC – Benessere e Abilità Cognitive nell'età adulta e avanzata 100

Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition 44

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 68, 143

BVRT - Benton Visual Retention Test – Revised 31, 97

ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva 35, 93

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

MnemoTest – Test di valutazione delle Strategie di Memoria 49

MVP – Memory Validity Profile 21, 86

NEPSY-II 29

PROMEA - Prove di Memoria e Apprendimento per l'Età Evolutiva 32

RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status 99

RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition 96

TNP – Test Neuropsicologico Prescolare 30

VAUMeLF - Batterie per la Valutazione dell'Attenzione Uditiva e della Memoria di Lavoro Fonologica nell'età evolutiva 31

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 88

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

Memoria di lavoro

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 68, 143

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

Lab-I – Empowerment cognitivo ed Emotivo-Motivazionale 100

VAUMeLF - Batterie per la Valutazione dell'Attenzione Uditiva e della Memoria di Lavoro Fonologica nell'età evolutiva 31

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 88

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

Monitoraggio

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione 140

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised 75, 148

ADOS – Autism Diagnostic Observation Schedule 70, 145

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales 73, 147

Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition 44

BDI-II – Beck Depression Inventory – II 156

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 68, 143

BVL_4-12 – Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni 63

CAPS-CA – Clinician-Administered PTSD Scale for Children and Adolescents 77, 149

CARS2 – Childhood Autism Rating Scale – Second Edition 74

CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder 71, 146

CEFI – Comprehensive Executive Function Inventory 22, 87

CLES – Coddington Life Events Scales 45, 120

Conners 3 – Conners 3rd Edition 67, 142

COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia 62

EDI-3 – Eating Disorder Inventory – 3 153

EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short 135

FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane 45, 120

GADS – Gilliam Asperger's Disorder Scale 76

GAP-T – Griglia di Analisi delle Prassie Transitive 55

Indicatori della Capacità di Adattamento Sociale in Età Evolutiva 77

JSAT e **SAMI** – Jail Screening Assessment Tool Suicide Assessment Manual for Inmates 165

KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition 26, 92

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

Mini-ICF-APP – Uno strumento per la valutazione delle limitazioni di Attività e Partecipazione nei disturbi Psichici 122

Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition 53, 128

NEPSY-II 29

Prove MT – Kit scuola I biennio secondaria di II grado 127

PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition 58

PTI – Psychological Treatment Inventory 152

RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status 99

RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition 96

RSVP – The Risk of Sexual Violence Protocol 163

SAFA – Scale psichiatriche di autosomministrazione per fanciulli e adolescenti 78, 151

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 152

SCQ – Social Communication Questionnaire 76

SIPA – Stress Index for Parents of Adolescents 155

SRS – Social Responsiveness Scale 69, 144

STAI – State-Trait Anxiety Inventory – Forma Y 154

TEMAS – Tell-Me-A-Story 40, 117

TNP – Test Neuropsicologico Prescolare 30

VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program 84

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

Motivazione

ASTRID-OR – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità – orientamento 47, 121

Lab-I – Empowerment cognitivo ed Emotivo-Motivazionale 100

Magellano^{PLUS} e **MagellanoLavoro** – Orientamento alle scelte scolastico-professionali e del curriculum universitario 160

QPA – Questionario sui Processi di Apprendimento 49, 126

Questionario di Attribuzione 50, 126

Motricità

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition 44

Bender Visual Motor Gestalt Test 55, 129

CAPIRE come POTENZIARE le abilità trasversali 82

CARS2 – Childhood Autism Rating Scale – Second Edition 74

GAP-T – Griglia di Analisi delle Prassie Transitive 55

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development 23

Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition 53, 128

NEPSY-II 29

PEP-3 – Profilo Psicoeducativo – Terza edizione 72

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 20

Neuropsicologia

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione 140

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

ADAS – Alzheimer's Disease Assessment Scale 101

BADS – Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome 125

Bender Visual Motor Gestalt Test 55, 129

BIT – Behavioural Inattention Test 159

BLED SantaLucia – Batteria sul Linguaggio dell'Emisfero Destro SantaLucia 140

BOX – Una terapia semantico-lessicale per pazienti afasici 141

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 33, 95

CEFI – Comprehensive Executive Function Inventory 22, 87

Esame del Linguaggio-II 141

GAP-T – Griglia di Analisi delle Prassie Transitive 55

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development 23

MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 105

MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form 107

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent 106

MODA – Milan Overall Dementia Assessment 101

Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition 53, 128

MVP – Memory Validity Profile 21, 86

NEPSY-II 29

PROCAPE – Programma di Calcolo dei Punteggi Equivalenti 167

PROMEA – Prove di Memoria e Apprendimento per l'Età Evolutiva 32

RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status 99

RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition 96

SIMS – Structured Inventory of Malingered Symptomatology 164

Test dei Cubi di Kohs 34, 94

Test dei Gettoni 65, 139

Test di WEIGL 98

Test per l'Acalculia 167

TNP – Test Neuropsicologico Prescolare 30

VATAm – Visual-Analogue Test for Anosognosia for Motor Impairment 129

VAUMeLF – Batterie per la Valutazione dell'Attenzione Uditiva e della Memoria di Lavoro Fonologica nell'età evolutiva 31

VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration 54, 130

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 88

WCST – Wisconsin Card Sorting Test 97

WCST + MCST 32

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

Orientamento

16PF-5 104

ASTRID – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità 47, 121

ASTRID-OR – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità – orientamento 47, 121

BFA e BFA-SF – Big Five Adjectives e Big Five Adjectives – Short Form 109

CDDQ – Career Decision-Making Difficulties Questionnaire 162

CDMP – Career Decision-Making Profile 162

Clipper – Orientamento nella scuola 163

DPA – Dimensional Personality Assessment 104

EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134

GPP-I – Gordon Personal Profile-Inventory 109

MagellanoJunior – Orientamento alle scelte scolastiche 80

MagellanoPLUS e **MagellanoLavoro** – Orientamento alle scelte scolastico-professionali e del curriculum universitario 160

MSCEIT – Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test 136

Optimist – Portfolio per l'orientamento nella scuola 80

SDS – Self-Directed Search – Forma R 161

Percezione spaziale

BIT – Behavioural Inattention Test 159

BVRT – Benton Visual Retention Test – Revised 31, 97

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development 23

NEPSY-II 29

PROCAPE – Programma di Calcolo dei Punteggi Equivalenti 167

Test dei Cubi di Kohs 34, 94

Test per l'Acalculia 167

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 20

Personalità

16PF-5 104

BFA e BFA-SF – Big Five Adjectives e Big Five Adjectives – Short Form 109

BFQ-2 – Big Five Questionnaire – 2 36, 103

BFQ-C – Big Five Questionnaire Children 36

Blacky Pictures 41

CAT – Test di Appercezione Tematica per Bambini 36

CBA-2.0 – Cognitive Behavioural Assessment 2.0 Scale primarie 157

CBA-H – Cognitive Behavioural Assessment Forma Hospital 157

DPA – Dimensional Personality Assessment 104

ETA-BETA 98

Favole della Düss 39, 113

GPP-I – Gordon Personal Profile-Inventory 109

Hermann Rorschach Psicodiagnostica 37, 114

MCMI-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III 108

MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 105

MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form 107

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent 106

ORT – Tecnica delle Relazioni Oggettuali 112

PARENTS – Portfolio per la validazione dell'accettazione e del rifiuto genitoriale 46, 123

