



Scales of Infant and
Toddler Development™
Fourth Edition



Nancy Bayley e Glen P. Aylward

Adattamento italiano: Giunti Psychometrics

Report grafico

Scale Cognitiva, Linguaggio e Motoria

NOMINATIVO **Mario Rossi**

CODICE QUESTIONARIO **2796067**

DATA DEL TEST **23-02-2026**

CODICE CLIENTE **281206**

ETÀ AL MOMENTO DEL TEST
IN MESI E GIORNI **12,22**

ETÀ AL MOMENTO DEL TEST
CORRETTA IN MESI E GIORNI **-**

LIVELLO DI SIGNIFICATIVITÀ **.05**

ESAMINATORE **Carlo Bianchi**

MOTIVO DELLA VALUTAZIONE **Consulto**





CODICE CLIENTE **281206**
CODICE QUESTIONARIO **2796067**
DATA DELLA PROVA **23-02-2026**

Dati utente

NOME E COGNOME/ID **Mario Rossi**

DATA DI NASCITA **01-02-2025**

DATA DI NASCITA PRESUNTA **-**

GENERE **Maschile**



Introduzione

Le *Bayley Scales of Infant and Toddler Development™ – Fourth Edition* (Bayley-4) consentono di valutare il funzionamento dello sviluppo di bambini e bambine di età compresa tra 16 giorni e 42 mesi. Sono particolarmente utili per identificare eventuali ritardi nello sviluppo e per ottenere informazioni essenziali ai fini di una pianificazione efficace degli interventi e del loro monitoraggio.

La somministrazione delle scale Bayley-4 permette di misurare lo sviluppo del bambino o della bambina in valutazione, discriminando tra coloro che possiedono un'abilità e coloro che la stanno acquisendo. Consente inoltre di ottimizzarne la prestazione durante l'esecuzione delle prove, favorendo il coinvolgimento e l'attenzione ai compiti, anche grazie alla partecipazione attiva del caregiver nel corso della sessione.

Le Bayley-4 sono composte da **5 scale**: Cognitiva (COG), Linguaggio (LANG), Motoria (MOT), Socioemozionale (SOEM) e Comportamento adattivo (ADBE). Ciascuna scala è strutturata in **subtest** o in **domini e subdomini**, come segue:

- Scala Cognitiva (**COG**): subtest Cognitiva (**CG**).
- Scala Linguaggio (**LANG**): subtest Comunicazione recettiva (**RC**) e Comunicazione espressiva (**EC**).
- Scala Motoria (**MOT**): subtest Motricità fine (**FM**) e Motricità grossolana (**GM**).
- Scala Socioemozionale (**SOEM**): subtest Socioemozionale (**SE**).
- Scala Comportamento adattivo (**ADBE**): domini Comunicazione (**COM**), Abilità del vivere quotidiano (**DLS**), Socializzazione (**SOC**); subdomini Ricezione (**REC**), Espressione (**EXP**), Personale (**PER**), Relazioni interpersonali (**IPR**), Gioco e tempo libero (**PLA**).

Utilizzo del report

Le decisioni basate sui risultati del test Bayley-4 devono essere prese da professionisti qualificati. Il contenuto di questo report è riservato e deve essere trattato in modo assolutamente confidenziale e rispettoso della riservatezza della persona cui si riferisce.



Riepilogo dei punteggi dei subtest

Nella tabella seguente, per ogni subtest, sono riportati i punteggi grezzi totali, i punteggi scalati, le età equivalenti e i punteggi di crescita.

I **punteggi scalati** sono punteggi standardizzati secondo l'età del soggetto, che variano da 1 a 19 e hanno $M = 10$ e $DS = 3$. A differenza dei punteggi grezzi, forniscono informazioni sul livello della prestazione del soggetto a confronto con la popolazione generale: un punteggio scalato tra 8 e 12 rappresenta una prestazione nella media; un punteggio uguale o inferiore a 4 rappresenta una prestazione estremamente inferiore alla media ($-2 DS$); un punteggio uguale o superiore a 16 indica una prestazione estremamente superiore alla media ($+2 DS$).

