



# CONNERS 3<sup>®</sup>

## Indice Globale

### Insegnante

C. Keith Conners

(Adattamento italiano: Caterina Primi e Dino Maschietto)

NOMINATIVO

CODICE QUESTIONARIO

1045312

DATA DELLA PROVA

2025-02-07

CODICE CLIENTE

Esempio Conners 3

## Report interpretativo



## Dati dell'alunno

NOME E COGNOME/ID

GENERE **Maschile**

DATA DI NASCITA **05-04-2017**

ETÀ **7**

CLASSE FREQUENTATA **2° anno scuola primaria**

## Dati dell'insegnante

NOME E COGNOME/ID

GENERE **Maschile**

MATERIA INSEGNATA **Italiano**

DA QUANTO TEMPO CONOSCE L'ALUNNO (IN MESI) **5**

***Nota: alcuni dei campi della sezione Dati dell'insegnante compilante non sono stati inseriti!***



## Introduzione

Le Conners 3 sono uno strumento di valutazione standardizzato, compilabile dai genitori, dagli insegnanti e dal ragazzo, che indaga comportamenti psicopatologici o problematici di bambini e adolescenti, con una **focalizzazione sull'ADHD**. L'Indice Globale Conners 3 è un indice sintetico che viene generalmente utilizzato come valutazione del trattamento o come follow-up: fornisce un'indicazione sintetica rispetto al funzionamento generale del bambino/adolescente così come descritto dall'informatore. È suddiviso in due sottoscale: Irrequietezza-Impulsività e Instabilità emotiva. Le informazioni raccolte con questo questionario risultano ancora più precise se integrate con quelle ottenute con l'altra versione.

## Utilizzo del report

Le ipotesi diagnostiche formulate sulla base dei risultati ottenuti dalla somministrazione delle Conners 3 devono tenere conto di informazioni raccolte attraverso colloqui, dati anamnestici, esiti di altre valutazioni oltre che del confronto con professionisti qualificati. Il report digitale costituisce infatti solo un'ipotesi che deve essere poi confermata. Alla luce di quanto emerso, il contenuto di questo report è riservato e deve essere trattato in modo assolutamente confidenziale e rispettoso della riservatezza della persona cui si riferisce.

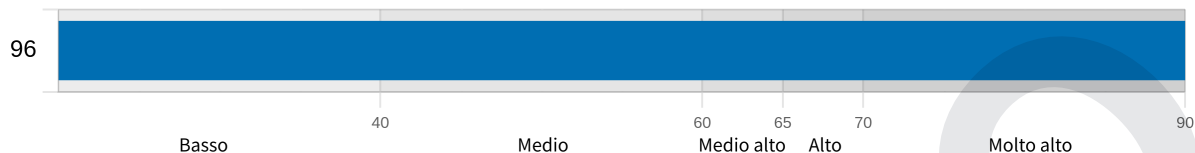
È, inoltre, importante tenere presente che:

- i risultati del test sono basati sulla percezione che l'insegnante ha del bambino/adolescente. La veridicità dei risultati dipende quindi dal grado di conoscenza del bambino/adolescente e dall'onestà con cui la persona ha risposto agli item.
- non vi sono profili "giusti" o "sbagliati", ogni report riflette caratteristiche proprie e specifiche di ciascuno. Per questo è importante che l'interpretazione sia adattata al singolo caso e sia il risultato dell'integrazione di informazioni molteplici.



## 1. Indice Globale Conners 3<sup>1</sup>

L'Indice Globale Conners 3 presenta un punteggio T pari a 96 e un punteggio percentile pari a 98.



**Punteggio molto alto:** L'insegnante riporta molti più problemi di quelli generalmente riferiti per la fascia di età e il genere del bambino/adolescente.

### 1.1 Irrequietezza-Impulsività

La sottoscala Irrequietezza-Impulsività presenta un punteggio T pari a 76 e un punteggio percentile pari a 96.

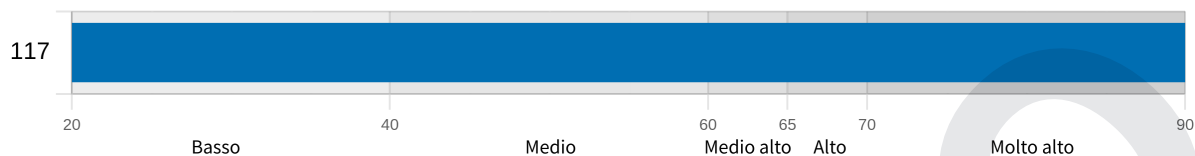


**Punteggio molto alto:** L'insegnante riporta molti più problemi di quelli generalmente riferiti per la fascia di età e il genere del bambino/adolescente. Punteggi elevati a questa scala sono associati ad alti livelli di attività motoria, sensazioni di irrequietezza e impulsività.



## 1.2 Instabilità emotiva

La sottoscala Instabilità emotiva presenta un punteggio T pari a 117 e un punteggio percentile pari a 98.



**Punteggio molto alto:** L'insegnante riporta molti più problemi di quelli generalmente riferiti per la fascia di età e il genere del bambino/adolescente. Punteggi elevati a questa scala sono associati a emozioni estreme, che cambiano rapidamente.

<sup>1</sup>In questa sezione è stato scelto di fornire indicazioni interpretative rispetto ai punti T. Per una guida all'interpretazione dei percentili, consultare la tab. 4-3 del manuale di istruzioni.