PCL-R – Hare Psychopathy Checklist – Revised: 2nd edition 111

PCL:YV – Hare Psychopathy Checklist: Youth Version 112

PFS – Picture-Frustration Study 39, 116

PPI-R – Psychopathic Personality Inventory – Revised 110

PTI – Psychological Treatment Inventory 152

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

STAXI-2 – State-Trait Anger Expression Inventory – 2 154

TAT – Test di Appercezione Tematica 113

Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes 38, 115

TEMAS – Tell-Me-A-Story 40, 117

Test Patte-Noire 41, 116

Pianificazione intervento

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

ADAS – Alzheimer's Disease Assessment Scale 101

ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised 75, 148

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales 73, 147

Batteria per la Discalculia 7-13 anni – Valutazione delle abilità numeriche, di calcolo e problem solving in età evolutiva 52

Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition 44

BDA 16-30 – Batteria per la Dislessia Adulti: Prove di Lettura, Scrittura e Comprensione 138

CAPIRE come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari 82

CAPIRE come POTENZIARE le abilità linguistiche e comunicative 82

CAPIRE come POTENZIARE le abilità trasversali 82

CARS2 – Childhood Autism Rating Scale – Second Edition 74

CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder 71, 146

CEFI – Comprehensive Executive Function Inventory 22, 87

ChIA – Children's Inventory of Anger 57, 131

Conners 3 – Conners 3rd Edition 67, 142

COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia 62

EDI-3 – Eating Disorder Inventory – 3 153

FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane 45, 120

IE-ACCME – Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo 60, 135

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

Kit per l'ADHD – Iperattività e disattenzione 83

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development 23

Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition 53, 128

NEPSY-II 29

PDSS – Postpartum Depression Screening Scale 158

Prove MT Avanzate-3-Clinica 127

Prove MT-3-Clinica 50, 127

PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition 58

PTI – Psychological Treatment Inventory 152

SIPA – Stress Index for Parents of Adolescents 155

SRS – Social Responsiveness Scale 69, 144

TEMAS – Tell-Me-A-Story 40, 117

TNP – Test Neuropsicologico Prescolare 30

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration 54, 130

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 88

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

Piano Educativo Individualizzato (PEI)

GADS – Gilliam Asperger's Disorder Scale 76

NEPSY-II 29

PEP-3 – Profilo Psicoeducativo – Terza edizione 72

Strumenti ICF 48, 122

VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program 84

Plusdotazione

NEPSY-II 29

Test dei Cubi di Kohs 34, 94

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 88

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 20

Potenziale

16PF-5 104

BAC – Benessere e Abilità Cognitive nell'età adulta e avanzata 100

Clipper – Orientamento nella scuola 163

EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134

GPP-I – Gordon Personal Profile-Inventory 109

MSCEIT – Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test 136

Potenziamento

BAC – Benessere e Abilità Cognitive nell'età adulta e avanzata 100

CAPIRE come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari 82

CAPIRE come POTENZIARE le abilità linguistiche e comunicative 82

CAPIRE come POTENZIARE le abilità trasversali 82

CDDQ – Career Decision-Making Difficulties Questionnaire 162

DPA – Dimensional Personality Assessment 104

FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane 45, 120

Kit per l'ADHD – Iperattività e disattenzione 83

Lab-I – Empowerment cognitivo ed Emotivo-Motivazionale 100

Prove MT – Kit scuola Classi 1-2-3 secondaria di I grado 51

Prove MT – Kit scuola primaria 51

VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program 84

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 88

Prevenzione

BDI-II – Beck Depression Inventory – II 156

CBA-H – Cognitive Behavioural Assessment Forma Hospital 157

CDI – Children's Depression Inventory 79, 150

GAP-T – Griglia di Analisi delle Prassie Transitive 55

PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition 58

Scala per la Misura della Fragilità Emotiva 136

STAXI-2 – State-Trait Anger Expression Inventory – 2 154

Proiettivo

Blacky Pictures 41

CAT - Test di Appercezione Tematica per Bambini 36

Favole della Düss 39, 113

Hermann Rorschach Psicodiagnostica 37, 114

ORT – Tecnica delle Relazioni Oggettuali 112

PFS - Picture-Frustration Study 39, 116

TAT – Test di Appercezione Tematica 113

Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes 38, 115

TEMAS – Tell-Me-A-Story 40, 117

Test Patte-Noire 41, 116

TPB – Test Prevenzione Bullismo 57, 131

Psichiatria

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione 140

BDI-II – Beck Depression Inventory – II 156

CISS – Coping Inventory for Stressful Situations 124

JSAT e **SAMI** – Jail Screening Assessment Tool Suicide Assessment Manual for Inmates 165

MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 105

MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form 107

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent 106

PCL-R – Hare Psychopathy Checklist – Revised: 2nd edition 111

PCL:YV – Hare Psychopathy Checklist: Youth Version 112

PPI-R – Psychopathic Personality Inventory – Revised 110

RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status 99

SAFA – Scale psichiatriche di autosomministrazione per fanciulli e adolescenti 78, 151

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 152

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

Test di WEIGL 98

Psicologia giuridica

Bender Visual Motor Gestalt Test 55, 129

CAPS – Clinician-Administered PTSD Scale 149

CAPS-CA – Clinician-Administered PTSD Scale for Children and Adolescents 77, 149

CAT - Test di Appercezione Tematica per Bambini 36

CUIDA – Questionario per la valutazione dei richiedenti l'adozione, gli assistenti, i tutori e i mediatori 166

EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 60, 134

Favole della Düss 39, 113

FRT – Family Relations Test 59, 132

GSS – Gudjonsson Suggestibility Scales 79, 164

Hermann Rorschach Psicodiagnostica 37, 114

Indicatori della Condotta Aggressiva 150

JSAT e **SAMI** – Jail Screening Assessment Tool Suicide Assessment Manual for Inmates 165

KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition 26, 92

MCMI-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III 108

MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 105

MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form 107

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent 106

MVP – Memory Validity Profile 21, 86

PARENTS – Portfolio per la validazione dell'accettazione e del rifiuto genitoriale 46, 123