Le **età equivalenti** esprimono in mesi e giorni il livello di funzionamento del soggetto rispetto alla mediana dei punteggi ottenuti dal campione normativo. Si raccomanda di leggere il dato sulle età equivalenti con cautela e in maniera esclusivamente descrittiva per evitare di elaborare inferenze errate.

I **punteggi di crescita** non possono essere utilizzati per il confronto tra subtest o subdomini. Permettono, invece, di misurare i cambiamenti del soggetto e di monitorarne la crescita nel tempo.

COGNITIVA (COG)

	Punteggio grezzo	Punteggio scalato	Età equivalente	Punteggio di crescita
Cognitiva (CG)	69	10	13:00	503

LINGUAGGIO (LANG)

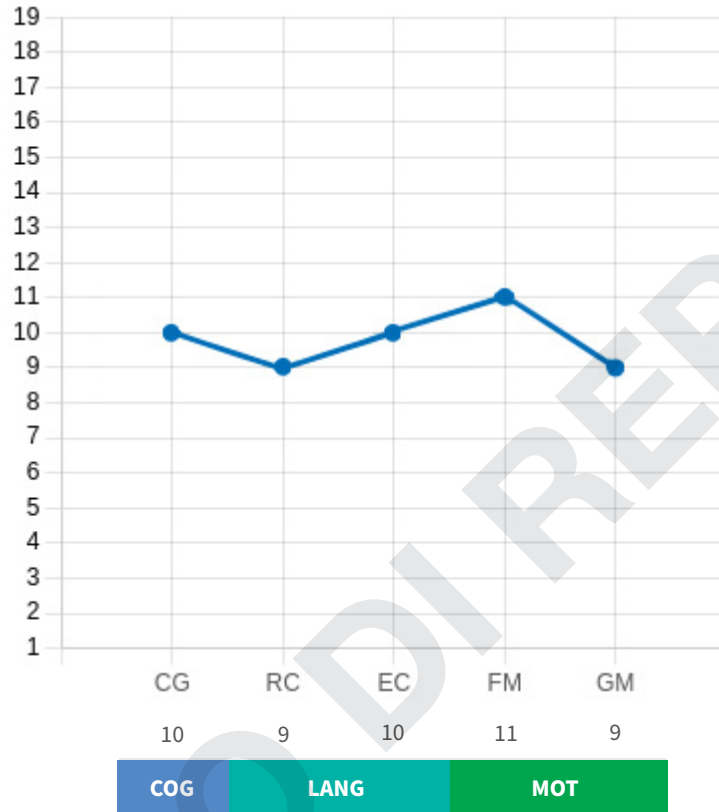
	Punteggio grezzo	Punteggio scalato	Età equivalente	Punteggio di crescita
Comunicazione recettiva (RC)	30	9	12:00	497
Comunicazione espressiva (EC)	26	10	13:00	500

MOTORIA (MOT)

	Punteggio grezzo	Punteggio scalato	Età equivalente	Punteggio di crescita
Motricità fine (FM)	44	11	14:00	505
Motricità grossolana (GM)	70	9	12:00	502



Profilo dei punteggi scalati dei subtest



Profilo delle scale

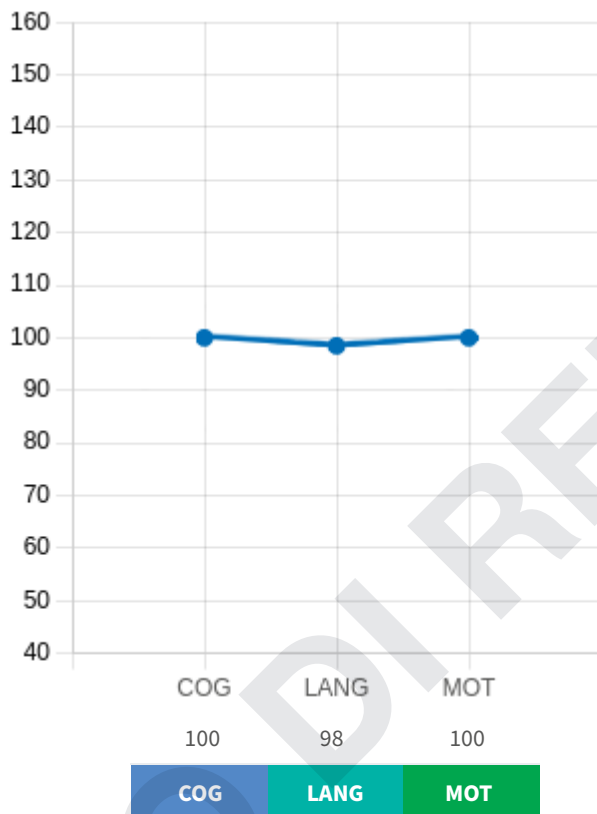
Di seguito sono riportate le somme dei punteggi scalati per le scale. Nella tabella sono specificati:

