

## CURSO

# LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA UTILIZACIÓN DE LAS BATERÍAS EVALÚA 4.0



**CURSO 100% ASINCRÓNICO**

<b>CURSO 2</b>	Cierre de inscripciones 29 de diciembre / inicio del curso 02 de enero
<b>CURSO 3</b>	Cierre de inscripciones 28 de enero / inicio del curso 02 de febrero
<b>CURSO 4</b>	Cierre de inscripciones 25 de febrero / inicio del curso 02 de marzo
<b>CURSO 5</b>	Cierre de inscripciones 25 de marzo / inicio del curso 01 de abril
<b>CURSO 6</b>	Cierre de inscripciones 27 de abril / inicio del curso 04 de mayo
<b>CURSO 7</b>	Cierre de inscripciones 25 de mayo/ inicio del curso 01 de junio



**OBJETIVO:** El objetivo general de este curso es abordar la utilización de la Batería Psicopedagógica Evalúa 4.0 y su plataforma de corrección y emisión de informes PIBE WEB 4.0, para así tener información útil en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes y en la detección de las Necesidades Educativas Especiales Transitorias (N.E.E.T.), específicamente D.E.A.



**DESCRIPCIÓN:** La importancia creciente de una adecuada evaluación psicopedagógica ha sido incrementada a través del Decreto 170, el cual regula el proceso de evaluación integral de NEE en término de aquellos profesionales involucrados, y los instrumentos más acordes a utilizar en dicho proceso, lo que permitirá la posterior toma de decisiones (tanto a nivel de aula como a nivel de establecimiento) y evaluar los posibles avances obtenidos luego del período de intervención.

Es así como todo proceso de evaluación o diagnóstico psicopedagógico posee diversas finalidades: diagnóstico de N.E.E., toma de decisiones relativas a adaptaciones curriculares, determinación de recursos y apoyos específicos, análisis de los factores que influyen en el aprendizaje del estudiante y orientaciones en función del proceso de enseñanza aprendizaje.



**DIRIGIDO A:** Psicopedagogos y Educadores Diferenciales que buscan fortalecer sus competencias respecto al proceso de evaluación diagnóstica y en la utilización de la Batería Evalúa. El curso tiene un enfoque teórico práctico en donde se analizarán casos con la Batería Evalúa en su última versión (4.0) la cual es cada día más utilizada en los Programas de Integración Escolar (PIE), Equipos Multidisciplinarios, Consultas Particulares, entre otros.

## BENEFICIOS DEL CURSO ASINCRÓNICO



### 1. APRENDE A TU PROPIO RITMO:

Estudia de acuerdo con tu horario. Accede a las lecciones y materiales cuando más te convenga, permitiéndote adaptar el curso a tu ritmo de vida

### 2. CONÉCTATE DESDE CUALQUIER DISPOSITIVO:

Ya sea desde tu computadora, tablet o smartphone, nuestra plataforma está diseñada para brindarte acceso sin problemas desde cualquier dispositivo. Aprende en casa, en el trabajo o mientras te desplazas.

### 3. ACCESO 24/7:

No te preocupes por horarios fijos. El contenido del curso estará disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para que puedas estudiar en el momento que más te convenga.

### 4. MATERIAL DESCARGABLE:

Descarga recursos educativos clave para acceder incluso cuando no estés en línea. Tendrás a tu disposición material valioso que podrás revisar en cualquier momento.

### 5. ACCESO A TUTORÍA EN VIVO Y FORO DE AYUDA:

El curso cuenta con un foro de interacción directa con el relator, además tendrás una tutoría en vivo, que permitirá que recibas una asistencia personalizada de nuestro equipo. Estamos aquí para ayudarte a aprovechar al máximo la BateríaEvalúa 4.0 y resolver cualquier pregunta que puedas tener.

### 6. REVISA EL CONTENIDO LAS VECES QUE QUIERAS:

No te preocupes si no entiendes algo a la primera, podrás revisar el contenido las veces que consideres necesarias para lograr la mejor versión de ti.