PCL-R – Hare Psychopathy Checklist – Revised: 2nd edition 111

PCL:YV – Hare Psychopathy Checklist: Youth Version 112

PPI-R – Psychopathic Personality Inventory – Revised 110

PPT – Parents Preference Test 133

PROCAPE – Programma di Calcolo dei Punteggi Equivalenti 167

PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition 58

RSVP – The Risk of Sexual Violence Protocol 163

SIMS – Structured Inventory of Malingered Symptomatology 164

SIPA – Stress Index for Parents of Adolescents 155

TAT – Test di Appercezione Tematica 113

Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes 38, 115

Test Patte-Noire 41, 116

Rabbia e aggressività

Blacky Pictures 41

CAT - Test di Appercezione Tematica per Bambini 36

ChIA – Children's Inventory of Anger 57, 131

CUIDA – Questionario per la valutazione dei richiedenti l'adozione, gli assistenti, i tutori e i mediatori 166

DMI – Defense Mechanisms Inventory – forma per adulti 159

Indicatori della Capacità di Adattamento Sociale in Età Evolutiva 77

Indicatori della Condotta Aggressiva 150

MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 105

MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form 107

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent 106

PFS - Picture-Frustration Study 39, 116

POMS – Profile of Mood States 158

PTI – Psychological Treatment Inventory 152

Scala per la Misura della Fragilità Emotiva 136

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 152

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

STAXI-2 – State-Trait Anger Expression Inventory – 2 154

TEMAS – Tell-Me-A-Story 40, 117

Test Patte-Noire 41, 116

Ragionamento astratto

APM – Advanced Progressive Matrices 27, 90

CPM – Coloured Progressive Matrices 27, 90

ETA-BETA 98

Matrici Progressive di Raven (SPM, CPM, APM) 27, 90

SPM – Standard Progressive Matrices 27, 90

WCST - Wisconsin Card Sorting Test 97

WCST + MCST 32

Ragionamento non verbale

APM – Advanced Progressive Matrices 27, 90

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System 33, 95

CPM – Coloured Progressive Matrices 27, 90

ETA-BETA 98

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition 26, 92

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

Matrici Progressive di Raven (SPM, CPM, APM) 27, 90

NEPSY-II 29

SPM – Standard Progressive Matrices 27, 90

Test dei Cubi di Kohs 34, 94

Test di WEIGL 98

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 20

Relazioni familiari

Blacky Pictures 41

FRT – Family Relations Test 59, 132

PARENTS – Portfolio per la validazione dell'accettazione e del rifiuto genitoriale 46, 123

PPT – Parents Preference Test 133

PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition 58

SIPA – Stress Index for Parents of Adolescents 155

Test Patte-Noire 41, 116

Riabilitazione

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione 140

ASTRID – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'Integrazione delle Disabilità 47, 121

BLED SantaLucia – Batteria sul Linguaggio dell'Emisfero Destro SantaLucia 140

BOX – Una terapia semantico-lessicale per pazienti afasici 141

ChIA – Children's Inventory of Anger 57, 131

COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia 62

ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva 35, 93

Esame del Linguaggio-II 141

FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane 45, 120

Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition 53, 128

RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test – Third Edition 96

Strumenti ICF 48, 122

Test dei Gettoni 65, 139

TNP – Test Neuropsicologico Prescolare 30

VATAm – Visual-Analogue Test for Anosognosia for Motor Impairment 129

Ritardo mentale

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition 43, 119

APM – Advanced Progressive Matrices 27, 90

CPM – Coloured Progressive Matrices 27, 90

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

Matrici Progressive di Raven (SPM, CPM, APM) 27, 90

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

SPM – Standard Progressive Matrices 27, 90

TNP – Test Neuropsicologico Prescolare 30

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 24

Salute mentale

BDI-II – Beck Depression Inventory – II 156

CBA-2.0 – Cognitive Behavioural Assessment 2.0 Scale primarie 157

DMI – Defense Mechanisms Inventory – forma per adulti 159

Hermann Rorschach Psicodiagnostica 37, 114

JSAT e **SAMI** – Jail Screening Assessment Tool Suicide Assessment Manual for Inmates 165

MCMI-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III 108

Mini-ICF-APP – Uno strumento per la valutazione delle limitazioni di Attività e Partecipazione nei disturbi Psichici 122

MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 105

MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form 107

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent 106

PCL-R – Hare Psychopathy Checklist – Revised: 2nd edition 111

PCL:YV – Hare Psychopathy Checklist: Youth Version 112

PFS – Picture-Frustration Study 39, 116

PPI-R – Psychopathic Personality Inventory – Revised 110

PTI – Psychological Treatment Inventory 152

SAFA – Scale psichiatriche di autosomministrazione per fanciulli e adolescenti 78, 151

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 152

SIMS – Structured Inventory of Malingered Symptomatology 164

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 102

TAT – Test di Appercezione Tematica 113

Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes 38, 115

TEMAS – Tell-Me-A-Story 40, 117

Test Patte-Noire 41, 116

Screening

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales 73, 147

BAI – Beck Anxiety Inventory 155

BHS – Beck Hopelessness Scale 156

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 68, 143

CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder 71, 146

CBA-2.0 – Cognitive Behavioural Assessment 2.0 Scale primarie 157

CBA-H – Cognitive Behavioural Assessment Forma Hospital 157

CDDQ – Career Decision-Making Difficulties Questionnaire 162

CDMP – Career Decision-Making Profile 162

CEFI – Comprehensive Executive Function Inventory 22, 87

ChIA – Children's Inventory of Anger 57, 131

CLES – Coddington Life Events Scales 45, 120

Conners 3 – Conners 3rd Edition 67, 142

EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood 81

EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short 135

EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 60, 134

ETA-BETA 98

GADS – Gilliam Asperger's Disorder Scale 76

JSAT e **SAMI** – Jail Screening Assessment Tool Suicide Assessment Manual for Inmates 165

KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition 26, 92

MODA – Milan Overall Dementia Assessment 101

PDSS – Postpartum Depression Screening Scale 158

PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition 58

RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status 99

RCMAS-2 – Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition 69, 144

SAFA – Scale psichiatriche di autosomministrazione per fanciulli e adolescenti 78, 151

SCQ – Social Communication Questionnaire 76

SIPA – Stress Index for Parents of Adolescents 155

SRS – Social Responsiveness Scale 69, 144

STAXI-2 – State-Trait Anger Expression Inventory – 2 154

TNP – Test Neuropsicologico Prescolare 30, 131

TPB – Test Prevenzione Bullismo 57

Somministrazione non verbale

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition 25, 91

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition 28, 89

Test di WEIGL 98

Stili attributivi

Questionario di Attribuzione 50, 126

Stress

CBA-2.0 – Cognitive Behavioural Assessment 2.0 Scale primarie 157

CBA-H – Cognitive Behavioural Assessment Forma Hospital 157

CISS – Coping Inventory for Stressful Situations 124

CLES – Coddington Life Events Scales 45, 120

EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134

EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short 135

EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 60, 134

PFS – Picture-Frustration Study 39, 116

PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition 58

PTI – Psychological Treatment Inventory 152

STAI – State-Trait Anxiety Inventory – Forma Y 154

Suicidio

BDI-II – Beck Depression Inventory – II 156

BHS – Beck Hopelessness Scale 156

JSAT e **SAMI** – Jail Screening Assessment Tool Suicide Assessment Manual for Inmates 165

