



 CONNERS 3[®]
Indice ADHD
Insegnante

C. Keith Conners
(Adattamento italiano: Caterina Primi e Dino Maschietto)

Report interpretativo

NOMINATIVO

CODICE QUESTIONARIO

1045308

DATA DELLA PROVA

2025-02-07

CODICE CLIENTE

Esempio Conners 3



Dati dell'alunno

NOME E COGNOME/ID

GENERE

Maschile

DATA DI NASCITA

15-07-2014

ETÀ

10

CLASSE FREQUENTATA

5° anno scuola primaria

Dati dell'insegnante

NOME E COGNOME/ID

GENERE

Femminile

MATERIA INSEGNATA

Italiano

DA QUANTO TEMPO CONOSCE L'ALUNNO (IN MESI)

20

Nota: alcuni dei campi della sezione Dati dell'insegnante compilante non sono stati inseriti!



Introduzione

Le Connors 3 sono uno strumento di valutazione standardizzato, compilabile dai genitori, dagli insegnanti e dal ragazzo, che indaga comportamenti psicopatologici o problematici di bambini e adolescenti, con una **focalizzazione sull'ADHD**. L'Indice ADHD Connors 3 è un indice sintetico che viene generalmente utilizzato come valutazione del trattamento o come follow-up: riporta in termini di probabilità se il punteggio ottenuto descrive un soggetto più simile a un ragazzo con ADHD o a uno della popolazione generale. Le informazioni raccolte con questo questionario risultano ancora più precise se integrate con quelle ottenute con le altre versioni.

Utilizzo del report

Le ipotesi diagnostiche formulate sulla base dei risultati ottenuti dalla somministrazione delle Connors 3 devono tenere conto di informazioni raccolte attraverso colloqui, dati anamnestici, esiti di altre valutazioni oltre che del confronto con professionisti qualificati. Il report digitale costituisce infatti solo un'ipotesi che deve essere poi confermata. Alla luce di quanto emerso, il contenuto di questo report è riservato e deve essere trattato in modo assolutamente confidenziale e rispettoso della riservatezza della persona cui si riferisce.

È, inoltre, importante tenere presente che:

- i risultati del test sono basati sulla percezione che l'insegnante ha del bambino/adolescente. La veridicità dei risultati dipende quindi dal grado di conoscenza del bambino/adolescente e dall'onestà con cui la persona ha risposto agli item.
- non vi sono profili "giusti" o "sbagliati", ogni report riflette caratteristiche proprie e specifiche di ciascuno. Per questo è importante che l'interpretazione sia adattata al singolo caso e sia il risultato dell'integrazione di informazioni molteplici.



1. Indice ADHD Conners 3¹

| Punteggio grezzo | Punto T | Probabilità |
|------------------|---------|-------------|
| 6 | 68 | 69 % |

L'Indice ADHD Conners 3 ha un punteggio di probabilità pari a 69%.



Le risposte sono simili a quelle date per bambini/adolescenti con ADHD; una diagnosi di ADHD è probabile. Si suggeriscono comunque ulteriori approfondimenti.

¹In questa sezione è stato scelto di fornire indicazioni interpretative rispetto ai punteggi di probabilità. Per una guida all'interpretazione dei punti T, consultare la tab. 4-4 del manuale di istruzioni.