- il **punteggio standard**, ossia un punteggio standardizzato in base all'età del soggetto con $M = 100$ e $DS = 15$. Tale punteggio fornisce informazioni sul livello di sviluppo del soggetto in confronto alla popolazione generale: un punteggio tra 90 e 109 rappresenta un livello nella media; un punteggio inferiore a 70 rappresenta un livello estremamente inferiore alla media ($-2 DS$); un punteggio superiore a 130 indica un livello estremamente superiore alla media ($+2 DS$);
- la **descrizione qualitativa**, che categorizza il punteggio standard ottenuto dal soggetto in 7 fasce di prestazione (da "Estremamente basso" a "Estremamente alto");
- il **rango percentile**, ovvero la percentuale della popolazione che ha ottenuto un punteggio minore o uguale a quello del soggetto;
- gli **intervalli di confidenza (Int. Conf. 90% e Int. Conf. 95%)**, intesi come l'intervallo all'interno del quale ricade il valore vero di un punteggio, con una probabilità del 90% o del 95%.

Scale	Somma dei punteggi scalati	Punteggio standard	Descrizione qualitativa	Rango percentile	Int. Conf. 90%	Int. Conf. 95%
Cognitiva, Linguaggio, Motoria						
Cognitiva (COG)	10	100	Medio	50	93-107	91-109
Linguaggio (LANG)	19	98	Medio	45	90-106	89-107
Motoria (MOT)	20	100	Medio	50	93-107	92-108



Profilo dei punteggi standard delle scale



Analisi supplementari per le scale Cognitiva, Linguaggio, Motoria

Di seguito sono presentati i confronti delle differenze tra coppie a livello dei subtest e a livello delle scale.

Nelle tabelle seguenti sono mostrate le differenze tra i punteggi scalati e i punteggi standard, rispettivamente per i subtest e per le scale (**Differenza**). Se la differenza, in valore assoluto, è uguale o superiore a un determinato valore critico (**Valore critico**), calcolato in base al livello di significatività prescelto, tale differenza risulta statisticamente significativa (**Differenza significativa**).

Nelle tabelle è anche riportata, per le differenze statisticamente significative, la percentuale di occorrenza dei soggetti del campione normativo (**Base rate**) che ha ottenuto differenze uguali o maggiori rispetto a quelle del soggetto valutato.

Analisi delle differenze tra subtest

	Punteggio 1	Punteggio 2	Differenza	Valore critico	Differenza significativa	Base rate
Scale Linguaggio, Motoria						
RC-EC	30	26	4	3.11	Sì	3-5%
FM-GM	44	70	-26	2.80	Sì	≤2%

Analisi delle differenze tra scale

	Punteggio 1	Punteggio 2	Differenza	Valore critico	Differenza significativa	Base rate
Scale Cognitiva, Linguaggio, Motoria						
COG-LANG	10	19	-9	12.49	No	-
COG-MOT	10	20	-10	11.91	No	-
LANG-MOT	19	20	-1	12.35	No	-



Valutazione dell'esaminatore

Valutazione del caregiver

Per niente tipico; Mai o raramente	Abbastanza tipico; A volte	Tipico; La maggior parte delle volte	Per niente tipico; Mai o raramente	Abbastanza tipico; A volte	Tipico; La maggior parte delle volte
	X			X	
		X			X
	X				X
		X		X	
		X		X	
		X			X
		X		X	
		X			X
X				X	
		X			X
		X			X
X				X	
X				X	