PDSS – Postpartum Depression Screening Scale 158

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R 152

Sviluppo psicoaffettivo

Blacky Pictures 41

Hermann Rorschach Psicodiagnostica 37, 114

ORT – Tecnica delle Relazioni Oggettuali 112

Testimonianza

GSS – Gudjonsson Suggestibility Scales 79, 164

Umore

BDI-II – Beck Depression Inventory – II 156
BHS – Beck Hopelessness Scale 156
CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder 71
CDI – Children's Depression Inventory 79, 150
EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood 81
EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134
EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short 135
EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 60, 134
MCMI-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III 108
PDSS – Postpartum Depression Screening Scale 158

Valutazione esiti intervento

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione 140
ASRS – Autism Spectrum Rating Scales 73, 147
Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 68, 143
PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition 58
PTI – Psychological Treatment Inventory 152
SCQ – Social Communication Questionnaire 76

Vissuto emotivo

CAT - Test di Appercezione Tematica per Bambini 36
EQ-i – Emotional Quotient Inventory 134
EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short 135
EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 60, 134
Favole della Düss 39, 113
FRT – Family Relations Test 59, 132
Scala per la Misura della Fragilità Emotiva 136
TAT – Test di Appercezione Tematica 113

Indice degli autori

A

Abbate L. 39, 112, 116
Abidin R.R. 58, 155
Accetta A. 57, 131
Agostini F. 158
Alderman N. 125
Anchisi L. 69, 144
Angeleri R. 140
Angelini D. 5, 138
Anthony J. 59, 132
Antonucci G. 125
Archer R. 106
Ardizzone I. 57, 131
Arduino G.M. 73, 74, 147
Arick J.R. 45, 120
Aschieri F. 40, 117

B

Baddeley A. 96
Bailey A. 76
Baiocco R. 133
Bajema I.M. 141
Balboni G. 42, 118
Balestrieri M. 122
Balla D.A. 42, 118
Bara B.G. 140
Barbaranelli C. 36, 77, 103, 104, 109, 136, 150
Barbarotto Moso C. 41
Barbieri M.S. 64
Barletta Rodolfi C. 5, 138
Barnett A.L. 53
Bar-On R. 60, 134, 135
Baron S. 122
Basso A. 141
Battaglia F.M. 23
Bayley N. 44
Beck A.T. 155, 156
Beck C.T. 158
Bedin A.G. 77, 149
Beery K.E. 54
Belacchi C. 27, 28, 42, 89, 90, 118
Bellak L. 36
Bellak S.S. 36
Bellocchi S. 169
Bender L. 55
Bene E. 59, 132
Ben-Porath Y.S. 105, 106, 107
Benton A.L. 31, 97
Bermejo Cuadrillero F.A. 166
Bernardi E. 81
Berretti F. 166
Bertelli B. 31
Bertelli M.O. 7, 102
Berto D. 110
Bertolotti G. 157
Beschin N. 96, 159
Bevilacqua P. 40, 117
Bianchi A. 167
Bianco A. 79, 164
Biancotto M. 53
Bickenbach J. 48, 122
Bilancia G. 31
Bishop D.V.M. 64, 65, 139
Bloembergen E.R. 141
Blum G.S. 41
Bonichini S. 42, 118
Bonifacci P. 26, 92, 169
Borean M. 53
Borella E. 100
Borgogni L. 103
Bosco F.M. 140
Botta N. 57, 131
Bravar L. 53
Brazzelli M. 101
Brooks B.L. 6, 21, 86
Brown G.K. 156
Brown T.E. 68, 143
Buktenica N.A. 54
Bulgheroni S. 63
Burgess P.W. 125
Butcher J.N. 105, 106

C

Cabras P.L. 32, 97
Camisasca E. 58
Campanella F. 29
Camuffo M. 79, 150
Cangini A. 76
Cannoni E. 27, 31, 90, 97
Cantagallo A. 125
Capitani E. 101
Cappa C. 169
Caprara G.V. 36, 77, 103, 104, 136, 150
Caretti V. 111, 158
Carretti B. 50, 51, 100
Carta M.G. 32, 97
Caruso D.R. 136
Casale S. 107
Castelli C. 77, 149
Cattell A.K.S. 104

Cattell H.E.P. 104
Cattell R.B. 104
Centra R. 169
Cerutti R. 79, 150
Chapman S.M. 169
Chelune G.J. 32, 97
Chiarini R. 100
Chilosi A.M. 5, 62
Cianchetti C. 7, 32, 60, 76, 78, 134, 151
Ciappi S. 163, 165
Cicchetti D.V. 42, 118
Cieza A. 48, 122
Cipriani P. 5, 62
Ciuffo M. 5, 138
Ciurli P. 141
Clare L. 96
Clarotti S. 90
Cockburn J. 96, 159
Coddington R.D. 45, 120
Colle L. 140
Colpo G. 51
Comunian A.L. 46, 123, 154
Conners C.K. 67, 142
Constantino J.N. 69, 144
Contento S. 169
Conti C. 153
Copelli C. 8, 82, 84
Coradeschi D. 155
Corallo A. 158
Corman L. 41, 116
Cornoldi C. 8, 27, 28, 50, 51, 89, 90, 127, 169
Coscarelli A. 42, 118
Cossu G. 30
Costantino G. 40, 117
Cottini L. 49
Crawford J.R. 96
Curci A. 79, 136, 164
Curtiss G. 32, 97

D

Dahlstrom W.G. 105
D'Alessio M. 133
Dalle Grave R. 153
D'Amico A. 60, 135, 136
Das J.P. 33, 95
Davis K.L. 101
De Beni R. 50, 100, 126, 169
de Girolamo G. 99
Del Corno F. 68, 143
Delitala L. 69, 144
Della Sala S. 101
Del Monte M. 6, 52
Derogatis L.R. 152
De Rosa A.S. 59, 132
Di Biasi S. 45, 120
Di Blasio P. 58
Dickerson Mayes S. 71, 146
Di Fabio A. 90, 162
DiLavore P.C. 70, 145
Di Martino A. 69, 144
Di Pietro M. 69, 144
Di Sano S. 64
D'Olimpio F. 125
Droppleman L.F. 158
Düss L. 39, 113