#### FECHAS RELEVANTES

<b>ENERO</b>	Tutoría 22 de enero	16:00 hrs
<b>FEBRERO</b>	Tutoría 23 de febrero	16:00 hrs
<b>MARZO</b>	Tutoría 23 de marzo	16:00 hrs
<b>ABRIL</b>	Tutoría 22 de abril	16:00 hrs
<b>MAYO</b>	Tutoría 25 de mayo	16:00 hrs
<b>JUNIO</b>	Tutoría 22 de junio	16:00 hrs

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- 1.** Analizar la estructura de las Baterías Evalúa 4.0 en sus diversos niveles como instrumento de evaluación para un adecuado diagnóstico.
- 3.** Conocer y dominar la corrección manual de las pruebas que mantienen esta característica.
- 5.** Relacionar los resultados de las pruebas cognitivas como procesos subyacentes a las Escalas de Lectura, Escritura y Matemáticas.
- 2.** Construir el proceso de Evaluación Psicopedagógica, según el marco regulatorio e instrumentos existentes, para una adecuada interpretación y toma de decisiones.
- 4.** Dominar la plataforma PIBE WEB 4.0 como una herramienta indispensable para la utilización de las Baterías Evalúa 4.0.
- 6.** Analizar información cualitativa y cuantitativa de la Batería Psicopedagógica Evalúa 4.0, a partir de los informes emitidos por la plataforma PIBE WEB 4.0, para determinar las Competencias Curriculares y la elaboración de un diagnóstico Psicopedagógico.

## MÓDULOS Y CONTENIDOS



### **1. INTRODUCCIÓN:**

- 1.1. Objetivos de aprendizaje.
- 1.2. Decreto 170.

### **3. PROCESOS DE BASE DE LAS ÁREAS INSTRUMENTALES:**

- 3.1. Procesos de lectura.
- 3.2. Eficacia Lectora.
- 3.3. Procesos de Escritura.
- 3.4. Errores de Escritura.
- 3.5. Dificultades Matemáticas.
- 3.6. Modelo de escaleta ascendente.
- 3.7 8 Competencias Matemáticas.

### **2. INSTUMENTO:**

- 2.1. Características de la batería en su versión más reciente (4.0).
- 2.2. Generalidades de aplicación.

### **4. APlicACIÓN:**

- 4.1. Tips de aplicación.
- 4.2. Niveles correctos de aplicación.
- 4.3. Errores comunes.
- 4.4. Aplicación evalúas del 0 al 10.
- 4.5. Corrección manual de tareas que mantienen esta característica.

### **5. DIGITACIÓN E INTERPRETACIÓN:**

- 5.1. Glosario Informes Giunti.
- 5.2. DEA.
- 5.3. Interpretación de resultados.

## MODALIDAD ONLINE ASINCRÓNICO



### 1. DURACIÓN:



1 mes en horario libre.

### 3. REQUISITOS TÉCNICOS:

PC /celular conectado a Internet (conexión recomendable: 128 kbps). Altavoces para poder escuchar. Impresora (idealmente, no excluyente).

### 2. PLATAFORMA DE APOYO UTILIZADA:

Giunti-Wopsy (Moodle). En donde se encuentra todo el material necesario para realizar el trabajo evaluativo. Además, para acceder al PPT del curso, material de apoyo y talleres.

## EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN



### 1. SISTEMA DE EVALUACIÓN:



Durante la realización del curso los participantes responderán a 2 Quiz y, posteriormente, al finalizar la revisión de todos los contenidos, deberán corregir la escritura de un cuadernillo y realizar la interpretación de resultados.

Todas las actividades evaluativas se realizarán en la plataforma Moodle.

### 2. NOTA FINAL:

Superior o igual a 5,5.

### 3. REVISIÓN DE CONTENIDOS:

Los participantes deberán revisar el 100% de los recusos disponibles para acceder a su evaluación final.



CERTIFICACIÓN OFICIAL  
**GIUNTI PSYCHOMETRICS**  
EDITORIAL DE LA BATERÍA EVALÚA 4.0

**\*Al finalizar el curso los participantes recibirán un certificado de aprobación, siempre y cuando estos hayan cumplido los requisitos.**

## VALOR



**Precio \$120.000** por participante.  
Consulta por éste y otros cursos de cerrados para tu institución.

Incluye:

-  Infografías
-  Capsulas interactivas.
-  Videos en alta calidad.
-  Acceso a una tutoría online sincrónica.



Talleres y material descargable



Foro de preguntas y respuestas.



Acceso ilimitado a la plataforma.



Soporte personalizado.

## MÉTODOS DE PAGO Y CONTRATACIÓN



### 1. MÉTODOS DE PAGO

Orden de Compra directa mediante Mercado Público (Sólo para instituciones públicas).  
Orden de Compra a 30 días (Sólo para instituciones privadas y subvencionadas).  
Transferencia electrónica.  
Depósito.

### Página Web

Tarjeta de Débito vía webpay.  
Tarjeta de Crédito vía webpay, hasta 6 cuotas precio contado (o las que estime conveniente con su banco).

### 2. CONTRATACIÓN:

Formalizar pago. En el caso de Orden de Compra, contacte a uno de nuestros ejecutivos.  
Completar ficha de inscripción en el link respectivo e incorporar comprobante de pago en formato pdf, word o imagen (los datos de facturación son solo necesarios en caso de requerir factura a nombre de una institución).

