

BFQ-CET

Big Five Questionnaire - Children Eterovalutazione

Claudio Barbaranelli, Gian Vittorio Caprara, Annarita Rabasca

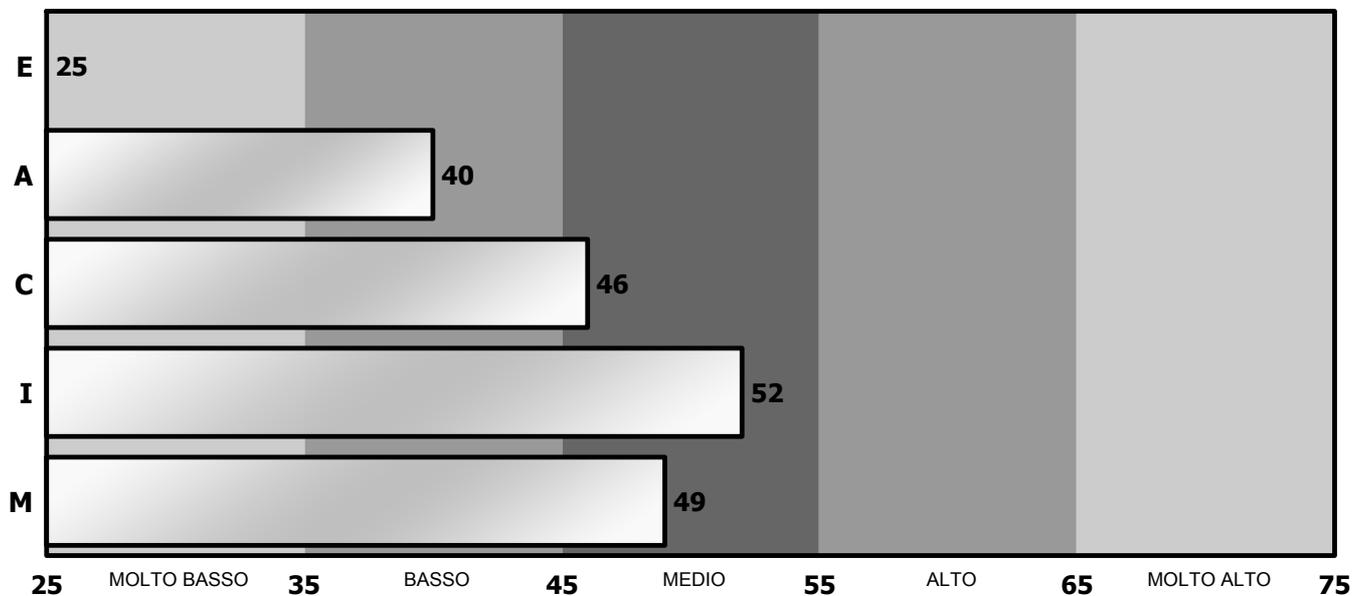
Profilo di personalità

Nominativo:	_____
Codice test:	HE4ZXEBN
Data della prova:	13/02/2008
Codice cliente:	ESEMPIO
Sesso:	maschile
Età:	
Compilato da:	genitore
Scolarità:	elementari

Punteggi

Scala	Punti grezzi	Punti T
E (Energia)	35	25
A (Amicalità)	44	40
C (Coscienziosità)	41	46
I (Instabilità emotiva)	40	52
M (Apertura mentale)	49	49

Dimensioni principali (punti T)



Analisi del profilo di personalità

Non si attiva per incontrare persone nuove ed è restio/a ad aprirsi a nuove esperienze relazionali. È timido/a e riservato/a, ha difficoltà di comunicazione sia con gli adulti che con i pari. Va perciò molto sollecitato/a a partecipare alle discussioni libere e guidate. Mostra difficoltà ad esprimere il proprio pensiero e tende a conformarsi agli altri piuttosto che a far valere il proprio punto di vista. Raramente partecipa a giochi e attività che prevedono esercizio fisico e quando lo fa solo per poco tempo. Evita le situazioni in cui deve confrontarsi con gli altri e quando è chiamato/a a partecipare ad attività o giochi in cui deve competere con i compagni, mostra notevole disagio. Non ama lo scherzo e spesso si mostra annoiato/a.

È probabile che entri in contrasto con i compagni a causa dei suoi atteggiamenti sgarbati. Appare poco gentile e rispettoso/a degli altri. Non gli/le piace dividere le proprie cose con i compagni. Può assumere atteggiamenti di tipo vendicativo, soprattutto se ha subito un torto o un'ingiustizia e non riesce a perdonare con facilità. Reagisce spesso in maniera brusca, dimostrandosi sgarbato/a e poco gentile con i pari e con gli adulti. È scarsamente capace di aiutare e sostenere i compagni che mostrano difficoltà e si può mostrare diffidente e sospettoso/a verso le persone che lo/la circondano.

È in grado di concentrarsi e di mantenere una discreta attenzione nelle cose che fa. Quando assume un impegno è abbastanza scrupoloso/a e preciso/a. Rispetta le regole che vigono nei contesti scolastico e familiare e nel gruppo dei pari. È moderatamente ordinato/a nell'esecuzione del lavoro, nella gestione degli strumenti di gioco e di studio e nell'organizzazione degli spazi e del tempo.

Possiede discrete capacità di autocontrollo, anche se, in situazioni particolarmente difficili, può mostrare impazienza e irrequietezza. È piuttosto tranquillo/a e paziente, anche se, in momenti di particolare irritazione, può perdere la calma, mostrarsi agitato/a, innervosirsi e reagire in maniera inappropriata. Si mostra preoccupato/a solo in presenza di particolari difficoltà. Difficilmente è triste, depresso/a e di cattivo umore.

Mostra di avere normali capacità di intuito e di ragionamento nella risoluzione sia dei problemi scolastici che di quelli relativi all'esperienza quotidiana. Generalmente apprezza moderatamente le nuove esperienze. Mostra una discreta curiosità per le cose che lo/la circondano. Generalmente apprende senza particolari difficoltà tutto ciò che viene studiato nel contesto scolastico. Riesce abbastanza bene nelle attività che richiedono pensiero creativo e fantastico. È moderatamente interessato/a alla lettura.

Matrice delle risposte

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
1	5	2	1	3	5	4	1	5	3	6	1	7	3	8	5	9	1	10	5
11	1	12	2	13	1	14	3	15	5	16	3	17	4	18	5	19	1	20	3
21	5	22	4	23	3	24	5	25	4	26	1	27	3	28	1	29	3	30	4
31	3	32	5	33	3	34	4	35	4	36	5	37	1	38	3	39	1	40	2
41	1	42	3	43	1	44	3	45	5	46	4	47	3	48	3	49	5	50	4
51	5	52	5	53	3	54	3	55	2	56	4	57	3	58	5	59	4	60	5
61	3	62	3	63	3	64	4	65	3										