E

Emslie H. 125
Endler N.S. 124
Evans J.J. 125

F

Fabbro F. 29, 63
Fabris M. 100
Faggioli R. 70, 73, 74, 75, 76, 145, 147, 148
Fantini F. 40, 117
Farnè M. 158
Fedeli D. 83
Ferracuti F. 39, 116
Ferracuti Sandro 31, 97
Ferracuti Stefano 108
Ferradini F.G. 41, 98
Ferrara M. 57, 131
Ferrari L. 45, 120
Ferretti M.L. 55
Ferri Raffaele 65, 139
Ferri Rosa 43, 44, 119
Finch A.J. 57, 131
Fioravanti M. 101
Fioriti G. 159
Fiumara R. 159
Flebus G.B. 156
Forth A.E. 112
Franco M. 134, 135
Franzoni E. 81
Friso G. 127, 169
Fritzsche B. A. 161

G

Gable R.K. 158
Gagliano A. 5, 138
García Medina M.I. 166
García-Rubio Collado E. 166
Garner D.M. 153
Gati I. 162
Gentili P. 159
Ghidoni E. 5, 138
Ghisi M. 155, 156
Giannini L. 104
Giannini M. 152, 153, 166
Gilliam J.E. 76
Ginevra M.C. 162

Giofrè D. 28, 89, 127
Girardi P. 156
Giusti E. 104
Gleser G.C. 159
Gnugnoli D. 158
Goldstein S. 22, 73, 87, 147
Gordon L.V. 109
Gori A. 152
Gorrieri C. 8
Graham J.R. 105, 106
Grasso F. 48, 122
Greenfield E. 96
Grégoire J. 169
Grittani S. 76
Gruber C.P. 69, 144
Guarino A. 58, 155
Gudjonsson G.H. 79, 164

H

Halligan P. 159
Hardoy M.C. 32, 97
Hardoy M.J. 32, 97
Hare R.D. 111, 112
Harrison P.L. 43, 119
Hart S.D. 163
Heaton R.K. 32, 97
Hemphill J.F. 165
Henderson S.E. 53
Hernández I.E. 166
Hoffman T. 45, 120
Holland J.L. 161

I

Igliozzi R. 70, 75, 145, 148
Ihilevich D. 159
Iliceto P. 156
Indiano A. 100
Innamorati M. 156
Inzaghi M.G. 35, 93, 98

J

Job R. 169

K

Kaemmer B. 105, 106
Kaufman A.S. 25, 26, 91, 92
Kaufman N.L. 25, 26, 91, 92
Kay G.G. 32, 97
Kemp S. 29
Khaleque A. 46, 123
Kirk U. 29
Koch C. 28, 89
Kohs S.C. 34, 96
Konold T.R. 155
Korkman M. 29
Kosson D.S. 112
Kovacs M. 79, 150
Kropp P.R. 163
Krug D.A. 45, 120

L

Laghi F. 58, 133, 155
La Marca S. 110, 164
Lami L. 169
Lang M. 68, 108, 143
Lansing M.D. 72
Lapastora Navarro M. 166
Lauriola M. 140
Laws R. 163
Le Couteur A. 75, 148
Lera S. 124
Lester D. 156
Letamendía Buceta P. 166
Lilienfeld S.O. 110
Linden M. 122
Lo Priore C. 164
Lord C. 70, 75, 76, 145, 148
Lorr M. 158
Lorusso M.L. 169
Love S.R. 74
Lucarelli L. 79, 150

M

Madeddu F. 152
Manfredini M. 169
Manzi G.S. 111
Marangolo P. 140, 141
Marcus L.M. 72
Marigo C. 100
Marini A. 63
Marotta L. 63
Maschietto D. 67, 142
Maso E. 122
Mayer J.D. 136
Mayer R. 79, 150
Mazzotta T. 169
McNair D.M. 158
Meazzini P. 49
Melis G. 69, 144
Mesibov G. 169
Micheli E. 72
Michielin P. 157
Militerni R. 73, 74, 147
Miller L.J. 28, 89
Millon T. 108
Moderato L. 8, 82
Moderato P. 8, 82, 84
Moè A. 50, 126
Mohs R.C. 101
Molin A. 169
Montano A. 156
Monti F. 158

Morante L. 55
Muratori F. 71, 146, 153
Murray H.A. 113
Muschalla B. 122

N

Naglieri J.A. 22, 33 ,73, 95, 87, 147
Nannery R. 96
Nardocci F. 73, 74, 76, 147
Nava L.A. 100
Nave G. 45, 120
Nelson W.M. III 57, 131
Neri V. 65, 139
Nicholls T.L. 165
Noël M.P. 169
Nori R. 26, 92
Nosengo C. 41
Nota L. 45, 47, 80, 120, 121, 162, 163

O

Oakland T. 43, 119
Ogloff J.R.P. 165
Olley M.C. 165
Orsini A. 24, 43, 44, 88, 119, 125

P

Pacifico M. 104
Padovani A. 99
Pagliari C. 159
Pagliuca D. 167
Palazzeschi L. 162
Pancheri P. 105, 106
Pannocchia L. 153
Paris E. 30
Parker J.D.A. 60, 124, 134
Parra Galindo J.C. 166
Parrini B. 70, 75, 145, 148
Pastorelli C. 77, 136, 150
Pedrabissi Luigi 154
Pelamatti G.M. 53
Persico A.M. 70, 75, 145, 148
Perugini M. 136, 150
Pezzuti L. 24, 88
Pfanner L. 5, 62
Phillipson H. 112
Picone L. 24
Pioli R. 99
Piperno F. 45, 120
Poláček K. 49, 126, 161
Poli S. 169
Polo Ruiz Á. 166
Pompili M. 156
Pomplun M. 28, 89
Ponteri M. 99
Powell A.B. 161
Pra Baldi A. 127
Preda C. 54
Preti E. 152
Primi C. 22, 67, 87, 142
Prunas A. 152

R

Rabasca A. 36
Ragonese N. 158
Rampoldi P. 55
Randolph C. 99
Rapanà L. 104
Rauch A. 48, 122
Raven J.C. 27, 90
Re A.M. 169
Rea M. 43, 119
Reichler R.J. 72
Reynolds C.R. 69, 144
Riccioni R. 6, 52
Richmond B.O. 69, 144
Rigoni D. 164
Rinaldi M.C. 140
Risi S. 70, 145
Rizzato R. 100
Roesch R. 165
Rohner R.P. 46, 123
Roid Gale H. 23, 28, 89
Rorschach H. 37, 114
Rosa V. 104
Rosen W.G. 101
Rosenzweig S. 39, 116
Rossi E. 141
Rovetto F. 110
Rubini E. 100
Rusignuolo I. 166
Rutter M. 70, 75, 76, 145, 148

S

Sabatello U. 112
Saccani M. 70, 75, 145, 148
Sacco K. 140
Sacrato L. 81
Saggino A. 20, 64
Salovey P. 136
Sampers J.L. 23
Sanavio E. 108, 155, 156, 157
Sannio Fancello G. 7, 32, 60, 76, 78, 134, 151
Santinello M. 154
Santoro I. 169
Sarno I. 152
Sartori G. 164, 169
Sbattella F. 77, 149
Scagnelli M. 8, 82
Scalisi T.G. 27, 90
Schadee H.M.A. 68, 143
Schimmenti A. 111
Schopler E. 72, 74, 169
Schuldberg D. 152
Scozzari S. 69, 144

Scuola Romana Rorschach 38, 115
Sebellico A. 158
Sella F. 69, 144
Seragusa L. 111
Serantoni G. 58, 155
Sgaramella T.M. 45, 120
Sheras P.L. 155
Sherman E.M.S. 6, 21, 86
Sica C. 155, 156
Siliprandi E. 8
Sirigatti S. 104, 105, 106, 107, 124
Smith G.P. 164
Sogos C. 45, 120
Sommaggio S. 100
Sopena S. 96
Soresi S. 45, 47, 80, 120, 121, 160, 162, 163
Sparrow S.S. 42, 118
Spielberger C.D. 154
Spinazzola L. 159
Spinnler H. 101
Spissu M. 112
Spitoni G. 125
Steca P. 104
Steer R.A. 155, 156
Stefanile C. 104, 124
Stella G. 5, 6, 8, 20, 52, 138
Stoppa E. 44
Stucki G. 48, 122
Sueiro Abad M.J. 166
Sugden D.A. 53
Sundberg M.L. 84
Suraniti S. 65, 139
Surian L. 64
Szadejko K. 165

T

Taddei S. 22, 33, 73, 87, 95, 147
Talley J.L. 32, 97
Tancredi R. 70, 75, 145, 148
Tappatà L. 134, 135
Tatarelli R. 156
Tate R. 96
Tellegen A. 106, 107
Thomas J.B. 169
Tommasi M. 64
Treccani B. 96
Tressoldi P. 6, 52, 169
Tunesi Sara 99

U

Urbano T. 96
Urgesi C. 29
Valente Torre L. 25, 91

V

Valeri V. 81
Vallone R. 77
Van Bourgondien M.E. 74
Van Nieuwenhoven C. 169
Vecchione M. 103
Velazquez de Castro González F. 166
Vianello R. 8
Vidotto G. 157
Viganò M. 23
Viglione V. 153
Villa S. 72
Vio C. 20, 83
Visch-Brink E.G. 141
Vivanti G. 71, 146
Vocetti C. 169

W

Watson P. 96
Weathers F.W. 77, 149
Wechsler D. 20, 24, 88
Weigl E. 98
Wellman G.J. 74
Westh F. 133
Widows M.R. 110, 164
Williams CL. 106
Wilson B.A. 96, 125, 159

X

Xella C.M. 41

Z

Zamperlin C. 169
Zanardo F. 100
Zapf P.A. 165
Zappullo I. 57, 131
Zennaro A. 108
Zoia S. 53
Zotti A.M. 157
Zuddas A. 69, 144
Zuffi M. 101

Indice degli strumenti

16PF-5 – 16 Personality Factors 11, **104**, 172

A

ABaCo – Batteria per l'Assessment della Comunicazione 11, **140**

ABAS-II – Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition **43**, **119**

ADAS – Alzheimer's Disease Assessment Scale **101**

ADI-R – Autism Diagnostic Interview – Revised **75**, **148**

ADOS – Autism Diagnostic Observation Schedule **70**, **145**

Agilità emotiva 173

Allenamento alla produzione del testo scritto 8

Alma Aptitude Test 10, 172

ALQ – Agentic Leadership Questionnaire 172

APL Medea – Abilità Pragmatiche nel Linguaggio Medea 169

APM – Advanced Progressive Matrices **90**, 175

ASRS – Autism Spectrum Rating Scales **73**, **147**

ASTRID – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'integrazione delle Disabilità **47**, **121**

ASTRID-OR – Portfolio per l'Assessment, il Trattamento e l'integrazione delle Disabilità – ORIENTAMENTO **47**, **121**

B

BaBIL – Prove per la valutazione delle competenze verbali e non-verbali in Bambini BILingui 169

BAC – Benessere e Abilità Cognitive nell'età adulta e avanzata **100**

BADS – Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome **125**

BAI – Beck Anxiety Inventory **155**, 172

Batteria per la Discalculia 7-13 anni – Valutazione delle abilità numeriche, di calcolo e problem solving in età evolutiva 7, **52**

Bayley-III – Bayley Scales of Infant and Toddler Development – Third Edition **44**

BDA 16-30 – Batteria per la Dislessia Adulti: Prove di Lettura, Scrittura e Comprensione 5, 10, **138**, 172

BDI-II – Beck Depression Inventory – II **156**, 172

BEBS – Basket Efficacy Beliefs Scales 11, 172

BEES – Balanced Emotional Empathy Scale 172

Bender Visual Motor Gestalt Test **55**, **129**

BFA – Big Five Adjectives 11, **109**, 172

BFA-SF – Big Five Adjectives – Short Form **109**, 172

BFO – Big Five Observer 10, 172

BFQ-2 – Big Five Questionnaire – 2 11, **103**, 172

BFQ-C – Big Five Questionnaire Children **36**, 172

BHS – Beck Hopelessness Scale **156**, 172

BIT – Behavioural Inattention Test **159**

Blacky Pictures **41**

BLED SantaLucia – Batteria sul Linguaggio dell'Emisfero Destro SantaLucia **140**

BOX – Una terapia semantico-lessicale per pazienti afasici **141**

Brown ADD Scales – Brown Attention-Deficit Disorder Scales 10, **68**, **143**, 172

BVL_4-12 – Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni **63**

BVRT – Benton Visual Retention Test – Revised **31**, **97**

BVSCO-2 – Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica – 2 169

C

Capire come POTENZIARE le abilità cognitive e curricolari 8, **82**

Capire come POTENZIARE le abilità trasversali 8, **82**

Capire come POTENZIARE le abilità linguistiche e comunicative 8, **82**

CAPS – Clinician-Administered PTSD Scale **149**

CAPS-CA – Clinician-Administered PTSD Scale for Children and Adolescents **77**, **149**

CARS2 – Childhood Autism Rating Scale – Second Edition **74**

CAS – Das-Naglieri Cognitive Assessment System **33**, **95**

CASD – Checklist for Autism Spectrum Disorder **71**, **146**

CAT – Test di Appercezione Tematica per Bambini **36**

CBA-2.0 – Cognitive Behavioural Assessment 2.0 Scale primarie **157**

CBA-H – Cognitive Behavioural Assessment Forma Hospital **157**

CCC-2 – Children's Communication Checklist – Second Edition 10, **64**, 173

CDDQ – Career Decision-Making Difficulties Questionnaire **162**

CDI – Children's Depression Inventory **79**, **150**, 173

CDMP – Career Decision-Making Profile 11, **162**

CEFI – Comprehensive Executive Function Inventory **22**, **87**

ChIA – Children's Inventory of Anger 11, **57**, **131**

CISS – Coping Inventory for Stressful Situations **124**

CLES – Coddington Life Events Scales **45**, **120**

CLAVES 173

Clipper – Portfolio per l'orientamento nella scuola 11, **163**, 173

Conners 3 – Conners 3rd Edition **67**, **142**, 173

COVER – Prove di Comprensione Verbale nella Prima Infanzia 6, 10, **62**, 173

CPM – Coloured Progressive Matrices **27**, **90**, 175

CRT – Critical Reasoning Tests 173

CST – Customer Support Test 174

CUIDA – Questionario per la valutazione dei richiedenti l'adozione, gli assistenti, i tutori e i mediatori **166**, 174

D

DAT-5 – Differential Aptitude Tests – 5ª edizione 174

DDE-2 – Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva – 2 169

DMI – Defense Mechanisms Inventory – Forma per adulti **159**

DPA – Dimensional Personality Assessment 7, 10, **104**, 174

E

EAT – English Assessment Test 174

EDI-3 – Eating Disorder Inventory – 3 10, **153**, 174

EDI-3 RF – Eating Disorder Inventory – 3 Referral form **153**

EDQ-C – Eating Disorders Questionnaire in Childhood **81**

EPQ-R – Eysenck Personality Questionnaire – Riveduto 11

EQ-i – Emotional Quotient Inventory **134**, 174

EQ-i:S – Emotional Quotient Inventory: Short **135**, 174

EQ-i:YV – Emotional Quotient Inventory: Youth Version 11, **60**, **134**

ERICA – Esercizi di Riabilitazione Cognitiva **35**, **93**

Esame del Linguaggio-II **141**

ETA-BETA **98**

F

FACTER – Un programma per l'assessment e l'insegnamento delle routine quotidiane **45**, **120**

Favole della Düss **39**, **113**

FRT – Family Relations Test **59**, **132**

G

GADS – Gilliam Asperger's Disorder Scale **76**

GAP-T – Griglia di Analisi delle Prassie Transitive **55**

GAT-2 – General Ability Tests – 2 174

GMA – Graduate and Managerial Assessment 175

GPP-I – Gordon Personal Profile-Inventory 11, **109**, 175

GSS – Gudjonsson Suggestibility Scales **79**, **164**

H

Hermann Rorschach Psicodiagnostica **37**, **114**

HPSCS – Health Professions Stress and Coping Scale 175

I

IE-ACCME – Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo 10, **60**, **135**, 175

Indicatori della Capacità di Adattamento Sociale in Età Evolutiva **77**

Indicatori della Condotta Aggressiva **150**

Insegnare a leggere **8**

Insegnare l'aritmetica: primi calcoli **8**

J

JSAT – Jail Screening Assessment Tool **165**

K

KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition **25**, **91**

KBIT-2 – Kaufman Brief Intelligence Test – Second Edition **26**, **92**

KIT di recupero e potenziamento per le disabilità intellettive lievi e gravi 169

Kit per l'ADHD – Iperattività e disattenzione **83**

L

Lab-I – Empowerment cognitivo ed Emotivo-Motivazionale **100**

LBQ – Link Burnout Questionnaire 175

Le difficoltà nell'avvio alla lettoscrittura 8

Leiter-3 – Leiter International Performance Scale – Third Edition **28**, **89**

M

M_4DAQ – Mindset for Digital Agility Quotient 175

MagellanoJunior – Orientamento alle scelte scolastiche **80**, 175

MagellanoLavoro – Orientamento alle scelte scolastico-professionali **160**, 175

Magellano^{Plus} – Orientamento alla scelta del curriculum universitario **160**, 175

Matrici Progressive di Raven (SPM, CPM, APM) **27**, **90**, 175

MCMI-III – Millon Clinical Multiaxial Inventory – III **108**, 175

MCSQ – Multiple Cognitive Styles Questionnaires 11, 175

MCST – Modified Card Sorting Test 14, **32**

Mini-ICF-APP – Uno strumento per la valutazione delle limitazioni di attività e partecipazione nei disturbi psichici **122**

MMPI®-2 – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – 2 11, **105**, 175

MMPI®-2-RF – Minnesota Multiphasic Personality Inventory®-2 – Restructured Form **107**, 176

MMPI®-A – Minnesota Multiphasic Personality Inventory® – Adolescent **106**, 176

MnemoTest – Test di Valutazione delle Strategie di Memoria **49**

MODA – Milan Overall Dementia Assessment **101**

Movement ABC-2 – Movement Assessment Battery for Children – Second Edition **53**, **128**

M-P-R – Merrill-Palmer – Revised – Scales of Development **23**

MSCEIT – Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test **136**, 176

MVP – Memory Validity Profile 6, 10, **21**, **86**, 176

N

NEPSY-II **29**

O

Optimist – Orientamento nella scuola **80**

OPRA – Organizational and Psychosocial Risk Assessment 176

Org-EIQ – Organizational-Emotional Intelligence Questionnaire 176

ORT – Tecnica delle relazioni oggettuali **112**

OSI – Occupational Stress Indicator 176

P

PARENTS – Portfolio per la validazione dell'accettazione e del rifiuto genitoriale 11, **46**, **123**

Parliamone!!! – Un percorso di potenziamento delle abilità pragmatiche 169

PASAT2000 – Poppleton Allen Sales Aptitude Test 2000 176

PCL-R – Hare Psychopathy Checklist – Revised: 2nd Edition **111**

PCL:YV – Hare Psychopathy Checklist: Youth Version **112**

PDSS – Postpartum Depression Screening Scale 10, **158**, 176

PDSS-FB – Postpartum Depression Screening Scale – Forma Breve **158**, 176

PEP-3 – Profilo Psicoeducativo – Terza edizione **72**

PFS – Picture-Frustration Study **39**, **116**

POMS – Profile of Mood States **158**

PPI-R – Psychopathic Personality Inventory – Revised **110**, 176

PPT – Parents Preference Test 10, **133**, 176

PROCAPE – Programma di Calcolo dei Punteggi Equivalenti **167**

PROMEA – Prove di Memoria e Apprendimento per l'Età Evolutiva **32**

Prove MT-3-Clinica **50**

Prove MT Avanzate-3-Clinica **127**

Prove MT – Kit scuola I biennio secondaria di II grado **127**

Prove MT – Kit scuola Classi 1-2-3 secondaria di I grado **51**

Prove MT – Kit scuola primaria – Kit classi 1ª-2ª + Kit classi 3ª-4ª-5ª **51**

Prove Zero – Guida insegnante e quaderno allievo 169

PSI-4 – Parenting Stress Index – Fourth Edition **58**, 176

PTI – Psychological Treatment Inventory **152**, 176

Q

Q1 VATA – Batterie per la Valutazione delle Abilità Trasversali all'Apprendimento 169

QPA – Questionario sui Processi di Apprendimento **49**, **126**

Questionario di Attribuzione **50**, **126**

R

RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status **99**

RBMT-3 – Rivermead Behavioural Memory Test Third Edition **96**

RCMAS-2 – Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition **69**, **144**, 176

RCMAS-2-FB – Revised Children's Manifest Anxiety Scale – Second Edition – Forma Breve **69**, **144**, 176

Riabilitazione delle abilità neuropsicologiche – Kit di recupero e potenziamento per le disabilità intellettive lievi e gravi 169

Riabilitazione delle abilità percettivo-sensoriali – Kit di recupero e potenziamento per le disabilità intellettive lievi e gravi 169

RSR-DSA – Questionari di osservazione sistematica per la rilevazione di difficoltà e disturbi dell'apprendimento 169

RSVP – The Risk of Sexual Violence Protocol **163**

S

SAFA – Scale Psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti 6, 10, **78**, **151**, 176

SAMI – Suicide Assessment Manual for Inmates **165**

Scala per la Misura della Fragilità Emotiva **136**

SCL-90-R – Symptom Checklist-90-R **152**, 177

SCQ – Social Communication Questionnaire 11, **76**, 177

SDS – Self-Directed Search – Forma R **161**, 177

SIMS – Structured Inventory of Malingered Symptomatology **164**, 177

SIPA – Stress Index for Parents of Adolescents 10, **155**

SIT – Spatial Intelligence Test 10, 177

SPAIDD-G – Systematic Psychopathological Assessment for persons with Intellectual and Developmental Disabilities – General screening 7, 11, **102**

SPM – Standard Progressive Matrices 11, **27**, **90**, 175

SPT – Sales Potential Test 177

SRS – Social Responsiveness Scale 10, **69**, **144**, 177

STAI – State-Trait Anxiety Inventory – Forma Y **154**, 177

STAXI-2 – State-Trait Anger Expression Inventory – 2 **154**, 177

Strumenti ICF **48**, **122**

T

TAM – Test Attitudinale Magellano 178

TAT – Test di Appercezione Tematica **113**

Tavole Parallele al Rorschach di Parisi-Pes **38**, **115**

TEMAS – Tell-Me-A-Story **40**, **117**

Test dei Cubi di Kohs **34**, **94**

Test dei Gettoni **65**, **139**

Test di WEIGL **98**

TEDI-MATH – Test Diagnostique des Compétences de Base en Mathématiques 169

Test Patte-Noire **41**, **116**

Test per l'Acalculia **167**

TNP – Test Neuropsicologico Prescolare **30**

TOGRA – Test of General Reasoning Ability 10, 178

TOM – Test di Orientamento Motivazionale 178

TPB – Test Prevenzione Bullismo **57**, **131**

TPL – Test del Primo Linguaggio **64**

TROG-2 – Test for Reception of Grammar – Version 2 **65**, **139**

TTAP – TEACCH Transition Assessment Profile 169

U

Un Sabato di Lavoro 178

V

VATAm – Visual-Analogue Test for Anosognosia for Motor Impairment 129

VAUMeLF – Batterie per la Valutazione dell'Attenzione Uditiva e della Memoria di Lavoro Fonologica nell'Età evolutiva 31

VB-MAPP – Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program 84

Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales – Second Edition – Survey Interview Form 42, 118

VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration 54, 130

W

WAIS-IV – Wechsler Adult Intelligence Scale – Fourth Edition 10, 88

WCST – Wisconsin Card Sorting Test 32, 97

WISC-IV – Wechsler Intelligence Scale for Children – Quarta edizione 10, 24, 178

WIS/SVP – Scala dei Valori Professionali 11, 178

WOMI – Work and Organizational Motivation Inventory 11, 178

WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition 5, 10, 20, 178

BPA

Bollettino di Psicologia Applicata
APPLIED PSYCHOLOGY BULLETIN

Da oltre 60 anni uno dei principali riferimenti scientifici per la Psicologia Applicata

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Rivista quadrimestrale
Direttore scientifico
Alessandro Zennaro

Indicizzata su SCOPUS e PsycINFO

DUPLICE FORMATO
- **cartaceo** *lingua inglese*
- **digitale** *lingua italiana e lingua inglese*

Il **BPA** raccoglie rassegne, ricerche e studi di assoluto rilievo in tutti gli ambiti della **Psicologia Applicata**.

Si rivolge a ricercatori e professionisti che desiderano essere sempre aggiornati sui principali contributi scientifici a livello nazionale e internazionale.

È tra le poche riviste in Italia che fornisce pubblicazioni scientifiche approfondite e aggiornate sui principali test attualmente in commercio.

La struttura della rivista prevede:

- **Rassegne**, meta-analisi e approfondimenti dei principali costrutti psicologici;
- **Ricerche**, studi di natura qualitativa e quantitativa;
- **Strumenti**, scale di veloce utilizzo corredate da studi di validazione e standardizzazione.

Offerta abbonamento annuale, 3 numeri, al prezzo di **€ 38,00**

ABBONATI ONLINE su www.giuntipsy.it

Divisione clinica e riabilitazione. Consulenti sul territorio

Fabio Bechini
cell. 338 7885450 • e-mail: fabio.bechini@giuntipsy.com
Valle d'Aosta – Piemonte – Liguria – Lombardia – Canton Ticino

Valentina Pontremoli
cell. 335 7566921 • e-mail: valentina.pontremoli@giuntipsy.com
Trentino-Alto Adige – Friuli Venezia Giulia – Veneto – Emilia-Romagna – Marche – Toscana

Daniele Mascolo
cell. 335 8000983 • e-mail: davide.mascolo@giuntipsy.com
Lazio – Umbria – Abruzzo – Sardegna – Campania – Molise

Simona Piccolo
cell. 338 7357086 • e-mail: simona.piccolo@giuntipsy.com
Calabria – Sicilia – Basilicata – Puglia

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Assistenza clienti
Per informazioni generali
Per informazioni tecniche
Per visionare i nostri strumenti (su appuntamento)
Per effettuare ordini

Tel: 055 6236501
Fax: 055 669446
info@giuntipsy.com
ordini@giuntipsy.com

Divisione Talent
www.giuntipsyHR.com
consulenza@giuntipsy.com

Divisione Formazione
segreteria.formazione@giuntios.it

Psicologia contemporanea
segreteria@psicologiacontemporanea.it

Progetto Orientamento
orientamento.giuntipsy.it
orientamento@giuntipsy.com

via Fra' Paolo Sarpi 7/A
50136 Firenze
Italia

www.giuntipsy.it

seguici su

GIUNTI
PSYCHOMETRICS

www.giuntipsy.it

Almaty | Bucharest | Budapest | Florence | Guangzhou | Istanbul | Jerusalem | Kyiv | Lisbon | Madrid
Milan | Moscow | Paris | Rome | Santiago of Chile | Shanghai | Sofia | Split | Tbilisi | Tirana | Valletta

INTERNATIONAL TEST COMMISSION

etpg
European Test Publishers Group

UNI EN ISO 9001:2008
CERTIQUALITY
SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO